

Peuterpakket Gezinskampen 2024

De goede Herder



Leeftijd: 2-3 jaar

Inhoud

Toelichting.....	3
Gezinskampen - Draaiboek crèche	4
Zorg voor een gezellige ruimte	4
Ken de kinderen	4
Sfeer en klimaat	4
Werkje en zang.....	4
Planning.....	4
Materialen.....	5
Tipslijst 0-3 jaar ten behoeve van het peuterwerk van de gezinskampen.	5
Vier keer het verhaal van de Goede Herder	6
1. Het schaapje dat gevonden werd	6
2. Het schaap dat kwijt was	8
3. De Goede Herder - Het ongehoorzame lammetje	9
4. De goede Herder	10
Liederenlijst.....	11
Verwerkingsideeën	12
Verzamelposter	12
Kleurplaten.....	12
Verstopspelletje	12
Materiaallijst	12
Kleurplaten etc.....	14

Toelichting

In tegenstelling tot het pakket voor de kleuters en oudere kinderen van de Gezinskampen, heeft het Peuterpakket een wat andere samenstelling. Bij peuters kun je nu eenmaal iets minder gestructureerd aan een Bijbels thema werken omdat peuters de ene dag er wel aan toe zijn en de andere dag niet. Elke peuter is weer verschillend en het ene kind zal het geweldig vinden als er voorgelezen wordt of geknutseld, terwijl het andere kind er nog helemaal geen belangstelling voor heeft en veel liever speelt. Toch leert de ervaring dat er altijd kinderen zijn die er wel aan toe zijn. Vandaar dat we dit pakketje samengesteld hebben over de Goede Herder. Bewust is gekozen om 1 Bijbelverhaal centraal te stellen. Herhaling is typisch iets dat bij peuters past en juist in de smaak valt. Dus kun je gerust 5 dagen lang met het zelfde verhaal bezig zijn, vertellend of voorlezend. Om toch wat variatie te hebben zijn er verhalen bijgevoegd afkomstig uit verschillende Kinderbijbels. Uiteraard kun je zelf ook op zoek gaan naar kinderbijbels geschikt voor peuters. Naast de Bijbelverhalen vind je een aantal bijpassende liedjes, een paar kleurplaten en een knutselideetje.

Tenslotte het volgende: ik hoorde ooit het verhaal van een klein jongetje dat op zondagsschool de woorden "De Heere is mijn Herder" had geleerd. Bij elk van deze 5 woorden werd steeds 1 vinger van de ene hand aangewezen en vastgehouden. Het ging dus als volgt: bij het woordje "De" werd de duim aangewezen, bij het woordje "Heere" de wijsvinger, bij het woordje "is" de middelvinger, bij het woordje "mijn" de ringvinger en bij het woordje "Herder" de pink. Vaak werd het op de zondagsschool herhaald, waarbij verteld werd dat het woordje "mijn" zo belangrijk was. Niet "een" herder, maar MIJN herder! Op een dag gebeurde er iets verschrikkelijks: het jongetje verongelukte in de bergen tijdens hevige sneeuwval. Toen ze hem vonden temidden van de sneeuw, hield hij zijn ringvinger omklemd... De Heere is MIJN Herder!

Met peuters ben je vaak bezig met allerlei rijmpjes en versjes, spelletjes met de handen, aanwijsspelletjes. Zou het niet een heel mooi idee zijn om datzelfde aftelversje aan onze peuters aan te leren? Zo klein als ze zijn kun je ze dan al iets meegeven!

Mocht je liever alleen de woorden "De Heere is mijn Herder" aanleren dan kan dat natuurlijk ook, maar gebaren maken het voor peuters nu eenmaal wat levendiger. Aan jullie de keus.

Heel veel plezier bij het werken met de peuters, we wensen jullie van harte een fijne week toe! En zelfs het doorgeven van een Bijbelvertelling aan peuters, is al werk in Gods Koninkrijk! Daarom mag je bidden en verwachten dat de Heere Jezus daar Zijn zegen over geeft.

Hij zei het zelf: "Laat de kinderen tot Mij komen en verhindert ze niet, want derzulken is het Koninkrijk van God!"

Breng de kinderen vooral vaak bij de Heere Jezus. Bid als medewerkers voor je groep, ook al zijn ze nog zo klein. Daar mag je allerlei praktische dingen ook in betrekken, ook als kinderen moeilijk kunnen wennen of veel huilen, moeilijk zonder hun ouders kunnen. De Heere vraagt niet van je dat je alles zelf op kunt lossen, maar wel dat je een instrument wilt zijn in Zijn handen!

Voor vragen/opmerkingen over dit materiaal:

Email secretariaat@gezinskampen.nl

Gezinskampen - Draaiboek crèche

Zorg voor een gezellige ruimte

De ruimte moet niet te dicht bij de volwassenen zijn, zodat de ouders niet de neiging krijgen om even te komen kijken als ze hun kind horen huilen. Laat de ruimte gezellig ingericht zijn:

- een zitbankje waar je kunt voorlezen (zorg voor prentenboeken!)
- slingers en ballonnen
- kleden op de vloer om op te spelen
- tafel en stoelen voor kinderen die iets willen kleuren
- box(en) voor de kleintjes
- een apart plekje voor slapende kinderen in kinderwagens

Zorg voor een mogelijkheid om met een aantal kinderen buiten te kunnen spelen of wandelen, zonder dat ze bij hun ouders komen. Buiten zijn of een eindje lopen kalmeert de kinderen soms prima. Bij mooi weer kan het ideaal zijn om met de hele groep op het gras of op de zandbak te gaan zitten. Zorg dan voor overzicht, zodat kinderen er niet tussenuit kunnen piepen. Laat de crècheruimte steeds netjes achter en zorg dat hij opgeruimd is als de kinderen weer komen, zodat je er direct helemaal voor hen bent.

Ken de kinderen

Noteer in een schriftje alle namen van de kinderen en eventuele bijzonderheden (een koekje om half elf, even laten plassen, drinken/eten/slapen om een bepaalde tijd?, gehecht aan een bepaald speeltje? liefhebber van...? Zorg voor stickers waar je de naam van het kind op kunt schrijven en die je dan op hun rug kunt plakken. Oefen je in het kennen van de namen en noem de kinderen steeds bij hun naam. Zorg ook dat het kind (één van) jullie namen kent.

Sfeer en klimaat

Eén van de belangrijkste dingen is: hoe troost je verdrietige kinderen? Een aantal punten: blijf allereerst kalm. Er is iets aan de hand als een kind even huilt. Een rustige, liefdevolle reactie doet meer goed dan een geschrokken paniekgreep. Probeer een huiler aandacht te geven en af te leiden. Trek de aandacht met iets leuks: een mooi boek wat je voorleest, zijn favoriete speelgoed, evt. een koekje of lange vinger. Neem hardnekkige huilers apart, ga er evt., mee wandelen, dan geef je de overblijvers ook wat rust. Zorg dat je wat rozijntjes bij de hand hebt. Peuters zijn niet erg groepsgericht, maar ze vinden het wel gezellig om met elkaar een mooi verhaaltje te horen als daar iets bij te zien is (handpop, platen e.d.) Een 'cassetterecorder'/mobiel met echte peuterliedjes is aanrader.

