

Handleiding

bij de Bijbelstudies over

JOB



10-12 JAAR

NAAM:

GEZINSKAMPEN 2023

SCHRIJVERS

*Maarten van der Spek
Dirma van der Werken
Peter de Jonge
Rick Vis
Laura Tromp
Petra Verhelst*

REDACTIE

Marije Segers

VORMGEVING

Marleen Wassink

*Niets uit deze uitgave mag
gekopieerd worden zonder
toestemming van
Stichting Gezinskampen*

www.gezinskampen.nl

*Vragen of opmerkingen
over het
Bijbelstudiemateriaal?
Neem contact op via het
contactformulier op de
website.*

INHOUDSOPGAVE

Toelichting	2
Stille tijd met tieners... Hoe pak je dat aan? .	7
Dag 1 “Waarom dien ik God?”	8
Dag 2 “Hoe ga ik om met lijden?”	12
Dag 3 “Is mijn Godsbeeld wel juist?”	15
Dag 4 “Is God wel rechtvaardig?”	18
Dag 5 “Weet ik het beter dan God?”	22
Dag 6 “Zit het goed tussen God en mij?” ...	26

TOELICHTING

1. HET BIJBELSTUDIEBOEKJE

Dit boekje is samengesteld voor de medewerkers c.q. Bijbelstudieleiders en is een aanvulling bij het Bijbelstudieboekje van de tieners. Verder willen we er graag de nadruk op leggen dat het boekje **slechts een (hulp)middel** is. Het gaat er niet om dat aan het eind van het kamp het boekje uit is of dat alle vragen behandeld zijn. Wel is het goed om te beseffen dat tieners die de Bijbelstudies goed hebben voorbereid mogelijk de **vragen** wel allemaal gemaakt hebben en mogelijk ook benieuwd zijn naar sommige antwoorden.

Wat we in het boekje hebben geprobeerd is om bij elke Bijbelstudie een aantal vragen, stellingen en opdrachten te bedenken waardoor het gedeelte duidelijk wordt en persoonlijk toepasbaar is. We hopen dat je hiermee een goed (hulp)middel in handen hebt om op kamp Bijbelstudie te kunnen geven. **Kijk verder vooral zelf naar de vragen die je wel/niet wilt behandelen.** De praktijk zal waarschijnlijk zijn dat je niet aan alle vragen toekomt.

Bijbelstudie geven is een **geweldig voorrecht**. Je mag Het Woord van God doorgeven aan anderen. Door dat Woord worden mensenlevens (voor het eerst en opnieuw) veranderd. Bijbelstudie geven kan echter ook loodzwaar zijn en soms kun je het gevoel hebben: was ik er maar niet aan begonnen. Tieners kunnen geweldig **meedoen**, maar soms kunnen ze ook **ongeïnteresseerd of afwezig** zijn. Het is daarom goed om jezelf bewust te zijn van een aantal dingen die je kunnen helpen om in een week van gezinskamp op een ontspannen manier Bijbelstudie te geven en weet te hebben van een aantal dingen waar je tijdens de Bijbelstudie mee te maken hebt.

2. DE BIJBEL

In de eerste plaats heb je te maken met de Bijbel met daarin Gods Woord wat **nooit leeg zal terug keren**, maar zal doen wat God behaagt (Jes. 55:8-11). Het is dus **niet in de eerste plaats van jou afhankelijk** wat Gods Woord met tieners doet. Laat daarom regelmatig de Bijbel zelf spreken. Als tieners niet direct reageren of voor je gevoel niet aangesproken worden, word dan niet gelijk onzeker of gefrustreerd. Beseff dat de Bijbel niet alleen een prachtig boek is, maar soms ook een moeilijk boek. Het is immers duizenden jaren geleden geschreven in een cultuur die totaal anders is dan de onze. Dat betekent dat het soms best even wat inspanning vraagt om te begrijpen wat er staat. **Gun jezelf en de tieners de tijd om te ontdekken wat er met een bepaald gedeelte of tekst bedoeld wordt. Beseff ook dat Gods Woord de waarheid is, die mensen vrij kan en zal maken** (Joh. 8:32). In dat opzicht mag je ook vol verwachting uitzien naar wat Gods Woord in harten van jongeren zal uitwerken. Tegelijkertijd is Gods Woord een tweesnijdend scherp zwaard (Hebr. 4:12). Soms doet Gods Woord ons 'pijn', maar die pijn is wel nodig om (geestelijk) gezond te worden/blijven!

3. DE BIJBELSTUDIELEIDER

Je hebt op gezinskamp niet alleen te maken met de Bijbel, maar ook met de Bijbelstudieleider en dat ben jij zelf, mogelijk samen met iemand anders. Bereid je voorafgaand aan het kamp goed voor op de Bijbelstudies. Natuurlijk ben je totaal

afhankelijk van Gods Geest, **maar God vraagt ook om inspanning als het gaat om het begrijpen van de Bijbel** (Ps. 1:2; Joh. 5:39).

Het is ook goed om je Bijbelstudiepartner voor het kamp een keer gesproken te hebben. Zo kun je met elkaar delen hoe je de Bijbelstudies voor je ziet en samen bidden.

Denk ook niet te snel: 'ik heb al ervaring genoeg, ik kan het wel'. Natuurlijk ontwikkel je na verloop van tijd bepaalde vaardigheden. Bijbelstudie gaat echter om veel meer dan vaardigheden. Het gaat erom dat tieners God (beter) gaan leren kennen en gevormd worden naar het beeld van de Heere Jezus. Dat gebeurt niet alleen door jouw perfecte vaardigheden als gespreksleider van een Bijbelstudiegroep, maar heeft alles te maken met jouw eigen leven met de Heere Jezus. **Wat zien jongeren van Hem in jou?** Dat betekent niet dat je nooit iets fout doet, maar wel dat tieners in jou het beeld van Christus zien. Tieners kijken ook of datgene wat je (tijdens de Bijbelstudie) zegt klopt met wat ze in de praktijk van jou (gezinskamp)leven zien. Dit betekent dus ook dat je niet per se superslim moet zijn om Bijbelstudie te geven of dat je op alle vragen een antwoord moet hebben. **Zeg gerust tegen jongeren dat je iets niet weet of moeilijk vindt.** Daardoor zien ze juist dat je als christen niet alles hoeft te weten. Verder zijn er nog een aantal adviezen die je kunnen helpen bij het geven van Bijbelstudie:

Stel vooral open vragen die beginnen met: hoe, waarom, wanneer, wat.

Stiltes zijn niet erg. Het moet natuurlijk niet altijd stil zijn, maar geef jongeren de kans om na te denken. Benoem stiltes soms ook, vb. met de zin 'dat is best een lastige vraag hè'.

Laat jongeren eens iets op een briefje schrijven. Dit zorgt ervoor dat alle groepsleden gedwongen worden na te denken.

Wissel Bijbelstudievragen en persoonlijke vragen met elkaar af.

Probeer te peilen waar de tieners staan/zitten. Kleur antwoorden niet gelijk in, maar vraag (waar nodig) door. Achter veel algemene opmerkingen gaan persoonlijke vragen schuil!!!

Laat tieners op elkaar reageren. Dit voorkomt dat jij alle antwoorden moet geven en zo leer je de jongeren ook beter kennen.

Wees niet te bang om zo nu en dan persoonlijke vragen te stellen. Natuurlijk moet daar wel de veiligheid voor zijn.

Wees **open over jezelf**. Dit bevordert ook openheid onder deelnemers.

Besprek zeer regelmatig met je Bijbelstudiepartner hoe je het vindt gaan.

Geniet van mooie momenten, deel moeilijke momenten en bidt samen voor je jongeren. Bevraag en bemoedig elkaar. Je bent samen Gods medearbeiders.

4. DE BIJBELSTUDIEGROEP

Het is goed mogelijk dat jouw Bijbelstudiegroep bestaat uit allerlei soorten tieners: jongens, meisjes, serieus, onverschillig, wedergeboren, niet-wedergeboren, denkers, doeners, gevoelige jongeren, rationele jongeren enz. enz. Daarnaast kunnen ze in hun dagelijks leven een fijn leven hebben, maar ook te maken hebben met problemen, zorgen of noden.

