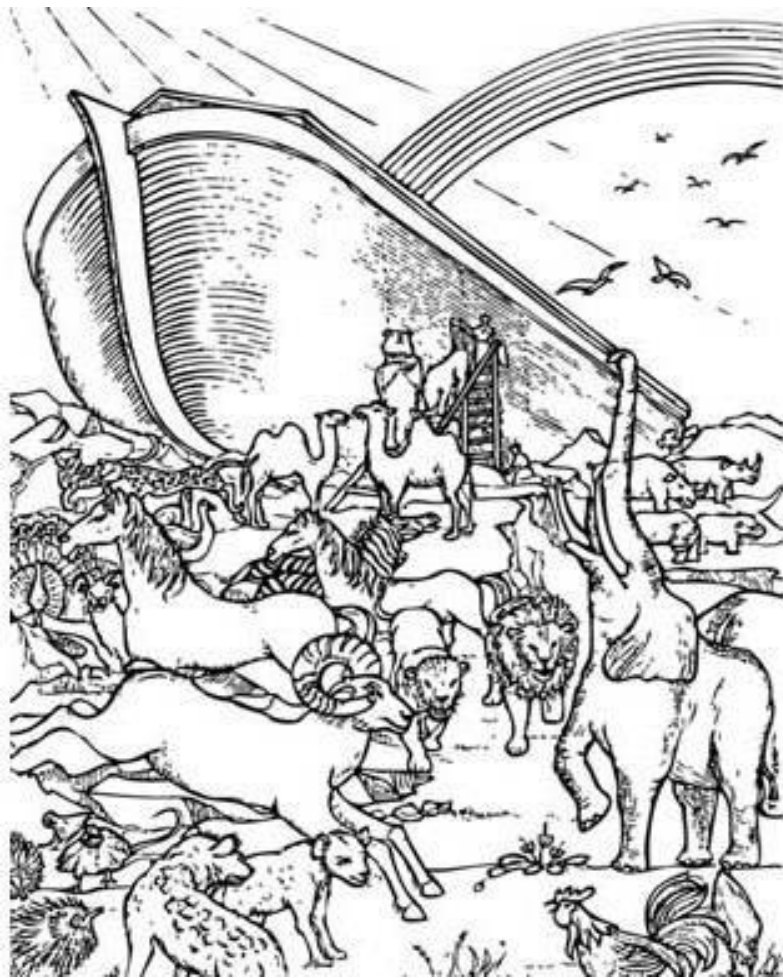


# Noach en de ark



**Peuterpakket Gezinskampen 2023**

# Inleiding

## *Wat je allemaal moet weten*

## **Inleiding**

Voor jullie ligt het pakket peuterwerk voor de gezinskampen 2023. Het thema is 'Noach en de ark'. Het thema staat los van de thema's van de andere leeftijdsgroepen 4-6 en 7-9 jaar; zij denken na over Job en andere Bijbelse verhalen.

Hieronder vind je informatie over het peuterwerk. [Lees dit goed door!](#)

### **Peuters**

Kinderen en peuters in het bijzonder, beleven dingen altijd met hun hele lichaam.

Daarom is het belangrijk sterk *zintuiglijk* bezig te zijn met de Bijbelverhalen. Ze horen het verhaal, maar zien tegelijk de plaatjes. Ze zingen liedjes erover en kunnen met hun handen een werkje erover maken.

Schat het niveau van deze groep echter niet te hoog in. Veel kinderen hebben nog nooit in een kring gezeten en vinden het ook moeilijk om te blijven zitten. Maar daar geen drama van, maar richt je met de vertelling op die kinderen die al wel stil kunnen luisteren. De andere medewerkers kunnen even voor de andere kinderen zorgen. Wie weet komen die na een poosje (of een paar dagen) er ook wel bij of misschien vinden ze het zingen in de kring en muziek maken, wel heel leuk.

### **Ken de kinderen**

Noteer in een schriftje alle namen van de kinderen en evt. bijzonderheden (een koekje om half 11, even laten plassen, drinken/eten/slapen om een bepaalde tijd?, gehecht aan een bepaald speeltje?, liefhebben van..?) Zorg voor stickers waar je de naam van het kind op kunt schrijven en die je dan op hun rug kunt plakken. Oefen je in het kennen van de namen en noem de kinderen steeds bij hun naam. Zorg ook dat het kind (één van) jullie namen kent.

### **Sfeer en klimaat**

Eén van de belangrijkste dingen is: hoe troost je verdrietige kinderen? Een aantal punten: blijf allereerst kalm. Er is niet aan de hand als een kind even huilt. Een rustige, liefdevolle reactie doet meer goed dan een geschrokken paniekingreep. Probeer een huiler aandacht te geven en af te leiden. Trek de aandacht met iets leuks: een mooi boek wat je voorleest, zijn favoriete speelgoed, evt. een koekje of lange vinger. Neem hardnekkige huilers apart, ga er evt. mee wandelen, dan geef je de overblijvers ook wat rust. Zorg dat je wat rozijntjes bij de hand hebt. Peuters zijn niet erg groepsgericht, maar ze vinden het wel gezellig om met elkaar een mooi verhaaltje te horen als daar iets bij te zien is (handpop, platen e.d.). Een cassetterecorder met echte peuterliedjes is een aanrader.

### **Indeling programma**

Voordat je het programma gaat gebruiken, is het goed om met elkaar door te spreken hoe je de indeling van het programma wilt, zodat alle leiding weet waar het over gaat, dezelfde indeling aanhoudt en de liedjes leert. Voor peuters is het belangrijk om dezelfde indeling te gebruiken. Deze structuur geeft peuters houvast. Een globale indeling kan zijn:

- Kinderen worden binnengebracht. Zet tassen, voorzien van een naam op een vaste plaats. Geef persoonlijke aandacht, geef een warm welkom. Ga niet met elkaar praten, maar wees er voor de kinderen.
- Laat de kinderen even tot rust komen, even wennen. Begin dan vrij snel aan je programma, anders zijn de peuters helemaal verdiept in hun spel.

- Verzamel de kinderen door met elkaar te zingen en zo al zingend een kring te vormen. Kinderen die absoluut niet mee willen doen, kun je proberen erbij te betrekken (stimuleer wel, maar dwing niet). Vaak vinden peuters het toch wel leuk en gaan uit zichzelf meedoen.
- Zing zo nog een lied en ga dan in een kring (op de stoeltjes) zitten.
- Volg de programmaonderdelen (zingen, gebed, verhaal, verwerking, spel).
- Na de liedjes kun je een drinkpauze inlassen.
- Vervolgens het knutselwerkje uitleggen en overgaan tot knutselen. Kinderen die klaar zijn, kunnen 'afgepoetst' worden en gaan spelen.
- Wanneer alle kinderen klaar zijn (knutselspullen opgehangen/opgeruimd) en je hebt nog tijd over, dan kan er een Extraatje worden gedaan zoals in de les vermeld staat.

### **Verhalen**

Omdat peuters leren door herhaling is ervoor gekozen om steeds hetzelfde Bijbelverhaal te vertellen. Wissel af met vertellen en het voorlezen van een prentenboek over dit thema. Het is aan te raden om zoveel mogelijk concrete voorwerpen mee te nemen zodat de Bijbelverhalen goed overkomen bij de peuters. De verhalen zijn een handreiking. In plaats van de verhalen kun je ook eventueel de kinderbijbel gebruiken. O.a. de Kijk- en luisterbijbel is zeer geschikt vanwege vele plaatjes. Probeer bijbehorende platen te vinden; eventueel kleurplaten kopiëren, uitvergroten en inkleuren. Kijk eens of je misschien passende platen of posters kunt lenen op een school of bijbelclub.

Vertel een verhaal in korte zinnen. Geef gelegenheid tot reactie en stel zelf ook vragen.

#### *Tips voor kinderbijbels:*

De kijkbijbel, Kleuterbijbel van Evert Kuijt, Kinderbijbel van H. van Dam, Kijk- en luisterbijbel L. Zwofering.

### **Zingen**

Bij dit programma horen verschillende liedjes. Zie onderaan. Uiteraard kun je zelf kiezen welke liedjes het beste bij de peuters passen. Een peuter zal in het begin nog niet veel meezingen, maar zal het wel als fijn beleven. Vaak zingen de peuters alleen de laatste woordjes van een zin mee. Gebruik bij de liedjes veel gebaren en/of concrete voorwerpen. Neem als het kan muziekinstrumenten mee. Kinderen vinden het prachtig om mee te doen d.m.v een schellenraam, bellenkrans etc. Deze week kun je een lied aanleren wat bij het thema past. Misschien is het leuk om dit op de afsluitingsavond van het kamp te zingen.

### **Materialen**

Onderaan vind je de totale materiaallijst wat op het kamp aanwezig moet zijn. Er wordt vermeld wat op het kamp aanwezig is en waar je als medewerker zelf voor moet zorgen. Het is handig als de kinderen zelf hun eigen schort meenemen. In de uitnodiging kun je aan de betreffende ouders vragen of zij een schort mee willen geven. De werkjes kunnen meegegeven worden op een groot vel (A2)-formaat. Zorg dat alle kinderen aan het eind van de week een werkstuk mee naar huis nemen waarop alle werkjes te zien zijn.

### **Extra tips**

Stuur je groepje voor de aanvang van het kamp een **uitnodiging/kaartje**. (Hierin kun je jezelf als leiding voorstellen (evt. met een fotootje), vertel wat het thema voor de week is en vraagt of de kinderen wat speelgoed meenemen naar de club).

- Vergeet niet om af en toe eens te polsen bij de **ouders** hoe de kinderen het vinden.
- Als je ergens mee zit, of het loopt niet lekker in je groep, **bespreek** dat dan zo snel mogelijk met de hoofdverantwoordelijke van het kinderwerk. Een week is maar kort, en als je te lang wacht, is er weinig meer aan te doen. Natuurlijk bespreek je het eerst met de medewerkers van je eigen groepje. Probeer duidelijk te maken wat je van elkaar verwacht. Denk hier ook aan als er misschien nog wat klusjes afgemaakt moeten worden buiten de cluburen om. Zorg dat het werk gelijkmatig verdeeld wordt en niet steeds op dezelfde medewerkers neerkomt.
- Ga na of het materiaal verzorgd is. **Kopieerwerk** gebeurt nooit van te voren, dat moeten de medewerkers altijd zelf doen!
- Spelletjes kun je meestal zelf wel verzinnen. Een paar ideetjes: hoofd-schouders-knie-en-ten, klap-eens-in-je-handjes, kiekeboe spelletjes.
- Op de afscheidsavond mag je de kinderen een cadeautje meegeven (€1,50 per kind). Verstandig om deze presentjes vooraf thuis te kopen.
- Als je nog tips hebt die hier niet opstaan, geef ze door aan de contactpersoon van het kinderwerk: Claudia de Jongh ([cddejongh@tiscali.nl](mailto:cddejongh@tiscali.nl)).

