

Bijbelstudies ¹⁵⁺

HANDLEIDING



NAAM:

SCHRIJVERS

*Alianne van de Kieft
Wim van der Wiel
Dirma van de Werken*

REDACTIE

Marije Segers

VORMGEUING

Marleen Wassink

*Niets uit deze uitgave mag
gekopieerd worden zonder
toestemming van
Stichting Gezinskampen*

www.gezinskampen.nl

*Vragen of opmerkingen over
het Bijbelstudiemateriaal?
Neem contact op via het
contactformulier op de
website.*



Inhoud

TOELICHTING	3
DAG 1	7
DAG 2	9
DAG 3	11
DAG 4	14
DAG 5	17
DAG 6	19
BIJLAGE 1	22
BIJLAGE 2	24



TOELICHTING



Deze handleiding is samengesteld voor de medewerkers c.q. Bijbelstudieleiders en is een aanvulling bij het Bijbelstudieboekje van de jongeren. Verder willen we er graag de nadruk op leggen dat het boekje slechts een (hulp)middel is. Het gaat er niet om dat aan het eind van het kamp het boekje uit is of dat alle vragen behandeld zijn. Wel is het goed om te beseffen dat tieners die de Bijbelstudies goed hebben voorbereid mogelijk de vragen wel allemaal gemaakt hebben en mogelijk ook benieuwd zijn naar sommige antwoorden.

1. Het Bijbelstudieboekje

Wat we in het boekje hebben geprobeerd is om bij elke Bijbelstudie een aantal vragen, stellingen en opdrachten te bedenken waardoor het gedeelte duidelijk wordt en persoonlijk toepasbaar is. We hopen dat je hiermee een goed (hulp)middel in handen hebt om op kamp Bijbelstudie te kunnen geven. **Kijk verder vooral zelf naar de vragen die je wel/niet wilt behandelen.** De praktijk zal waarschijnlijk zijn dat je niet aan alle vragen toekomt.

Bijbelstudie geven is een **geweldig voorrecht**. Je mag Het Woord van God doorgeven aan anderen. Door dat Woord worden mensenlevens (voor het eerst en opnieuw) veranderd. Bijbelstudie geven kan echter ook loodzwaar zijn en soms kun je het gevoel hebben: was ik er maar niet aan begonnen. Tieners kunnen geweldig **meedoen**, maar soms kunnen ze ook **ongeïnteresseerd of afwezig** zijn. Het is daarom goed om jezelf bewust te zijn van een aantal dingen die je kunnen helpen om in een week van gezinskamp op een ontspannen manier Bijbelstudie te geven en weet te hebben van een aantal dingen waar je tijdens de Bijbelstudie mee te maken hebt.

2. De Bijbel

In de eerste plaats heb je te maken met de Bijbel met daarin Gods Woord wat **nooit leeg zal terug keren**, maar zal doen wat God behaagt (Jes. 55:8-11). Het is dus **niet** in de eerste plaats **van jou afhankelijk** wat Gods Woord met tieners doet. Laat daarom regelmatig de Bijbel zelf spreken. Als tieners niet direct reageren of voor je gevoel niet aangesproken worden, word dan niet gelijk onzeker of gefrustreerd. Beseef dat de Bijbel niet alleen een prachtig boek is, maar soms ook een moeilijk boek. Het is immers duizenden jaren geleden geschreven in een cultuur die totaal anders is dan de onze. Dat betekent dat het soms best even wat inspanning vraagt om te begrijpen wat er staat. **Gun jezelf en de tieners de tijd om te ontdekken wat er met een bepaald gedeelte of tekst bedoeld wordt. Beseef ook dat Gods Woord de waarheid is, die mensen vrij kan en zal maken** (Joh. 8:32). In dat opzicht mag je ook vol verwachting uitzien naar wat Gods Woord in harten van jongeren zal uitwerken. Tegelijkertijd is Gods Woord een tweesnijdend scherp zwaard (Hebr. 4:12). Soms doet Gods Woord ons 'pijn', maar die pijn is wel nodig om (geestelijk) gezond te worden/blijven!

3. De Bijbelstudieleider

Je hebt op gezinskamp niet alleen te maken met de Bijbel, maar ook met de Bijbelstudieleider en dat ben jij zelf, mogelijk samen met iemand anders. Bereid je voorafgaand aan het kamp

goed voor op de Bijbelstudies. Natuurlijk ben je totaal afhankelijk van Gods Geest, **maar God vraagt ook om inspanning als het gaat om het begrijpen van de Bijbel** (Ps. 1:2; Joh. 5:39).

Het is ook goed om je Bijbelstudiepartner voor het kamp een keer gesproken te hebben. Zo kun je met elkaar delen hoe je de Bijbelstudies voor je ziet en samen bidden.

Denk ook niet te snel: 'ik heb al ervaring genoeg, ik kan het wel'. Natuurlijk ontwikkel je na verloop van tijd bepaalde vaardigheden. Bijbelstudie gaat echter om veel meer dan vaardigheden. Het gaat erom dat tieners God (beter) gaan leren kennen en gevormd worden naar het beeld van de Heere Jezus. Dat gebeurt niet alleen door jouw perfecte vaardigheden als gespreksleider van een Bijbelstudiegroep, maar heeft alles te maken met jouw eigen leven met de Heere Jezus. **Wat zien jongeren van Hem in jou?** Dat betekent niet dat je nooit iets fout doet, maar wel dat tieners in jou het beeld van Christus zien. Tieners kijken ook of datgene wat je (tijdens de Bijbelstudie) zegt klopt met wat ze in de praktijk van jou (gezinskamp)leven zien. Dit betekent dus ook dat je niet per se superslim moet zijn om Bijbelstudie te geven of dat je op alle vragen een antwoord moet hebben. Zeg gerust tegen jongeren dat je iets niet weet of moeilijk vindt. Daardoor zien ze juist dat je als christen niet alles hoeft te weten.

Verder zijn er nog een aantal adviezen die je kunnen helpen bij het geven van Bijbelstudie:

- Stel vooral open vragen die beginnen met: hoe, waarom, wanneer, wat.
- Stiltes zijn niet erg. Het moet natuurlijk niet altijd stil zijn, maar geef jongeren de kans om na te denken. Benoem stiltes soms ook, vb. met de zin 'dat is best een lastige vraag hè'.
- Laat jongeren eens iets op een briefje schrijven. Dit zorgt ervoor dat alle groepsleden gedwongen worden na te denken.
- Wissel Bijbelstudievragen en persoonlijke vragen met elkaar af.
- Probeer te peilen waar de tieners staan/zitten. Kleur antwoorden niet gelijk in, maar vraag (waar nodig) door. Achter veel algemene opmerkingen gaan persoonlijke vragen schuil!!!
- Laat tieners op elkaar reageren. Dit voorkomt dat jij alle antwoorden moet geven en zo leer je de jongeren ook beter kennen.
- Wees niet te bang om zo nu en dan persoonlijke vragen te stellen. Natuurlijk moet daar wel de veiligheid voor zijn.
- Wees open over jezelf. Dit bevordert ook openheid onder deelnemers.
- Bespreek zeer regelmatig met je Bijbelstudiepartner hoe je het vindt gaan.
- Geniet van mooie momenten, deel moeilijke momenten en bidt samen voor je jongeren. Bevraag en bemoedig elkaar. Je bent samen Gods medearbeiders.

4. De Bijbelstudiegroep

Het is goed mogelijk dat jouw Bijbelstudiegroep bestaat uit allerlei soorten tieners: jongens, meisjes, serieus, onverschillig, wedergeboren, niet-wedergeboren, denkers, doeners, gevoelige jongeren, rationele jongeren enz. enz. Daarnaast kunnen ze in hun dagelijks leven een fijn leven hebben, maar ook te maken hebben met problemen, zorgen of noden.

