

A large, abstract watercolor splash in shades of brown and tan, with some green tints, serves as a background for the text. The splash is centered and extends across most of the page.

# HANDLEIDING BIJBELSTUDIES

15+

# JOB

NAAM: .....

GEZINSKAMPEN 2023

## COLOFON 2023

### SCHRIJVERS

*Dirma Boom*

*Valentina de Geus*

*Annemieke Hoogendijk*

### REDACTIE

*Marije Segers*

### VORMGEVING

*Marleen Wassink*

*Niets uit deze uitgave mag  
gekopieerd worden zonder  
toestemming van  
Stichting Gezinskampen*

*[www.gezinskampen.nl](http://www.gezinskampen.nl)*

*Vragen of opmerkingen over  
het Bijbelstudiemateriaal?  
Neem contact op via het  
contactformulier op de  
website.*

## INHOUD

Toelichting .....	2
Dag 1 “Waarom dien ik God?” .....	7
Dag 2 “Hoe ga ik om met lijden?” .....	9
Dag 3 “Is mijn Godsbeeld wel juist?” .....	11
Dag 4 “Is God wel rechtvaardig?” .....	12
Dag 5 “Weet ik het beter dan God?” .....	13
Dag 6 “Zit het goed tussen God en mij?” .....	14

# TOELICHTING

## 1. HET BIJBELSTUDIEBOEKJE

Deze handleiding is samengesteld voor de medewerkers c.q. Bijbelstudieleiders en is een aanvulling bij het Bijbelstudieboekje van de jongeren. Verder willen we er graag de nadruk op leggen dat het boekje **slechts een (hulp)middel** is. Het gaat er niet om dat aan het eind van het kamp het boekje uit is of dat alle vragen behandeld zijn. Wel is het goed om te beseffen dat tieners die de Bijbelstudies goed hebben voorbereid mogelijk de vragen wel allemaal gemaakt hebben en mogelijk ook benieuwd zijn naar sommige antwoorden.

Wat we in het boekje hebben geprobeerd is om bij elke Bijbelstudie een aantal vragen, stellingen en opdrachten te bedenken waardoor het gedeelte duidelijk wordt en persoonlijk toepasbaar is. We hopen dat je hiermee een goed (hulp)middel in handen hebt om op kamp Bijbelstudie te kunnen geven. **Kijk verder vooral zelf naar de vragen die je wel/niet wilt behandelen.** De praktijk zal waarschijnlijk zijn dat je niet aan alle vragen toekomt.

Bijbelstudie geven is een **geweldig voorrecht**. Je mag Het Woord van God doorgeven aan anderen. Door dat Woord worden mensenlevens (voor het eerst en opnieuw) veranderd. Bijbelstudie geven kan echter ook loodzwaar zijn en soms kun je het gevoel hebben: was ik er maar niet aan begonnen. Tieners kunnen geweldig **meedoen**, maar soms kunnen ze ook **ongeïnteresseerd of afwezig** zijn. Het is daarom goed om jezelf bewust te zijn van een aantal dingen die je kunnen helpen om in een week van gezinskamp op een ontspannen manier Bijbelstudie te geven en weet te hebben van een aantal dingen waar je tijdens de Bijbelstudie mee te maken hebt.

## 2. DE BIJBEL

In de eerste plaats heb je te maken met de Bijbel met daarin Gods Woord wat **nooit leeg zal terug keren**, maar zal doen wat God behaagt (Jes. 55:8-11). Het is dus **niet** in de eerste plaats **van jou afhankelijk** wat Gods Woord met tieners doet. Laat daarom regelmatig de Bijbel zelf spreken. Als tieners niet direct reageren of voor je gevoel niet aangesproken worden, word dan niet gelijk onzeker of gefrustreerd. Beseff dat de Bijbel niet alleen een prachtig boek is, maar soms ook een moeilijk boek. Het is immers duizenden jaren geleden geschreven in een cultuur die totaal anders is dan de onze. Dat betekent dat het soms best even wat inspanning vraagt om te begrijpen wat er staat. **Gun jezelf en de tieners de tijd om te ontdekken wat er met een bepaald gedeelte of tekst bedoeld wordt. Beseff ook dat Gods Woord de waarheid is, die mensen vrij kan en zal maken** (Joh. 8:32). In dat opzicht mag je ook vol verwachting uitzien naar wat Gods Woord in harten van jongeren zal uitwerken. Tegelijkertijd is Gods Woord een tweesnijdend scherp zwaard (Hebr. 4:12). Soms doet Gods Woord ons 'pijn', maar die pijn is wel nodig om (geestelijk) gezond te worden/blijven!