Heel veel plezier bij het werken met de peuters. We wensen jullie van harte een fijne week toe! Het doorgeven van een bijbelvertelling aan peuters, is werken in Gods Koninkrijk. Daarom mag je bidden en verwachten dat de Heere Jezus daar Zijn zegen over geeft. Hij zegt het Zelf: 'Laat de kinderen tot Mij komen en verhindert ze niet, want derzulken is het Koninkrijk van God!'

Breng de kinderen vooral vaak bij de Heere Jezus. Bid als medewerkers voor je groep, ook al zijn ze nog zo klein. Daar mag je allerlei praktische dingen ook in betrekken, ook als kinderen moeilijk kunnen wennen of veel huilen, moeilijk zonder hun ouders kunnen. De Heere vraagt niet van je dat je alles zelf op kunt lossen, maar wel dat je een instrument wilt zijn in Zijn handen!

Claudia de Jongh

wat we  
elke dag  
doen

## Vertellingen deze week:

*Tips om de vertelling aan te bieden/maak zelf een keuze.*

**Gebruik zoveel mogelijk plaatmateriaal!**

De Bijbelvertellingen gaan deze week over **Noach en de ark** (Gen. 6 t/m 9:17).

Je kunt dit verhaal in stukjes knippen. Bijv.

1.) De opdracht aan Noach om de ark te bouwen vanwege de zonde en de bouw van de ark (Gen.6)

2.) In de ark (Gen.7 – 8:14)

3.) Noach uit de ark (Gen.8:15 – 9:17)

Je kunt de vertelling ook aanbieden aan de hand van een Kinderbijbel of Kijk-en luisterbijbel: deze vertellen het verhaal meestal in z'n geheel.

Voorbeeldvertellingen:

### **Bijbelverhaal Noach en de ark.**

Klop klop klop, tik tik tik. Wie is daar aan het werk?

Noach. Hij bouwt een heel groot schip. Samen met zijn 3 kinderen, Sem, Cham en Jafeth. Dat zijn al grote jongens. Ze helpen hun vader met zagen en timmeren. Waarom bouwt Noach zo'n grote boot? Er is helemaal geen water te zien... God had dit gezegd. God had Noach gezegd dat hij een grote boot moest maken om in te wonen. En met heel veel kamers en hokken voor een heleboel dieren. Want de mensen doen heel boos tegen elkaar. God heeft alles goed gemaakt. Maar de mensen luisteren niet meer naar God. Ze maken ruzie en doen veel verkeerde dingen.

Daarom is God verdrietig geworden en wil Hij de mensen straffen.

Ik ga de mensen straffen, zei God. Er komt een grote watervloed. Maar jou en je vrouw en kinderen wil ik redden, Noach. Omdat jij wel naar Mij luistert. Bouw daarom een ark. Een heel grote boot. Met 3 verdiepingen. En met een deur en een raam.

En van alle dieren mogen er twee dieren meegaan, een mannetje en een vrouwtje.

Daarom is Noach aan het bouwen met zijn 3 jongens. Hij luistert wel naar wat God zegt.

De mensen komen kijken. Ze vinden het maar raar dat Noach een grote ark bouwt. En ze lachen Noach uit.

Noach zegt: God gaat de mensen straffen. Er komt een grote watervloed. Luister toch naar God.

Vraag God om vergeving van al je slechte dingen. Stop met verkeerde dingen doen. Dan mag je ook mee in de ark. Dan hoef je niet te verdrinken.

Noach en zijn 3 grote jongens zijn heel lang bezig met het bouwen van de ark. Heel veel bomen worden gezaagd. Heel veel hokken worden gemaakt voor de dieren.

En de vrouwen helpen ook mee om eten in te pakken en veel zakken voer voor de dieren.

En dan is de ark klaar.

Kijk..., er komen dieren aanlopen. En vogels komen aanvliegen. God heeft ze gestuurd. Van elk dier een mannetje en een vrouwtje. 2 olifanten, 2 kangoeroes, 2 egels, 2 pinguïns, en nog veel meer dieren.

Noach brengt ze allemaal in de ark, in hun eigen hok.

Het begint te regenen. Dan stappen 8 mensen ook in de ark. Dat zijn Noach en zijn zonen en hun vrouwen. En God doet de deur dicht van de ark.

De andere mensen willen niet naar God luisteren. Ze wilden niet mee in de ark.

In de ark is Noach en zijn familie veilig.

Want het gaat heel hard regenen. En dan komt er ook water uit de grond. Het worden grote plassen, en het wordt een zee van water. Op het water vaart de ark. Met Noach en de dieren.

Het blijft heel lang regenen. Wel 40 dagen. Mensen en dieren verdrinken. De bergen komen ook onder water.

De Heere God zorgt goed voor Noach en de dieren in de ark.

Dan houdt de regen op. Het water begint te zakken. Dat duurt heel lang. Ze moeten lang wachten.

Totdat... boem... de ark blijft vastzitten op een hoge berg. Dan moeten ze nog een poos wachten.

Totdat al het water weg is van het land. En totdat het land opgedroogd is.

Noach laat een sterke vogel, een raaf, door het raam naar buiten vliegen. Het duurt een poos voordat de vogel eten kan vinden.

Dan laat Noach een duif los door het raam. Die komt weer terug. Hij kan nog geen eten vinden.

Een week later mag de duif weer gaan vliegen. En dan komt de duif terug met een takje in zijn snavel.

Dan weet Noach dat er weer bomen te zien zijn.

Noach wacht.

Op een dag zegt God: ga uit de ark. Want nu is de aarde weer droog. Nu kun je weer wonen op de aarde. En de dieren ook.

8 mensen gaan de ark uit, en ook alle dieren. Wat zijn ze blij! Ze zien weer bomen en bloemen groeien. De dieren springen alle kanten op, zij zijn ook blij!

God heeft goed voor ze gezorgd. Noach bouwt een altaar om God te danken.

En God ruikt het offer en is ook blij!

Dan zien ze een mooie kleurige boog.

Dit is de regenboog, zegt God. Daarmee beloof Ik, dat Ik nooit meer de hele wereld zal laten verdrinken.

Wij kunnen de regenboog ook nu soms nog zien.

**Nog een keer het verhaal van Noach en de ark** (uit: wat de Bijbel ons vertelt, met tekeningen van Kees de Kort).

God maakte in het begin alles. De bloemen, de dieren en de mensen. En alles was goed.

Maar het blijft niet goed. De mensen luisteren niet meer naar God. Ze doen lelijk tegen elkaar. Dan zegt God: Hier ga Ik een eind aan maken. Noach is een vriend van God. Hij vergeet God niet. En God vergeet Noach niet.

God zegt tegen Noach: Bouw een ark. Jou wil Ik redden en ook je vrouw en je kinderen. Noach doet wat God zegt. Hij bouwt een groot schip. De ark is klaar. Het begint te regenen. Het blijft regenen.

Weken lang. Water, water, overal.

Noach met zijn vrouw en kinderen gaan in de ark. Van alle dieren mogen er twee naar binnen gaan, een mannetje en een vrouwtje. God sluit de deur achter hen.

Het water stijgt tot boven de bergen. Alle mensen en dieren verdrinken. Mar op de golven vaart de ark.

God vergeet de mensen en dieren in de ark niet. De regen houdt op. Het water zakt. Je kunt de bergen weer zien.

De ark blijft vastzitten, bovenop een berg. Noach maakt een raam open en laat een duif los. Maar er is geen tak om op te zitten. De duif komt weer terug. Een week later laat Noach de duif weer uit. Dan komt de duif terug met een groen takje in zijn bek. De volgende week laat hij de duif weer uit. Maar dan komt de duif niet meer terug.

De aarde is weer droog. God zegt: Nu mogen alle mensen en dieren de ark weer uit.

Noach bouwt een altaar en dankt God.

De zon schijnt weer. Kijk, de regenboog. God zegt: als je de regenboog ziet mag je eraan denken dat ik mensen en dieren en alles wat leeft nooit in de steek zal laten.

## **De werkjes:**

Er zijn 6 verschillende werkjes over Noach en de ark opgenomen in dit pakket.

Je kunt als medewerkers het beste zelf inschatten hoeveel en welke werkjes je geschikt vindt voor de kinderen uit jouw groepje. Dwing ze niet, ze moeten er vooral plezier in hebben en er aan toe zijn.

## Dag 1. Zondag

Kennismaken met de kinderen.

Spel om elkaar beter te leren kennen. (Iets met namen van de kinderen).

Voorlezen uit prentenboek, event. aansluitend op thema.

Wat bekende psalmen/liedjes zingen, ook het lied dat je deze week gaat aanleren.

**Werkje:** (als je eraan toekomt):

kleurplaat: "Noach en zijn zoons bouwen de ark".

**Materiaal:**

- Kleurplaten (zie bijlage, kopiëren)
- Kleurpotloden

## Dag 2. Maandag

Zingen/bidden/vertellen/spelen.

**Werkje:**

De bouwplaat van de ark. De kinderen laten kleuren en daarna zelf in elkaar zetten.

**Materiaal:**

- Bouwplaten kopiëren op stevig papier (zie bijlage)
- Kleurpotloden of waskrijt
- Schaar
- Lijm

## Dag 3. Dinsdag

Zingen/bidden/vertellen/spelen.

**Werkje:**

Kleurplaten met verschillende dieren inkleuren met vingerverf

**Materiaal:**

- Kleurplaatjes van dieren (zie bijlage, 6 verschillende kleurplaten met dieren)
- Vingerverf (of kleurpotloden of krijtjes)
- Schort

**Extra (groepswerk):**

Teken zelf op een laken of groot stevig papier/karton de ark met Noach en (later in de week) de regenboog. Laat de kinderen de ark verven, of met wasco inkleuren. Het is leuk als je dit groepswerk ergens ophangt.

**Materiaal:**

- Laken/groot karton of groot papier
- Verf (misschien is vingerverf een idee): groen, bruin, rood, wit, geel, grijs.
- Wasco
- Kwasten
- Schort

Laat de kinderen de verschillende dieren kleuren of verven. Knip de dieren uit en plak ze op het grote papier/laken.

## Dag 4. Woensdag

Zingen/bidden/vertellen/spelen.