Door je bewust te zijn van bovenstaande, kun je sommige opmerkingen/gedragingen beter begrijpen. Besef ook dat tieners soms heel anders in elkaar zitten dan jij. Ze komen mogelijk uit een andere milieu dan jij. Door de jongeren in de loop van de week te ontmoeten of op te zoeken en te spreken leer je ze (als dat lukt) beter kennen en kun je ook een **persoonlijke band opbouwen**. Probeer **daarom ook andere dingen met hen samen te doen** (zoals sport, kletsen, koken, corvee enz.). Ze zullen dit zeker waarderen!

5. De Bijbelstudievoorbereiding

Bij het voorbereiden van een Bijbelstudie gaat het er niet alleen om dat je de goede antwoorden vindt. Het is tegelijk **een geestelijk proces waarbij je probeert te ontdekken wat God (tot jou en de jongeren) wil zeggen**. Lees in de weken voorafgaand aan het kamp de gedeeltes van de Bijbelstudie door en schrijf eens op wat je aanspreekt of waar je met tieners verder over wil spreken. Wil je op zoek naar meer achtergrondinformatie over de Bijbelgedeelten dan is deze te vinden in handboeken, Bijbelverklaringen, zoals vb. De Studiebijbel, Commentaar Nieuwe Testament (CNT), Matthew Henry of World Biblical Commentary (WBC), enz. enz.

Door **persoonlijk door de gedeelten heen te kruipen** en na te denken en te bidden over wat de tieners waarmee je gaat werken nodig hebben, zal het duidelijk voor je worden wat je ter sprake kunt brengen. Wellicht zul je in het begin moeten zoeken naar een goede afstemming, maar dat is niet erg. Als jij open staat voor de tieners, zullen zij ook open staan voor wat je hen aanreikt. Door een aantal weken voorafgaand aan gezinskamp de readers naar de jongeren op te sturen hebben zij ook de kans om de Bijbelstudies voor te bereiden (zie par. 'welkom').

Je kunt een Bijbelgedeelte op allerlei manieren voorbereiden, maar een hele eenvoudige manier is als volgt:

Stap 1 Gebed. Vraag God of Hij je duidelijk wil maken wat er staat

Stap 2 Lees het Bijbelgedeelte door met de vraag wat er staat en wat het betekent

Stap 3 Lees het Bijbelgedeelte opnieuw met de vraag wat het gedeelte betekende voor de eerste

lezers, raadpleeg desnoods Bijbelverklaringen

Stap 4 Mediteer over het Bijbelgedeelte en bedenk wat het voor jou kan betekenen.

6. De Bijbelstudiestart

Het is belangrijk om tijdens de eerste Bijbelstudie van dag 1 met elkaar **kennis te maken**. **Neem hier de tijd voor**. Probeer het niet af te raffelen omdat je z.s.m. Bijbelstudie wilt doen. Daar komen nog gelegenheden genoeg voor! Juist door leuke kennismakingsspelletjes te doen leer je je jongeren kennen op een ontspannen manier. Het zou mooi zijn als je bij de kennismaking een mix weet te vinden tussen globale kennismaking en wat meer verdieping. Hiervoor zijn allerlei vormen:

Kennismaken in tweetallen, kleine groepen of hele groep

Kennismaken a.d.h.v. vragen, kaarten op tafel, voorwerpen die je meeneemt, voorwerpen die jongeren meenemen, foto's van zichzelf, de wereldkaart, quiz enz.

Begin de Bijbelstudie met wat drinken, zingen en gebed. Daarna is het goed om het gedeelte te lezen en duidelijk te maken waar de Bijbelstudie van die dag over gaat.

Daarna ga je aan de slag. Zoek hierin een manier die bij jou/jullie past. Iedereen heeft een andere stijl en een ander karakter. Iemand heeft eens gezegd:

"Het werk in Gods Koninkrijk is een mix tussen Gods Geest en ons karakter".

Kijk dus niet naar anderen die het volgens jou beter of minder goed doen. Uiteraard mag je elkaar wel helpen. Maar wees vooral trouw! Doe je best om op een ontspannen manier met de door God aan jou jouw gegeven gaven en talenten een week lang op te trekken met jongeren. Besef wat een geweldig voorrecht dit is.

7. Bijbelstudies Handelingen

Handelingen is het eerste boek van de kerkgeschiedenis: het gaat over de verhoogde Jezus die door Zijn Heilige Geest Zijn gemeente opbouwt. Het boek legt daar het accent op. Paulus moet ervoor worden bekeerd, de discipelen moeten voor Zijn missie naar de heidenen worden ingewonnen, de joden ze ergeren zich steeds aan het evangelie, omdat het hun voorrechten als volk van God afpakt. De heidenen ze vinden deze Jezus met zijn absolute waarheidsclaim een gevaar voor de stabiliteit. En in de jonge gemeenten liggen dwalingen op de loer. En ondanks dat eindigt het boek profetisch: Hij (Paulus) predikte het Koninkrijk van God en gaf onderwijs over de Heere Jezus Christus, met alle vrijmoedigheid, onverhinderd. In de Bijbelstudies zoomen we in op een aantal thema's in handelingen. Daardoor willen we leren hoe de Geest werkt en hoe we dat door kunnen vertalen naar ons leven. Thema's die in een postchristelijke samenleving steeds actueler worden. De te lezen Bijbelgedeelten en inleiding zijn bij de verschillende dagen opgenomen.

Tot slot

Wees je ervan bewust dat het **niet van jou afhankelijk is wat de Bijbelstudie uitwerkt**. God is het namelijk die de wasdom geeft! Tegelijk mag je weten dat God jou wil gebruiken! Bijbelstudie geven is echter ook een geweldige verantwoordelijkheid. Blijf daarom dicht bij Het Woord. Schroom niet om op Gods beloften te wijzen. Bemoedig zoekers, maar wees ook (met tact) duidelijk naar degenen die Gods Woord niet willen gehoorzamen en wijs hen op de consequenties. Wees je hierbij elke keer bewust dat als jij in Christus blijft, Hij ervoor zal zorgen dat je veel vrucht zult dragen (Joh. 15:5).

Heel veel zegen bij de voorbereiding en het geven van de Bijbelstudies.



Hier schrijf jij als schrijver de handleiding voor de dag van de Bijbelstudie die jij geschreven hebt. De medewerkers op kamp gebruiken deze handleiding om het werk met de jongeren vorm te geven. Op deze eerste dag duiken we gelijk de diepte in. '(Hoe) ben ik bekeerd?' is wellicht de belangrijkste vraag in een mensenleven. Belangrijk dus om er heel zorgvuldig mee om te gaan. Tegelijkertijd is deze vraag een kans en een uitdaging. Het kan de start zijn van eerlijke gesprekken waarin je alles in kunt bespreken. Jongeren kunnen door deze vraag ook in het verweer schieten.

Bespreken: **Handelingen 9:1-19a.**

Leestips: Hand 22:3-11; Hand 26:2-18; Hand 16:14-15; 2 Kron. 33:12, 13. Ps. 22:11.

Vraag 1

Doel: Kennismakingsvraag. Gesprekken openen en elkaar leren kennen. Weten waar iedereen staat.

Voor een aantal jongeren is dit gelijk de diepste vraag om mee te beginnen. Waarborg daarom eerst de veiligheid in de groep. Vertel wat je wilt delen, doe dit niet als het niet oké voelt. Spreek af dat je veilig en vertrouwelijk omgaat met hetgeen gedeeld wordt.

Benoem, wanneer je de vraag inleidt, het thema en dat het helpt om van elkaar te weten waar iedereen staat. Spreek met elkaar af of je elkaar mag bevragen na een antwoord. Het kan helpen om met je eigen antwoord te beginnen. Zie ook de inleiding van deze dag. In het gesprek kan je hem eventueel koppelen aan vraag 2. Het zou kunnen dat je de hele Bijbelstudie met deze vraag bezig bent, neem de tijd hiervoor want het betaalt zich de rest van de week (en misschien wel van het leven) terug. De volgende vragen komen deels ook in Bijbelstudie twee terug.

Werkvorm: Misschien zijn er jongeren die de tip uit de inleiding van het bijbelstudieboekje hebben uitgevoerd en dit bij zich hebben. Als dit zo is, kunnen ze het laten zien, uitleggen. Misschien heb je jongeren die liever met beelden praten dan met woorden, dan is deze opdracht sowieso een aanrader. Je kan hier zelfs in je Bijbelstudie nog tijd voor geven.