## 3. DE BIJBELSTUDIELEIDER

Je hebt op gezinskamp niet alleen te maken met de Bijbel, maar ook met de Bijbelstudieleider en dat ben jij zelf, mogelijk samen met iemand anders. Bereid je voorafgaand aan het kamp goed voor op de Bijbelstudies. Natuurlijk ben je totaal

afhankelijk van Gods Geest, **maar God vraagt ook om inspanning als het gaat om het begrijpen van de Bijbel** (Ps. 1:2; Joh. 5:39).

Het is ook goed om je Bijbelstudiepartner voor het kamp een keer gesproken te hebben. Zo kun je met elkaar delen hoe je de Bijbelstudies voor je ziet en samen bidden.

Denk ook niet te snel: 'ik heb al ervaring genoeg, ik kan het wel'. Natuurlijk ontwikkel je na verloop van tijd bepaalde vaardigheden. Bijbelstudie gaat echter om veel meer dan vaardigheden. Het gaat erom dat tieners God (beter) gaan leren kennen en gevormd worden naar het beeld van de Heere Jezus. Dat gebeurt niet alleen door jouw perfecte vaardigheden als gespreksleider van een Bijbelstudiegroep, maar heeft alles te maken met jouw eigen leven met de Heere Jezus. **Wat zien jongeren van Hem in jou?** Dat betekent niet dat je nooit iets fout doet, maar wel dat tieners in jou het beeld van Christus zien. Tieners kijken ook of datgene wat je (tijdens de Bijbelstudie) zegt klopt met wat ze in de praktijk van jou (gezinskamp)leven zien. Dit betekent dus ook dat je niet per se superslim moet zijn om Bijbelstudie te geven of dat je op alle vragen een antwoord moet hebben. **Zeg gerust tegen jongeren dat je iets niet weet of moeilijk vindt.** Daardoor zien ze juist dat je als christen niet alles hoeft te weten.

Verder zijn er nog een aantal adviezen die je kunnen helpen bij het geven van Bijbelstudie:

- Stel vooral open vragen die beginnen met: hoe, waarom, wanneer, wat.
- Stiltes zijn niet erg. Het moet natuurlijk niet altijd stil zijn, maar geef jongeren de kans om na te denken. Benoem stiltes soms ook, vb. met de zin 'dat is best een lastige vraag hè'.
- Laat jongeren eens iets op een briefje schrijven. Dit zorgt ervoor dat alle groepsleden gedwongen worden na te denken.
- **Wissel Bijbelstudievragen en persoonlijke vragen met elkaar af.**
- **Probeer te peilen waar de tieners staan/zitten. Kleur antwoorden niet gelijk in, maar vraag (waar nodig) door. Achter veel algemene opmerkingen gaan persoonlijke vragen schuil!!!**
- Laat tieners op elkaar reageren. Dit voorkomt dat jij alle antwoorden moet geven en zo leer je de jongeren ook beter kennen.
- Wees niet te bang om zo nu en dan persoonlijke vragen te stellen. Natuurlijk moet daar wel de veiligheid voor zijn.
- Wees **open over jezelf**. Dit bevordert ook openheid onder deelnemers.
- Bespreek zeer regelmatig met je Bijbelstudiepartner hoe je het vindt gaan.
- Geniet van mooie momenten, deel moeilijke momenten en bidt samen voor je jongeren. Bevraag en bemoedig elkaar. Je bent samen Gods medearbeiders.

#### 4. DE BIJBELSTUDIEGROEP

Het is goed mogelijk dat jouw Bijbelstudiegroep bestaat uit allerlei soorten tieners: jongens, meisjes, serieus, onverschillig, wedergeboren, niet-wedergeboren, denkers, doeners, gevoelige jongeren, rationele jongeren enz. enz. Daarnaast kunnen ze in hun dagelijks leven een fijn leven hebben, maar ook te maken hebben met problemen, zorgen of noden.

Door je bewust te zijn van bovenstaande, kun je sommige opmerkingen/ gedragingen beter begrijpen. Besef ook dat tieners soms heel anders in elkaar zitten dan jij. Ze komen mogelijk uit een andere milieu dan jij. Door de jongeren in de loop van de week te ontmoeten of op te zoeken en te spreken leer je ze (als dat lukt) beter kennen en kun je ook een **persoonlijke band opbouwen**. Probeer **daarom ook andere dingen**

**met hen samen te doen** (zoals sport, kletsen, koken, corvee enz.). Ze zullen dit zeker waarderen!

## 5. DE BIJBELSTUDIEVOORBEREIDING

Bij het voorbereiden van een Bijbelstudie gaat het er niet alleen om dat je de goede antwoorden vindt. Het is tegelijk **een geestelijk proces waarbij je probeert te ontdekken wat God (tot jou en de jongeren) wil zeggen**. Lees in de weken voorafgaand aan het kamp de gedeeltes van de Bijbelstudie door en schrijf eens op wat je aanspreekt of waar je met tieners verder over wil spreken. Wil je op zoek naar meer achtergrondinformatie over de Bijbelgedeelten dan is deze te vinden in handboeken, Bijbelverklaringen, zoals vb. De Studiebijbel, Commentaar Nieuwe Testament (CNT), Matthew Henry of World Biblical Commentary (WBC), enz. enz.