Werkje en zang

Met kinderen van 3 jaar kun je al proberen heel eenvoudige werkjes te doen en liedjes te zingen. Vanuit de kampen zorgen we voor een aantal bruikbare ideeën ("peuterpakket"!)). Houd er rekening mee dat de werktijd kort moet zijn, want hun concentratie is nog gering. Toch kunnen met kleuren, plakken en knippen al aardige dingen gedaan worden. Voor het zingen moet je zorgen voor zeer eenvoudige liederen en een heel eenvoudige psalm. Eindeloos herhalen is voor deze leeftijd geen probleem. Het is leuk als je gitaar of fluit kunt spelen ter begeleiding.

Planning

Maak de crècheruimte snel klaar en geef de ouders op zaterdag de gelegenheid om samen met de kleintjes kennis te maken met de leiding en de ruimte (net voor het avondeten?) Op zondag is er crèche, maar dan wordt dan door de achterblijvende moeders verzorgd (voor de zekerheid navragen of dit zo is! Geldt dit nog steeds bij de binnenlandse kampen?). Op de weekdays worden de kinderen rond 9 uur binnengebracht. Dat is jullie spitstijd! Zorg dat het gezellig gereed staat, zodat kinderen direct iets uitnodigends zien als ze binnenkomen. Wek bij de ouders vertrouwen en werk

erop aan dat ze heel snel afscheid nemen en niet na 10 minuten nog eens komen kijken of het wel goed gaat. Zorg ervoor dat de kinderen om 11.00 weer gereed zijn om opgehaald te worden.

Materialen

We hebben nodig:

Speelgoed (ouders), box (ouders), schrift, pen, kleurtjes, slijper, scharen, plakband, stickers, touw, potloden, viltstiften, slingers, mooie platen, prentenboeken (bijv uit bibliotheek), voorleesboeken, cassetterecorder, peuterliedjes, peuterpakket met werkjes (voldoende gekopieerd) en Bijbelbehorende materialen, korte aanleertekst, enkele Bijbelverhalen, rozijntjes, EHBO-spulletjes.

Tipslijst 0-3 jaar ten behoeve van het peuterwerk van de gezinskampen.

Stuur je groepje voor de aanvang van het kamp een **uitnodiging/kaartje**. een foto van de juffen erop, is al een stukje gewenning voor de kinderen. Vraag in de uitnodiging of kinderen elke dag een schort/oud overhemd meenemen naar de club.

Vraag of medewerkers **plaatmateriaal** hebben of er aan kunnen komen dat aansluit bij het thema. Pabo-ers of onderwijzers kunnen dat vaak wel.

Spreek af wie voor de **zaalversiering** zorgt. Misschien slingers of ballonnen?

Een **cd-speler/geluidsbox** met cd's of afspeellijst op je telefoon geeft je de mogelijkheid om liedjes te laten horen. Dat geeft sfeer.

Het is handig als er verschillende **kinderbijbels** aanwezig zijn. Spreek af wie welke meeneemt; dat scheelt veel gesjouw.

Schat het **niveau** van de groep niet te hoog in. Veel kinderen hebben nog nooit op een stoeltje in een kring gezeten en blijven misschien niet zitten bij het voorlezen. Maak daar geen drama van. Richt je op de kinderen die wel kunnen luisteren en laat een andere medewerker zich met de "weglopertjes" bezig houden.

Zing veel voor en met de kinderen. Herhaal vaak hetzelfde versje. Dat is voor deze leeftijdsgroep juist goed! Gebaren erbij ondersteunen het helemaal.

Verdeel de kinderen over de medewerkers, zodat elke medewerker een paar kinderen onder z'n hoede heeft om wat **extra aandacht** te geven, de hele week door. Het is fijn als het een beetje klikt tussen de betreffende medewerker en het kind. Die extra aandacht kan bijvoorbeeld bestaan uit: aan tafel er eens in de buurt gaan zitten, een praatje met de ouders, eens mee spelen met het buitenspelen etc. Voorkom dat kinderen tussen de wal en het schip raken.

Spreek een vast moment af waarop je met de medewerkers van je eigen groep **bidt** voor de groep. Misschien elke dag, misschien een paar keer per week. Dat versterkt ook de onderlinge band en zo hoefje het niet in eigen kracht te doen.

Vergeet niet om af en toe eens te polsen bij de **ouders** hoe de kinderen het vinden.

Als je ergens mee zit, of **het loopt niet lekker** in je groep, bespreek dat dan zo snel mogelijk met de hoofdverantwoordelijke van het kinderwerk. Een week is maar kort, en als je te lang wacht, is er weinig meer aan te doen. Natuurlijk bespreek je het eerst met de medewerkers van je eigen groepje. Probeer duidelijk te maken watje van elkaar verwacht. Denk hier ook aan als er misschien nog wat klusjes afgemaakt moeten worden buiten de cluburen om. Zorg dat het werk gelijkmatig verdeeld wordt en niet steeds op dezelfde medewerkers neer komt.

Leg het materiaal voor elke clubmorgen **klaar**, zodat dat geen extra tijd kost. Leg materialen die gevaarlijk zijn voor de kleintjes op een veilige plaats.

Peuters vinden het heerlijk om zelf **muziek** te maken met kleine muziekinstrumentjes. Kijk hoe je daaraan kunt komen.

Ga na of al het materiaal verzorgd is. Er zijn kisten met materiaal. Moeten de kinderen zelf nog iets meenemen? Kopieerwerk gebeurt nooit van tevoren, dat moeten de medewerkers altijd zelf doen.

Op de reünie is er meestal geen materiaal; zorg dan zelf dat alles er is watje nodig hebt.

Vergeet niet van het begin af aan de kosten die je maakt op te schrijven, bonnetjes te bewaren en alles te declareren bij de financiële man of vrouw van het kamp.

Spelletjes kun je meestal zelf wel verzinnen. Een paar ideetjes: hoofd-schouder-knie-en-teen, klap-eens- in-je-handjes, kiekeboe spelletjes.

Denk vast na over de **presentatie van vrijdagavond**. Je hebt maar beperkt de tijd en je mag niet uitlopen! Laat iets zien over wat je deze week gedaan hebt, vertel bijv. iets aardigs over elk kind, etc. Vergeet niet ruim van tevoren een **kleinigheidje** te kopen ofte maken, datje als herinnering aan de kinderen mee kunt geven. Dat cadeautje mag ongeveer 1,50 euro kosten. Bij christelijke/evangelische boekhandels kun je vaak wel terecht. De kosten kun je declareren. Spreek op tijd af wanneer je een eventuele **groepsfoto** maakt. Wie neemt fototoestel mee; ontwikkel je de foto diezelfde week nog af achteraf?

Als je nog tips hebt die hier niet opstaan, geef ze door aan Stichting Gezinskampen

Vier keer het verhaal van de Goede Herder

1. Het schaapje dat gevonden werd

Zwartje het lammetje is wel eens stout.

Het is wel eens heel erg stout! Dan loopt het weg van de andere schapen, en gaat eens kijken wat daar achter die grote steen ligt. Misschien wel een lekker hapje gras. Het lammetje snuffelt en maakt rare sprongetjes van plezier. Maar wat is dat?