Vraag 2

Doel: laten zien dat niet iedereen op dezelfde manier bekeerd wordt.

Manasse: 2 Kronieken 33:12

Lydia: Handelingen 16:14-15

Petrus: Markus 1: 14-20

Levi: Lukas 5:27-32 (de verzen hierna gaan over vasten, ook een van de woorden die naar voren komt)

Werkvorm: Laat iedereen een tekst opzoeken en kort vertellen waar het over gaat. Wat zijn overeenkomsten en verschillen in deze bekeringsverhalen? Wat spreekt aan in deze verhalen?

Vraag 3

Doel: Elkaar beter leren kennen. Hoe verhouden de jongeren zich tot nieuwe invloeden in het geloof?

Toelichting: de één staat open voor allerlei nieuwe invloeden, de ander is een kritisch denker en de volgende heeft aangeleerd om alle nieuwe ideeën te weren. Voor de een kan dit gaan over de doop of deelname aan het Avondmaal, voor de ander over maatschappelijke onderwerpen zoals genderdiversiteit.

Werkvorm: Vind jouw groepje gesprek lastig? Dan zou je aan de hand van wat je inmiddels weet over je groepje een aantal stellingen/situaties kunnen kiezen om op te reageren. Voor sommigen zullen deze stellingen heel gewoon zijn, voor anderen zijn het nieuwe ideeën. Het idee is niet om met deze stellingen in allerlei discussies te vervallen.

- Een paar geloofsvluchtelingen die deel zijn gaan uitmaken van jullie kerk willen tijdens het zingen kunnen dansen.
- Een kleine gemeente bevestigt een weduwe van 63 als diacones.
- Vanuit school houd je een interview met iemand van Amnesty over abortus. Je merkt dat hun visie, in overeenstemming met de internationaal recht, is dat mensenrechten pas beginnen bij de geboorte.
- Plantaardig eten moet de nieuwe norm worden.
- Kunstmatige intelligentie is een zegen voor de mensheid.

Vraag 4

Doel: Kennis van stukje kerkgeschiedenis, zien dat het geloof vergelijkbaar is met het bewandelen van een weg.

Toelichting: Handelingen 11:26; in Antiochië worden de discipelen voor het eerst christenen genoemd.

DAG 2



“Hoe kan ik weten dat de Heilige Geest mij over grenzen wil laten gaan?”



‘De Geest doorbreekt de grenzen, die door mensen zijn gemaakt’. In deze praktische Bijbelstudie komen vragen aan bod over de werking van Gods Geest in het leven van een jongere. De ene jongere zal veel over deze vraag nadenken terwijl het voor de ander totaal niet van belang is of de grenzen juist erg veilig lijken. Past het nog wel bij onze samenleving om over je grenzen te gaan?

Bestudeer: **Handelingen 11: 1-18.**

Leestips: Neh. 2:1-5; Hand 13:1-3; Hand 16:6-10;

Vraag 1

Doel: Situatieschets van het leven van Petrus.

Toelichting: door deze vraag te beantwoorden zie je ook dat grenzen niet per definitie landsgrenzen zijn. Als de Heilige Geest je over grenzen wilt laten gaan, dan kunnen dit ook persoonlijke grenzen (voeding/gewoonten) of stadsgrenzen zijn.

Werkvorm: Bespreek de stelling.

Vraag 2

Doel: inzicht in het feit dat de Geest de grenzen doorbreekt.

Toelichting: Het Evangelie komt over jouw grens als je weerstand voelt ertegen en het raakt je toch. En het Evangelie komt ook doordat jij over grenzen gaat. Letterlijk op verschillende plaatsen in de wereld waar je wat vertelt over wie Jezus is maar ook figuurlijk als je het met niet-gelovige studiegenoten/collega's etc. hebt over het Evangelie wanneer jij dat niet perse vanuit jezelf zou willen.

Er zijn argumenten tegen deze stelling. Bijvoorbeeld dat het te zwart-wit wordt gezien of dat je niet voor niets grenzen hebt of dat het niet oké is om over elkaars grenzen heen te gaan. Dit gesprek kan ook richting de huidige maatschappelijke issue gaan dat je niet over elkaars grenzen mag komen/deze moet respecteren. Bespreek wat dit voor de jongeren betekent i.c.m. deze tekst/dit dagthema.

Hoe doet de Heere Jezus dit? Hij dwingt mensen niet om in Hem te geloven maar er is wel een consequentie als je niet in Hem gelooft.

Vraag 3

Doel: bewust zijn van grenzen die je (in)direct hebt naar leeftijdsgenoten en samenvatten van de gesprekken hierover in een tekening.

Toelichting: Deze vraag komt uit de Bijbelstudie van de volwassenen. Het kan zijn dat jullie deze vraag al beantwoord hebben in een gesprek gisteren of vandaag bij vraag 2. Anders kan je het nog hebben over verschillende teksten.

- Romeinen 11:15-18
- Galaten 6:10
- Mattheüs 28:18-20
- Johannes 3:16-17
- Handelingen 15:8-20 (ga niet te diep op deze tekst in, dat komt bij dag 5)

Werkvorm: positioneer jezelf op een papier (met een puntje of gewoon tekenen), zet anderen erbij uit je omgeving bij wie je een grens ervaart. Leg elkaar uit wat deze grens voor jou is. Teken dan een brug en schrijf wat steekwoorden op wat je deze Bijbelstudies al geleerd hebt over het doorbreken van deze grenzen.

Vraag 4

Doel: Gesprek over roeping.

Toelichting: In vers 10 staat dat Petrus driemaal het visioen ziet. Ook daarna wordt hij nog drie keer bevestigd op het gaan naar de heidenen: er staan na het visioen gelijk mannen voor zijn deur, bij aankomst hoort hij het verhaal van de man in Ceasarea en hij ziet dezelfde dingen gebeuren als bij de Joden met Pinksteren.

God spreekt door Zijn Woord, dromen, visioenen en gesprekken. Hij bereidt jou voor op de taak die je in de wereld hebt. (Spreuken 22:6)

Werkvorm:

- Daag de jongeren uit om te vragen naar levensverhalen van andere kampgangers m.b.t. het thema van roeping en over grenzen gaan. Juist deze getuigenissen kunnen heel bemoedigend zijn.
- Praat door over de vraag: wat is jouw droom in Gods Koninkrijk?

Vraag 5

Doel: Alert maken op Bijbelse stellingen.

Toelichting: Hoe verhoudt vers 9 zich tot het gesprek wat jullie gisteren gevoerd hebben bij vraag 3? Wat zegt vers 18 tegen de jongeren? Wat betekent het voor hen dat wij tot de heidenen behoren? Als je vraag 3 niet besproken hebt gisteren, kan je die er nog bij pakken. Grenzen zijn een belangrijk item in de huidige samenleving, de jongeren zijn zich bewuster van hoe zich dit verhoudt tot het geloof.

Vraag 6

Doel: afrondende en samenvattende vraag. Mogelijkheid om naar boven te brengen wat nog niet naar voren is gekomen in de eerdere vragen.



DAG 3

“Geen standaard aanpak in het evangelie”



Thessalonica is een van de rijkste en meest invloedrijke steden in Macedonië. Het is de eerste stad die Paulus bezoekt, waar zijn onderwijs een grote groep vooraanstaande burgers aantrekt. Paulus wordt door rellen gedwongen de stad te verlaten. Wanneer Paulus in een synagoge spreekt, begint hij wijselijk bij de Joodse Bijbel, ons Oude Testament. Hij legt uit hoe de Messias deze geschriften heeft vervuld. Zo gaat hij van het bekende naar het nieuwe, nog onbekende.

In Athene gaat Paulus iedere dag op de markt in gesprek met wie hij tegenkomt. Athene heeft schitterende gebouwen en vele goden. Filosofen en geleerden zijn er steeds op uit iets nieuws te horen. Op de Areopagus haakt Paulus in op de wezenlijke vragen van het bestaan: Waar kom ik vandaan? Waarom ben ik hier? Waar ga ik heen?