Door je bewust te zijn van bovenstaande, kun je sommige opmerkingen/ gedragingen beter begrijpen. Besef ook dat tieners soms heel anders in elkaar zitten dan jij. Ze komen mogelijk uit een andere milieu dan jij. Door de jongeren in de loop van de week te ontmoeten of op te zoeken en te spreken leer je ze (als dat lukt) beter kennen en kun je ook een **persoonlijke band opbouwen**. Probeer **daarom ook andere dingen met hen samen te doen** (zoals sport, kletsen, koken, corvee enz.). Ze zullen dit zeker waarderen!

5. DE BIJBELSTUDIEVOORBEREIDING

Bij het voorbereiden van een Bijbelstudie gaat het er niet alleen om dat je de goede antwoorden vindt. Het is tegelijk **een geestelijk proces waarbij je probeert te ontdekken wat God (tot jou en de jongeren) wil zeggen**. Lees in de weken voorafgaand aan het kamp de gedeeltes van de Bijbelstudie door en schrijf eens op wat je aanspreekt of waar je met tieners verder over wil spreken. Wil je op zoek naar meer achtergrondinformatie over de Bijbelgedeelten dan is deze te vinden in handboeken, Bijbelverklaringen, zoals vb. De Studiebijbel, Commentaar Nieuwe Testament (CNT), Matthew Henry of World Biblical Commentary (WBC), enz. enz.

Door **persoonlijk door de gedeelten heen te kruipen en na te denken en te bidden** over wat de tieners waarmee je gaat werken nodig hebben, zal het duidelijk voor je worden wat je ter sprake kunt brengen. Wellicht zul je in het begin moeten zoeken naar een goede afstemming, maar dat is niet erg. Als jij open staat voor de tieners, zullen zij ook open staan voor wat je hen aanreikt. Door een aantal weken voorafgaand aan gezinskamp de readers naar de jongeren op te sturen hebben zij ook de kans om de Bijbelstudies voor te bereiden (zie par. 'welkom').

Je kunt een Bijbelgedeelte op allerlei manieren voorbereiden, maar een hele eenvoudige manier is als volgt:

- *Stap 1 Gebed. Vraag God of Hij je duidelijk wil maken wat er staat*
- *Stap 2 Lees het Bijbelgedeelte door met de vraag wat er staat en wat het betekent*
- *Stap 3 Lees het Bijbelgedeelte opnieuw met de vraag wat het gedeelte betekende voor de eerste lezers, raadpleeg desnoods Bijbelverklaringen*
- *Stap 4 Mediteer over het Bijbelgedeelte en bedenk wat het voor jou kan betekenen.*

6. DE BIJBELSTUDIESTART

Het is belangrijk om tijdens de eerste Bijbelstudie van dag 1 met elkaar **kennis te maken. Neem hier de tijd voor**. Probeer het niet af te raffelen omdat je z.s.m. Bijbelstudie wilt doen. Daar komen nog gelegenheden genoeg voor! Juist door leuke kennismakingsspelletjes te doen leer je je jongeren kennen op een ontspannen manier. Het zou mooi zijn als je bij de kennismaking een mix weet te vinden tussen globale kennismaking en wat meer verdieping. Hiervoor zijn allerlei vormen:

Kennismaken in tweetallen, kleine groepen of hele groep

Kennismaken a.d.h.v. vragen, kaarten op tafel, voorwerpen die je meeneemt, voorwerpen die jongeren meenemen, foto's van zichzelf, de wereldkaart, quiz enz.

Begin de Bijbelstudie met wat drinken, zingen en gebed. Daarna is het goed om het gedeelte te lezen en duidelijk te maken waar de Bijbelstudie van die dag over gaat.

Daarna ga je aan de slag. Zoek hierin een manier die bij jou/jullie past. Iedereen heeft een andere stijl en een ander karakter. Iemand heeft eens gezegd:

“Het werk in Gods Koninkrijk is een mix tussen Gods Geest en ons karakter”.

Kijk dus niet naar anderen die het volgens jou beter of minder goed doen. Uiteraard mag je elkaar wel helpen. Maar wees vooral trouw! Doe je best om op een ontspannen manier met de door God aan jou jouw gegeven gaven en talenten een week lang op te trekken met jongeren. Besef wat een geweldig voorrecht dit is.

7. LEESTIPS NIEUWE TESTAMENT

We kennen allemaal het verhaal van Job wel. De godvrezende Job, die alles wat hij bezit kwijtraakt in een krachtmeting tussen God en de satan. Omdat we het verhaal zo goed kennen, lopen we het risico er een beetje oppervlakkig doorheen te lezen. Dat is

jammer, want het boek Job gaat over belangrijke onderwerpen: Waarom dien je God? Hoe ga je om met verdriet en verlies? Wat gebeurt er als jouw beeld van God niet blijkt te kloppen? Accepteer jij Gods leiding en beslissingen?

Tijdens deze week bespreken we aan de hand van het boek Job zes thema's. Daarbij kunnen we natuurlijk niet het hele boek Job uitgebreid bespreken, we pakken de hoofdlijnen eruit. Het is wel een aanrader om het boek Job van tevoren een keer helemaal door te lezen. In het Bijbelstudieboekje van de jongeren kun je wat achtergrondinformatie vinden over het Bijbelboek. Mocht je meer informatie willen dan is de Studiebijbel aan te raden!

Bij elk thema krijg je ook een aantal leestips, om wat je leest in het bredere perspectief van het Oude en Nieuwe Testament te plaatsen.

📖 BIJBELSTUDIE 1 - WAAROM DIEN IK GOD?

Bespreken: Job 1:1-12.

Leestips: Lukas 8:4-15, Lukas 17:11-19, Johannes 6:26-27 en 67-69.

Job dient God. Dat blijkt uit wie hij is, hoe hij leeft en hoe hij zijn kinderen opvoedt. God ziet dat en is er blij mee. Maar dan werpt de satan een belangrijke vraag op: Waarom dient Job God? Om wie God is, of om wat God hem geeft? Die vraag geldt ook voor jou: Waarom dien jij God eigenlijk? Hoe sterk en belangeloos is jouw liefde voor Hem? Hoeveel houvast heb jij nog als er tegenwind komt?

📖 BIJBELSTUDIE 2 - HOE GA IK OM MET LIJDEN?

Bespreken: Job 1:13-2:13.

Leestips: Psalm 56, Johannes 11:32-45, 2 Korinthe 1:3-7.

In dit gedeelte lezen we over drie verschillende reacties op verdriet en verlies: van Job, van zijn vrouw en van zijn vrienden. Begrijp jij deze reacties? En wat is het uitgangspunt en de denkwijze die daar onder ligt? Denk ook eens terug aan verdriet wat jij zelf hebt meegemaakt. Hoe reageerde jij daarop? Wat heeft dat lijden voor uitwerking gehad in jouw verhouding tot God? En hoe help je een ander die verlies heeft geleden?

📖 BIJBELSTUDIE 3 - IS MIJN GODSBEELD WEL JUIST?

Bespreken: Job 4 : 1-9 (Elifaz), Job 8 : 1 -10 (Bildad), Job 11 : 1-6 (Zofar)

Leestips: Lukas 13:1-5, Lukas 24:13-27, Johannes 9:1-7.

De vrienden van Job worstelen met een belangrijk probleem. De situatie van Job past niet in hun beeld van hoe God met mensen omgaat: als je rechtvaardig leeft ontvang je Gods zegen, dus als je lijdt moet je gezondigd hebben. Ze blijven proberen om alles weer kloppend te maken. Wat gebeurt er als jij God niet begrijpt? Als Hij anders handelt dan jij verwacht had? Ben jij bereid om je godsbeeld te laten corrigeren?

📖 BIJBELSTUDIE 4 - IS GOD WEL RECHTVAARDIG?

Bespreken: Job 13:13-25 en 19:21-27.

Leestips: Psalm 42 en 43, Psalm 73, Romeinen 8:31-39.

Job vindt het onrechtvaardig dat God hem zo hard treft. Hij roept God ter verantwoording: God moet maar eens vertellen waaraan hij dit verdiend heeft. Tegelijk houdt Job vast aan het vertrouwen dat God hem uiteindelijk zal rechtvaardigen, tijdens zijn leven of na zijn dood. Heb jij wel eens de neiging om God ter verantwoording te roepen, als je geconfronteerd wordt met verdriet en lijden? Lukt het jou om dan toch vast te houden aan geloof, hoop en liefde?