**Werkje:**

Stevig vel papier blauw verven, dit is het water.

Hierop kan de ark, die maandag is gemaakt, geplakt worden (als de verf droog is)

**Materiaal:**

- grote vellen stevig papier
- Verf : alleen blauw
- Kwasten
- Schort

Eventueel kun je verder met dieren verven of kleuren en/of het groepswerk van woensdag.

## **Dag 5. Donderdag**

*Zingen/bidden/vertellen/spelen/oefenen voor de afsluitingsavond.*

### **Werkje:**

Kleurplaat met 2 vliegende vogels (duiven) op stevig papier kopiëren. De kinderen kunnen de duiven verven of kleuren. Knip de duiven uit. Plak tussen de twee duiven een klein doosje, bv luciferdoosje, zodat de duif 3 D wordt, en zoek met de kinderen takjes met groene blaadjes buiten, bevestig dit takje bij de snavel van de duif.

### **Materiaal:**

- kleurplaat van duiven op stevig papier (zie bijlage)
- kleurpotlood of verf
- kleine doosjes
- Schaar
- Lijm
- Schort

## **Dag 6. Vrijdag**

*Zingen/bidden/vertellen/spelen/oefenen voor de afsluitingsavond.*

### **Werkje:**

Laat de kinderen de kleurplaat van de regenboog met de ark en Noachs offer kleuren. De nadruk ligt op de regenboog.

### **Materiaal:**

- Kleurplaten (zie bijlage)
- Kleurpotloden

Er is nog een extra kleurplaat van de ark met de dieren. Deze kan elke dag gebruikt worden naast of in plaats van een ander werkje.

Maak een keuze als medewerkers welke werkjes/kleurplaten je wilt doen, je hoeft niet alles te doen, kijk wat het beste past bij jullie groep.

*Tip: Het is leuk om een lijn te spannen waaraan je de werkstukken elke dag ophangt aan het eind van de club. De ouders die de kinderen komen halen kunnen dan zien wat er die dag gemaakt is. Ook kun je dit werkstuk nog in het groot maken (b.v. van behang). Je kunt dit dan tijdens de afsluitingsavond gebruiken als achtergrond op het podium.*

*Je kunt er nu met elkaar natuurlijk nog allerlei dingen bij bedenken en aan veranderen. Let wel op dat de kinderen nog heel jong zijn, en vaak nog niet gewend zijn om op deze manier bezig te zijn. De werkjes lijken dan misschien ook heel eenvoudig, maar als je veel jonge kinderen in de groep hebt zijn de werkjes zeker niet te makkelijk.*



## Muzieklijst

Bijpassend bij thema:

- Het water steeg wel hoog (Hanna Lam)
- Noach moet een ark gaan bouwen
- Heb je 't al gehoord?
- Twee aan twee gaan de dieren mee
- Klop klop klop

Andere liederen:

- Jezus is de goede Herder.
- Handjes gevouwen, sluit d'oogjes nu
- Lees je Bijbel, bidt elke dag
- Laat de kind'ren tot Mij komen
- Eenmaal mochten kind'ren rondom Jezus gaan
- Eens brachten de moeders
- Jozef zoekt zijn grote broers
- In het begin lag de aarde verloren
  
- Opent uwen mond: Psalm 81:12
- God heb ik lief Psalm 116:1
- U alleen U loven wij Psalm 75:1
- Looft de Heer' want Hij is goed Psalm 136:1

**Muzieklijst:**  
*wat je  
allemaal kunt  
zingen*

## Materialenlijst

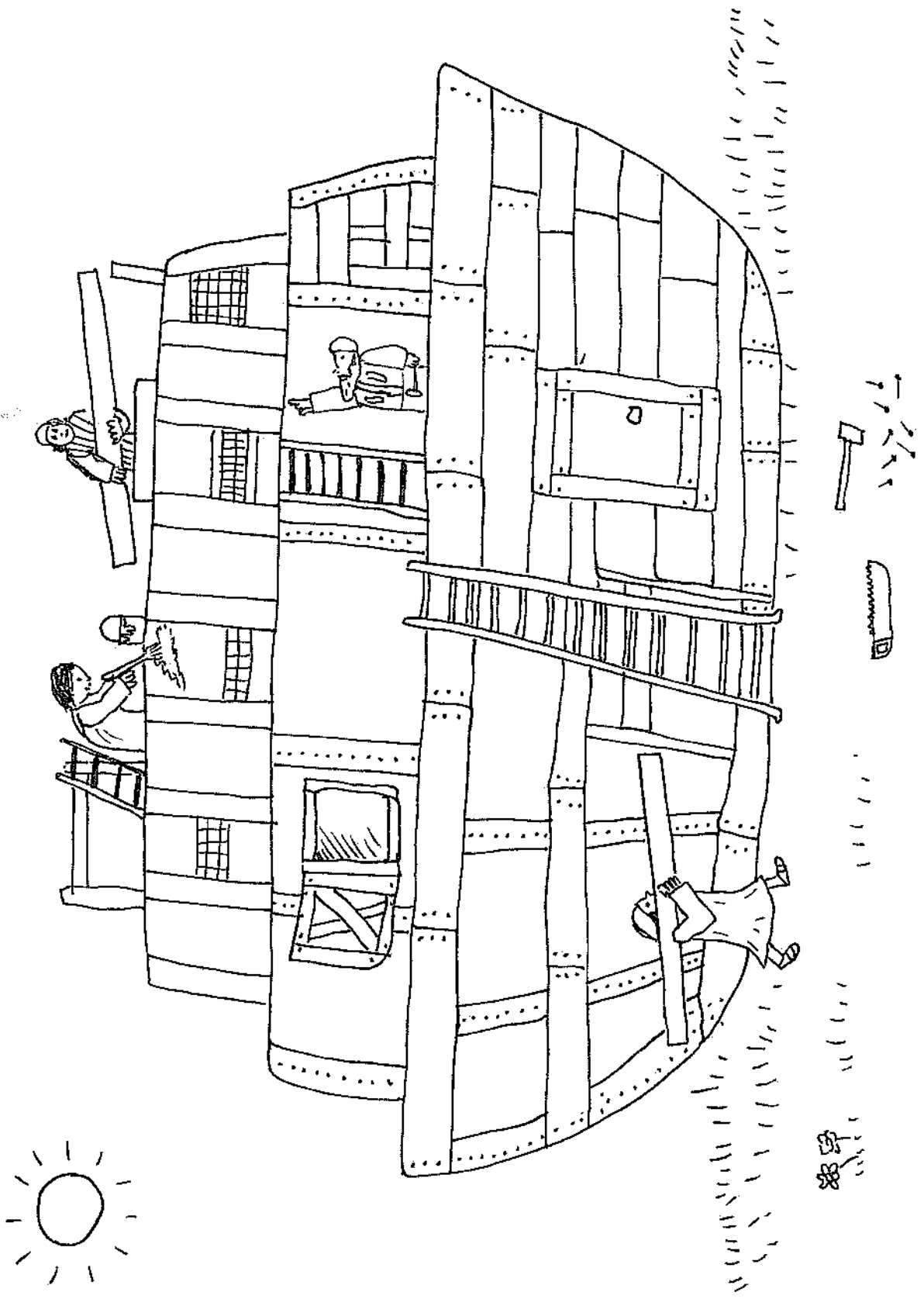
(Wat je als medewerker zelf moet meenemen staat **vetgedrukt**, voor de rest wordt gezorgd)

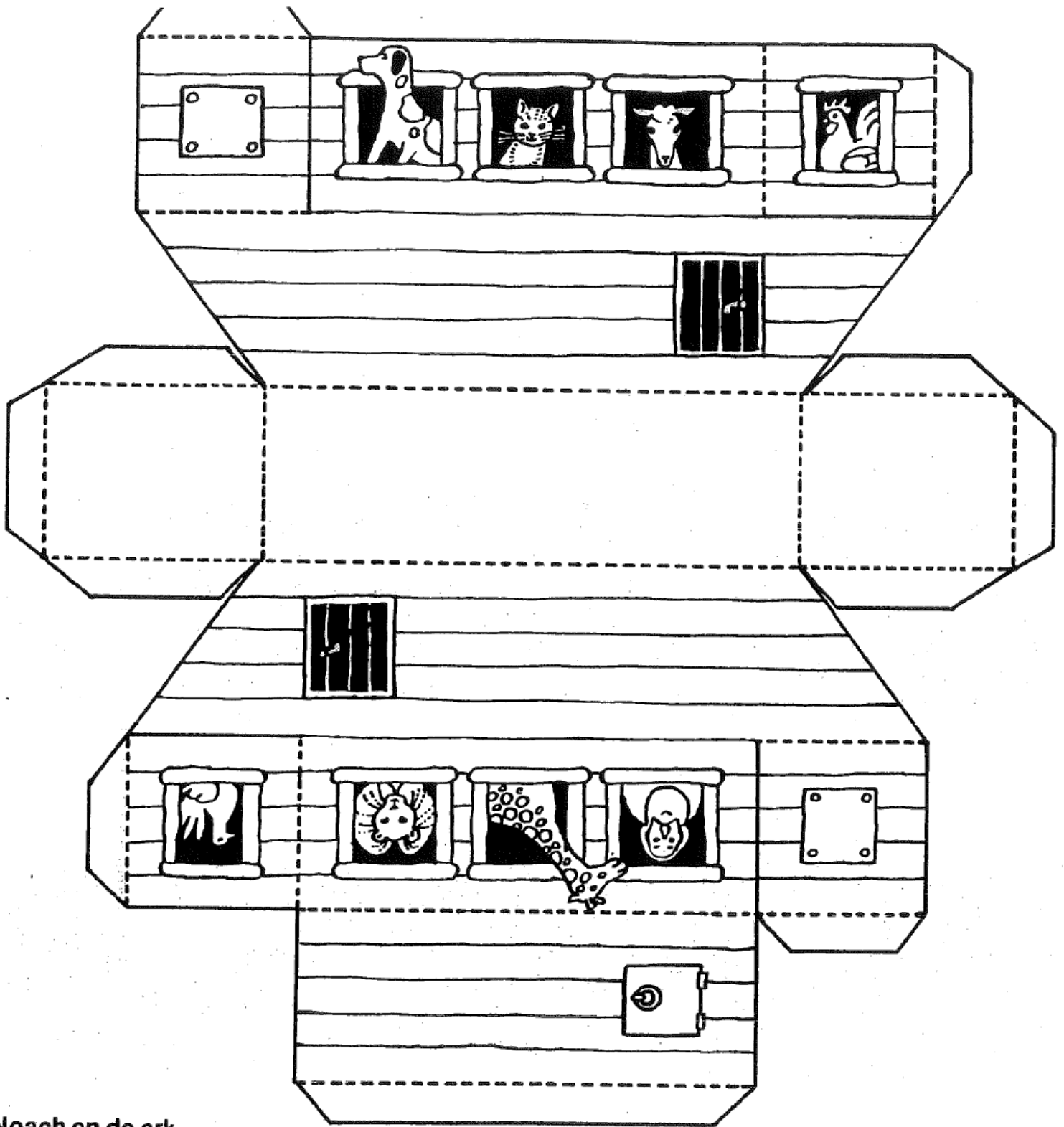
### Algemeen

- Speelgoed (ouders)
- Box (ouders)
- **Kinderbijbels (evt. lenen van familie of bibliotheek)**
- **Prentenboeken**
- **Voorleesboeken**
- **Muziekinstrumenten**
- **Stickers (als beloning)**
- **Peuterliedjes (evt. kopiëren)**
- **Rozijntjes**
- **EHBO-spuulletjes: pleisters**
- **Versiering voor het lokaal, eventueel passend bij het thema**
- Zeppomp, handdoeken, babydoekjes, schoonmaakdoekjes, keukenrol