Door **persoonlijk door de gedeelten heen te kruipen** en na te denken en te bidden over wat de tieners waarmee je gaat werken nodig hebben, zal het duidelijk voor je worden wat je ter sprake kunt brengen. Wellicht zul je in het begin moeten zoeken naar een goede afstemming, maar dat is niet erg. Als jij open staat voor de tieners, zullen zij ook open staan voor wat je hen aanreikt. Door een aantal weken voorafgaand aan gezinskamp de readers naar de jongeren op te sturen hebben zij ook de kans om de Bijbelstudies voor te bereiden (zie par. 'welkom').

Je kunt een Bijbelgedeelte op allerlei manieren voorbereiden, maar een hele eenvoudige manier is als volgt:

*Stap 1* Gebed. Vraag God of Hij je duidelijk wil maken wat er staat

*Stap 2* Lees het Bijbelgedeelte door met de vraag wat er staat en wat het betekent

*Stap 3* Lees het Bijbelgedeelte opnieuw met de vraag wat het gedeelte betekende voor de eerste

lezers, raadpleeg desnoods Bijbelverklaringen

*Stap 4* Mediteer over het Bijbelgedeelte en bedenk wat het voor jou kan betekenen.

## 6. DE BIJBELSTUDIESTART

Het is belangrijk om tijdens de eerste Bijbelstudie van dag 1 met elkaar **kennis te maken. Neem hier de tijd voor**. Probeer het niet af te raffelen omdat je z.s.m. Bijbelstudie wilt doen. Daar komen nog gelegenheden genoeg voor! Juist door leuke kennismakingsspelletjes te doen leer je je jongeren kennen op een ontspannen manier. Het zou mooi zijn als je bij de kennismaking een mix weet te vinden tussen globale kennismaking en wat meer verdieping. Hiervoor zijn allerlei vormen:

Kennismaken in tweetallen, kleine groepen of hele groep

Kennismaken a.d.h.v. vragen, kaarten op tafel, voorwerpen die je meeneemt, voorwerpen die jongeren meenemen, foto's van zichzelf, de wereldkaart, quiz enz.

Begin de Bijbelstudie met wat drinken, zingen en gebed. Daarna is het goed om het gedeelte te lezen en duidelijk te maken waar de Bijbelstudie van die dag over gaat.

Daarna ga je aan de slag. Zoek hierin een manier die bij jou/jullie past. Iedereen heeft een andere stijl en een ander karakter. Iemand heeft eens gezegd:

*"Het werk in Gods Koninkrijk is een mix tussen Gods Geest en ons karakter"*.

Kijk dus niet naar anderen die het volgens jou beter of minder goed doen. Uiteraard mag je elkaar wel helpen. Maar wees vooral trouw! Doe je best om op een ontspannen manier met de door God aan jou jouw gegeven gaven en talenten een week lang op te trekken met jongeren. Besef wat een geweldig voorrecht dit is.

## **7. LEESTIPS NIEUWE TESTAMENT**

We kennen allemaal het verhaal van Job wel. De godvrezende Job, die alles wat hij bezit kwijtraakt in een krachtmeting tussen God en de satan. Omdat we het verhaal zo goed kennen, lopen we het risico er een beetje oppervlakkig doorheen te lezen. Dat is jammer, want het boek Job gaat over belangrijke onderwerpen: Waarom dien je God? Hoe ga je om met verdriet en verlies? Wat gebeurt er als jouw beeld van God niet blijkt te kloppen? Accepteer jij Gods leiding en beslissingen?

Tijdens deze week bespreken we aan de hand van het boek Job zes thema's. Daarbij kunnen we natuurlijk niet het hele boek Job uitgebreid bespreken, we pakken de hoofdlijnen eruit. Het is wel een aanrader om het boek Job van tevoren een keer helemaal door te lezen. In het Bijbelstudieboekje van de jongeren kun je wat achtergrondinformatie vinden over het Bijbelboek. Mocht je meer informatie willen dan is de Studiebijbel aan te raden!

Bij elk thema krijg je ook een aantal leestips, om wat je leest in het bredere perspectief van het Oude en Nieuwe Testament te plaatsen.

### **BIJBELSTUDIE 1 – WAAROM DIEN IK GOD?**

Bespreken: Job 1:1-12.

Leestips: Lukas 8:4-15, Lukas 17:11-19, Johannes 6:26-27 en 67-69.