Verschrikt springt Zwartje opzij. O alweer, . . . een stukje aarde ploft vlakbij hem op de grond. Waar zijn de andere schapen? Vlug loopt Zwartje terug.

„Zul jij niet meer weglopen, Zwartje?“ vraagt de herder. „Pas op hoor. Dat is gevaarlijk. Als de wolf komt...“

Zwartje heeft de wolf nog nooit gezien. Maar hij weet nu dat hij bij de andere schapen moet blijven. En netjes achter de herder aanlopen.

Zo nu en dan fluit de herder, of hij roept eens. Ja, de schapen kennen zijn stem. Ze horen bij hem. De herder zal een mooi plekje voor hen uitzoeken, waar gras is en water om te drinken. Wat hebben de schapen dorst! Hun rode tongetjes doen erg hun best. Het smaakt heerlijk. Zwartje doet ook zijn best. Kijk maar.

Glimlachend kijkt de herder naar hem. Hij houdt veel van al zijn schapen. Hij wil er niet één missen. Hij wacht geduldig tot ze allemaal klaar zijn, dan pas gaat hij langzaam verder. „Bij me blijven, hoor,“ roept de herder. „Nu komt het donkere dal.“

Brr. Daar vinden de lammetjes het niet prettig. Het is er zo donker. De zon is er niet. Het wordt koud, en de wind blaast. Ze lopen voorzichtig ... de lammetjes dicht tegen de schapen aangedrukt. Maar ze horen de stem van hun herder. Ze spitsen hun oortjes. Zolang ze maar, bij hem blijven, is het goed. Ze mogen ook een poosje uitrusten. Ze zijn dan alweer op een mooi licht plekje gekomen. Doezelig slapen ze in. Hun kop op hun voorpootjes.

Ineens kijkt Zwartje op.

Wat hoorde hij daar? Ja, hij hoorde wat.

Hij rekt zich eens flink uit.

Hè wat flauw om allemaal te gaan slapen. Zwartje heeft helemaal geen slaap. Nee hoor, hij is flink, en erg groot. Hij zal eens gaan kijken of er nog een beetje water is. Hm . . . zijn tongetje likt al.

Jammer, er is hier geen water. Een eindje verderop misschien. O, nu is hij weer bij het donkere, dal.

Toch even kijken. Hij durft best alleen. Kijk daar eens, wat een mooie boom, met zachte blaadjes.

Rose blaadjes. Even proeven? ... Nee, het smaakt toch niet lekker. Au, wat is dat? De boom doet pijn.

Wat een scherpe prikkel. Ja, maar Zwartje wil weg. Hij wil weer naar de andere schaapjes. Mèèè . . . roept Zwartje. Dat betekent: Herder, komt u me alstublieft gauw halen. Ik ben erg alleen. Het is hier koud en donker. De boom is stout. Die prikt me. O ... ik kan niet weg!

Zwartje roept. Maar er is niemand, die hem hoort. De herder is met alle schaapjes naar huis toe gegaan. Nu is Zwartje alleen. Straks komt de wolf, die hij nog nooit gezien heeft. Lammetje is bang voor de wolf.

De herder fluit en zingt een lied.

Al zijn honderd schaapjes lopen achter hem aan. Het is een mooie dag geweest. Er was genoeg gras en genoeg water. De herder is tevreden. Zijn schapen zien er goed uit. Ze gaan heerlijk slapen. Zo, daar is dé kooi al. Daar wonen de schapen als het nacht wordt. Er is een grote dikke muur omheen. Daarbinnen is het veilig. De schapen mogen allemaal onder de stok van de herder doorlopen en dan telt hij ze. Eén, twee, drie, en zo verder. De herder telt heel lang ... 97 ... 98, 99 ... Nu houdt het ineens op. De herder schrikt. Heeft hij wel goed geteld? Negenennegentig schaapjes. Maar dat kan niet. Hij heeft honderd schapen. Is er dan één weg? De herder gaat alle schapen roepen bij hun naam. „Witkopje, Langoortje, Krulletje, Zwartje ...” O, Zwartje is weg. De herder moet het dadelijk gaan zoeken, overal gaan zoeken. Vlug doet hij de grote steen voor de opening van de schaapskooi. Nu zijn de schapen veilig. Er is ook nog een kleine herdersjongen die bij hen wil blijven tot de herder terug is.

De herder steekt een lichtje aan. Hij neemt zijn staf in de hand. En gaat op weg. Maar wat is het donker . . . Waar kan Zwartje toch zijn?

Zwartje is in slaap gevallen. Hij was moe van het blaten. Er is niemand bij hem gekomen om hem te troosten.

De herder loopt rond. Hij dwaalt door de donkere nacht. Hij zoekt bij het water, bij de plekjes gras. Hij gaat alleen door het donkere dal. En dan ineens . . . wat ziet de herder daar? Iets zachts . . . iets tussen de rozestruiken met de doornige punten. Het is Zwartje! Wat is de herder blij. Hij neemt hem voorzichtig tussen de doornen vandaan, hij draagt het lammetje in zijn arm. Hij legt het op zijn schouder en zingt een vrolijk lied in de nacht. „Ik heb mijn schaapje gevonden. Het was verloren. Maar nu is het er weer.”

Zwartje legt zijn kop op de schouder van de herder. Nu hoeft hij niet meer te blaten. Hij ligt maar stil. Zo hoog en zo veilig . . . vlak bij de stem van de herder, en ook vlak bij het lichtje dat de herder in zijn hand houdt.

Als ze bij de schaapskooi zijn, wipt Zwartje gauw naar binnen. Nu gaat hij slapen. En dromen ja, hij droomt van de herder die hem door de donkere nacht draagt naar het licht! De herder kan niet slapen, hij moet het eerst aan iedereen gaan vertellen. Aan de kleine herdersjongen en aan de burens, en aan alle vrienden. „Zwartje is weer terecht. Daarom gaan we vanavond met z'n allen feest vieren.”

Weten jullie, Wie dit verhaal van het lammetje heeft verteld? Ja, dat heeft Jezus gedaan. Hij zegt erbij: „Ik ben de Goede Herder, en jullie zijn mijn lammetjes. Lammetjes doen wel eens stoute dingen. Maar ik ga hen zoeken, en wat ben ik blij als ik hen gevonden heb. Dan is het feest. Ja, dan is het feest in de Hemel!”

Lucas 15: 1-7

2. Het schaap dat kwijt was

De Heere Jezus vertelde dikwijls een mooi verhaal. Een gelijkenis heet zo'n verhaal. Jezus wilde graag dat de mensen daar goed naar luisterden. Ze konden er iets van leren.

Er was een herder die veel van zijn schapen hield. Hij zorgde goed voor ze en hij lette altijd goed op of ze nog allemaal bij hem waren.

De herder wist het wel: soms was er wel eens een schaap ongehoorzaam. Het liep een verkeerde kant uit. En als de herder dat niet wist, liep zo'n schaap steeds verder weg. Het verdwaalde! Het wist niet meer waar de herder met de andere schapen was. Zo'n dom schaap kon helemaal niet goed voor zichzelf zorgen. Het wist geen fijn plekje om uit te rusten; het zag geen eten en kon geen water vinden om te drinken. En... het lette ook niet op de wilde dieren, de leeuwen en beren! Een schaap dat wegliep, zou vast en zeker sterven! Dat wist de herder best! Toen gebeurde het: de herder liep met zijn schapen in de woestijn. Honderd schapen had de herder... Hij telde ze. Was er soms één weg?