Bestudeer **Handelingen: 17:1-5 en 10-12, 15-34.**

Leestips: Hand 13:13-41; 1 Kor 9

Vraag 1

Doel: het verband duidelijk maken tussen het Oude en Nieuwe Testament.

De rode draad (het centrale thema) door heel de Bijbel is Christus Jezus, de Verlosser.

Teksten die Paulus gebruikt kan hebben zijn:

Micha 5:1 Hij zou geboren worden in Bethlehem.

Jesaja 61: 1 Hij zou worden gestuurd om de gebrokenen en gebondenen te genezen.

Zach. 9:9 Hij zou Koning worden genoemd en op een ezelsveulen Jeruzalem binnenrijden.

Jes. 53:12 Hij zou met misdadigers worden gekruisigd.

Jes. 53:9; Hij zou bij de rijken begraven worden.

Psalm 16:10 en Psalm 49:16 Hij zou uit de dood opstaan.

Psalm 110:1; Hij zou naar de hemel opvaren en zitten aan Gods rechterhand.

Zie voor meer teksten: <https://www.gezinsgids.nl/bewijs/>

Werkvorm: Laat de jongeren bovenstaande teksten opzoeken en vertellen hoe je deze teksten kunt gebruiken.

Vraag 2

Doel: Bewust worden dat de waarheid van het Evangelie een Persoon is: Ik ben de Weg de Waarheid en het Leven.

Lees Joh. 18:37. Jezus zegt tegen Pilatus dat Hij gekomen is om van de waarheid te getuigen. Het grote overkoepelende doel van Jezus' geboorte en Zijn komst in de wereld is om van de

waarheid te getuigen. Hij is Mens geworden om te getuigen tegen mensen over de Vader van Wie Hij gekomen is en Die Hij als de eeuwige Zoon eeuwig kent.

Door Zijn getuigenis van de waarheid wordt Zijn koninkrijk uitgebreid. Waarheid betekent dat het werkelijke karakter van iets of iemand wordt gezien in Zijn licht, met Zijn ogen. Dan wordt zichtbaar Wie God is, maar ook wie de mens is.

Werkvorm: Inventariseer door middel van een woordweb waar de jongeren aan denken bij 'de waarheid van het Evangelie'. Praat verder over de vraag of zij deze waarheid wel eens aan kerkmensen verkondigd hebben.

Vraag 3

Doel: Ontdekken welke geestelijke verandering plaatsvindt bij de Thessalonicenzen en met welke houding Paulus daar gewerkt heeft.

1 Thess. 1:5,6 het Evangelie is niet alleen met woorden gekomen, maar ook met kracht en met de Heilige Geest en met volle zekerheid; 1 Thess. 2:7-9: Paulus is vriendelijk, spant zich in en is niemand tot last.

Vraag 4

Doel: De jongeren ontdekken hoe zij zelf het Evangelieboodschap ontvangen.

Bereidwilligheid om te leren, bereidwillig om te doen wat de Bijbel zegt. Dit houdt in dat je je eigen ik overgeeft aan God. Zijn de jongeren bereidwillig om te leren en te doen wat de Bijbel zegt? Denk hierbij aan hun houding ten opzichte van stille tijd, gebed, zondagse eredienst, catechese etc.

Vraag 5

Doel: Hoe beoordeel je een preek en ander onderwijs?

De mensen in Berea slaan de boeken op en gaan na wat erin staat. Zo controleren ze of de boodschap die zij hebben gehoord waar is of niet. Laten wij dezelfde principes toepassen door dat wat wij horen steeds te vergelijken met wat de Bijbel zegt. Dat ze het Woord bereidwillig aannemen wil niet zeggen dat ze het klakkeloos aannemen. Ze toetsen het aan de Schriften. Ze horen allerlei dingen over de Messias, maar ze willen in het Oude Testament nagaan of wat ze horen, klopt met wat daar geschreven staat. Onderzoeken wil zeggen Schrift met Schrift vergelijken; het is grondig onderzoeken. Ze doen dat ook niet alleen bij een bepaalde gelegenheid, maar "dagelijks". Door dat onderzoek komen velen tot geloof. Dat geloof heeft de solide basis van het Woord.

Vraag 6

Doel: De jongeren weten: de kernboodschap van het Evangelie is en blijft hetzelfde. De manier van verkondigen kan verschillend zijn.

Paulus begint niet zoals bij de Joden met het vertellen van de geschiedenis van Israël. Hij begint met aan te tonen dat er maar één ware God is. Vervolgens benadrukt hij feiten over

God waar zij mee instemmen. (22,23) Ten slotte spreekt hij over Christus en maakt de opstanding tot de kern van zijn betoog. (30,31).

Kijk ter voorbereiding (of inspiratie?) voor de volgende vragen:

<https://www.geloofstoerusting.nl/videos/14114/>

<https://www.geloofstoerusting.nl/videos/het-evangelie-delen-is-makkelijker-dan-wedenken/>

Vraag 7

Doel: Nadenken hoe je kunt aansluiten bij de denkwereld en cultuur van ongelovigen.

Je kunt ook kijken hoe de Heere Jezus in Joh. 3 aansluit bij Nicodemus en in Joh. 4 bij de Samaritaanse vrouw. Praat met elkaar door, maar dan naar het persoonlijk leven van de jongeren getrokken.

Werkvorm: Jullie Bijbelstudiegroepje is nu een vriendengroepje. Eén van jullie is een gelovige jongere. De rest is niet gelovig of kerkelijk. Jij als gelovige wil jouw vrienden Joh. 3:16 uitleggen. Oefen dit eens door middel van een rollenspel. Bespreek na: Hoe was de aanpak? Waar loop je tegenaan? Wat is er lastig? Welke tips kun je elkaar geven?



DAG 4

Tegenstand bij Jood en heiden – “Hoe ga ik om met tegenstand?”



De overtuiging waarmee Paulus en Silas hebben gesproken, blijft niet zonder resultaat. Ze hebben het Woord met kracht gesproken (1Th 1:5). Na drie groepen die zich bij Paulus en Silas hebben aangesloten, meldt zich een groep die het evangelie zeer tegenstaat. Het merendeel van de Joden moet niets hebben van de boodschap die Paulus brengt. Zoals we steeds zien, wijzen zij het evangelie af en misgunnen zij ook anderen dat ze erover horen.

De consequente navolging van de Heere Jezus heeft het leven van velen in Efeze veranderd. Dat merkt Demétrius aan zijn portemonnee. Door de vele bekeringen loopt zijn zaak niet meer zo goed. Het hele systeem, waardoor hij fortuin heeft gemaakt, wankelt en daarmee ook het aanzien dat zijn handel hem verschaft.

Bestudeer: **Handelingen 17:5-9, 13, 14; 19:24-20:1**

Leestips: Mat 10:34-42; Mat 13:24-30; Hand 14:19-22; Handelingen 13:42-52

Introductie

Begin deze Bijbelstudie met ‘Chinees kleven’. Hiermee ervaar je ‘tegenstand/weerstand’. Zie voor uitleg: <https://www.youtube.com/watch?v=ODC9kZKkzC8>. Wanneer je ‘Chinees kleven’ te ingewikkeld vindt kun je ook ‘handje drukken’. Dit kun je ook ergens halverwege de Bijbelstudie doen als korte onderbreking om daarna weer geconcentreerder verder te kunnen

Vraag 1

Doel: Nadenken over de kracht van het Evangelie.

Het Evangelie is niet tegen te staan. Het koninkrijk van God zal de hele aarde vervullen. (Zie: Daniël 2: 34,35). Maar ook: De kracht van het Evangelie verandert levens revolutionair, het overbrugt kloven in de samenleving, het opent gevangenissen, brengt mensen tot een diepe bewogenheid voor elkaar en tot aanbidding van God. Het Evangelie gaat niet om kleine stukjes verbetering, maar om radicale verandering in het hart én in het leven van mensen.