Job dient God. Dat blijkt uit wie hij is, hoe hij leeft en hoe hij zijn kinderen opvoedt. God ziet dat en is er blij mee. Maar dan werpt de satan een belangrijke vraag op: Waarom dient Job God? Om wie God is, of om wat God hem geeft? Die vraag geldt ook voor jou: Waarom dien jij God eigenlijk? Hoe sterk en belangeloos is jouw liefde voor Hem? Hoeveel houvast heb jij nog als er tegenwind komt?

### **BIJBELSTUDIE 2 – HOE GA IK OM MET LIJDEN?**

Bespreken: Job 1:13-2:13.

Leestips: Psalm 56, Johannes 11:32-45, 2 Korinthe 1:3-7.

In dit gedeelte lezen we over drie verschillende reacties op verdriet en verlies: van Job, van zijn vrouw en van zijn vrienden. Begrijp jij deze reacties? En wat is het uitgangspunt en de denkwijze die daar onder ligt? Denk ook eens terug aan verdriet wat jij zelf hebt meegemaakt. Hoe reageerde jij daarop? Wat heeft dat lijden voor uitwerking gehad in jouw verhouding tot God? En hoe help je een ander die verlies heeft geleden?

### **BIJBELSTUDIE 3 – IS MIJN GODSBEELD WEL JUIST?**

Bespreken: Job 4 : 1-9 (Elifaz), Job 8 : 1 -10 (Bildad), Job 11 : 1-6 (Zofar)

Leestips: Lukas 13:1-5, Lukas 24:13-27, Johannes 9:1-7.

De vrienden van Job worstelen met een belangrijk probleem. De situatie van Job past niet in hun beeld van hoe God met mensen omgaat: als je rechtvaardig leeft ontvang je Gods zegen, dus als je lijdt moet je gezondigd hebben. Ze blijven proberen om alles weer kloppend te maken. Wat gebeurt er als jij God niet begrijpt? Als Hij anders handelt dan jij verwacht had? Ben jij bereid om je godsbeeld te laten corrigeren?

### **BIJBELSTUDIE 4 – IS GOD WEL RECHTVAARDIG?**

Bespreken: Job 13:13-25 en 19:21-27.

Leestips: Psalm 42 en 43, Psalm 73, Romeinen 8:31-39.

Job vindt het onrechtvaardig dat God hem zo hard treft. Hij roept God ter verantwoording: God moet maar eens vertellen waaraan hij dit verdiend heeft. Tegelijk



houdt Job vast aan het vertrouwen dat God hem uiteindelijk zal rechtvaardigen, tijdens zijn leven of na zijn dood. Heb jij wel eens de neiging om God ter verantwoording te roepen, als je geconfronteerd wordt met verdriet en lijden? Lukt het jou om dan toch vast te houden aan geloof, hoop en liefde?

### **BIJBELSTUDIE 5 – WEET IK HET BETER DAN GOD?**

Bespreken: Job 38:1-7, 40:1-9 en 42:1-6.

Leestips: Psalm 99, Jesaja 55:6-9, Markus 4:35-41.

Job wilde God ter verantwoording roepen, maar nu wijst God Job zijn plaats (Job 38-41). Hij laat Job zien dat Hij de schepper is, die de regie heeft over alles wat in het heelal gebeurt. Hij is een God van orde en recht. Hoe durft Job dan te denken dat hij het beter weet dan God? Job stelt Gods besluiten niet langer ter discussie. Heb jij eerbied en ontzag voor God? En aanvaard je dat Zijn besluiten wijs en rechtvaardig zijn, ook als jij die niet kunt begrijpen?

### **BIJBELSTUDIE 6 – ZIT HET GOED TUSSEN GOD EN MIJ?**

Bespreken: Job 42:7-17.

Leestips: Romeinen 8:16-25, 1 Timotheüs 2:1-6, Jakobus 5:7-11.

Het is niet zomaar eind goed, al goed. God is boos op de vrienden van Job, en dat kunnen ze zelf niet meer goed maken. Ze moeten een offer brengen en Job vragen om als middelaar voor hen te pleiten. Voor Job laat God een nieuwe tijd aanbreken: hij leeft een goed leven en sterft een goede dood. Hoe herstelt God de relatie met ons? Wat is daarin de rol van de Middelaar? En wat is jouw toekomstverwachting, voor dit leven en daarna?

### **TOT SLOT**

Wees je ervan bewust dat het **niet van jou afhankelijk is wat de Bijbelstudie uitwerkt**. God is het namelijk die de wasdom geeft! Tegelijk mag je weten dat God jou wil gebruiken! Bijbelstudie geven is echter ook een geweldige verantwoordelijkheid. Blijf daarom dicht bij Het Woord. Schroom niet om op Gods beloften te wijzen. Bemoedig zoekers, maar wees ook (met tact) duidelijk naar degenen die Gods Woord niet willen gehoorzamen en wijs hen op de consequenties. Wees je hierbij elke keer bewust dat als jij in Christus blijft, Hij ervoor zal zorgen dat je veel vrucht zult dragen (Joh. 15:5).