Eén schaap te weinig telde hij... Er waren maar negenen-negentig schapen!

Ja, één schaap was weg. Eén schaap was dom geweest! Het had niet op de herder gelet. Het had niet geluisterd, toen de herder riep! Het was ongehoorzaam geweest. De herder wist welk schaap weg was. Hij wist hoe het heette. Hij hield veel van dat schaap. En nu was het weg. Misschien was het niet ver weg, maar misschien ook wel! En wie weet was het in een diepe put gevallen en had het een poot gebroken! Wie weet..., misschien had een leeuw of een beer het gepakt! Dan was het dood! De herder dacht: 'Ik ga het schaap zoeken!' Hij liet de andere schapen alleen in de woestijn. Zij moesten op hem wachten.

Eindelijk vond hij het verdwaalde schaap. Wat was hij blij! Nu mocht het niet meer weglopen. De herder pakte het schaap op; hij legde het op zijn schouders. Zo droeg hij het naar de andere schapen. Daar zette hij het op de grond. Nu had hij al zijn honderd schapen weer. Dat wil-de hij gaan vertellen aan zijn vrienden, als hij thuis-kwam!

'Ik was een schaap kwijt', vertelde de herder aan zijn vrienden. 'Weest blij met mij, want ik heb mijn schaap, dat verdwaald was, gevonden!' Iedereen was blij, samen met de herder.

'In de hemel zijn de engelen ook blij', zei de Heere Jezus. De engelen zijn blij als een mens die van de Heere Jezus weggelopen is, door Hem gevonden wordt! Veel mensen denken dat ze Hem niet nodig hebben. Over die mensen zijn de engelen niét blij! Heb jij de Heere Jezus ook nodig?

*Wat deed dat domme schaap?

*Wie ging het verdwaalde schaap zoeken?

*Aan wie ging de herder blij vertellen dat hij zijn schaap gevonden had?

*Wie zijn er in de hemel blij, als de Heere Jezus een zondaar vindt?

*Waarom heb jij de Heere Jezus ook nodig?

3. De Goede Herder - Het ongehoorzame lammetje

Er was eens een klein schaapje. Dat heette Lammetje. Lammetje woonde in de stal. Daar woonden nog veel meer schapen. Wel honderd. Een grote troep was het. Een grote kudde.

Als het nacht was, dan was de deur van de stal dicht. Dan sliepen alle schapen in het warme stro. Maar als het morgen werd, kwam de goede Herder. Die deed de deur van de stal open. Hij riep alle schapen bij de naam: „Kom Zwartkopje! . . / Kom Hangoortje!" Hij zei ook: „Kom Lammetje!" En de schapen kenden de goede Herder wel. Ze kenden Zijn stem wel! Ze kwamen allemaal naar buiten. De goede Herder zei: „Dicht bij Mij blijven, hoor."

Toen gingen ze samen uit. De goede Herder liep voorop. De schapen liepen achter Hem aan. Ze gingen langs diepe kuilen en over hoge bergen. En over heel smalle paadjes. De weg was erg gevaarlijk.

Maar de schapen bleven dicht bij de goede Herder en toen ging het wel goed. Ze konden niet verdwalen. De goede Herder wist de weg. En na een poosje kwamen ze op de wei. Daar was het heerlijk. Er groeide lekker gras! De schapen mochten eten zoveel ze wilden. Maar ze mochten niet ver weglopen. Dan riep de goede Herder ze terug. Hij paste goed op de schapen! Op een keer was Lammetje een beetje afgedwaald. Toen kwam er een wild dier aansluipen. Dat loerde naar Lammetje. Dat wou het kleine schaapje pakken en opeten.

Maar de goede Herder zag het wel! En toen kwam Hij hard aanlopen. Hij was niet bang voor dat gevaarlijke dier. Hij joeg het weg met zijn stok. En Hij zei: „Blijf nu maar heel dicht bij mij, hoor! Bij Mij ben je altijd veilig!" Maar Lammetje was een dom en ongehoorzaam lammetje. Hij was het wilde dier al gauw vergeten. Hij dacht: „Ik kan best; op mij zelf passen, hoor! Ik ben al groot genoeg!" En tóen liep dat kleine schaapje toch weer weg; Het ging zijn eigen gang. Het dacht niet meer aan de kudde. En het dwaalde hoe langer hoe verder van de goede Herder weg. Maar toen werd het avond. En toen wou Lammetje weer terug. Hij zocht naar de andere schapen. Maar hij kon ze nergens vinden. Hij riep heel hard. Maar hij kreeg geen antwoord. Lammetje werd zo bang! Want nu was hij helemaal alleen in het wijde donkere veld. En hij kon de goede Herder nergens vinden.

O, wat had hij nu een spijt! Hij dacht: „Was ik maar nooit van de goede Herder weggelopen!" Hij liep lang te zoeken en te dwalen. Maar het was nu erg donker geworden. En er waren veel kuilen in het veld! Lammetje kon niet goed meer zien, waar hij liep. En opeens, bom . . . daar viel hij in zo'n diepe kuil! En daar. lag het diertje toen. Het kreunde en hilde. Het had zijn pootje zo'n pijn gedaan. Lammetje probeerde op te staan. Maar hij kón het niet. Hij riep heel hard: „Help! Help mij toch!" Maar niemand hóorde het. Dat arme Lammetje! Zou het nu nooit meer bij de góede Herder komen?

De goede Herder was al naar huis gegaan. Hij stond bij de stal en liet de schapen binnen.

En toen telde Hij ze: „Één, twee, drie, vier, . . . twintig, . . . zestig, ... hon-derd ..."er. Nee, er waren er geen honderd! Er was één schaapje minder! En toen zag Hij het: Lammetje was er niet! De góede Herder was verdrietig! Want Hij hield zoveel van dat ongehoorzame Lammetje! En hoe moe hij ook was na die lange dag, hij ging niet in huis om te rusten

Hij ging dadelijk terug, het donkere veld weer in, om het verloren schaapje even te zoeken. Hij liep al maar verder. En telkens stond hij stil en riep: „Lammetje!"

En opeens . . . daar hoorde Hij wat. De goede Herdér liep er hard naar toe. En toen zag Hij het verloren schaapje. Het was een klein wit vlekje in het duister.

Wat was Hij blij! Hij nam het diertje in zijn sterke armen en droeg het door het donker naar huis.'

Lammetje legde zijn kopje tegen de borst van de goede Herder. Hij dacht: „Nu ben ik veilig! De goede Herder zorgt nu wel voor mij. Die lieve goede Herder! Ik-loop nooit meer weg, hoor! Ik zal nu altijd gehoorzaam zijn!" Zo kwamen ze bij de stal. De goede Herder legde Lammetje op het warme stro. Hij gaf hem wat water voor de dorst. Hij deed een lapje om de zere, poot. En toen pas ging Hij zelf eten en drinken en rusten.

En Hij was heel blij, omdat Hij het verloren schaapje teruggevonden had.

Was dat geen mooi verhaal? Dat was een verhaal van de Heere Jezus.