📖 BIJBELSTUDIE 5 – WEET IK HET BETER DAN GOD?

Bespreken: Job 38:1-7, 40:1-9 en 42:1-6.

Leestips: Psalm 99, Jesaja 55:6-9, Markus 4:35-41.

Job wilde God ter verantwoording roepen, maar nu wijst God Job zijn plaats (Job 38-41). Hij laat Job zien dat Hij de schepper is, die de regie heeft over alles wat in het heelal gebeurt. Hij is een God van orde en recht. Hoe durft Job dan te denken dat hij het beter weet dan God? Job stelt Gods besluiten niet langer ter discussie. Heb jij eerbied en ontzag voor God? En aanvaard je dat Zijn besluiten wijs en rechtvaardig zijn, ook als jij die niet kunt begrijpen?

📖 BIJBELSTUDIE 6 – ZIT HET GOED TUSSEN GOD EN MIJ?

Bespreken: Job 42:7-17.

Leestips: Romeinen 8:16-25, 1 Timotheüs 2:1-6, Jakobus 5:7-11.

Het is niet zomaar eind goed, al goed. God is boos op de vrienden van Job, en dat kunnen ze zelf niet meer goed maken. Ze moeten een offer brengen en Job vragen om als middelaar voor hen te pleiten. Voor Job laat God een nieuwe tijd aanbreken: hij leeft een goed leven en sterft een goede dood. Hoe herstelt God de relatie met ons? Wat is daarin de rol van de Middelaar? En wat is jouw toekomstverwachting, voor dit leven en daarna?

TOT SLOT

Wees je ervan bewust dat het **niet van jou afhankelijk is wat de Bijbelstudie uitwerkt**. God is het namelijk die de wasdom geeft! Tegelijk mag je weten dat God jou wil gebruiken! Bijbelstudie geven is echter ook een geweldige verantwoordelijkheid. Blijf daarom dicht bij Het Woord. Schroom niet om op Gods beloften te wijzen. Bemoedig zoekers, maar wees ook (met tact) duidelijk naar degenen die Gods Woord niet willen gehoorzamen en wijs hen op de consequenties. Wees je hierbij elke keer bewust dat als jij in Christus blijft, Hij ervoor zal zorgen dat je veel vrucht zult dragen (Joh. 15:5).
(Tekst van deze toelichting Cees Fraanje 2015 m.u.v. leestips Nieuwe Testament)



STILLE TIJD MET TIENERS...

HOE PAK JE DAT AAN?

DE EERSTE KEER?!

Voor sommige kinderen is dit een eerste kennismaking met stille tijd, dus het is belangrijk om je tieners niet in het diepe te gooien. Een goede bespreking vooraf is belangrijk. Afhankelijk van je groepje begeleid je het stille tijd houden tijdens de kampweek.

WAT IS STILLE TIJD? WAAROM DOE JE HET?

Tijd met de Heere doorbrengen omdat je graag meer van Hem wilt leren!! Hij spreekt door Zijn Woord en jij mag dat Woord biddend bij Hem terugbrengen. (NB. Stille tijd is niet: een voorwaarde om Gods kind te worden. Jezus heeft een volkomen Offer gebracht wat volledige redding geeft! Gelukkig is dat niet van onze stille tijd afhankelijk...)

HOE DOE JE HET?

Een idee wat je zou kunnen gebruiken:

- Koop voor iedere tiener een klein notitieboekje. Plak aan de binnenkant van dit boekje dit documentje (wat je natuurlijk aan kunt passen!)
- Hiernaast kun je evt. nóg een papiertje plakken met voor elke dag een te lezen bijbelgedeelte. Kies een bijbelgedeelte wat aansluit bij de bijbelstudie van die dag.
- De tieners mogen natuurlijk zelf weten óf ze ook het opgegeven bijbelgedeelte willen lezen. (Misschien volgen ze zelf een eigen rooster).
- Wie het nog moeilijk vindt, kan samen met een leider stille tijd houden.
- Het is mooi om vervolgens je bijbelstudie te beginnen met een korte terugblik op de stille tijd. Hebben ze nog vragen? Begrijpen ze waarom ze juist dít Bijbelgedeelte mee hebben gekregen?

STILLE TIJD - HOE DOE IK DAT?

1. Rust!

Zoek een rustige plek. Zorg dat je niet afgeleid wordt. Word stil.

2. Gebed!

Bid om de Heilige Geest, zodat je begrijpt wat je leest. En zodat je begrijpt wat de Heere tegen jou wil zeggen in dit Bijbelgedeelte.

3. Lees!

Lees (zachtjes hardop) een kort Bijbelgedeelte. Let op:

- over wat/wie gaat het?
- wat leer ik hier over de Heere Jezus?
- wat leer ik over mezelf?
- welk vers vind ik belangrijk?
- wat vind ik moeilijk?
- wat zegt de Heere tegen mij?

4. Antwoord!

Wat wil ik nu tegen de Heere God zeggen? Of aan Hem vragen?

5. Leer!

Als je nog tijd hebt, leer je een tekst uit je hoofd. Je kunt hem aanstrepen in je bijbel.

Stap 3 kun je opschrijven. Schrijf altijd het Bijbelgedeelte er boven.

Het mooie van dit idee: als het kamp voorbij is, neemt iedereen z'n boekje mee en hebben ze een concreet handvat om thuis elke dag zelf verder te gaan met stille tijd. Introduceer het boekje ook zo: hier op kamp maken we een begin, maar het is voor elke dag bedoeld, juist ná kamp!



Vandaag denken we na over de vraag: waarom dien ik God? Is dat omdat je nu eenmaal in een christelijk gezin opgroeit? Of omdat je zoveel zegeningen van Hem krijgt? Of omdat je bang bent dat het anders niet goed met je afloopt? Omdat je weet dat Hij ook jouw verlosser is? Allemaal redenen die mensen geven. Vandaag kijken we naar Job. Waarom dient hij God? En hoe is dat in jouw leven?

SKETCH

Er is een gesprek tussen twee tieners. De ene speelt een persoon die heel rijk is, dure gadgets heeft, veel geld. "Kijk, allemaal nieuw. Gekregen van m'n ouders. Vanmiddag ga ik met m'n moeder een nieuwe iPhone kopen. Nee, die oude was nog niet stuk, maar ik vond de kleur niet meer mooi enz. De andere tiener speelt iemand die maar net rond kan komen. Geen geld heeft voor dure kleding of spullen. De rijke tiener geeft een sneer. 'Moet je vader maar een betere baan gaan zoeken'.

KIJK EENS NAAR MIJN KNECHT JOB

 LEES JOB 1:1-5

VRAGEN

1. Voor de jongste kinderen is het lezen soms nog ingewikkeld. Als de vraag te moeilijk is, laat hen dan woorden onderstrepen die ze moeilijk vinden of niet begrijpen.

WIE BEN JIJ?

Laat de tieners even kort in 10 steekwoorden op een kaartje opschrijven wie ze zijn, wat hen kenmerkt. Dat kun je op verschillende manieren doen:

- a. Memory: Je kunt de persoonlijke kaartjes in het midden van de groep neerleggen en de groep laten raden wie de persoon is. Je hebt 2 kaartjes per persoon: 1 met alleen de naam van de tiener en het andere kaartje met de eigenschappen/kenmerken van de tiener.
- b. Je kunt de tieners in kleine groepjes zichzelf beschrijven en later centraal in de grotere groep een ander de persoon laten omschrijven.
- c. Je kunt in de grote groep de tiener zelf laten vertellen wie hij is.

NAAR WELKE STEM LUISTER JIJ?

EEN DIENAAR LEERT GODS STEM HERKENNEN

In Genesis 22:1 lezen we dat God tegen Abraham sprak. En Abraham antwoordde God met: 'Ja, Heere, hier ben ik.' Abraham hoorde Gods stem. Ten eerste zien wij dat hij Gods stem herkent, en dat hij ook gelijk klaarstaat om te doen wat God van hem vraagt. Door met God te wandelen, leren wij Zijn stem herkennen. 'En wanneer hij zijn

eigen schapen naar buiten gedreven heeft, gaat hij voor hen uit, en de schapen volgen hem, omdat zij zijn stem kennen. – Johannes 10:4

Benodigheden: 2 vrienden/vriendinnen en één andere persoon en een blinddoek.