*(Tekst van deze toelichting Cees Fraanje 2015 m.u.v. leestips Nieuwe Testament)*



### INLEIDING

Vandaag gaat over de vraag waarom wij God dienen. Is dat om wat we van Hem krijgen. Omdat we nu eenmaal in een Christelijk gezin opgroeien? Wat is de waarde van ons geloof? Als al onze zegeningen ons afgenomen zouden worden, zouden we dan God nog dienen?

### VRAAG 1

Laat de jongeren even kort in 10 steekwoorden op een kaartje opschrijven wie ze zijn, wat hen kenmerkt, enz. Dat kun je op verschillende manieren doen:

- Memory: Je kunt de persoonlijke kaartjes in het midden van de groep neerleggen en de groep laten raden wie de persoon is. Je hebt 2 kaartjes per persoon: 1 met alleen de naam van de jongere en het andere kaartje met de eigenschappen/kenmerken van de jongere.
- Je kunt de jongeren in kleinere groepjes zichzelf beschrijven en later centraal in de grotere groep een ander de persoon laten omschrijven.
- Je kunt in de grote groep de jongere zelf laten vertellen wie hij/zij is.
- Hoe zou God jou voorstellen aan de groep? Klopt Gods beeld van jou met dat van jezelf?

### VRAAG 2

Zorg voor een open sfeer, laat de jongeren nadenken en delen waarom ze God willen dienen. Dat ze opstandig zijn of niet serieus met het geloof bezig zijn, is natuurlijk ook mogelijk. Geef hen de ruimte om hun twijfels en vragen te uiten. Ga als dat kan met hen in gesprek om naar hen te luisteren hun vragen te beantwoorden. Jongeren kunnen dit ook heel goed onderling, maar peil zeker naar de behoeften van hen.

### EEN DIENAAR LEERT GODS STEM HERKENNEN

In Genesis 22:1 lezen we dat God tegen Abraham sprak. En Abraham antwoordde God met: *‘Ja, Heere, hier ben ik.’* Abraham hoorde Gods stem. Ten eerste zien wij dat hij Gods stem herkent, en dat hij ook gelijk klaarstaat om te doen wat God van hem vraagt. Door met God te wandelen, leren wij Zijn stem herkennen. *‘En wanneer hij zijn eigen schapen naar buiten gedreven heeft, gaat hij voor hen uit, en de schapen volgen hem, omdat zij zijn stem kennen.’* – Johannes 10:4

Als je genoeg tijd hebt kun je deze oefening doen:

Benodigheden: 2 vrienden/vriendinnen en één andere persoon en een blinddoek. Vriend(in) 1 doe je een blinddoek om en laat je flink wat rondjes draaien links- en rechtsom, zodat hij niet meer weet waar hij is. Fluister de opdracht aan de vreemde persoon plaats te laten nemen helemaal rechts en de vriend(in) nr. 2 helemaal links. Vriend(in) 2 roept zijn/haar vriendin. De vriendin/vriend nr. 1 geef je de opdracht om



naar vriend(in) 2 toe te gaan en hem/haar te volgen. Ondertussen roept de vreemde persoon ook de naam van persoon 1. Als het goed is volgt vriend(in) 1, vriend(in) 2 omdat hij/haar stem kent. Leestip:

- [Voor de sier of om te gebruiken? – Bijbelkracht](#)

### VRAAG 3

Lees de Bijbelgedeelten: Efeze 6 (geestelijke wapenrusting), Joël 2:32, Deut. 31:6, Hebr. 13:6, Psalm 32:7, Psalm 18:31, Psalm 91:4 Rom. 8:31, Matth. 26:53 (engelen) Vertel uit eigen ervaring dat Jezus de Overwinnaar is. De kracht en macht van Jezus staat boven alles. Zijn opstandingskracht heeft zelfs de dood en de hel overwonnen. Zijn bloed heeft de aanklachten tegen ons uitgewist. Jezus' naam aanroepen heeft overwinningskracht in hemel en op aarde. Lees onderstaand artikel en gebruik onderstaande tips om dit thema verder uit te werken.

- [Catechese onderwerp - Hoe zit het met de duivel.pdf \(holystone.nl\)](#)
- [Duivel | ABC van het geloof](#)
- Je kunt met elkaar een mooi lied zingen/luisteren, God aanroepen en prijzen als je aangevallen wordt en in nood bent, is ook heel effectief.