En toen de Heere Jezus dat verteld had, zei Hij ook nog: „Ik ben de goede Herder." Begrijp je dat wel? Hij is de goede Herder en wij zijn Zijn schaapjes! Alle mensen en alle kinderen die Hem liefhebben, mogen Zijn schaapjes zijn.

Hij zorgt voor ons. Hij past op ons. Als wij ongehoorzaam zijn en van Hem weglopen, zoekt Hij ons altijd weer op! En Hij is heel blij, als Hij het verloren schaapje weer gevonden heeft!

Die lieve goede Herder! Laten wij maar altijd dicht bij Hem blijven!

Bij Hem zijn wij altijd veilig. Bij Hém is het altijd goed.

4. De goede Herder

Het is nog vroeg in de morgen. De herder gaat op weg naar zijn kudde schapen. Ze hebben vannacht in de schaapskooi geslapen. De schapen horen de herder aankomen, ze kennen de herder goed, ze horen aan zijn stem en aan het lopen dat het hun herder is. De herder kent al zijn schapen bij hun naam.

„Kom maar schapen. Ik breng jullie naar een plaats waar lekker mals gras groeit."

De schapen lopen achter de herder aan. In zijn hand heeft hij een stok en aan zijn riem hangt een slinger. In de lus van de slinger kan hij een steentje doen en het dan ver door de lucht wegslingeren. De herder gebruikt het om wilde dieren van zijn kudde weg te jagen of om een afgedwaald schaap terug te roepen. Hij zorgt er goed voor dat al zijn schapen bij elkaar blijven.

In de avond, wanneer alle schapen genoeg gegeten hebben, brengt de herder ze weer naar de schaapskooi. Hij doet de deur van de kooi open en zegt: „Kom schapen, naar binnen, één voor één want ik wil jullie tellen." En met zijn stok telt hij ze, door ze één voor één een tikje op hun rug te geven.

Het laatste schaap komt binnen, maar hé. . . dat klopt niet, er moet nóg een schaapje zijn! De herder denkt: Ik zal nog eens goed rond kijken. . . achter de deur. . . naast de schaapskooi. . . , maar nee hoor, geen schaap te zien. Oh, het schaap moet dus verdwaald zijn. . . De herder zegt: „Ik ga niet eerder slapen voordat ik het schaapje heb teruggevonden." En zo loopt de herder, in het donker de weg weer terug. Hij roept zijn schaapje en staat dan stil om te luisteren. . . Hoort hij iets. . . Nee, toch niet. Hij loopt verder, zoekt tussen de struiken en dan. . . hoort hij het goed. . . „mèè. . . mèè" Daar tussen de struiken, daar komt het vandaan. En de herder vindt onder de takken zijn schaap, rillend van de kou. Hij tilt het schaap op en neemt het in zijn armen, dicht tegen zijn warme lichaam aan.

Als de herder bij de schaapskooi gekomen is, zegt hij: „Kijk eens schapen, hier is jullie verloren vriend weer terug." Nu kan de herder rustig gaan slapen, want al zijn schapen zijn weer bij elkaar.

Dit verhaal vertelde de Heere Jezus aan de mensen om hem heen. Ze wisten wat hij bedoelde: Jezus is de goede Herder en wij mogen allemaal Zijn schapen zijn. De Heere Jezus zorgt elke dag net zo goed voor ons als de herder voor zijn kudde. Hij zoekt verdwaalde schaapjes die alleen zijn weer op. En dat doen veel andere mensen niet.

Liederelijst

- Jezus is de goede Herder, Jezus Hij is overal
- De Heer' is mijn herder
- De herder heeft zich niet vergist, de schapen zijn geteld (Hanna Lam)

- Psalm 116:1 God heb ik lief
- Psalm 81:12 Opent uwen mond
- Psalm 75:1 U alleen U loven wij

Tijdens de clubmorgens kom je er snel achter welke versjes de kinderen allemaal kennen. Kinderen houden van zingen. Neem daar de tijd voor.

Verwerkingsideeën

Bij dit pakket kan voor verschillende knutselideetjes gekozen worden. Als leiding maken jullie zelf een keus wat je doet, mede afhankelijk van de groep en wat je aanspreekt.

Verzamelposter

Voor elk kind:

Plak 1 groot vel (A3 formaat) groen karton en een groot vel blauw karton (A3) formaat) aan elkaar vast. Eventueel kun je de rand van het groene vel golvend alknippen, zodat er heuvels ontstaan. Met grijs papier kun je stenen of rotsen scheuren en op de ondergrond verwerken. Dat scheuren vinden de kinderen vast erg leuk om te doen.

Het blauw is voor de lucht, het groen voor de ondergrond. Teken (of vergroot en kopieer) op een groot vel wit papier (minstens A3) een herder. Als voorbeelden kun je eventueel de herders van de kleurplaten uit het pakket gebruiken. Laat de kinderen meehelpen om de herder met verf een eenvoudige "jas" aan te geven en natuurlijk een riem. Een staf, een slinger en een herderstas horen er natuurlijk ook bij; dit kan getekend worden of van gekleurd papier gemaakt worden. Ook kun je voor de staf een tak gaan zoeken met de kinderen, die je later met plakband vastmaakt. Plak de herder met zijn attributen op de ondergrond.

Schilder met de kinderen schapen op de ondergrond. Je kunt de schapen zelf tekenen, of van werkblad kopiëren (evt. vergrootten?), maar laat de kinderen helpen met de vacht: giet wat witte verf op een bord, laat de kinderen er een prop papier of een tot een prop gefrommeld stuk laken in dopen en die deppen op de plaats van de vacht. Je kunt ook watten op de vacht plakken.

Natuurlijk help je een beetje mee., maar laat de kinderen vooral ook zelf bezig zijn!

Schrijf met een dikke zwarte stift de woorden "Jezus is de Goede Herder" boven de collage.

Je kunt de collage de rest van de week ophangen in de crèche ruimte, en daarnaast kun je hem als decor gebruiken op de laatste avond.

Kleurplaten

Er zijn verschillende kleurplaten bij het Bijbelverhaal. Gebruik bij voorkeur de dikkere kleurpotloden of dikkere vetkrijtjes. Leg er wel wat onder, anders wordt ook de tafel gekleurd...

Je kunt ook kiezen voor het boekje "God zorgt voor jou". Het is wellicht wat moeilijk voor de kinderen om zelf te maken; ze zullen er jullie hulp voor nodig hebben. Aan de andere kant is het wel een heel concrete verwerking van wat de zorg van de Goede Herder voor die kleintjes nu inhoudt in de praktijk van alle dag. Tevens is het leuk om mee naar huis te geven en kunnen ze er elke dag iets aan doen. Zie verder de verwerking.

Verstopspelletje

Erg leuke verwerking die kinderen dagelijks kunnen doen: **iets verstoppen.**

In dit geval: neem een schaapje mee van thuis en verstop het; de kinderen kunnen eindeloos genieten om het schaapje op te sporen.

Materiaallijst

N.B.: kopieerwerk moet altijd door de medewerkers vooraf gebeuren en wordt dus niet aangeleverd.