Vriend(in) 1 doe je een blinddoek om en laat je flink wat rondjes draaien links- en rechtsom, zodat hij niet meer weet waar hij is. Fluister de opdracht aan de vreemde persoon plaats te laten nemen helemaal rechts en de vriend(in) nr. 2 helemaal links. Vriend(in) 2 roept zijn/haar vriendin. De vriendin/vriend nr. 1 geef je de opdracht om naar vriend(in) 2 toe te gaan en hem/haar te volgen. Ondertussen roept de vreemde persoon ook de naam van persoon 1. Als het goed is volgt vriend(in) 1, vriend(in) 2 omdat hij/haar stem kent.

Variant: Spreek af dat de personen niet mogen praten, maar alleen een geluid mogen maken. Bijvoorbeeld knippen met de vingers, klappen, op de tafel slaan. De geblinddoekte persoon moet naar het juiste geluid lopen. Als er maar één geluid is, is dat gemakkelijk. Als er allerlei geluiden door elkaar zijn is dat lastig.

Wat leer je hieruit? Soms is het lastig om Gods stem te horen. Als er tegenstrijdige dingen gezegd worden is het soms moeilijk om de waarheid te horen.

LEESTIP

[Voor de sier of om te gebruiken? – Bijbelkracht](#)

VRAGEN

2. Het gebed van Job voor zijn kinderen is erg belangrijk. Je ziet hieraan hoe heilig Job leefde en voor zijn kinderen pleit bij de Heere. Zijn kinderen en hij zelf hebben verzoening nodig voor hun zonden.

GESPREK

Je gaat met de jongeren in gesprek over de rol van hun ouders/grootouders. Wat leren ze van hen? Merken de jongeren dat er voor hun gebeden wordt? Bidden de ouders/verzorgers voor hen? Wat/wie willen ze later worden? Hoe willen ze met de Heere leven of juist niet? Hoe kijken ze aan tegen het dienen van God?

LEES JOB 1:6-12

VRAGEN

3. In de geschiedenis van Job lezen we niet dat Job uiteindelijk weet dat satan hem al dit leed aandoet. Job blijft God en zichzelf dan ook verdedigen naar zijn vrienden. Job gelooft dat alles wat hem overkomt, niet is om hem te straffen voor de zonden. Hij weet namelijk dat hij een rechtvaardig leven heeft geleefd en God genadig is. Het werk van God en van satan is erg verschillend. Satan is de leugenaar vanaf het begin. God is licht en waarheid. Door Jezus' komst naar de aarde en wat daarover opgetekend is in de Bijbel weten we wie God is en wat Hij doet. Ook door onze geloofservaringen weten we wie God is, al is onze mening en ervaring altijd sterk gekleurd met verkeerde godsbeelden. De woorden die in deze vraag staan moeten verdeeld worden over de verschillende kolommen. Wellicht weten de tieners nog meer tegenstellingen. Lees bijv. 1 Joh. 1:5, 1 Joh. 4:8, Rom. 15:13

VRAGEN

4. We leerden al dat we naar Gods stem moeten luisteren. Allereerst moet je Zijn stem leren kennen. Maar we moeten ook strijden tegen de boze. Hoe dan? Dat lezen we in de volgende Bijbelgedeelten: Efeze 6 (geestelijke wapenrusting), Joël 2:32, Deut. 31:6, Hebr. 13:6, Psalm 32:7, Psalm 18:31, Psalm 91:4 Rom. 8:31, Matth. 26:53 (engelen)

Vertel uit eigen ervaring dat Jezus de Overwinnaar is. De kracht en macht van Jezus staat boven alles. Zijn opstandingskracht heeft zelfs de dood en de hel overwonnen. Zijn bloed heeft de aanklachten tegen ons uitgewist. Jezus' naam aanroepen heeft overwinningskracht in hemel en op aarde. Onderstaande artikelen kunnen helpen om een beeld te krijgen hoe je kunt strijden tegen de satan

- [Catechese onderwerp - Hoe zit het met de duivel.pdf \(holyhome.nl\)](#)
- [Duivel | ABC van het geloof](#)

Je kunt met elkaar nog een mooi lied zingen/luisteren, God aanroepen en prijzen als je aangevallen wordt en in nood bent, is ook heel effectief.

5. Lees de Bijbelgedeelten die genoemd worden in de vraag en/of met het thema te maken hebben en spreek met de tieners over wie God is in de stormen van het leven, de aanvallen van de duivel en wat standhoudt als je je vastklampt aan Jezus Christus. Denk aan Jozef, Paulus, Johannes de Doper, ed. Misschien kun je iets delen uit je eigen leven of vragen of een tiener een voorbeeld heeft hoe God hem/haar tot steun is geweest. Dat het geloof en vertrouwen op God je enige houvast is in dit leven en dat Zijn liefde altijd blijft.

6. Tot in eeuwigheid. 1 Kor. 13:13

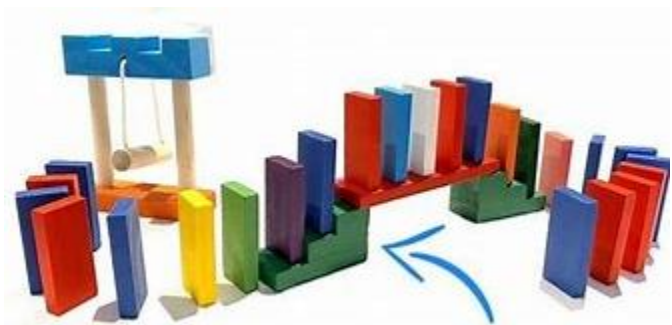
DOMINO

Het spel is bedacht op basis van dit artikel: [Het dominospel van de duivel - Zij Lacht](#)

Je kunt de voorstelling voordoen als voorbeeld, maar ook ter plekke met de jongeren maken en uitvoeren.

Benodigheden:

- Dominospel
- Witte stickers
- Pennen
- Klei



Werkwijze:

- Geef iedere tiener 10 domineestenen met een paar stickers, waarop de tieners schrijven wat hun zegeningen zijn. Denk aan school, verstand, ouders, broers, zussen, gezondheid, kerk, vrienden, gezinskamp, vakantie, fiets, voetbal/surfplank, eigen kamer, kleding, enz...
- Plak de stickers op de dominostenen.
- Leg 1 steen met het woord "ik" liggend op drie stenen met de woorden "geloof, hoop en liefde" aan elkaar met plakband. Je drukt deze stenen in een klomp klei en laat het hard worden. Met deze steen wordt Jezus bedoeld, de Rots, je fundament, waar je geloof/je leven op gefundeerd is. Zet deze aan het eind van de rij dominostenen.

- Laat zien wat er gebeurt als de andere stenen een stootje krijgen, dan vallen zij om en blijven, de 4 die verankerd zijn in Jezus, staan. Niemand kan deze omgooien, de wind niet, de duivel niet en een zetje van een andere steen niet. Het geloof, de hoop en de liefde van Jezus liggen onder je om je te steunen in de stormen van het leven.

AFSLUITING: ZING EN/OF BID MET ELKAAR

We bidden dat God ons oprechte motieven wil geven om Hem te dienen. Niet dat wij er beter van zouden worden, maar opdat Hij aan zijn eer komt.

- Lied 15. Bewaar je oog
- Lied 102 It is well with my soul
- Lied 104 Jezus leeft in eeuwigheid
- Lied 90 Ik bouw op U
- Lied 133 Machtig God, sterke Rots
- Lied 91 Ik droomde eens
- Lied 35 Een vaste Burcht is onze God
- Lied 199 Welzalig de man die niet wandelt
- Lied 202 Wie maar de goede God laat zorgen
- Lied 140 Neem mijn leven, laat het Heer



Van het een op het andere moment veranderd alles in het leven van Job. Vandaag denken we met elkaar na over lijden. Hoe reageer je erop? Vind je het moeilijk om op God te vertrouwen als er lijden in je leven komt? En Hoe kun je andere troosten in verdriet?