### VRAAG 4

Job leidde een heilig leven en bracht ook zijn kinderen dicht bij de Heere in gebed. Hij bracht offers voor hen. Zijn er nog zaken die opgeruimd moeten worden, om vrucht te dragen voor God: zonden, gebondenheid, vergeven, verkeerde denkbeelden? Het is onze opdracht een heilig leven met God te leiden, zonder God is het een schijnheilig leven. Hij wil ons zo vernieuwen dat we naar het Beeld van Christus mogen groeien. We moeten zorgen voor onze eigen levensgrond. Dat is onze verantwoordelijkheid. De buurman moet voor zijn eigen tuin zorgen. Je ziet een hoop rommel liggen in zijn tuin, maar het is zijn taak om dat aan te pakken. Concentreer je op je eigen grond. Liggen er stenen, groeit er onkruid, groeien er prachtige vruchten. Ga met God de grond van je hart inspecteren. Tip om te zingen: Create in me a clean heart, o Lord.

### VRAAG 5

Lees de genoemde Bijbelgedeelten persoonlijk. Wat vraagt God van jou? Op welke manier kun jij God (nog meer) dienen? Is er een verlangen? Maak het dienen van God persoonlijk. Sluit de Bijbelstudie af met gebed om kracht en wijsheid in het dienen van God.

Wellicht kan het onderstaand artikel nog wat toevoegen aan dit onderwerp.

- [Iedere christen heeft een roeping - Geloofstoerusting](#)



## INLEIDING

Vandaag is de centrale vraag: Hoe ga ik om met lijden. Wat is lijden eigenlijk? Is dat alleen fysiek, lichamelijk lijden, of kunnen mensen ook geestelijk lijden? Wat is ons persoonlijk lijden? Hoe gaan we daarmee om? En hoe gaan we ermee om als anderen lijden?

## VRAAG 1

We zien in dit Bijbelboek al dat er verschillend over de zin van het lijden gedacht wordt. De vrienden van Job grijpen deze gebeurtenissen aan om Job ernstig toe te spreken. Verkeerde Godsbeelden worden gemakkelijk aangenomen als we niet oppassen. Generaliserende opmerkingen kunnen zo veel pijn aanrichten. Stellingen zoals: “Als God liefde is, waarom is er dan zoveel leed in de wereld?” worden vaak neergezet in de samenleving. In dit Bijbelgedeelte komt aan de orde dat God boven al het lijden staat en weet waarom alles gebeurt in deze wereld. We weten niet of Job werkelijk heeft geweten van de strijd in de hemel om zijn ziel en leven. We weten wel dat God tot Job persoonlijk gaat spreken wie Hij is. God spreekt ook tot Job over zijn vrienden en laat in alles zien dat Hij rechtvaardig, betrouwbaar en goed is.

Lees de bijbehorende Bijbelverzen. Verdeel de Bijbelteksten onder de jongeren. Wat vind je van de meningen over Jobs ellende door hemzelf en zijn omstanders? Verderop in de week komen de reacties van zijn vrienden aan de orde dus deze hoeft je niet uitgebreid te behandelen vandaag.

## VRAAG 2

Bij deze vraag is er ruimte om te delen uit je eigen leven. De jongeren hebben vast ook te maken gehad met lijden en ziekte bij henzelf of in hun omgeving. Vraag hoe ze daarmee omgingen en wat dat heeft gedaan in hun relatie met God. Hoe ondersteunde God hen of voelden ze zich verlaten, waren ze opstandig? Bedenk met de jongeren wat zij zouden waarderen om te ontvangen.

## LEESTIP EN KIJKTIP

- [Het nut van lijden: "Liefde en lijden zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden" - cvandaag.nl](#)
- “God en het lijden” Ds. G.A. van de Brink <https://youtu.be/yD4gevYy9ZU>

## VRAAG 3

Bij deze vraag is het lezen van de genoemde Bijbelgedeelten erg nuttig.

- a. Lijden is onderdeel van ons mens-zijn/christen-zijn (*Joh. 16:33*), maar Hij is onze Trooster en verlaat ons nooit met Zijn liefde (*2 Kor. 1:3-7, Rom. 8:18-35*)
- b. God gebruikt lijden als straf/kastijding (*Hand. 12:23*)
- c. God gebruikt lijden om ons karakter te vormen (*Ps. 66:10-12, Fil. 4:11-13*)
- d. God gebruikt lijden tot Zijn eer (*Gen. 50:20, Joh. 11:4, Joh. 11:32-45*)

e. Lijden kan van betekenis zijn in de hemelse gewesten (*Jezus, Job*)

#### **VRAAG 4**

Wat is het nut van lijden? Lees Romeinen 8 en Jakobus 1 en denk aan het leven voor Jozef (Genesis 37-41) om ter ondersteuning te gebruiken in de behandeling van deze vraag.

#### **VRAAG 5**

God is soeverein in wat Hij doet en ook wat Hij toelaat. Vertrouw je Hem, wat er ook gebeurt in je leven? Hij heeft beloofd ons nooit alleen te laten. God heeft gezag over de storm en zal ons in de storm niet aan ons lot overlaten. Denk aan de discipelen en de Heere Jezus die wandelt over de golven.