### Bij de werkjes (Kopieerkosten mag je altijd declareren)

- **Groot laken of groot karton met de ark (en Noach) erop getekend.**
- **Voor dag 1: kleurplaat bouwen van de ark** (1 per kind kopiëren)
- **Voor dag 2: bouwplaat van de ark op stevig papier** (1 per kind kopiëren)
- **Voor dag 3: 6 verschillende kleurplaten met dieren (twee aan twee) op A4 formaat,**  
*je kunt 6 kleurplaten voor elk kind kopiëren, maar waarschijnlijk is 2 of 3 kleurplaten per kind ook genoeg, zodat ze een keuze kunnen maken welke dieren ze willen kleuren.*
- **Voor dag 4: stevig wit papier A3 of 4 formaat (om geverfd te worden)**
- **Voor dag 5: duif rechtsom en duif linksom, voor elk kind 2 vellen met duif**
- **ook voor dag 5: (lucifer)doosje om tussen de duiven te plakken**
- **Voor dag 6: kleurplaat regenboog met ark en offer van Noach.** (1 per kind kopiëren)
- **Extra: kleurplaat Noach brengt de dieren naar de ark toe** (1 per kind kopiëren)
- **Eventueel: 1 groot vel per kind om alle werkjes op te plakken aan 't eind van de week om mee naar huis te geven, met het lied erbij, dat jullie geleerd hebben**
- **Placemat of tafelzeil of evt. oud behang of kranten en/of vuilniszakken.**
- **Oude kranten of ander papier**
- Schorten (vraag aan ouders!)
- Kleurpotloden
- Krijt/wasco
- Verf op waterbasis in verschillende kleuren
- Potjes vingerverf in verschillende kleuren
- Kwasten
- Schaar (alleen voor de medewerkers)
- Eventueel kinderschaar (voor kind, dat daaraan toe: ONDER TOEZICHT)
- Stevige lijm
- Lijm en lijmkwasten met korte steel
- **Eierdozen of oude schoteltjes om verf op te doen.**
- **Potten voor water**
- **Lage bakjes of botervlootjes voor bewaren restjes**

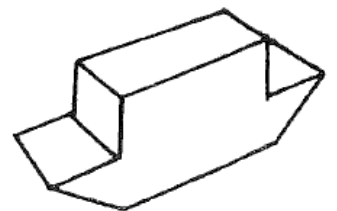


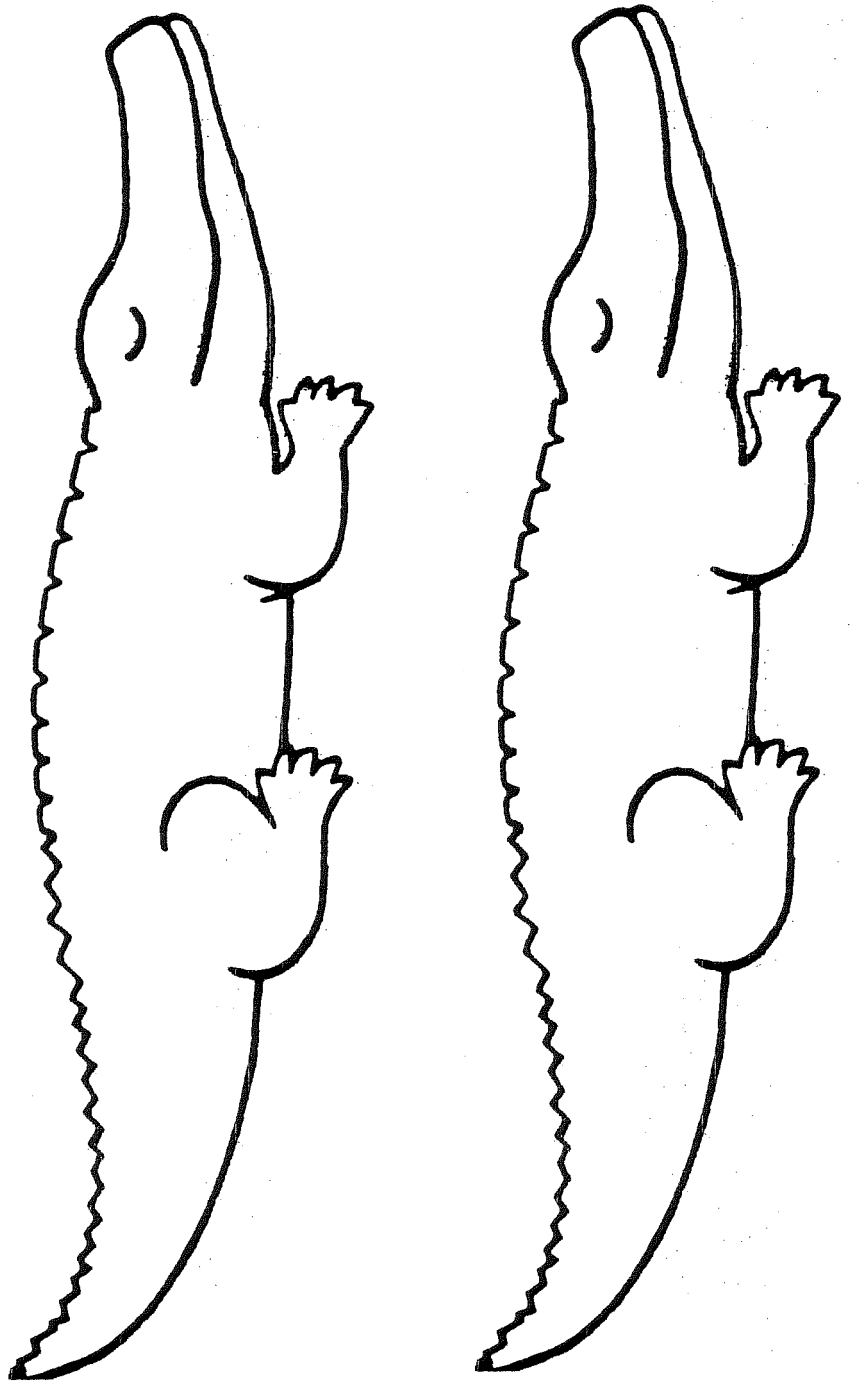
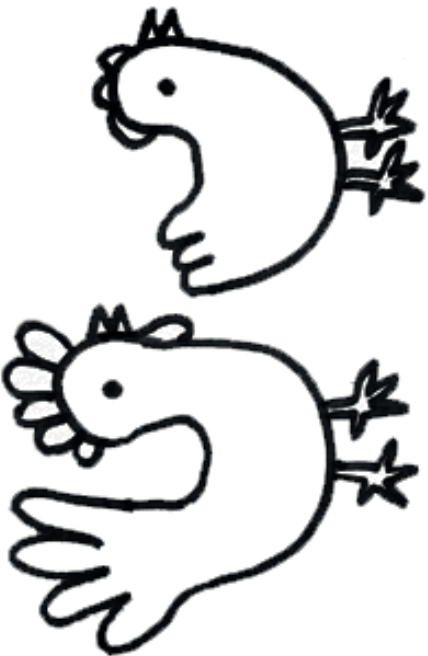
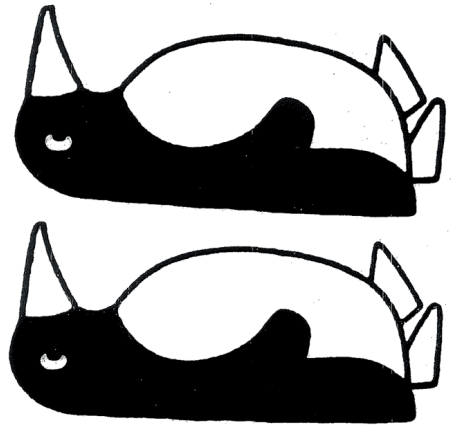
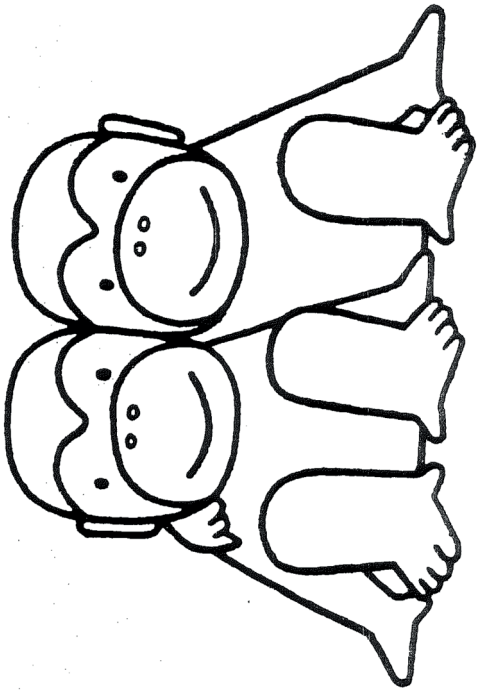