Werkvorm: Wissel uit: welke kracht van het evangelie heb je gezien, gehoord of gelezen bij mensen om je heen? Bij jezelf misschien?

Vraag 2

Doel: Ontdekken waar tegenstand bij godsdienstige Joden vandaan komt.

De Joden zijn jaloers op de populariteit van deze rondreizende predikers. Zij beginnen een oproer uit persoonlijke jaloezie. Dit komt voort uit hun ongehoorzaamheid aan het Evangelie. Ze nemen gepeupel (nietsnutten) van de markt en veroorzaken een oploop waardoor de orde in de stad verstoord wordt. Ze gaan naar het huis van Jason, sleuren hem mee naar het stadsbestuur. Zij beschuldigen Paulus, Silas en de gelovigen van hoogverraad.

Vraag 3

Doel: Nadenken over hoe jij zelf kunt reageren op tegenstand.

Zodra het donker is worden Paulus en Silas de stad uit gebracht. Zij willen de orde in de stad niet verstoren. Zie: Matth. 5:9 'Zalig zijn de vreedstichters, want zij zullen Gods kinderen genoemd worden.' Rom. 12:18 'Leef, zo mogelijk, voor zover het van u afhangt, in vrede met alle mensen.'

Mogelijk speelt ook mee dat zij niet willen dat Jason verder in de problemen komt. Een borgsom was destijds iets anders dan wat wij er nu onder verstaan, nl. geld in ruil voor tijdelijke vrijlating. Jason moest beloven dat er een eind zou komen aan de onrust, anders kon hij zijn bezit en zelfs zijn leven verliezen.

Vraag 4

Doel: Ontdekken van weerstand in het eigen leven.

Ter inspiratie hiervoor: <https://www.geloofstoerusting.nl/videos/hoe-kom-ik-van-de-weerstand-af-tegen-de-oproep-tot-geloof/>

Praat met de jongeren door, er zijn veel weerstanden. Welke herkennen zij? Sociale media roepen veelal niet op tot geloof of het houden van stille tijd. Weerstand probeert je af te leiden van het leven met Jezus. Bieden de jongeren hier weerstand aan? Op welke manier?

Vraag 5

Doel: Herkennen van verschillende reacties: Jezus wordt of ontvangen of verworpen.

Werkvorm: Leg de 2 Bijbelgedeelten open naast elkaar en schrijf op een groot vel papier in twee kolommen de overeenkomsten en de verschillen op. Laat de jongeren om beurt iets opschrijven.

Vraag 6

Doel: Ontdekken waar de tegenstand bij de niet Joden vandaan komt.

Vanwege het groot aantal Efeziërs dat tot geloof komt (vers 20), daalt de bedrijvigheid rondom de plaatselijke tempel van de godin Artemis (andere naam voor Diana). De zilversmid Demetrius en zijn vakgenoten maken miniatuurtempeltjes en lopen door deze ontwikkeling veel geld mis. Ook aanzien van het heiligdom en de majesteit van de godin dreigt uit het oog te worden verloren. Ze maken duidelijk dat de godin in ere gehouden dient te worden. Artemis wordt namelijk beschouwd als de beschermer van de stad.

Vraag 7

Doel: Leren wat jouw houding als Christen is/moet zijn.

De houding van Paulus tijdens het oproer (vs. 30): Paulus wil zich onder het volk begeven ter wille van zijn vrienden die vanwege hem meegesleurd zijn. De discipelen weerhouden hem daarvan door hem tegen te houden. Het zou niet wijs geweest zijn dat te doen.

De houding van Paulus voor het oproer (vs. 37): De stadsschrijver is goed op de hoogte van de activiteiten van de christenen en weet dat zij geen beeldenstormers zijn en dat ze in hun prediking ook niet tekeergegaan zijn tegen hun godin. Paulus en de zijnen hebben het Woord verkondigd zonder kritiek uit te oefenen op de godsdienst die de Efeziërs huldigen.

Vraag 8

Doel: Nadenken over wat je kunt zeggen tegen mensen die zich (openlijk) irriteren aan het kruis van Christus.

Sommige mensen irriteren zich aan het Evangelie want het tast o.a. hun autonomie aan, hun zelfbeschikkingsrecht. Een ander voor mij, in mijn plaats? Een Ander die het voor het zeggen heeft? Geen sprake van. Wij doppen onze eigen boontjes.

Vraag 9

Doel: praktische verwerking van het Bijbelgedeelte

Kies één van de volgende verwerkingsmogelijkheden:

- Schrijf als groep of in tweetallen een kort briefje aan iemand die niet gelovig is. Wat zou je willen schrijven?
- Rollenspel: Vorm tweetallen. Een van jullie spot met het christelijk geloof, de ander verdedigt het christelijk geloof. Doe dit een paar minuten en wissel daarna om.
- Speel Chinees kleven (zie onder intro)
- Handletter een tekst die kracht geeft als er weerstanden komen. Bijvoorbeeld: Sta dan vast in de vrijheid waarmee Christus u vrijgemaakt heeft.



DAG 5

Het apostelconvent



“Hoe ga ik om met verschillen in de kerk?”

Elke gemeente is verschillend, elk land heeft zo zijn gewoontes, elke tijd heeft zijn uitdagingen. Wat is datgene wat ons samenbindt? Wat brengt verwarring en splitsingen te weeg? Hoe ga je om met deze verschillen? Wellicht heb je wel eens nagedacht over de verschillen tussen de gemeente van jou en je vriend of vriendin, je oom en tante of de gemeente die je bezoekt als je op vakantie bent. Is het een persoonlijke voorkeur waar je bij past of is er echt een wezenlijk verschil in waarheid/leugen? Heb je wel eens ter wille van de voortgang van het evangelie afstand gedaan van iets waarvoor je op basis van de Bijbel wel ruimte ziet? Hoe werd het evangelie daardoor bevorderd?

Bestudeer: **Handelingen 15:1-34**.

Leestips: Galaten 1; 1 Kor 8 en 9; Rom 14 en 15; Hand 15:35-41, 1 Kor 3.

Vraag 1

Doel: De jongeren leren om zelf antwoorden te vinden uit het Woord op visies van anderen (die de gemeente binnenkomen). Ze kunnen uitleggen hoe je op een Bijbelse manier met ruzies en verdeeldheid om kan gaan en hoe het opgelost kan worden. Tip: Discussieer over één of meerdere volgende stellingen:

- In een kerkelijke gemeente moet iedereen hetzelfde denken over de Bijbel
- Een ruzie binnen de kerk moet je altijd achter gesloten deuren oplossen.
- Verdeeldheid is een heel menselijk onderdeel van het leven, til er niet te zwaar aan.
- Kies gewoon een kerk uit die bij je past!
- Elk gemeentelid moet zijn ouderling gehoorzamen, wat hij ook zegt.
- Iedereen uit mijn kerk is lid van de Gemeente van Christus.
- Wetten en regeltjes zijn niet belangrijk in de kerk.
- Ik ben lid van de ‘ware’ kerk.

Vraag 2

Doel: De jongeren weten wat er onder andere besproken is bij deze belangrijke vergadering in Jeruzalem. Ze weten wat de rol van Jakobus in deze vergadering was en dat het in de vergadering heel helpend is als er mensen dapper durven opstaan en opkomen voor de waarheid. Ze denken na over hun eigen houding in discussies.

Vraag 3

Doel: De jongeren weten waarover er anders gedacht kan worden in het gezin, in Nederland en wereldwijd. Dat deze verschillende opvattingen weer verdeeld kunnen worden in hoofdzaken en bijzaken. De jongeren leren om bij elke discussie te zoeken naar wat hen bindt. De jongeren leren iets over de wereldwijde kerk in alle geuren en kleuren. Dat het geloof in

Jezus Christus ons met elkaar verbindt. Jongeren begrijpen dat ruzies in het Lichaam van Christus pijnlijk en ontwrichtend zijn en het belangrijk is dat we rekening met elkaar houden en genadig moeten zijn. De jongeren bidden voor de opbouw van de Gemeente en eenheid in verscheidenheid.