Per kind (**wordt aangeleverd in de kratten**)

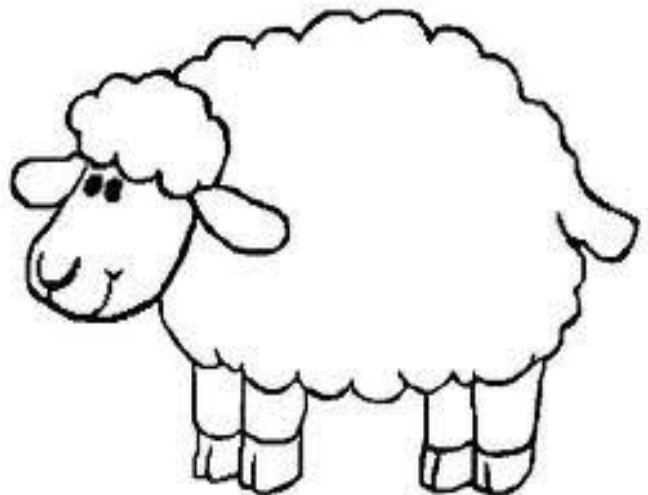
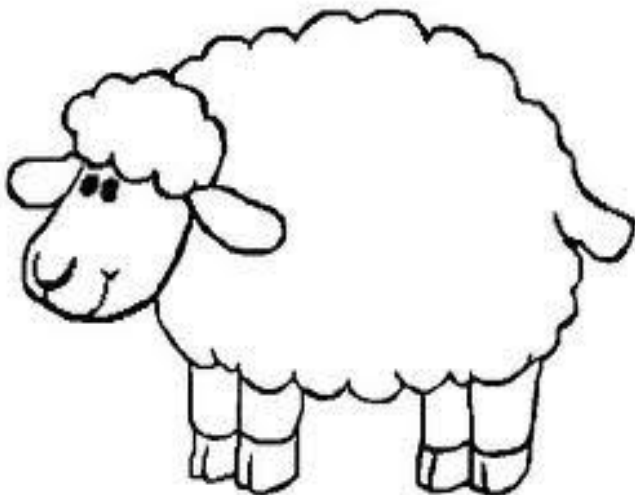
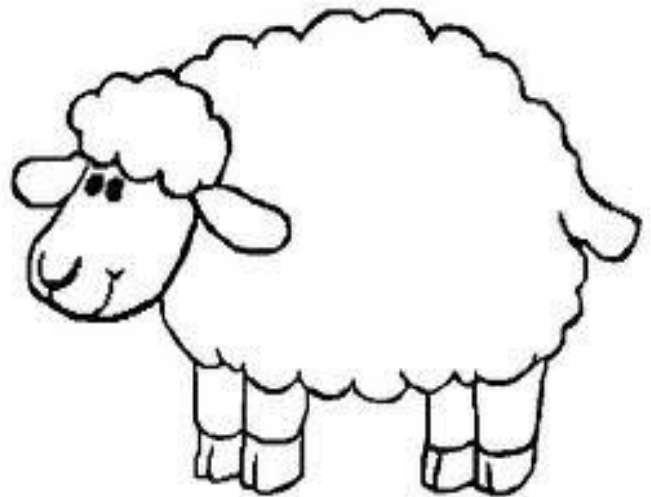
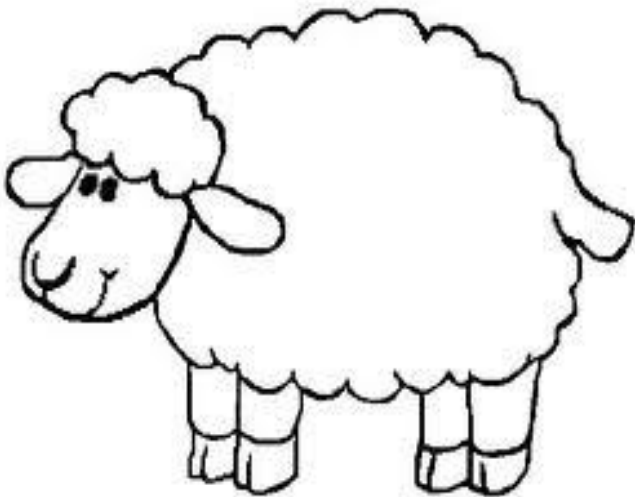
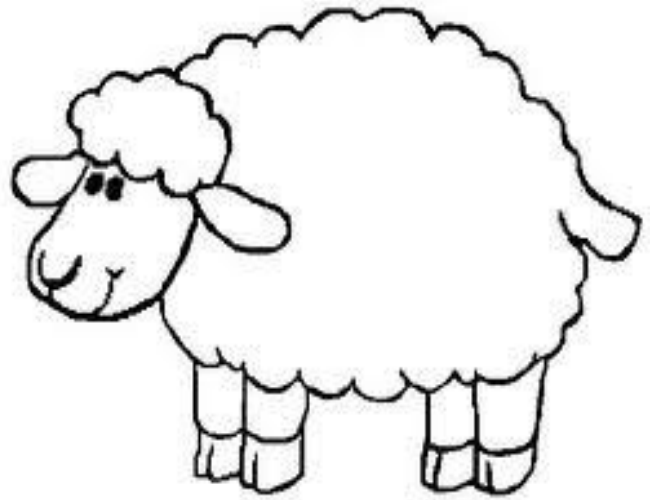
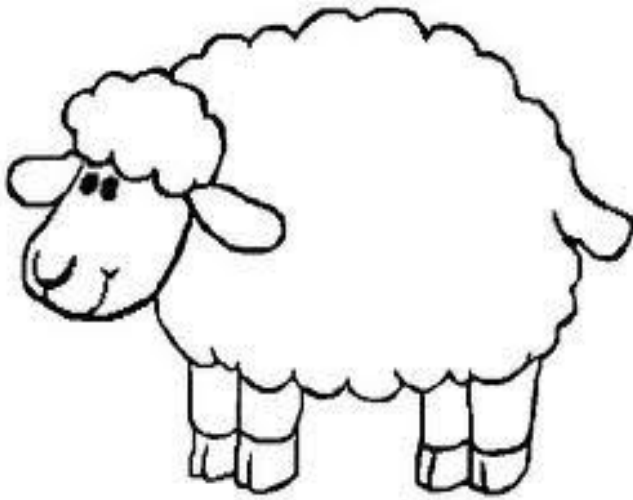
- ½ vel A-2 blauw karton, posterformaat
- ½ vel A-2 groen karton, posterformaat (deze 2 vellen worden aan elkaar geplakt)