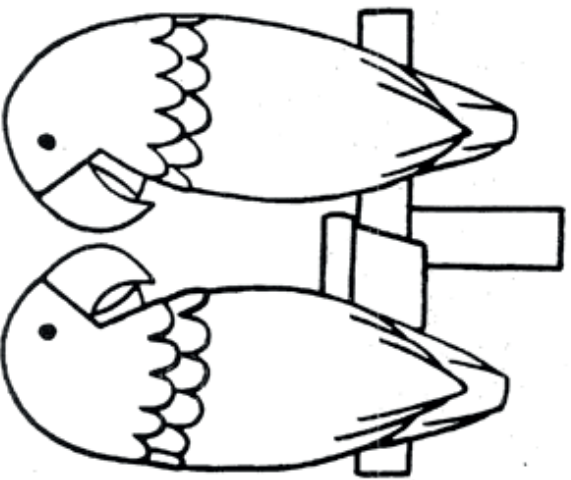
### Noach en de ark

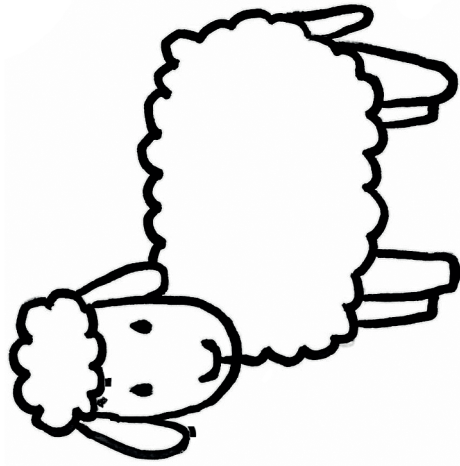
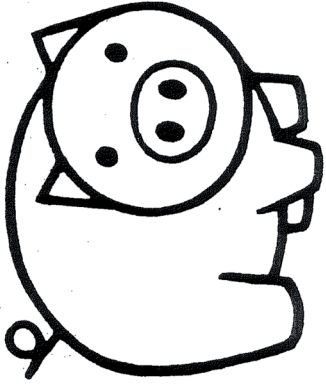
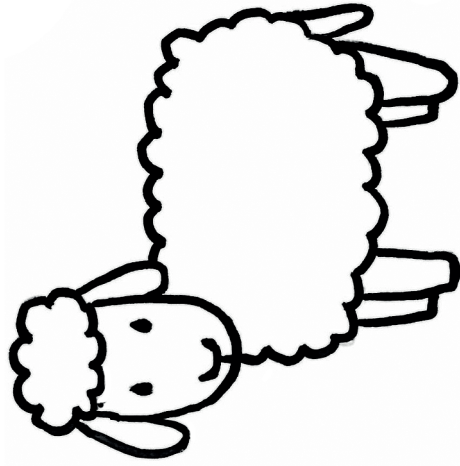
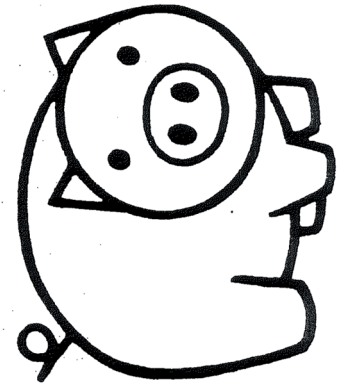
Noach kreeg opdracht van God een ark te bouwen. Toen de ark klaar was, moest Noach met zijn gezin aan boord gaan. En ook van alle dieren een mannetje en een vrouwtje meenemen. Toen de mensen dit zagen gebeuren, lachten ze Noach uit. Tenslotte ging het regenen en de ark begon te drijven. Het water steeg hoger en hoger. Maar Noach en zijn gezin, met de dieren, waren veilig in de ark.

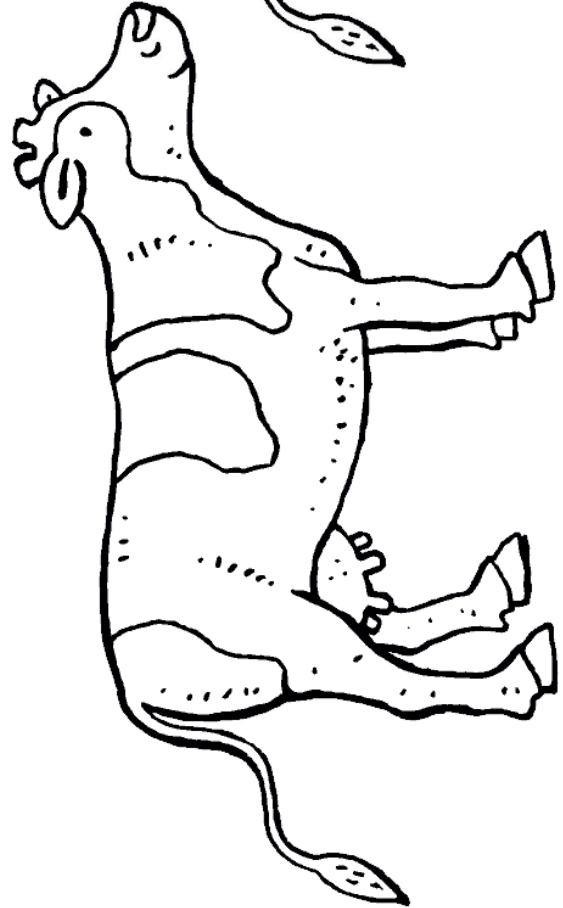
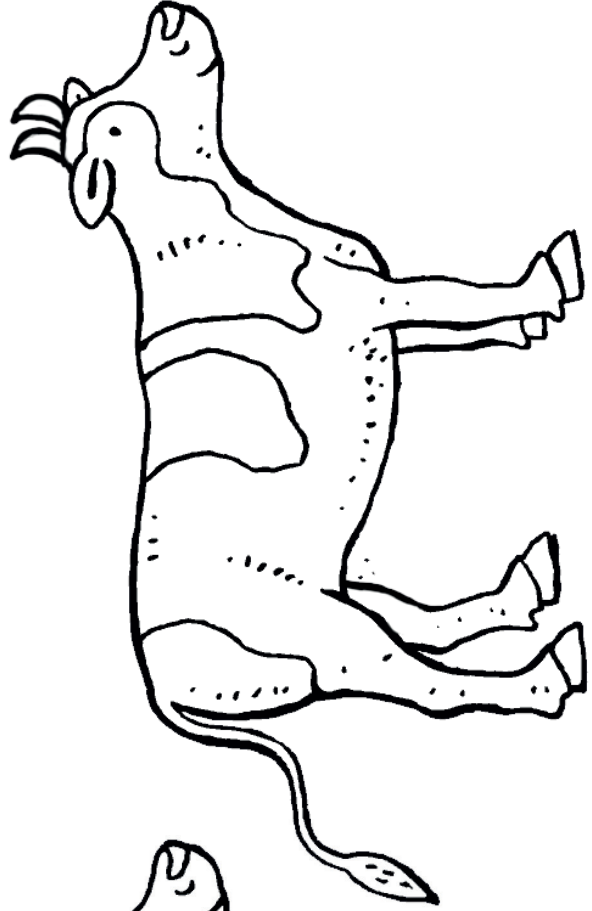
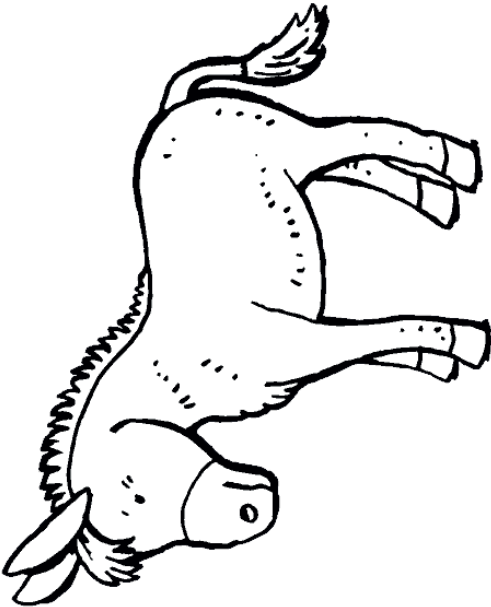
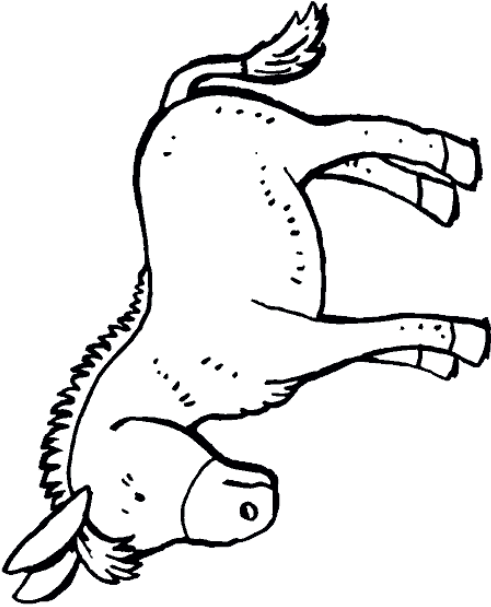
Eerst ga je de ark met de dieren kleuren. Dan de stippellijnen met de achterkant van de schaar inkrassen en omvouwen. Gebruik er maar een lineaal bij. Vervolgens de doorgaande lijnen uitknippen en het geheel vastplakken zoals het voorbeeld je laat zien. Veel succes!