De zonden en het kwaad is door de mensen in de wereld gekomen, dat kunnen we God niet aanrekenen. Het is niet Zijn schuld. Lees de Bijbelverzen/-gedeelten ter ondersteuning.

#### **VRAAG 6**

We kunnen soms erg gericht zijn op ons eigen lijden. Laten we ook naar de ander kijken. Ken je mensen om je heen die erg lijden? Lichamelijk lijden of geestelijk lijden door eenzaamheid, verslaving, huwelijken die moeizaam zijn. Hoe kun je een ander helpen die lijdt? Wat kun je concreet doen voor zo iemand?

#### **LEES/KIJK/LUISTERTIPS**

- Waarom ik het welvaartsevangelie verafschuw | John Piper  
<https://youtu.be/fpFWJqBC8cM>
- Lied: Blessing in tears Laura story <https://youtu.be/ICnct8THNag>
- Lied: "It is well with my soul" met de achtergrond informatie: [It Is Well with My Soul - Wikipedia](#)



### **INLEIDING**

Vandaag gaat het over Godsbeelden. Eigenlijk kan je deze vraag heel eenvoudig maken: Wie is God? Is hij een strenge God, een lieve God, een vader, een rechter? Dan de vraag: Hoe ervaar jij dit? Hoe is jouw Godsbeeld gevormd en is het beeld dat jij hebt van God wel juist?

### **BESPREKEN: JOB 4:1-9 (ELIFAZ)**

Dit zijn de conclusies van Elifaz

- Als je omkomt, heeft dit altijd een negatieve reden.
- Als je uitgeroeid word, was je dus niet oprecht.
- Je oogst wat je zaait.

### **BESPREKEN: JOB 8: 1-10 (BILDAD)**

- Zou God het recht verdraaien. (vers 2)
- Maar als je God ernstig zoekt, en de almachtige om genade smeekt, als je zuiver en oprecht bent, dan zal Hij nu voorzeker ontwaken en de woning van je gerechtigheid herstellen. (vers 5 en 6)
- Groeien biezen waar geen moeras, groeit het gras op zonder water, als het nog in zijn knop is, ook al wordt het niet afgeplukt, toch verdort het voor al het andere gras. (vers 11 en 12)
- Zo zijn de paden van allen die God vergeten; de hoop van de huichelaar vergaat, hij zal walgen(verafschuwen) waar hij zijn eerste hoop op stelde. Zijn vertrouwen zal spinrag(huis van een spin) blijken te zijn. Hij zal op zijn huis leunen maar het zal niet blijven bestaan. Hij zal het vastgrijpen, maar het zal niet staande blijven. (vers 11 – 15).
- Zie God zal de oprechten niet verwerpen en Hij grijpt kwaaddoeners niet bij de hand. (Vers 20)

### **BESPREKEN: JOB 11: 1-6 (ZOFAR)**

Welk Godsbeeld heeft Zofar. Misschien kun je zoeken naar andere Bijbelse figuren. Dan met name de vraag hoe zij omgingen met hun lijden.

- 2 Samuel 12 vers 16 (David)
- Genesis 25 vers 21 en 22 (Izak en Rebekka)



### **INLEIDING**

Vandaag gaat het over de rechtvaardigheid van God. Het doel van het gesprek is om de tieners te laten nadenken over de rechtvaardigheid van God. Misschien is het mooi als je als gesprekleider zelf ook vertelt hoe je dit ervaart.

Probeer na elk gelezen Bijbelgedeelte eerst te vragen wat het bij de tieners oproept.

### **JOB 13: 13 – 28**

Job bevindt zich in dit hoofdstuk in een geloofscrisis, nadat zijn 3 vrienden hem allerlei verwijten en oorzaken op het hart hebben gedrukt brengt Job zijn vragen en onbegrepen toestand bij de Heere. Ondanks zijn twijfels en onrust spreekt er geloof en vertrouwen uit zoals in vers 15: ‘Zie, al zou Hij mij doden, zou ik niet hopen? Maar toch zal ik mijn wegen voor Zijn aangezicht verdedigen.’

Het symbool van hoop is een anker. Een anker gooi je uit in de zee en graaft zich in het zand in, zodat het schip niet meer weg kan drijven. God wil je hoop, je anker zijn. Hij wil je vasthouden, zodat je niet meer bij Hem weggaat. Als Hij je vasthoudt weet je dat het goed gaat, dan heb je goede en zekere hoop op Hem. Want dan is Hij ook jouw Verlosser.

### **JOB 19: 21 – 27**

In vers 21 smeekt Job zijn vrienden om hun ontferming. Hij ervaart dat Gods hand hem getroffen heeft. Ondanks dat hij niemand om zich heen had die hem begreep, ervaart hij toch dat de Heere leeft en doet hij een bijzondere belijdenis. Hij zegt in vers 25 & 26: ‘Ik weet echter: mijn Verlosser leeft, en Hij zal ten laatste over het stof opstaan. Bespreek de gespreksvragen.