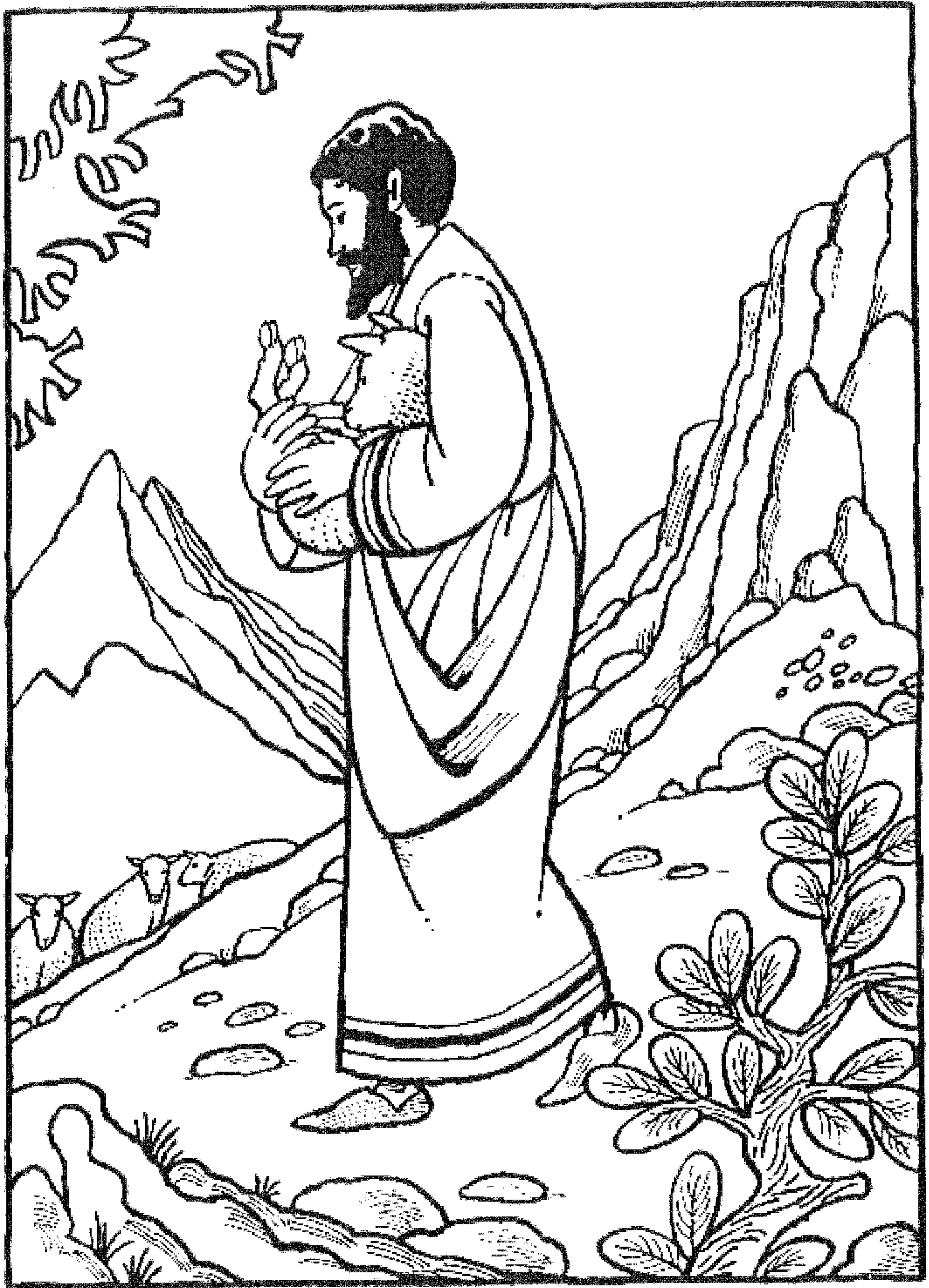
- A-4 grijs papier (om rotsen uit te knippen). 2 vellen per kind.
- bruine, witte, en zwarte verf en daarnaast de primaire kleurtjes rood, geel, blauw
- 1 dikke zwarte merkstift
- een paar pakjes dikke kleurpotloden
- een paar pakjes dikke vetkrijtjes
- een paar dikke kwasten
- een paar scharen voor de leiding
- plakband
- 1 potje sterke lijm
- een paar velletjes gekleurd papier of vouwblaadjes

Door de medewerkers zelf te verzorgen:

- kopieerwerk
- kranten voor op de tafels
- schorten (mee laten nemen door ouders of oude overhemden andersom aandoen)
- een paar mengborden / eierdozen
- plaatmateriaal, Kinderbijbels, prentenboeken en dergelijk voorbereidingsmateriaal.

Kleurplaten etc.