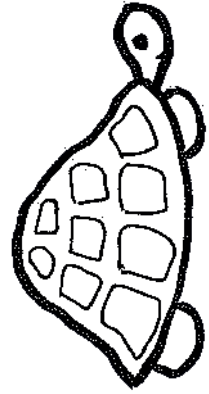
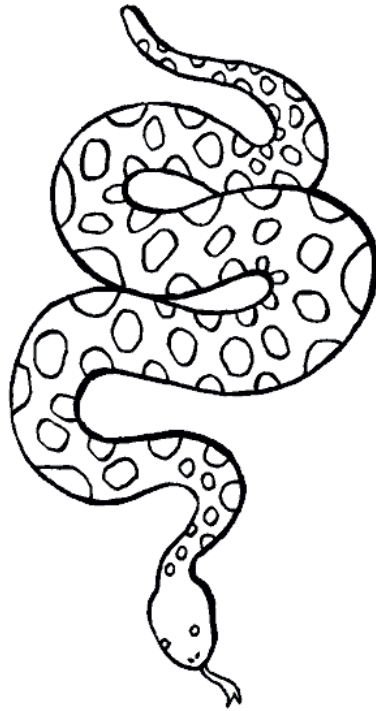
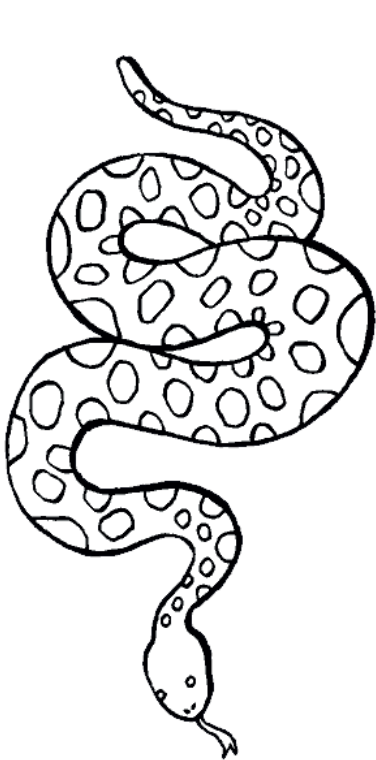
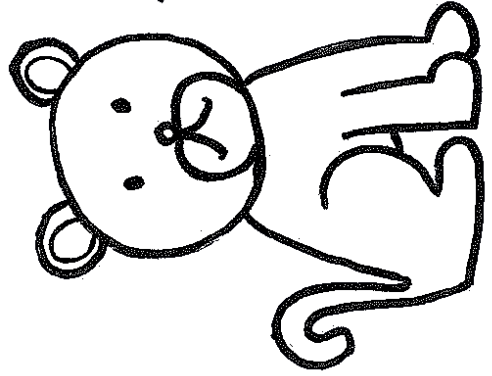
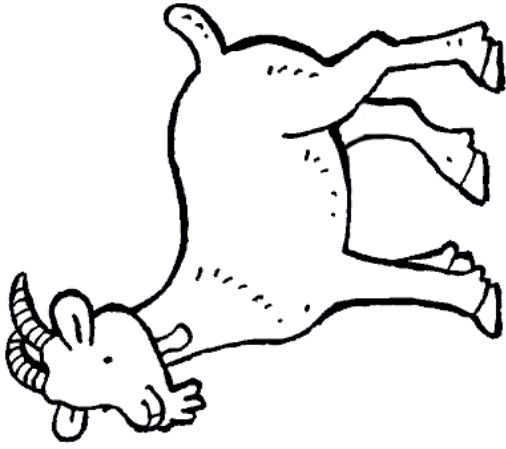
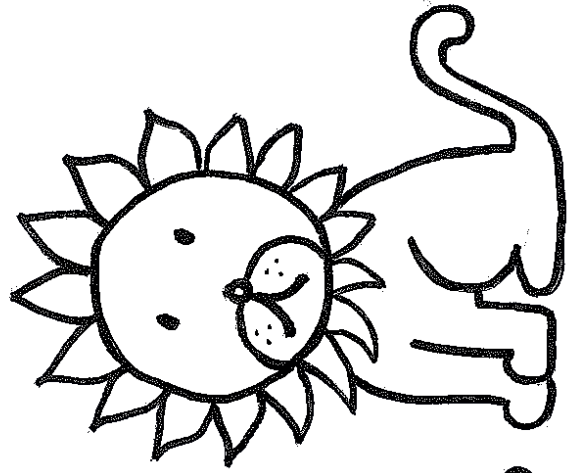
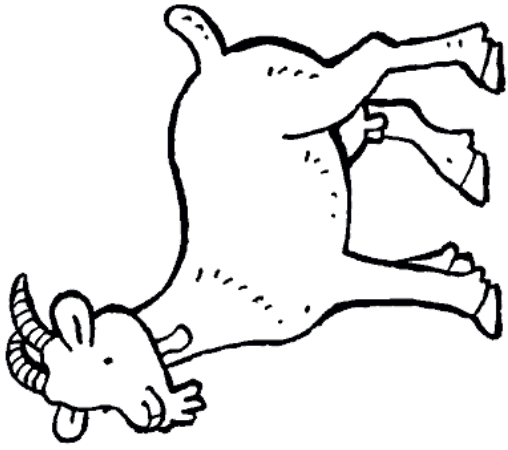


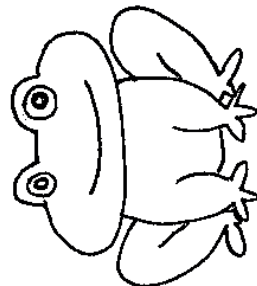
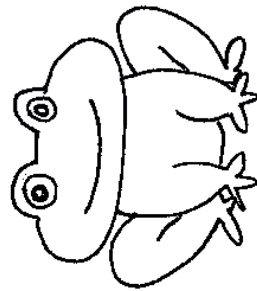
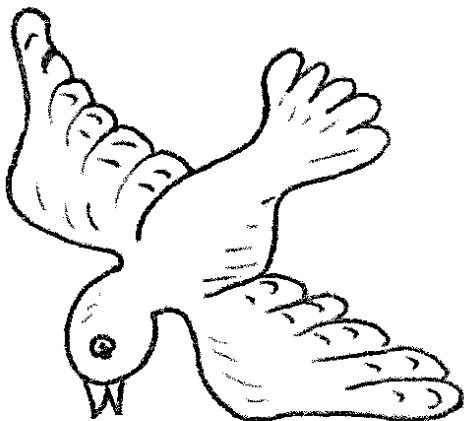
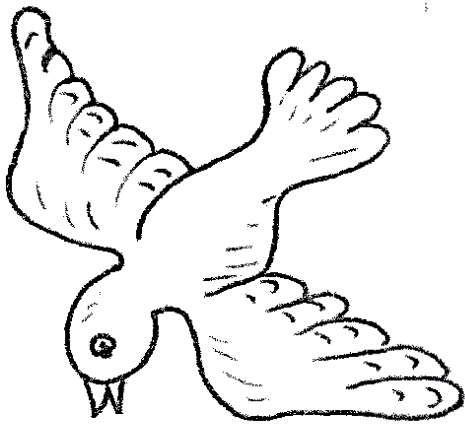
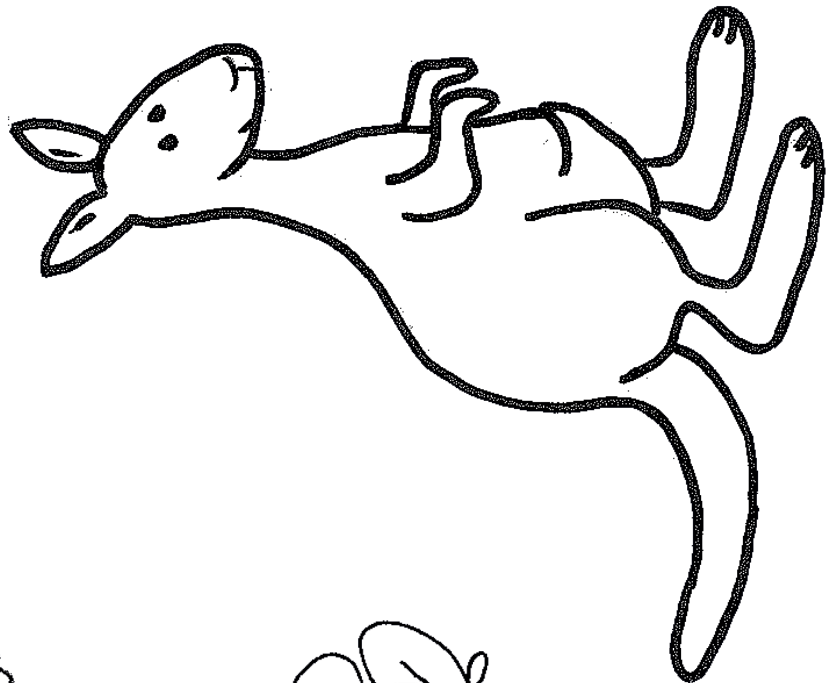
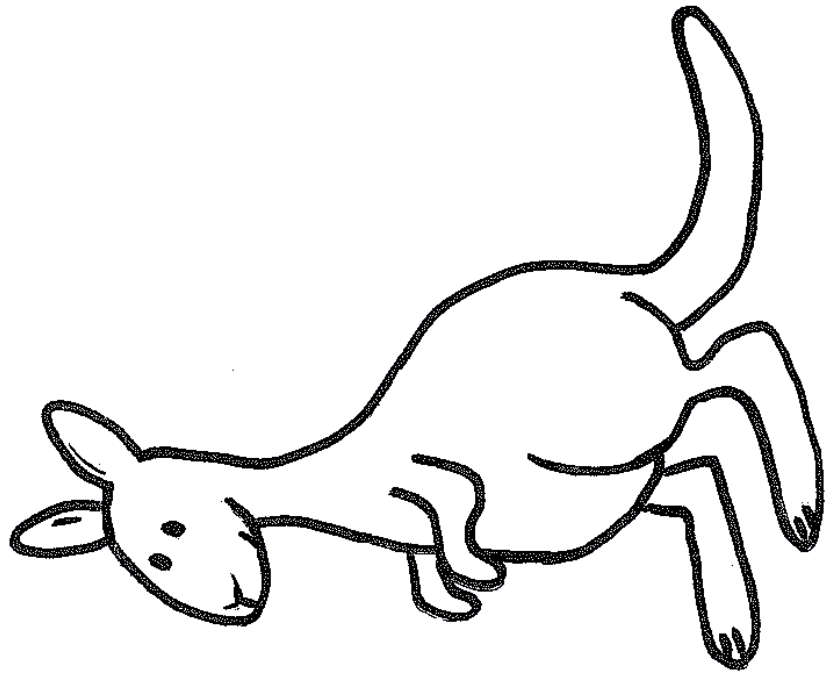
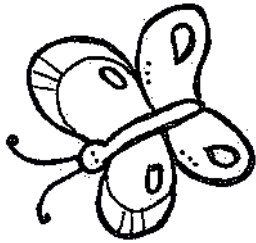
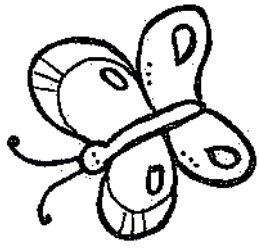