Tips: <https://www.rmu.nu/kennisbank/artikelen/omgaan-met-conflicten>

<https://www.gotquestions.org/Nederlands/conflict-in-kerk.html>

<https://theologienet.nl/bestanden/rietveld-is-kerkelijke-verdeeldheid-zonde-juli-2013.pdf>

Lees de Bijlage voor over de bijzondere droom van ds JMJ Kievit.

Vraag 4

Doel: De jongeren weten wat voor eenheid zorgt en waarom juist Jezus bad voor eenheid onder de gelovigen. (Joh. 17) De jongeren weten waarom eenheid in het Lichaam van Christus belangrijk is. De jongeren weten wat de tekst betekent dat de komst van Jezus ook verdeeldheid met zich meebrengt. Tip: Lees Hebr. 10:24-25 We hebben als christen allemaal dezelfde God en Vader, maar soms hebben we een ander beeld van God. Godsbrillen/Godsbeelden. We hebben vaak niet een compleet beeld van Wie God is en wat Hij doet of niet doet. Een verwerkingsvorm: <https://www.raiseup.nl/wp/wp-content/uploads/2014/12/De-onmogelijke-opdracht1.pdf>

Vraag 5

Doel: de jongeren leren het hoofdstuk beter te begrijpen en weten wat de 4 besluiten zijn die de vergadering in Jeruzalem genomen heeft. Dat de duidelijkheid zorgde voor opluchting en blijdschap. De jongeren leren ook dat niets hier op aarde volmaakt is, zelfs Paulus' bediening niet. Tip: Leg uit dat God ook de verdeeldheid kan gebruiken tot Zijn eer en glorie en dat het Woord zo op nog meer plekken verspreid kan worden. We verdienen als kerken geen schoonheidsprijs als het om verdeeldheid gaat. Laten we bidden om vergeving en verzoening tussen mensen onderling, meer samenwerkingen tussen kerken en de groei van de onderlinge liefde in het lichaam van Christus.

Vraag 6

Doel: De jongeren weten waarom God Jood en Heiden verkiest tot Zijn kinderen, Zijn Volk. (Romeinen 15:7-13) Ze kunnen voorbeelden uit de Bijbel en uit het leven van alledag noemen dat God mensen uit de heidenwereld tot Zijn volk roept.

Tip: Bidt voor het Joodse Volk dat ze hun Messias mogen leren kennen en er onderlinge liefde mag komen tussen christenen en Joden, omdat Jezus' redding voor hen en voor de heiden gekomen is.

Vraag 7

Doel: De jongeren weten wat God van ons vraagt als christen in de Gemeente van God. De jongeren weten dat we bij God op de levensschool zitten en steeds meer toegroeien naar het Beeld van Jezus. Ook in het omgaan met elkaar. Dat we in de Bijbel wijze lessen kunnen vinden over het omgaan met elkaar en God mogen vragen om sturing en een goede houding naar anderen toe. Dat we moeten zoeken naar verbonden en eenheid.

Tip: Luister naar het lied: Mag ik jou tot zegen zijn (Sela)

<https://youtu.be/rmKUDNII75E?si=0V8eB1qK1yty433Y>



DAG 6

“Gemeentebouw”



Een bemoediging en waarschuwing

We zijn bij de laatste Bijbelstudie gekomen. Paulus heeft 2 jaar en drie maanden in Efeze gewerkt, God heeft Zijn werk rijk gezegend. Paulus roept de leidinggevende van de gemeente bij zich. Hij geeft waarschuwingen en bemoedigingen mee. Naast de blijdschap van de komst van nieuwe gelovigen in de gemeente zal er ook verdrukking en vervolging van binnen de gemeente komen. Paulus schroomt niet om zijn eigen getuigenis in te zetten in zijn evangelisatiewerk. Wat kun jij als leidinggevende de jongere meegeven? Paulus wist dat zijn roeping zijn leven kon kosten en juist op dit moment ziet hij het einde van zijn werk dichterbij komen. Met nog meer vuur spoort hij de gelovigen in Efeze aan. Hoe zit het met jouw toewijding? Stroomt jouw hart over van verlangen om de jongeren te wijzen op de Koning en Verlosser? Wil jij je geestelijk verbinden aan de jongeren en hen naar Jezus Christus leiden? Wat is er mooier dan het samen zoeken naar Hem, zingen van en tot eer van Hem en elkaar zien groeien in Zijn grote Gemeente, Zijn Lichaam. Veel zegen!

Bestudeer: **Handelingen 20:17-38**.

Leestips: 2 Tim 3:10-4:3.

Deze laatste dag staat ook in het teken van afscheid nemen. Kies in de voorbereiding een aantal vragen uit die passend zijn voor het proces waar de groep in zit.

Vraag 1

Doel: Dit is echt een inleiding op het thema. De jongeren weten wat er in de stad Efeze afspeelde. Als je dit thema op de andere dagen uitgebreid behandeld hebt, kun je deze vraag laten vervallen. Vat dan samen met: als je weet wat er speelt in een gemeente weet je ook waarin je ze kan bemoedigen en waarvoor je ze wil waarschuwen.

Tip: voor je eigen achtergrondinformatie kun je een korte tutorial over het boek Efeze kijken: <https://youtu.be/1jHlw0hx-ml>

Vraag 2

Doel: De jongeren weten wat het afscheid van Paulus betekende voor de gemeente van Efeze. Ze weten wat de opdracht van Paulus was die God hem gegeven heeft. Ze weten hoe Paulus de gemeente bemoedigde en wat het voor Paulus betekende om naar Jeruzalem te gaan. Ze weten dat het afscheid niet voor eeuwig is als je in Jezus gelooft. Dan is er hoop dwars door alle tranen heen. En is God er altijd om hen te dragen in het gemis.

Luistertip: Lied Dwars door alle tranen heen <https://youtu.be/AORO9jSbaq0>

Vraag 3

Doel: De jongeren weten dat en waarom naast bemoedigen ook het waarschuwen heel belangrijk is. Ze weten wat Paulus bedoeld met schapen, wolven en herders. Ze denken na over wat het betekent als een wolf de kudde aanvalt in beeldvorm, maar ook in een gemeente. De jongeren leren dat er in het Oude Testament wordt gesproken over herders en schapen en

wat voor betekenis daarachter zit. De jongeren weten wie de Herder is en durven iets te delen over wat het voor hun betekent dat Jezus hun Herder is/wil zijn.

Verwerking: Laat een vriend(in)/broer/zus van een jongere geblinddoekt ergens wat verder weg gaan staan. De jongere wordt door anderen geroepen en naar hun toe gelokt door zijn of haar naam te roepen. Maar alleen als hij de bekende stem van zijn of haar bekende (broer/zus/vriend of vriendin) hoort, mag hij er naartoe lopen. (met hulp van een begeleider) Dit beeld geeft een beetje weer dat de schapen (Gods kinderen) Zijn stem boven al het rumoer horen, uit duizenden. Omdat deze bekend is, pik je die er zo uit.

Vraag 4

Doel: De tieners weten dat Paulus zich ten volle heeft ingezet om de gemeente van Jezus op te bouwen, ook in Efeze. Ze kunnen wat vertellen over de oorzaken en de gevolgen van scheuringen in gemeenten, maar ook wat juist zorgt voor een gezonde gemeente. Ze weten wat God zegt in de Openbaringen aan Johannes over de gemeente van Efeze. Ook denken de jongeren na over wat zij zelf kunnen bijdragen aan de opbouw van hun eigen gemeente.

Tip: De Bijbelgedeelten uit de andere Bijbelboeken zijn belangrijk bij deze vraag. Het zorgt ook voor een diepere kennis over het thema.

Maak het praktisch door bijvoorbeeld een gebeurtenis in een gemeente op een groot vel omhoog te houden of na te spelen waarbij de jongeren hun duim omhoog of juist naar beneden houden om te laten zien dat het goed of juist verkeerd is in een gemeente. Denk bijv. aan roddelen op de JV over een jongere, geld uit de collectezak pakken, in een gebed je ongenoegen over een andere gemeente uitspreken, iemand niet corrigeren die een grove zonde doet, oude mensen geen hulp bieden, pagina's uit je Bijbel scheuren waar je het niet mee eens bent of mensen tegen elkaar opzetten.