Het is heel belangrijk om jongeren Gods Woord, de Waarheid mee te geven. Gods Woord verandert nooit is vast en waar. Gods rechtvaardigheid is een vaststaand feit. Niet onze menselijke gedachten daarover. Hij is de Alfa en de Omega, het begin en het einde. Als is ons leven nog zo moeilijk en verdrietig. Hij is voor Eeuwig dezelfde. Dat is onze hoop, ons anker.

### **ZINGEN EN GEBEDSPUNTEN**

- Leer mij uw weg O Heer, Leer mij Uw weg.
- Heer, Ai maak mij Uwe wegen, door uw Woord en Geest bekend.

Leer ons uw rechtvaardigheid kennen en daarop vertrouwen, Heere. U bent goed en heilig. Niemand is als u. Maak ons klein en verootmoedig ons, opdat wij U mogen leren kennen.



### INLEIDING

Het thema van vandaag is “Weet ik het beter dan God?”. Job heeft God ter verantwoording geroepen. In alle gesprekken met zijn vrienden bleef hij zijn onschuld volhouden. Weet Job het beter dan God? We maken ook een bruggetje naar ons eigen leven. Weten wij het beter dan God? Hoe gaan we daarmee om?

### WERKVORMEN BIJ DEZE BIJBELSTUDIE

#### VRAAG 2B

Neem een groot vel papier en stiften. Verdeel het papier in tweeën en schrijf boven de ene helft Elia en boven de andere helft Job. Laat de jongeren de overeenkomsten en verschillen opschrijven zodat je met elkaar inzichtelijk maakt waar deze zitten.

#### VRAAG 3D

Denk met de jongeren na over de concrete voorbeelden in hun leven van mensen die hen bij de Heere en Zijn dienst vandaan willen trekken. Laat hen door middel van een rollenspel oefenen met hoe ze daar zo op kunnen reageren, dat ze leren hier meer weerbaar tegen te zijn.

#### VRAAG 4

Laat de jongeren in stilte nadenken over de vragen die de Heere aan hen zou stellen en geef ze de ruimte om deze op te schrijven.

Geef hen daarna de opdracht om op die vragen te reageren naar de Heere toe door middel van een brief.

Je kunt ook afspreken met elkaar dat ze daar vandaag zelf de tijd voor nemen en dat je er morgen op terug komt. Kom er dan ook op terug, laat ze (alleen als ze dat willen) er iets van delen in de groep over wat het hen bracht.

#### VRAAG 7C

Laat de jongeren hun eigen belijdenis opschrijven en deel deze met elkaar. Mogelijk durven de jongeren deze op vrijdagavond ook te delen bij de afsluitingsavond.





### INLEIDING

We zijn toegekomen aan het laatste hoofdstuk van het boek Job. Vandaag gaat het over de belangrijkste vraag in een mensenleven: “Zit het goed tussen de Heere en mij?”. Bij Job zat het goed. Hoe weten we dat? Kunnen we ook zeker weten dat het goed is tussen ons en de Heere? Dit is de belangrijkste vraag in het leven van een mens.

### WERKVORMEN BIJ DEZE BIJBELSTUDIE

#### VRAAG 1

Laat de jongeren met elkaar een woordweb maken over wat echte vriendschap inhoudt.

Laat jongeren voor zichzelf inzichtelijk maken wie hun vrienden zijn en op welke manier. Durf hen te bevragen op hun vriendschappen die hen dichtbij de Heere brengen of juist verder bij Hem vandaan.

Laat de jongeren een kaartje schrijven naar hun beste vriend of vriendin, waarin ze vertellen aan diegene waarom ze blij met hem/haar zijn.

#### VRAAG 3

Daag jongeren uit om na te denken over gebeden in hun leven die de Heere heeft verhoord. Dat kunnen grote dingen zijn, maar juist ook de (in onze ogen) kleinere dingen. Denk bijvoorbeeld aan gezondheid, bewaring, het feit dat ze eten hebben etc.

#### VRAAG 4

Luister samen het lied: God keert alles om (Sela)

Verbindt dit aan het principe van Gods Koninkrijk: God keert alles om.....bijv. rijk wordt arm en arm wordt rijk. Laat jongeren dit aanvullen. Gebruik hierbij ook voorbeelden vanuit de Bijbel: denk aan de lofzang van Hannah en de lofzang van Maria.

#### VRAAG 5

Laat de jongeren een lijst maken van alle zegeningen die ze van de Heere krijgen, als een soort dankbaarheidslijst. En dank als groep de Heere voor wat Hij geeft en gegeven heeft.