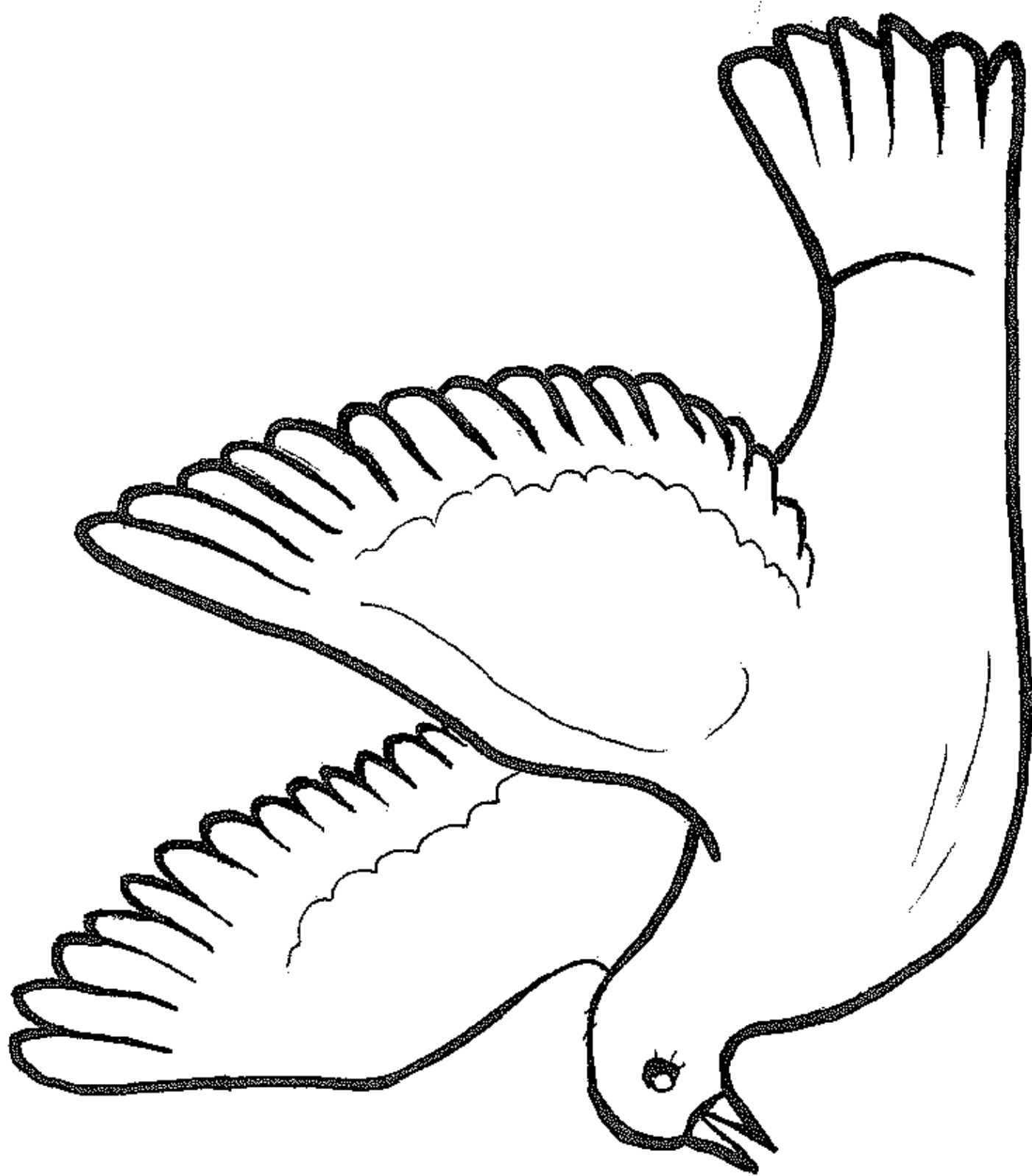


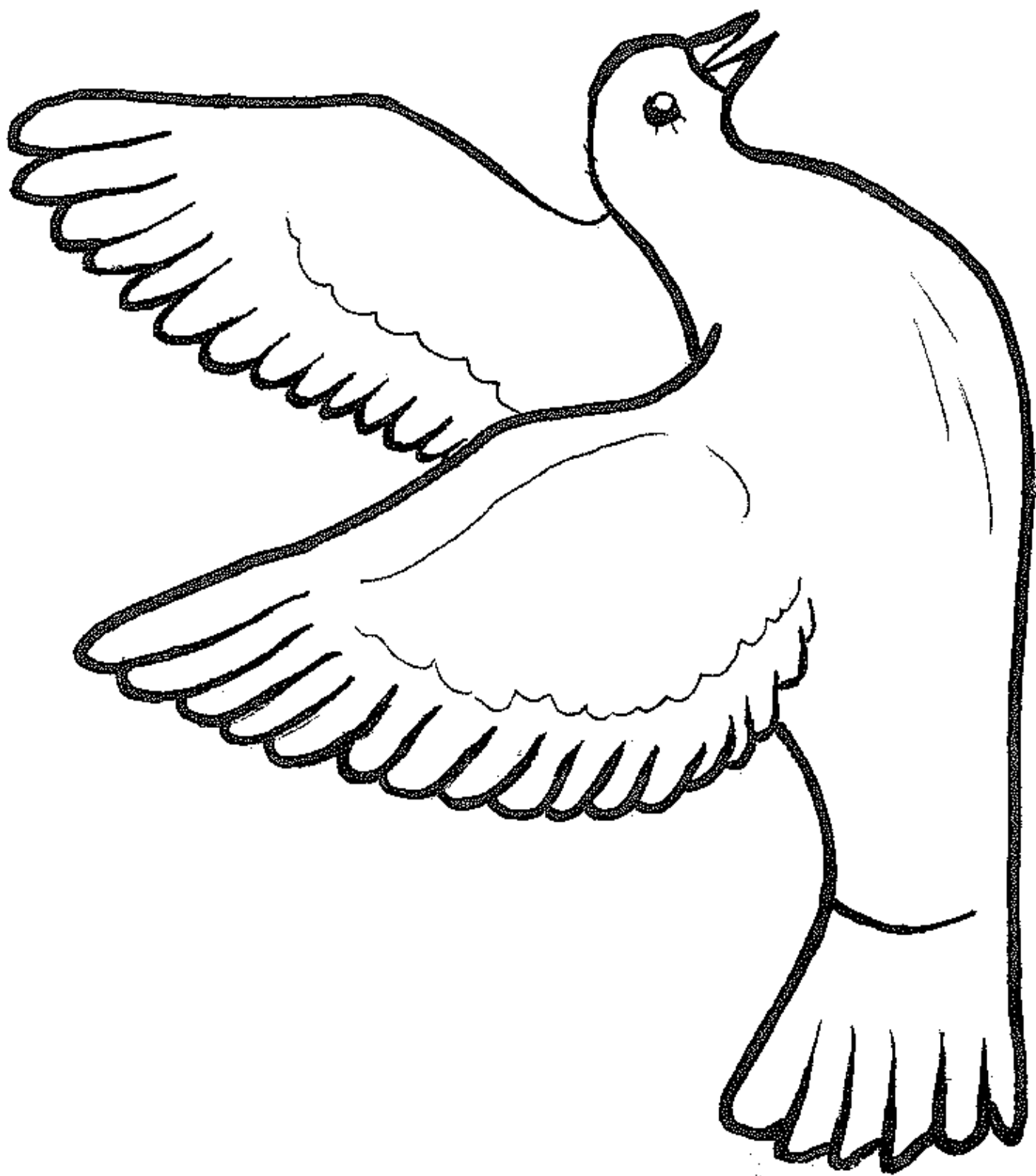


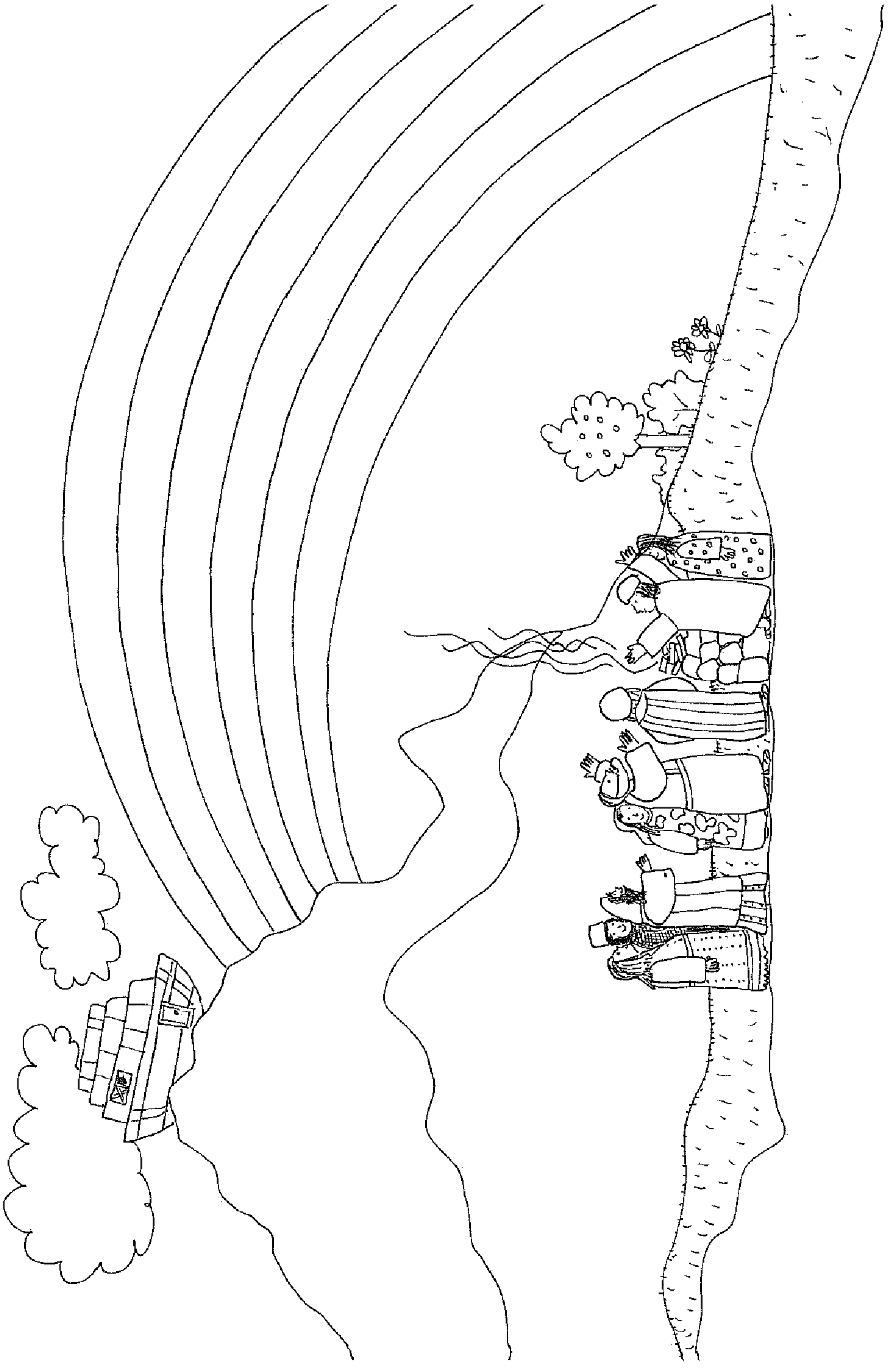


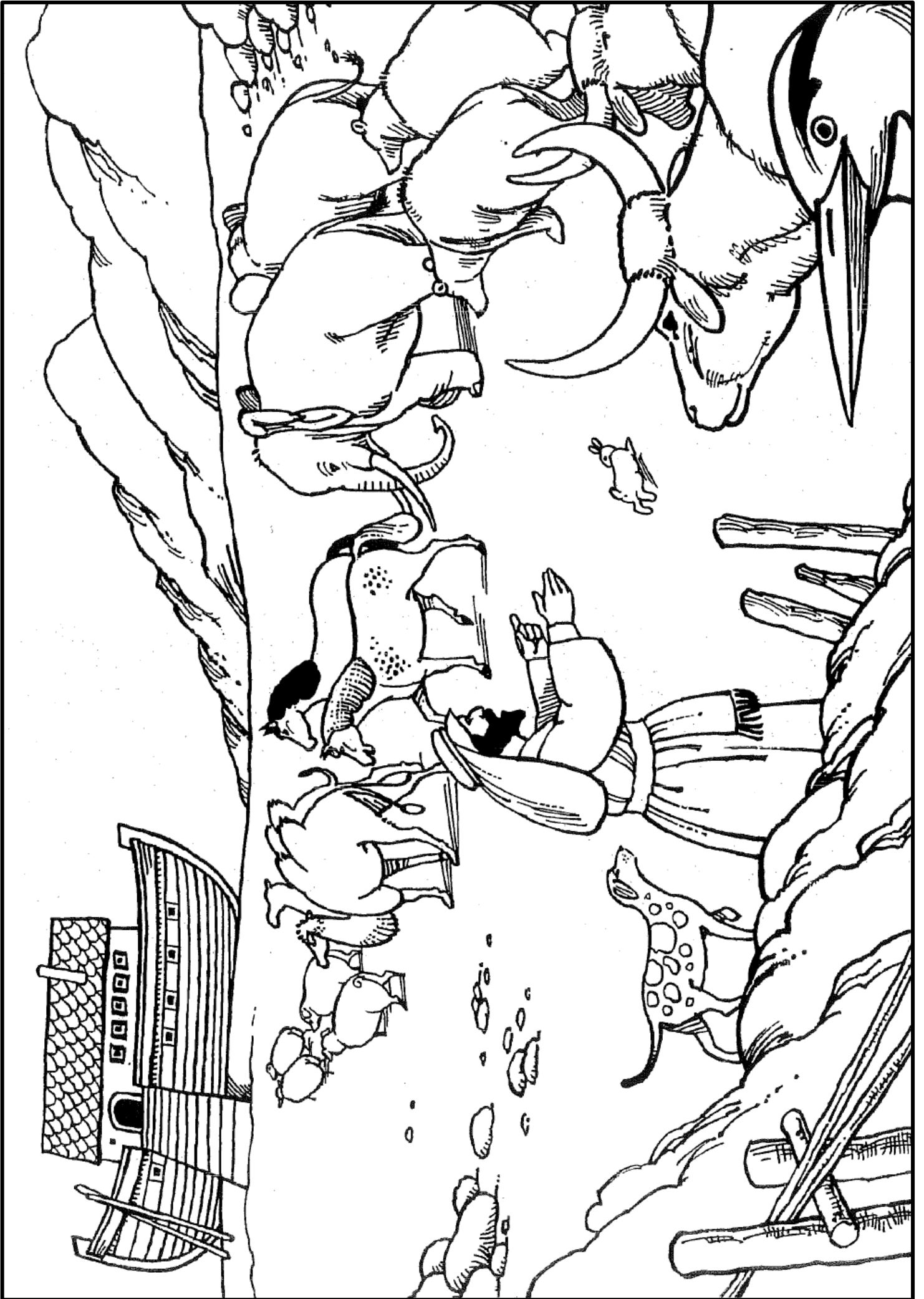












# NUACH

tekst: Hanna Lam

muziek: Wim ter Burg

melodie - instrument

zang

piano of orgel

2. De dieren gingen mee, de grote en de kleine met Noach en de zijnen. De dieren twee aan twee. (bis)
3. Zij dreven maanden rond. Toen ging het water zakken, de duif vond groene takken, de ark liep aan de grond. (bis)
4. De aarde was er weer. En mens en dier mocht wonen onder de groene bomen, in vrede met de Heer. (bis)

5. De regenboog staat hoog, als teken voor de volken, Gods woorden te vertolken: het land, het land blijft droog. (bis)

# 7 NOACH MOET EEN ARK GAAN BOUWEN

componist: T. J. van Driel  
geschikt vanaf groep 4

Musical notation for the first system, consisting of three staves (I, II, III). Staff I is the vocal line with a bracketed section labeled 'A'. Staff II is the piano accompaniment. Staff III is the vocal line with a bracketed section labeled 'A'. Chords Gm, Dm, Am, and Dm are indicated below the notes.

1. No - ach moet een ark gaan bou - wen, en - kel maar op

Musical notation for the second system, consisting of three staves (I, II, III). Staff I is the vocal line with a bracketed section labeled 'B'. Staff II is the piano accompaniment. Staff III is the vocal line with a bracketed section labeled 'B'. Chords Gm, Am, F, C, Dm, and Am are indicated below the notes.

God ver - trou - wen. La - chen klinkt van al - le kant,

Musical notation for the third system, consisting of three staves (I, II, III). Staff I is the vocal line with a bracketed section labeled 'B'. Staff II is the piano accompaniment. Staff III is the vocal line with a bracketed section labeled 'A'. Chords F, C, Dm, and Am are indicated below the notes.

want hij bouwt een schip op zand. No - ach bouwt en

Musical notation for the fourth system, consisting of three staves (I, II, III). Staff I is the vocal line with a bracketed section labeled 'C'. Staff II is the piano accompaniment. Staff III is the vocal line with a bracketed section labeled 'C'. Chords Gm, Am, Dm, F, Am, and Dm are indicated below the notes.

bouwt maar voort, want hij heeft Gods stem ge - hoord.

2. Noach zet de deur wijd open.  
Dieren komen aangelopen,  
lopen netjes twee aan twee,  
alle gaan met Noach mee.  
Mannekes en vrouwtjes gaan,  
veilig is hun voortbestaan.
3. Noach met zijn vrouw en zonen  
mogen in de ark gaan wonen.  
Nadat God de deur dicht doet,  
komt de grote watervloed.  
Alles sterft, maar Noach vaart,  
Noach wordt door God bewaard.



# NOACH

(van de CD: Bellen Blazen)

Tekst en muziek  
Rikkert Zuiderveld

♩ = 112

Dm

Heb je't al ge - hoord  
heb je't al ge - hoord  
heb je't al ge - hoord  
heb je't al ge - hoord

Dm

C

Dm

No - ach bouwt een schip kom maar gauw aan boord kom maar in een wip  
No - ach bouwt een boot kom maar gauw aan boord hij wordt reu - ze - groot  
No - ach bouwt een ark hij gaat al aan boord met zijn die - ren - park  
Je - zus is de ark kom maar gauw aan boord met je he - le hart

sim.

C