Vraag 5

Doel: Het is goed dat jongeren merken hoe belangrijk het gebed van een medechristen is. Dat je beter iemand kan zegenen dan vervloeken en dat het beter is om mensen in vertrouwen bij God te brengen dat Hij als Opperherder zorgt voor Zijn kudde. Het zou mooi zijn als de jongeren vrijmoediger worden in het spontaan bidden voor of bemoedigen van een vriend/vriendin/familielid of zomaar iemand op straat. De jongeren brengen het geleerde in de praktijk door anderen te bemoedigen in een vertrouwde omgeving.

Tip: Lees de tekst ook bijvoorbeeld in een andere vertaling voor.

Verwerking: Elke jongere schrijft op een kaartje een tekst uit de Bijbel op en eventueel met wat eigen tekst om de ander te bemoedigen. Laat ze hierbij om Gods leiding vragen in wat passend is voor deze jongen of dit meisje. Laat de jongeren in tweetallen voor elkaar bidden.

Tip: Laat ze een moment stilte nemen om na te denken en om de leiding van de Heilige Geest te vragen voordat ze de ander bemoedigen met gebed, een kaartje, een boodschap of iets dergelijks. Geef zelf een voorbeeld door de andere leidinggevende te bemoedigen.

Vraag 6

Doel: Paulus zat in de gevangenis toen hij de Efeze-brief schreef. Deze brief zit vol bemoedigingen voor ons. Denk bijvoorbeeld aan de wapenrusting. De brief is nog steeds actueel. De jongeren weten wat voor boodschap Paulus aan de gemeente van Efeze gebracht heeft en hoe actueel deze woorden zijn.

Verwerking: Verdeel de punten a-f over meerdere groepjes van 2, laat elk groepje het bijbehorende hoofdstuk lezen en de open vakjes invullen door woorden en hier ongeveer 15 minuten de tijd voor. Laat elk groepje het hoofdstuk in 1 zin samenvatten en delen in de centrale groep. Misschien kunnen ze ook delen wat hen bemoedigde of waarover er vragen zijn. Wellicht heb je hier zelf ook nog aanvullingen bij. De antwoorden staan in bijlage 2.

Vraag 7

Doel: De jongeren denken na over wie er voor hen persoonlijk erg veel betekent. Ook in geestelijk opzicht. Een vertrouwenspersoon of voorbeeldfiguur met wie ze kunnen praten over het geloof in Jezus. Als ze deze personen niet in hun leven hebben, denken ze na wie ze kunnen aanspreken of vragen kunnen stellen of wat kunnen delen wat hen bezighoudt. De jongeren weten wat verbinding geeft op geestelijk terrein en wat juist zorgt voor afstand.

Tip: Geef vooral mee dat God degene is bij wie je altijd terecht kunt met je zorgen en vragen. Hij jouw en hun Vader is en altijd luistert. Geef een voorbeeld uit je eigen leven van een worsteling of juist ontmoeting met de Vader.

Wees tijdens het kamp ook alert op jongeren die worstelen met het geloof of geloofsvragen hebben. Geef ze tijdens en ook na het kamp de kans om vragen aan jouw of andere leiding te stellen.

Verwerking: Zing of Luister het lied 'een machtig Maker' <https://youtu.be/7kANmnlCobw>

BIJLAGE 1

Een bijzondere droom van ds. J.M.J. Kievit

In het Reformatorisch Dagblad van 28 november 2009 schreef ds JMJ Kievit de volgende droom die hij had over de kerk.

Een droom van een stad

Het is zondag in de stad. In de stad van mijn inwoning. Dordrecht. Een prachtige voorjaarszondag. Het is vroeg in de ochtend. De nog lage zon beschijnt de huizen en de straten. De bomen bloeien, de lucht geurt. Er hangt een feestelijke glans over de stad. Wat hoor ik? Het carillon van de Grote Kerk laat zich horen. De klanken verwaaien over de daken en langs de muren. Het zijn flarden van geluid die mijn oren bereiken. Maar toch is de melodie herkenbaar. Het lijkt wel een Psalm. Ja, dat is het ook. Ik hoor het nu duidelijk. Het is de melodie van Psalm 122, het lied van de tempelgangers die opgaan naar het heiligdom. Het klokkenspel laat een wekroep horen: 'Ik ben verblijd wanneer men mij godvruchtig opwekt. Zie, wij staan gereed om naar Gods huis te gaan. Kom, ga met ons en doe als wij!' En dan gebeurt het. De deuren van de huizen gaan open. De huizen in de wijk Krispijn. De woningen in Dubbeldam en in Stadspolders. De huizen in de binnenstad. Overal gaan de deuren open. Er komen mensen uit. Mensen van allerlei leeftijd. Ouderen, maar ook jongens en meisjes. Mensen van allerlei etnische achtergrond. Veel allochtonen zijn onder hen. Allen zetten zich in beweging. Eensgezind zijn ze. Ze spreken met elkaar. En ze lachen elkaar toe. Waarheen gaan ze? Wel, ik zie het al. De deuren van de kerkgebouwen staan open. En daardoor heen gaan al die mensen. Ze stromen vol, de kerken. De Grote Kerk allereerst en de Augustijnenkerk. Maar ook de Pauluskerk en de Julianakerk. De Singelkerk niet minder. En – ik hoor het goed - van binnen uit die kerken klinkt ook muziek. Het orgel laat zich horen. Wat wonder!, het stemt helemaal overeen met het geluid van de klokken in de stad. Het is diezelfde Psalm. De mensen zetten in: 'Om 's Heeren huis in u gebouwd, waar onze God Zijn woning houdt, zal ik het goede voor u zoeken.' Een poosje geleden droomde ik over de stad. Deze droom. Over Dordrecht dus, de oudste stad van Holland. Met dat derde couplet van die Psalm stopte mijn droom. Jammer, want ik had graag het vervolg meegemaakt. Maar dat was kennelijk niet de bedoeling. Een onwezenlijke droom, zo lijkt het wel. In ieder geval een wensdroom. Een gebedsverhoring. De Dordtse straten vol met kerkgangers. De kerken gevuld met heilbegerigen. De zegen van de Heere, over onze stad gelegd. De eensgezindheid in het dienen van de Heere... Wat een perspectief!

Het is meer dan een jaar geleden dat ik die droom had. Deze week werd ik er weer aan herinnerd. Woensdagavond jongstleden. Toen ik te gast was bij 'Eldad', de 21-plusvereniging van één van de kerkelijke gemeenten ter stede. En met mij nog enkele collega's. Een interkerkelijk gebeuren was het. We kwamen samen in een kerkgebouw dat midden in de wijk Krispijn staat. Ik zal over Krispijn geen kwaad woord zeggen. Maar als u eens een krantenbericht over die wijk las, dan was het misschien niet zo positief. Het thema van die samenkomst was even verrassend als gedurfd: Calvijn in Krispijn. Ieder weet: we hebben hier in Dordt het Calvijnjaar achter de rug. Met een breed bezochte tentoonstelling, een officiële herdenking en wat al niet. 'Wie zouden we zijn zonder Calvijn?', lieten het hele jaar door de affiches in de stad zien. Toen kwam de vraag op bij een aantal jongeren: wat betekent dat

voor de praktijk, de praktijk van de kerk, de praktijk in de stad en in de wijk? Hoe krijgt dat handen en voeten? Ligt hier soms een taak voor ons, gezamenlijke Dordtse kerken? Nee, op die avond in de Krispijnse kerk werd geen plan de campagne gesmeed. En het actiecomité is nog niet benoemd. Maar wel was er een grondige bezinning. Biedt het gedachtegoed van Calvijn ons handreikingen om ermee onze stad te dienen? Op welke manier zijn we als kerken aanwezig in onze goede stad? En ook: wat hebben we als Dordtse kerken gemeenschappelijk? Op welke terreinen en in hoeverre kunnen we samenwerken en doen we dat al? In vroeger eeuwen waren met name de steden de plaatsen waar de Heere wilde werken. Zou de Heilige Geest onmachtig zijn om ook heden nog nieuw leven in onze steden te verwekken? Is de arm des Heeren verkort? Een wonder van Boven zou het zijn als over de stad het licht weer zou opgaan. Maar dan moet allereerst de christelijke gemeente lichtdrager zijn, een lichtend licht, een zoutend zout. Want zoals het in mijn droom gebeurde, zo zal het niet gaan. De klokken van het carillon alleen zullen de mensen niet in beweging zetten. Nee, er moet wat anders gebeuren. **Er moeten andere klokkenluiders zijn. Zelf gegrepen door Gods Geest. Getuigen van de waarheid van de Heere Christus. Boodschappers van Zijn Evangelie, in woord en in daad! Opdat onder Gods zegen de stad zal zijn: een droom van een stad...**