SKETCH

Het was weer een zo gezellige verjaardag bij tante Ramine, maar helaas, de chips en de taart is op en het is tijd om naar huis te gaan. Samen met je ouders stap je in de auto op weg naar huis. Jullie zijn net thuis en jij ligt al bijna te slapen, maar dan gaat de telefoon. Papa neemt op en je hoort dat oom Piet en tante Claudia een ernstig ongeluk hebben gehad. Je weet niet wat je moet doen en slapen gaat al helemaal niet meer.

We hebben ervoor gekozen om het thema te behandelen vanuit 3 thema's. 1. Een dag die alles veranderd! 2. Wat is jouw reactie op lijden? 3. Waarom is er lijden?

EEN DAG DIE ALLES VERANDERD!

LEES JOB 1:13-2:13

Van het een op het andere moment veranderd alles bij Job. Het ging goed met Job hij diende God, was rijk, had veel bezittingen, maar dan wordt hij ineens getroffen door lijden. Daarnaast willen we in dit gedeelte het begrip 'lijden' beter snappen wat is het? Heb je er zelf weleens mee te maken gehad? Is het alleen ver weg of ook dichtbij? Het zou mooi zijn als de tieners hun zorgen en angsten kunnen delen. Daarnaast is het belangrijk om te benadrukken dat God hun kent en om ze geeft en ook hoe God heeft laten zien dat Hij om ons geeft.

Maak en bespreek de vragen 1 en 2 in het bijbelstudieboekje van de tieners.

GESPREK

Bij vraag 3: Welke woorden hebben ze gekozen? Waarom? Er gebeuren vaak erge dingen in de wereld. Als er erge dingen gebeuren is het logisch dat je je angstig, onzeker, verdrietig of zelfs boos voelt. Mensen worden gedood, raken gewond en lijden op zoveel verschillende manieren. Als jij je hulpeloos of boos voelt is dat heel begrijpelijk. Het lijkt zo oneerlijk! Misschien ben je bang dat er nog meer nare dingen zullen gebeuren. Als je bang of verdrietig bent hoef je je niet te schamen. De enige ware, levende God weet hoe jij je voelt en Hij begrijpt het.

VRAGEN

Vraag 5: Het is heel belangrijk dat de kinderen weten dat God iedereen kent en van ons houdt. In Joh 3:16 verwijst het woord 'wereld' dan ook naar de hele wereld. In de Psalm 139 weet David dat God al zijn activiteiten kent en zelfs zijn woorden en diepste gedachten. Hoe

mooi is het dat God in welke situatie we ook zitten ons kent. Probeer in het gesprek aan de orde te laten komen dat God nog dichterbij is gekomen door de komst van Jezus naar deze wereld.

DOE: EMOTIES UITBEELDEN

Een van de kinderen krijgt een situatie en beeld deze uit, daarna bespreek je iedere keer welke emoties erin voor kwamen.

- Je hond is gestorven.
- Je ziet een dikke spin.
- Iemand schopte tegen schenen.
- Je krijgt een goed cijfer voor de toets terug.
- Je komt aan op je verrassingsfeestje.
- Je wint een bordspel.
- Je hebt morgen een hele grote toets.
- Je kreeg eindelijk het cadeau dat je graag wilden.
- Je struikelt.
- Je vindt een grote schat.
- Je snapt niets van wat de juf je vertelde.
- Iemand houdt een schimmelkaas onder je neus.
- Je bent een beetje verliefd.
- Je staat al een uur te wachten op de bus.
- Je loopt door het bos, op weg naar een verjaardagsfeestje.
- Je hebt het gevoel dat je achtervolgd wordt.
- Je ziet gelukkig het huisje waar licht brandt.
- Er springt opeens een persoon uit de struiken.
- Je ziet dat het je beste vriend is.
- Je komt samen aan op het verjaardagsfeestje.
- Het is er niet leuk.
- Je krijgt er spruiten.
- Het dessert is een ijsje.
- Vul aan....

WAT IS JOUW REACTIE OP LIJDEN?

LEES JOB 1:20-2:13

Ook al weet God ervan, toch is lijden wel moeilijk. Hoe reageer je er eigenlijk op als mens? In het gedeelte zien we drie reacties van lijden. Een reactie die eruit springt is die van Job, maar is de reactie van de vrouw van Job niet veel begrijpelijker? Verder kunnen we hier leren van de reactie van de vrienden van Job hoe we met elkaar kunnen meeleven wanneer we geconfronteerd worden met lijden in ons leven.

VRAGEN

Maak vraag 6: Bij wie hoort welke reactie?

GESPREK

Bespreek vragen 7 tot en met 9. Hoe reageren de vrouw en zijn vrienden op het lijden?

WAAROM IS ER LIJDEN?

Dit is een extra verdieping. Het is mooi als je eraan toe komt, maar de andere twee onderwerpen vatten al de kern van het gedeelte samen. De kern wordt samengevat in de uitleg in het boekje van de kinderen. *'Het lijden in jouw leven is niet jouw schuld maar het komt omdat de zonde inde wereld gekomen is. Dit kan jij niet veranderen en helaas doen jij en ik ook zonde'*.

WAAROM ONTBREEKT JOB 2 :1-7?

In dit gedeelte heeft God een gesprek met de duivel over Job en krijgt de duivel van God toestemming om Job te treffen, maar zijn leven te sparen. Dit is een moeilijk gesprek en het gevaar is dat we snel wijzen naar de duivel als oorzaak van het lijden of naar God waarom Hij het lijden toe laat. Dat zijn moeilijke vragen, maar als we kijken naar het einde van het boek Job geeft God daar ook helemaal geen antwoord op. God wijst dan niet naar de duivel, maar dat God zelf het begin is van allen dingen. Zo vraagt God meerdere keren aan Job waar was jij Job? Dat laat zien dat wij als mens deze waarom vragen wel mogen stellen, maar er niet altijd antwoord op zullen krijgen. Is God niet veel groter? En hoe kan je beter omgaan met een moeilijke situatie, dan door op iemand te vertrouwen die groter is dan de situatie. (Uitleg gebaseerd op Podcast over Job van dominee Paul Visser en dominee Johan Visser)

📖 STELLINGEN

- Toen God de wereld schiep was er lijden.
- De eerste mensen luisterden naar God.
- Ongehoorzaamheid aan God is zonde.
- Door de zonde zijn er aardbevingen.
- Ieder mens wordt als zondaar geboren.

🗣️ GESPREK

Om ons te verlossen van zonde stuurde God zijn eigen Zoon. Jezus was de enige die God kon sturen omdat hij zonder zonde was, maar alleen het lijden van de Heere Jezus was de enige manier om onze zonde te vergeven.

AFSLUITING: ZING EN/OF BID MET ELKAAR

De kinderen hebben deze Bijbelstudie best wat gedeeld. Het is mooi om in kringgebed af te sluiten en het persoonlijke lijden, maar ook in het vertrouwen dat God ervan af weet het bij Hem te brengen.

Als tieners het lastig vinden om persoonlijk te bidden kan je ze ook een mooie tip meegeven door ze te leren bidden aan de hand van de gebedshand.

- Lied 35 Een vaste Burcht is onze God
- Lied 199 Welzalig de man die niet wandelt
- Lied 202 Wie maar de goede God laat zorgen
- Lied 140 Neem mijn leven, laat het Heer





Vandaag denken we na over Godsbeelden. Wat is een Godsbeeld eigenlijk? Zijn er verschillende Godsbeelden? En hoe is jouw persoonlijke beeld van God? Hoe zie je Hem? Zorgt jouw Godsbeeld ervoor dat je anders in het leven staat? Moeilijke vragen, maar dat is het thema van deze Bijbelstudie.

SKETCH

Deze speel je met 4 á 5 personen. Bij voorkeur enkele van de tieners. 1 van de tieners heeft bij een potje voetbal of het paardrijden (kies iets wat toepasselijk is op het groepje) zijn/haar been gebroken. 3 andere tieners komen in het ziekenhuis op bezoek en hebben allerlei adviezen en verwijten tegenover de tiener met het gebroken been. Lekker overdrijven, dan heb je de lachers op je hand en dan blijft het goed hangen. Benodigheden zijn wat EHBO dingen mee en een doktersjas. Je kunt in de verwijten ook wat linkjes leggen naar wat Elifaz, Bildad en Zofar zeggen. Voor zover dat van toepassing kan zijn met de situatie in de sketch.