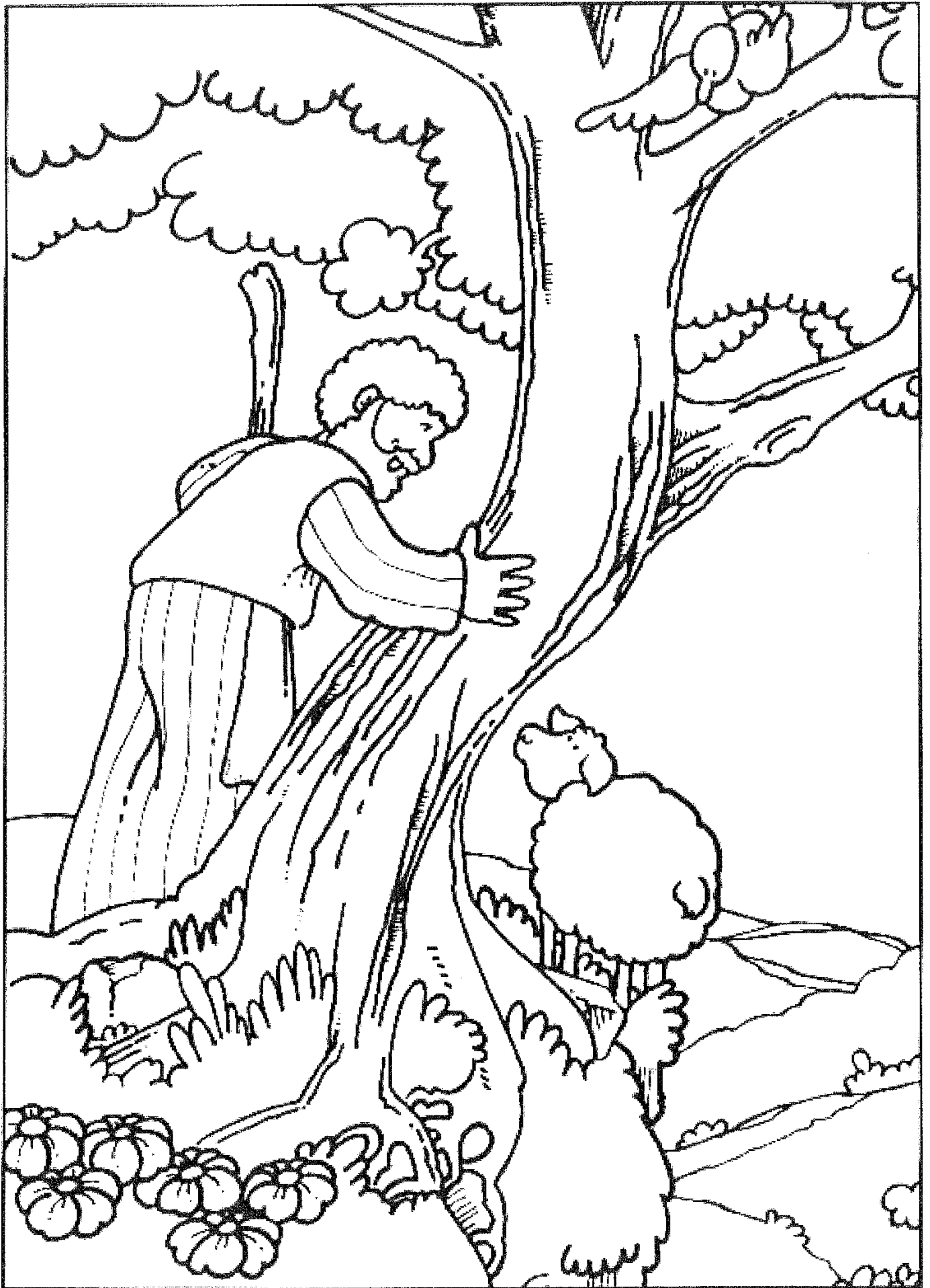




De goede Herder

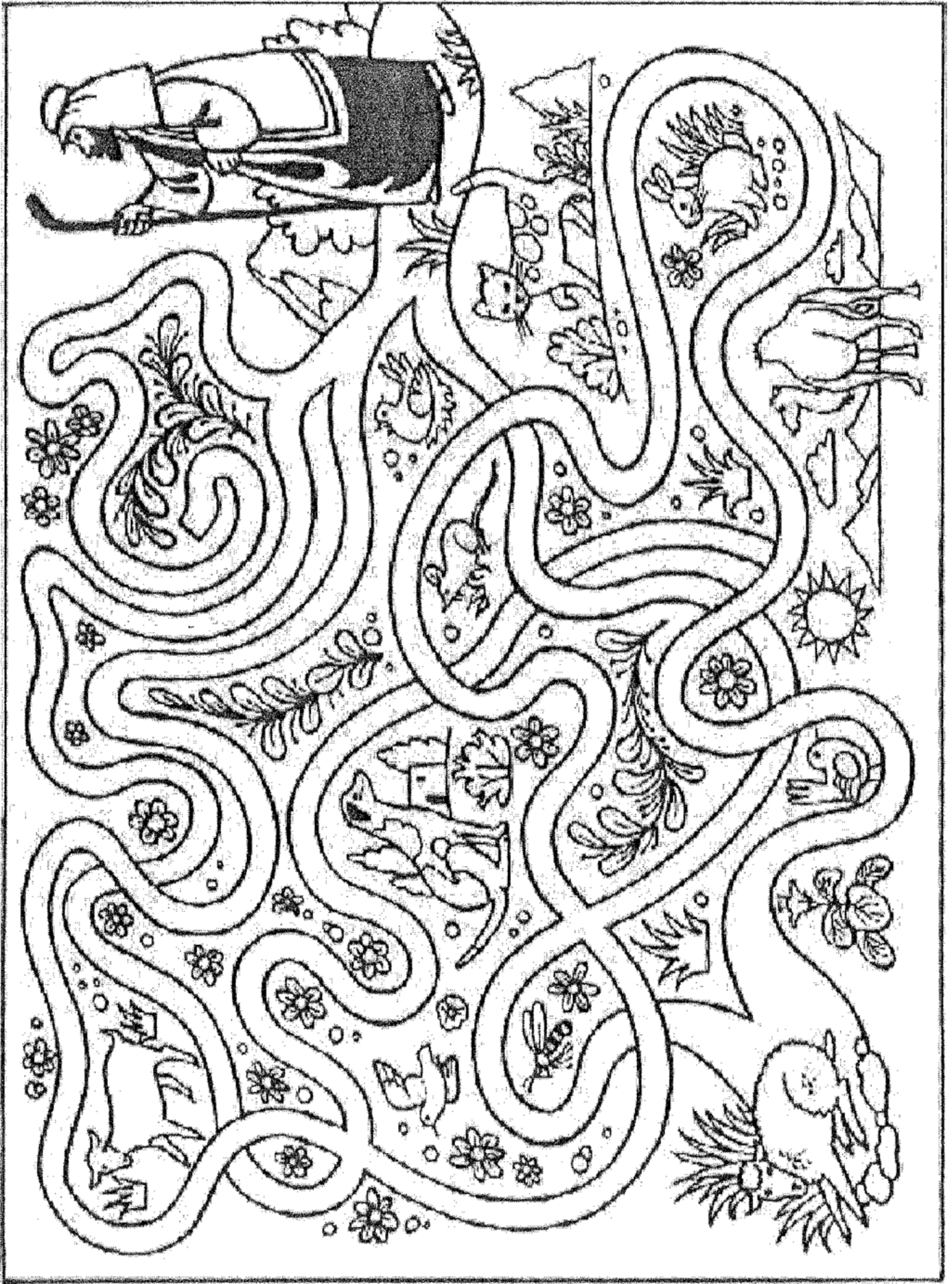
Bestelnr. 43400

© Ark Boeken - VVHS/BKV
Donauweg 4, 1043 AJ Amsterdam



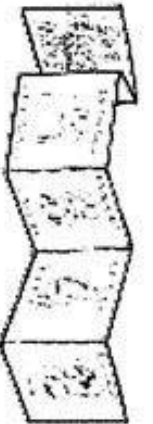
Het verloren schaapje - Mattheüs 18:12-14





De goede Herder is op zoek naar het verloren schaap. Help jij mee zoeken? Ook kun je deze zoekplaat nog kleuren!

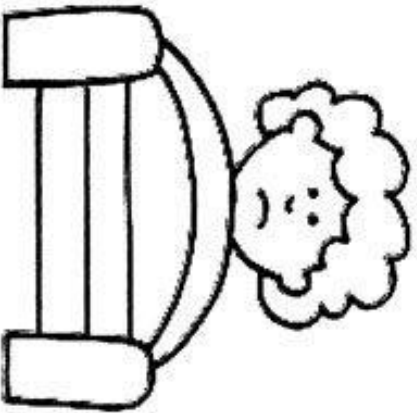
Maak je eigen prentenboekje
 Kleur alle plaatjes en de letters van de titel met Kleurpotlood of
 viltstift. Knip daarna de twee stroken langs de buitenste lijnen
 uit. Plak de plakrand A aan de onderzijde van de andere strook
 vast. Ril de stippeellijnen en vouw je boekje op de vouwlijnen!



In de Bijbel staat:
 'Weest in geen ding bezorgd, maar laten bij alles je wensen door
 gebed en smeking met dankzegging bekend worden bij God. En
 de vrede Gods, die alle verstand te boven gaat, zal je harten en je
 gedachten behoeden in Christus Jezus.' (Filippenzen 4:6,7)

GOD
 ZORGT
 VOOR
 JOU!

Als je ziek bent...



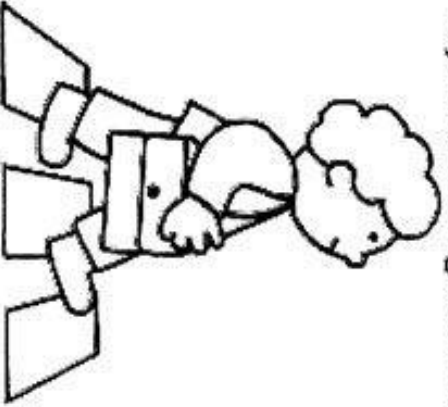
... wil Hij ook voor je zorgen!

Als je verdrietig bent...



... wil Hij je troosten!

Als je onderweg bent...



... wil Hij je beschermen!

Als je bang bent...



... is Hij vlak bij je!

Als je honger hebt...



... geeft Hij je te eten!

plakrand A