Dordrecht, januari 2013 Ds. J.M.J. Kieviet

BIJLAGE 2

Antwoorden op vraag 6 van DAG 6

In Efeze 1 gaat het over de erfenis (11) die Christenen met Jezus van God ontvangen. Als je in Jezus gelooft, hoor je bij Jezus en ontvang je Gods eigendomsstempel (13) Door Zijn Licht (18) kunnen we dat zien wat dat inhoudt. (vs 11) Dat hebben we niet verdiend (7) maar ontvangen omdat God zoveel van ons houdt (7) Christus is het Hoofd (10) van alles in de hemel en op aarde. Zijn wijsheid (vs 8) heeft hij aan ons gegeven. En ook de kracht (20) van Zijn opstanding die in ons werkt. Paulus dankt God voor het feit dat de mensen in Efeze veel van de Heere Jezus houden. En ook van de andere gelovigen (15) Jezus is machtiger dan elke macht in deze wereld en de wereld die komt (21) De gemeente is Zijn lichaam. (23) De gemeente is vol van Hem (23) (Lichaam op aarde, Hoofd in de hemel)

Efeze 2 Met Christus zijn we geestelijk levend want wij waren dood (4) Wij verdienen straf van God. Wij kunnen onszelf niet redden God heeft ons Jezus Christus gegeven. (7) Het is Gods geschenk. (8) God is liefdevol en (vs 8) Vroeger waren we niet het van God. Want jullie waren niet besneden. (vs 11) De waren ook niet voor jullie. (12) We waren ver weg van God. (13) In Christus zijn we nu dichtbij door het bloed/offer van Jezus. (13) Jezus heeft de muur afgebroken die tussen de joden en de heidenen stond. (14) Hij heeft ons tot één volk gemaakt. Allebei kunnen we door één Geest dichtbij de Vader komen. (18) Nu zijn we geen vreemdelingen en buitenstaanders meer. Maar we mogen bij Gods volk/gezin horen. Het fundament is het geloof (20) . Daarvan is Jezus Christus de belangrijkste bouwsteen. Met elkaar mogen we de tempel van de Heere vormen. Waar de (Heilige) Geest in wil wonen. (22) (Eenheid in het gebouw)

Efeze 3: Het goede nieuws is er voor Joden en heidenen (6) We horen bij Gods gezin (6) Paulus noemt zich de minst belangrijke van alle gelovigen. Hij vertelde over de rijkdom die onbegrijpelijk is. (8) God heeft Zijn plannen door Jezus bekend gemaakt. Wanneer je gelooft in Jezus kun je zonder vrees en vol vertrouwen naar God toe gaan. Paulus moet lijden doordat hij het goede nieuws verteld heeft in Efeze. Hij roept op om daar blij over te zijn. (13) Paulus bidt om kracht van de Heilige Geest voor de gelovigen zodat ze als een boom stevig geworteld staan in de grond. (17) Dan kunnen ze de breedte, lengte, hoogte en diepte zien van de liefde van Christus. (18) Paulus verlangt ernaar dat de mensen in Efeze vol worden van God Zelf. (19) God is in staat om eindeloos veel meer te doen dan wij kunnen bidden of bedenken. (20) Alle eer aan God ! Amen (21)

Efeze 4: Paulus zit gevangen (1) en geeft adviezen aan de gemeente. Wees bescheiden en vriendelijk. Houd van elkaar, Heb geduld met elkaar. Doe je best om Eén te blijven. 2,3) Er is maar één Lichaam en maar één Geest, Één Hoop, één roeping, één Heer , één geloof en één Doop en één God. God werkt in jullie. (6) Iedereen ontvangt van God een eigen geschenk. Sommige mensen zijn boodschappers van God, anderen profeten, anderen evangelisten, anderen herders en leraren. Die zijn nodig om de christen te leren geestelijk volwassen te worden. (12) Zodat het Lichaam van Christus sterk en volwassen wordt. Als dat niet zo is, lijken we meer op golven die heen en weer geslingerd worden door de wind (14) We moeten vol liefde vasthouden aan de waarheid (15) Christus zorgt ervoor dat het Lichaam groeit. (16) Als iedereen zijn eigen taak binnen het Lichaam doet, groeit het en wordt het gezond (16) We

moeten leven als nieuwe mensen. Je oude manier van leven moet je als kleding uittrekken. Dat bracht de dood (22) God heeft nieuwe mensen van jullie gemaakt. (24) Geef de duivel geen kans. (27) Zeg wat nuttig is en de andere mensen opbouwt. Wees vriendelijk en behulpzaam, vergeef elkaar zoals God in Christus jullie vergeven heeft. (32)

Efeze 5: Kinderen doen hun vader na. Laat God jullie voorbeeld zijn en doe Hem na. (1) Jezus heeft zijn leven gegeven als offer. God was hier blij mee. Stop met verkeerde dingen zoals allerlei antwoorden mogelijk (3) Gedraag je zoals mensen die bij God horen. (4) Vroeger was jullie hart één en al duisternis (8), maar nu zijn jullie vol van het Licht. Breng de slechte dingen aan het licht. God zegt: Wordt toch wakker jij die slaapt (14), sta op uit de dood. Dan zal het licht van Christus op je schijnen. Gebruik je tijd goed. (16) Word in plaats van wijn, vol van de Geest (19) Zing en jubel met je hele hart voor de Heere. Dank God de Vader. (20) Mannen en vrouwen moeten elkaar liefhebben en respecteren.(28) Christus wil graag één zijn met zijn gemeente. Hij houdt van Zijn gemeente. (25,32,33) Hij heeft Zichzelf voor de gemeente opgeofferd. (25)

Efeze 6: Kinderen, wees gehoorzaam aan jullie ouders, heb respect/eerbied voor je vader en moeder(1) Vaders verbitter je kinderen niet. Voed hen op op Gods manier (4) Wees sterk in de kracht van de Heere. Doe de wapenrusting van God aan om je te verweren tegen de duivel/duivelse geesten. Want we strijden niet tegen mensen/vlees en bloed, maar tegen de duivelse machten, krachten in de geestelijke wereld. Dan kun je blijven staan (13) Ga staan, bind om je heupen, de waarheid als een riem. (14) Trek rechtvaardigheid aan als een pantser. (15) Wees bereid om het goede nieuws te brengen. Dat zijn de schoenen (16)Houd vast aan het geloof, je schild. Hou het schild omhoog zodat de brandende pijlen uitdoven die de duivel op je afschiet. Zet de helm van de redding op je hoofd. Neem het zwaard van de Geest in je hand. (17)Dat is het Woord van God. Bidt met voortdurend allerlei gebeden bij alles wat er gebeurt. (18) Laat je leiden door de Heilige Geest. Paulus vraagt ook voor hem gebed dat hij vol geloof en zonder vrees het goede nieuws mag brengen. (19) Hij zit op dat moment vast in boeien/Rome (20) Hij houdt erg veel van Tychikus (21) Hij bidt voor de gelovigen in Efeze voor vervulling met vrede, liefde en geloof van God de Vader en van de Heere Jezus Christus. (23)