BIJBELSTUDIE

Vandaag lezen we 3 Bijbelgedeelten. De drie toespraken van de vrienden van Job. Onder elk gedeelte staat een opdracht. Alle drie de toespraken bevatten wel zaken voor nadere uitleg. Je hoeft op dit moment in de Bijbelstudie nog niet alles uit te leggen. Dat komt later wel. Als je weet welke vragen er nog komen kun je hier op inspelen.

 **LEES JOB 4:1-9**

 **DOE:**

Onderstreep wat je mooi vindt en zet een ? bij wat je niet begrijpt

 **LEES JOB 8:1-10**

 **DOE:**

Onderstreep wat je mooi vindt en zet een ? bij wat je niet begrijpt

 **LEES JOB 11:1-6**

 **DOE:**

Onderstreep wat je mooi vindt en zet een ? bij wat je niet begrijpt

VERDIEPINGSVRAGEN OVER DE VRIENDEN VAN JOB

In dit stuk ga je met de tieners het Bijbelgedeelte verder onderzoeken. Voor 10-12 is dit door middel van puzzels gedaan en 13-14 middels vragen. Focus hier vooral op het begrijpen van het Bijbelgedeelte en het toepassen op jezelf en de tieners. Verdiepende gespreksvragen komen later.

VRAAG 4 EN 5

Job heeft: vele mensen onderwezen (vers 3), slappe handen versterkt (vers 3), struikelende mensen opgericht (vers 4) & knikkende knieën sterk gemaakt (vers 4). Je kunt vervolgens de opdracht geven om elkaar een compliment te geven.

VRAAG 6 EN 7

God ernstig zoeken (vers 5)

De Almachtige om genade smeken (vers 5)

Zuiver en oprecht zijn (vers 6)

Doe navraag bij de vorige generatie (vers 8)

Ook deze kun je toepasselijk maken door de tieners te vragen hoe ze deze dingen zelf kunnen doen.

VRAAG 9

Job, je spreekt te veel (vers 2)

Job, je woorden betekenen niets (vers 3a)

Job, je worden zijn spottend bedoeld (vers 3b,4)

Job, laat God je bestraffen (vers 5)

Job, laat God je ontmaskeren (vers 6)

Een toepassingsvraag is hier of de tieners zelf weleens kritiek hebben gekregen. Dit kan een mooi aanknopingspunt zijn voor gesprek, maar het kan ook veel losmaken. Realiseer je dat.

GESPREKSVRAGEN

De vrienden van Job worstelen met een belangrijk probleem. De situatie van Job past niet in hun beeld van hoe God met mensen omgaat: als je rechtvaardig leeft ontvang je Gods zegen, dus als je lijdt moet je gezondigd hebben. Ze blijven proberen om alles weer kloppend te maken.

VRAAG 10

Dit is dezelfde vraag als de vorige, maar het initiatief ligt hier meer op jou als Bijbelstudieleider. Gebruik deze gelegenheid om van God te getuigen en ook je kwetsbaarheden en twijfels die je mogelijk hebt te delen. Zo leren de tieners dat je ook twijfels mag hebben. De laatste opmerking is bedoeld om de verbinding te leggen naar de belevingswereld van de tieners.

VRAAG 11

Deze vraag gaat over on-begrijpbare dingen van God. Sommige dingen kunnen hier op aarde een antwoord krijgen en sommige dingen ook niet. Het is een lastige vraag omdat er mensen zijn die God de rug toekeren omdat ze Hem niet begrijpen. Het verhaal van Job maakt ook goed duidelijk dat Satan de oorzaak is van ziekte en rouw. Niet God. Hij laat het soms toe. De mens heeft ook een eigen wil om de verkeerde keuzes te maken. Als er tieners zijn die God de schuld van iets geven probeer dan goed te luisteren en begripvol te zijn. Probeer dan ook de nadruk te verschuiven naar andere eigenschappen van God. En, we zijn met een team, schroom niet om de echt lastige vragen samen te bespreken.

PUZZELS

Je kunt ervoor kiezen de kinderen de rebus op te laten lossen en de woordzoeker te laten maken. Als de groep wat verder is kun je eerst de verbreding doen.

VERBREDING

📖 LEES JOHANNES 9:1-7

VRAAG 12 EN 13

Veel mensen dachten dat de blindheid een gevolg was van een zonde. Van deze man of van zijn ouders. Jezus legt echter de nadruk op de verheerlijking van God door deze genezing. De HEERE is een God van vergeving en genezing. Niet de oorzaak, maar het doel is belangrijk.

📖 LEES LUKAS 24:13-27

VRAAG 14

Deze persoon is Jezus.

VRAAG 15

Ze dachten dat hij een profeet was. Ze hoopten dat Jezus de verlossing voor Israël zou zijn, maar zijn dood paste niet in dat plaatje. Velen hoopten op een Messias die Israël zou verlossen van de Romeinen.

VRAAG 16

Het beeld wat de Emmaüsgangers hadden van den Messias klopte niet met hoe Jezus in werkelijkheid was. Hij legt hun uiteindelijk zelf uit hoe het werkelijk zit.

Maak de rebus en de woordzoeker bij tijd over. Sluit de Bijbelstudie af met gebed.



Rechtvaardig, wat is dat? Misschien herken je het woord recht. Denk eens aan een rechter. Of aan het woord oprecht. Een rechter moet eerlijk en oprecht zijn. Als wij het niet meer weten, als we de weg kwijt zijn dan willen we graag geholpen worden. Door iemand die eerlijk en oprecht is. Vandaag denken we na over de vraag: 'Is God wel rechtvaardig?'

SKETCH

Beeld met elkaar uit wat een anker doet bij een schip. Het houdt je vast. Kinderen kunnen eromheen rennen, zich laten meevaren op de golven van emoties/van het leven (benoem de emoties, zoals het niet meer zien zitten met al die moeilijke toetsen/verdriet over vrienden die je negeren/ blijdschap over je verjaardag/ verdriet over oma die zo ziek is/ zorgen over papa en mama die ruzie maken), maar het anker houdt hen vast (ze zitten vast aan een touw aan het anker, wat niet weg kan)

BIJBELLEZEN

📖 LEES JOB 13:13-16

Laat de inleiding voorlezen of vertel het zelf. Laat kinderen actief Bijbellezen bij de bijbelgedeeltes. je kunt altijd eerst een ? of ! laten zetten bij wat ze niet snappen (?) of wat ze mooi of bijzonder vinden (!)

📖 VRAGEN

1. Denk Job echt dat God hem zal doden? Wat denk jij?
2. Je kent dit plaatje misschien wel: welke woorden beeld dit plaatje uit? Het gaat om geloof hoop en liefde. Even kort: waar zie je deze plaatjes wel eens?
3. Over welk van deze 3 woorden gaat het in deze tekst? Hoop/ hopen op
4. Wat is hopen op... in de Bijbel? Geef aan waar of niet waar. deze opdrachten zijn gemaakt om het verschil tussen een misschientje (ik hoop het in ons taalgebruik) en de vastheid van de hoop op God duidelijk te maken.

👉 DOE - STA OP OF BLIJF ZITTEN

Luister naar de uitspraken en ga staan als hopen betekent: zeker weten!

Wij gebruiken het woord hoop ook anders, soms betekent het dat je het juist helemaal niet zeker weet. Dit spelletje moet kinderen duidelijk maken dat het woord hopen op in de Bijbel juist zekerheid buiten jezelf betekent. Niet een misschientje.

Lees volgende of soortgelijke zinnen voor:

Ga staan als je zegt: ja hier betekent het woord hoop: zeker weten!

- Ik hoop dat ik een mobiel voor mijn verjaardag krijg
- Ik hoop dat we volgend jaar weer naar het gezinskamp gaan

- Ik vertrouw op mijn moeder, zij weet altijd goede antwoorden op mijn vragen. (andere woorden voor hoop)
- We zijn verdwaald in de bergen... Ik reken op mijn vader, hij weet altijd de weg. (ander woord voor hoop)
- Ik hoop dat ik vanavond met de avondwandeling mee mag. (maar ik weet het niet zeker)
- Ik hoop dat ik me niet eenzaam voel op kamp, ik heb er voor gebeden.
- Eigen voorbeelden toevoegen.