A7

doe wat Hij je zegt an - ders kom je om recht is recht en  
doe wat Hij je zegt an - ders kom je om recht is recht en  
mm\_\_\_\_\_ mm\_\_\_\_\_ mm\_\_\_\_\_

doe wat Hij je zegt an - ders kom je om recht is recht en

Dm                      Asus                      A7                      Dm                      1.2.3. G                      A7

krom is krom                      kom                      aan                      boord                      kom                      aan

krom is krom  
 mm—  
 krom is krom

1.2.3.

*Red.* \*

Dm                      4. G                      A7                      Dm

boord                      kom                      aan                      boord

*Sua*-----

4.

Asus                      A7                      Dm                      G                      A7                      Dm

kom                      aan                      boord                      kom                      aan                      boord

*Sua*—

*Red.* \*

## NOACH



Twee aan twee gaan de die-ren mee  
over het wa-ter van de zee.  
Twee aan twee, twee aan twee,  
met No-ach o-ver de zee.

### **Klop, klop, klop**

Klop, klop ,klop, tik, tik, tik  
Noach bouwt een heel groot schip.  
Klop, klop , klop, tik, tik, tik  
Noach bouwt een schip.

Alle dieren twee aan twee,  
Mogen nu met Noach mee.  
Alle dieren twee aan twee,  
Mogen met hem mee.

Regen, regen tik, tik, tik,  
't water komt steeds meer omhoog.  
Regen, regen tik, tik, tik,  
In de ark is't droog

'T is weer droog de regenboog,  
nooit komt er een zondvloed meer.  
'T is weer droog de regenboog,  
Noach dankt de Heer.

# 59 Klop, klop, klop, tik, tik, tik.

A. de Boer  
© Timotheüs / Continental Sound

A. de Boer / arr.: A. de Vogel

D G A D

Klop, klop, klop, tik, tik, tik,\* No - ach bouwt een heel hoog schip\*\*

G A D

Klop, klop, klop, tik, tik, tik,\* No - ach bouwt een schip.\*\*

The musical score consists of two systems. Each system has a vocal line and a piano accompaniment. The piano accompaniment is written in treble and bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#) and the time signature is common time (C). The first system has four measures with chords D, G, A, and D. The second system has three measures with chords G, A, and D. The lyrics are written below the vocal line.

2. Alle dieren twee aan twee\* mogen nu met Noach mee\*\*  
Alle dieren twee aan twee\* mogen met hem mee.
3. Regen, regen, tik, tik, tik\* 't Water komt steeds meer omhoog\*\*  
Regen, regen, tik, tik, tik\* In de ark is 't droog.\*\*\*
4. 't Is weer droog, een regenboog\* Nooit komt er een zondvloed meer \*\*  
't Is weer droog, een regenboog\* Noach dankt de Heer.\*\*\*

1. \* Met één vinger op de vuist  
\* Met twee handen een groot schip aangeven
2. \* Twee vingers omhoog houden  
\*\* Met deze twee vingers nu over de knieën lopen
3. \* Met de vingers de regen nabootsen van hoog naar laag  
\*\* Handen bewegen van laag naar hoog  
\*\*\* Met de handen boven het hoofd een dak vormen
4. \* Een horizontale lijn en een boog weergeven  
\*\* Nee schudden  
\*\*\* Handen vouwen