VRAGEN

Vers 15 geeft antwoord op de vraag waar Job dan op nog op hoopt, ook al heeft hij niets en niemand meer.

5. Job bedoelt dat hij altijd eerlijk heeft geleefd.
6. Waar hoopt Job op? Of op Wie hoopt Job? (lees vers 15)
Deze vraag is bedoeld als inleiding op een kort kringgesprek. Laat het gesprek op de laatste zin uitkomen: Hij zal mij tot Verlosser zijn. Waar verlost God Job van?
7. Lees nu waarop Job hoopt in hoofdstuk 19:25. Klopt je antwoord hierboven?

Het symbool van hoop is een anker. Een anker gooi je uit in de zee en graaft zich in het zand in, zodat het schip niet meer weg kan drijven. God wil je hoop, je anker zijn. Hij wil je vasthouden, zodat je niet meer bij Hem weggaat. Als Hij je vasthoudt weet je dat het goed gaat, dan heb je goede en zekere hoop op Hem. Want dan is Hij ook jouw Verlosser.

EXTRAATJE

Dit extraatje is heel waardevol, om kinderen ook te leren dat geloven en zingen direct met elkaar verbonden zijn. Ook leren ze hier schrift met schrift te vergelijken. Uitspraak van onze dominee: Zingen is in en uitademen van het geloof. Hij bedoelt: door te zingen adem je het geloof in en door te zingen zing je/adem je het geloof uit. David lijkt wel een beetje op Job, hij is ook alleen en verdrietig. Lees maar mee in Psalm 42: 10 -12

GESPREK

1. Onderstreep het stuk tekst wat lijkt op de woorden van Job uit hoofdstuk 19:15.
2. Kinderen kunnen emoties benoemen als blij, hoopvol, toekomstgericht, maar hij gaat ook heel concreet zingen, er komt lof uit zijn mond.
Adviseer de kinderen om ook Gods lof te zingen. Hier kun je ook aangeven bij de kinderen dat zingen, God loven ook helpt in het geloven om te kunnen geloven. Soms kan zingen/ God loven je ook helpen om op God te hopen. Heb jij een voorbeeld van een lied wat jou helpt om op God te hopen? laat kinderen dat met elkaar delen of sluit hiermee af. Laat ze eens rustig bladeren door de bundel of geef het als 'huiswerk' mee voor morgen. dan kun je daar de volgende dag mee starten.
3. Vraag aan je groep wat 'hopen op God' voor hen betekent, hoe doen ze dat? Hebben ze daar een voorbeeld van? (bereid je hier goed op voor, bespreek dit als groepje/leiding ook met elkaar)
4. Vul samen hun antwoorden in de woordwolk in.

5. Hoop jij ook op God? Waarom? of wanneer?

DOE

Zorg voor groot karton of ander materiaal waarmee de kinderen een anker kunnen maken. Als je hier niet teveel tijd aan kwijt wilt zijn kun je dit ook van tevoren zelf maken als leiding. Laat het een groot symbool en zichtbaar baken/ teken van jullie groep worden. Maak het ook stevig, anders is het geen anker! Neem als het klaar is een terugkoppelingsmoment waarin je de teksten nagaat, hoe geeft dat jouw houvast?.

VERDIEPING

Nu komt er een heel mooi stukje van Job. Hij weet wat er ook gebeurt 1 ding is zeker en daar houdt hij zich aan vast. Net als aan een anker! Zijn vrienden kunnen van alles zeggen, maar 1 ding is zijn enige houvast, namelijk

Laat de kinderen eerst zelf nadenken wat echt zeker voor hen is, deel de antwoorden met elkaar. Wat zou jij invullen bij de volgende zin:

Wat er ook gebeurt, 1 ding weet ik zeker:

.....

Voorbeelden: De Heere Jezus houdt echt van mij

Ik weet zeker dat God bestaat

Ik weet zeker dat God mij wel helpt of ziet

Ik weet zeker dat mijn vader en moeder altijd voor mij zorgen

Ik weet zeker dat ik het kan (probeer bij zulke antwoorden even door te vragen/ te relativeren)

Lees nu verder wat Job heeft ingevuld bij deze zin in vers 25:

Schrijf deze zin zo mooi mogelijk kort en krachtig op.

(voorbeeld: Ik weet dat God mij verlossen zal en mij weer leven zal geven, ik vertrouw op Hem)

Onderstaande deel is voor 12-14, als je merkt dat 10-12 dit ook aankunnen, kun je dit ook doen. Deel dan briefjes met de teksten uit en plak ze allemaal op een centrale plek.

SPEUREN

Ga in de bijbel eens op zoek naar het woord VERLOSSER. naar aanleiding van :25.

Per tweetal zoek je een Bijbelgedeelte op en geef je een korte omschrijving wie verlost wie van wat.

Deel daarna jullie antwoorden en schrijf ze allemaal in je boekje op.

Infovakje: Verlosser of lossen is in het OT iemand die de taak heeft om iemand uit de familie te verdedigen bij de rechter.

Wie verlost wie van wat in....

Ruth 4:1-6

Exodus 6:5

Jesaja 43:14

Jesaja 44: 6

Genesis 48:16

Psalm 19:15.

Mattheus 1: 21

GESPREK

Het is altijd heel belangrijk om kinderen Gods Woord/ de Waarheid mee te geven, vandaar deze vragen. Vertel ook aan de kinderen dat Gods Woord nooit verandert en vast en waar is.

Waar in de bijbel vind je een gedeelte dat duidelijk zegt wie jouw Verlosser is?

Waar in de bijbel vind je een gedeelte dat duidelijk zegt dat jouw Verlosser leeft?

Welk woord zou je als laatste aan het anker toe kunnen voegen? (dit kan alleen als het anker al gemaakt is, evt als afsluiting ook te doen nadat het anker gemaakt is) .

TIJD OVER?

Puzzelen maar!

AFSLUITING: ZING EN/OF BID MET ELKAAR

Wat er ook gebeurd. God is rechtvaardig en heilig en goed. Dank God voor wie hij is, wat de situatie ook is waar je in zit. Het is mooi om voor de kinderen persoonlijk te bidden of gebedspunten te laten geven.



Er zijn van die tijden in het leven dat werkelijk alles tegenzit! Ze noemen dat ook weleens gekscherend de ‘wet van Murphy’: “alles wat fout kán gaan, gáát ook echt fout.” Als we kijken naar het leven van Job lijkt op den duur ook echt alles fout te gaan. Hij verliest alles wat hij bezit, zijn kinderen sterven en hij wordt ziek. Job begrijpt het niet meer. Hij is teleurgesteld en verdrietig. Eerst stelt hij vragen aan zijn vrienden, maar dan ook aan God. Hij gaat God vragen waarom hem dit allemaal overkomt. En dan gaat YHWH het woord nemen.

SKETCH

Benodigheden: pan, pakje soep, roerlepel, cola (in de pan) en mentos. Eén persoon gaat ‘soep’ koken. Moeder heeft de ingrediënten klaargelegd en je hoeft alleen maar op het pakje te lezen wat je doen moet. Maar je bent eigenwijs. Je denkt dat je het beter weet en doet het op je eigen manier. Met veel bombarie, snerend op de verpakking. Waarom zou je het op die manier doen. Doe de Mentos in de pan (dit gaat ontzettend schuimen/pas op zelf opruimen). Resultaat. Als je het beter denkt te weten, wil niet zeggen dat het ook beter wordt.

DE HEERE VERSCHIJNT AAN JOB

📖 LEES JOB 38: 1-7

🗨️ VRAGEN

- Ds. Ottema geeft het volgende aan: In het hele Bijbelboek Job wordt voor de Naam God: Shaddai, Eloah of El gebruikt. Hier in hoofdstuk 38 gebruikt spreekt God als: YHWH. Jurjen ten Brinke geeft aan: Eigenlijk wordt hier gezegd: Job, hier ben IK! De Ik Ben, Die Ik Ben. Ik zal er zijn. God spreekt als Verbondsgod. God begint met spreken! God ziet naar Job om.
 - Jurjen ten Brinke: Job, Ik die deze wereld maakte met alles wat erin is, Ik die ook jou maakte (geschapen naar Mijn Beeld). Ik sta er boven, al begrijp je het niet. Het is mooi als de kinderen daarop uit kunnen komen: al begrijpen wij de HEERE niet, als Hij erbij is en als Hij naar ons toekomt als Verbondsgod dan geeft dat troost in het lijden.
- Jurjen ten Brinke: Job krijgt talloze retorische vragen van God. Ds. Ottema geeft daarvan aan dat er 2 soorten retorische vragen zijn: 1. De vraagsteller geeft direct zelf het antwoord. 2. De spreker stelt zo’n voor de hand liggende vraag dat het antwoord onvermijdelijk is. Hier is optie 2 het geval. Eigenlijk draait het steeds om het volgende: “Wie is hij die?” en het antwoord is dan: “U, God”. De vragen helpen Job om de grootheid, almacht, soevereiniteit van God te ontdekken.

🗨️ GESPREK

- Het is mooi als de kinderen erop uit komen dat je altijd alles tegen de Heere mag vertellen. En ook met vragen over je leven en Gods almacht mag je altijd naar de Heere toegaan.

DOE – 10 MINUTEN IN 2-TALLEN, 5 MINUTEN MET DE GROEP

Deze opdracht doe je in 2-tallen.

Iemand neemt een wc-rol en zet ergens (zonder dat de ander het ziet) een stipje. Je rolt de wc-rol weer op en geeft hem aan de ander. De ander zoekt jouw stipje. Na afloop van deze opdracht denk je er als 2-tal over na wat dit te maken zou kunnen hebben met vs. 4.

Als alle 2-tallen klaar zijn, bespreek je met de hele groep wat deze opdracht te maken heeft met het Bijbelgedeelte uit Job 38:4. En ook hoe dat voelt.

Achtergrond: dit is gebaseerd op een stukje uit 'Niemand is als hij' van Henk Binnendijk.

"Vs. 4 doet je inzien hoe nietig je bent en hoe kort je leven is. Om dit uit te beelden had een spreekster een rol closetpapier meegenomen. Ze rolde die uit, de zaal in en halverwege zette ze met een ballpoint op die rol een stipje. Ze legde uit dat dit stipje de lengte van een mensenleven voorstelde. Toen rolde ze de rol verder uit. Wij zijn niet meer dan een stipje in de nooit begonnen en nooit eindigende eeuwigheid. En God? Van eeuwigheid tot eeuwigheid bent U God (psalm 90:2)." (...)

"Kun jij je voorstellen hoe Job zich gevoeld moet hebben? Hoe klein en nietig? En God noemt hem nu de aanklager van God." (...)

"Ook Job verstomde, (vs.12)" (...)

"Maar God doet meer. Hij toont niet alleen hoe klein Job is, maar ook hoe groot God als Schepper is."

JOB DOOR GOD BESTRAFT

 LEES JOB 40: 1-9

VRAGEN

4. a. Elke reactie is goed
- b. Hierbij kan ook heel mooi aangesloten worden bij Matth. 22: 11 en 12. Wij denken soms dat we nog een appeltje te schillen hebben met God, de man in Matth. 22 had ook allerlei redenen bedacht om zonder bruiloftskleed binnen te kunnen gaan, maar toen hij voor God stond, staat er: hij verstomde.
- c. Het is fijn als de kinderen van Job leren dat ze beter kunnen zwijgen en stil zijn als ze erachter komen dat ze het niet bij het rechte eind hebben. Wij praten vaak over dingen waar we geen verstand van hebben. En dan willen we God op het matje roepen.

GESPREK

5. a. De 1e woorden die God zegt tegen Job zijn een vraag. Soms leer je meer van een vraag dan een antwoord. Jurjen ten Brinke geeft aan: Als God gaat antwoorden dan geeft Hij een véél groter antwoord dan dat wat je op grond van jouw vragen zou verwachten. God geeft niet zozeer antwoord op elke individuele vraag, nee, God geeft Zichzelf in Jezus! Wij mogen zien in alle ellende, ook voor mij wil 'Hij zijn' en Hij geeft Zichzelf in plaats van allerlei antwoorden. Dat geeft troost!
- b. God bestraft Job niet omdat hij vragen stelt. Job wordt bestraft omdat hij zegt dat God onrecht doet. Daarin gaat hij te ver, want God is rechtvaardig en kan geen onrecht doen.

6. a. Wil je mij in ongelijk stellen of zelf gelijk te krijgen?"
- b. Henk Binnendijk: In het lijden en onbegrip heeft Job Gods recht tenietgedaan. Hij heeft gezegd dat God hem onrecht heeft aangedaan en zet God daarmee in de beklagdenbank. God bestraft Job daarvoor! Met dit vers. Die vraag moest gesteld worden, omdat deze zonde tussen God en Job in stond. God raakte de gevoelige plek.
Ds. Ottema: "Job zag in zijn lijden alleen maar chaos. God toont hem de door Hem geschapen en in Zijn genade onderhouden orde."
- c. Henk Binnendijk: Wij moeten niets van God zeggen wat niet in overeenstemming is met wie Hij is. "Vaak snappen wij er geen bal van. Het gaat ons volledig boven de pet. En antwoord geven op de vragen die God stelt, kunnen we niet. Laten we, net als Job, dat maar eerlijk erkennen en tegenover God belijden. En dan ons leven en deze wereld aan God overgeven. God is groot en wijs genoeg om Zich ermee te redden."

JOB BELIJDT ZIJN ZONDEN

 LEES JOB 42: 1-6

VRAGEN

7. Job herroept zijn woorden en doet schuldbelijdenis!
8. Als wij onze zonden belijden: Hij is getrouw en rechtvaardig om ons de zonden te vergeven en ons te reinigen van alle ongerechtigheid. Ds. Vreugdenhil: beleden zonden zijn vergeven zonden!
Het is ook mooi om te wijzen op de 'vrucht' van de schuldbelijdenis. God gaat daarna namelijk Job genezen, helen en zegenen. Concreet: hij wordt beter, hij krijgt zijn bezit terug en hij krijgt ook weer kinderen.
9. Tijd over? Maak de Wordoku. Opgebouwd uit de letters van: Job zonden belijden!

GESPREK

10. Henk Binnendijk: Job laat zien dat het mogelijk is om God te dienen zonder profijt daarvan te hebben. Job geeft dus zelf het antwoord op het lijden!
Wij dienen God niet om wat we krijgen, maar om Wie Hij is! Als het goed gaat en als het niet goed gaat.
11. a. Het is mooi als de kinderen leren dat Job zegt dat hij eerst God alleen kende van 'horen zeggen', maar nu heeft Job in de storm van zijn leven en door al het lijden heen God gezien! En Job is daardoor diep onder de indruk van Gods oneindige wijsheid en majesteit.
b. Het Leven: "Wij zijn geneigd om onszelf bij God te beklagen, maar kijk eens naar hoeveel Hij van je houdt! En denk dan aan Jobs reactie. Ben jij slechter af dan Job of rechtvaardiger dan hij? Geef God een kans om Zijn hogere doelen met jou te onthullen, maar vergeet niet dat dit misschien pas duidelijk wordt in de loop van je leven en niet op het moment dat jij dat wilt."

Henk Binnendijk: grote verdrukking zal grote winst opleveren voor Gods raadsbesluit. Wie iets ziet van Gods raadsbesluit, begrijpt dat God lijden wil gebruiken voor Zijn doel en voor onze zegen en voor de zegen van de aarde." Job ziet uiteindelijk God en ook wat God door deze lijdensweg in hem heeft bewerkt. Het doel is dat wij dichtbij God zijn, nu en in alle eeuwigheid.

DOE – COLLAGES MAKEN

Benodigdheden: tijdschriften en folders.

Verdeel de groep in 2 groepen. Maak samen 2 collages.

De 1^e collage laat met plaatjes, woorden, tekeningen (of wat jullie ook bedenken) de worsteling van Job zien als ze in lijden zijn.

De 2^e collage laat met plaatjes, woorden, tekeningen (of wat jullie ook bedenken) het antwoord van Job zien.

Het is mooi als de collages echt een tegenstelling laat zien.

Collage 1: een teleurgestelde, verdrietige Job die vragen stelt aan God. God beklagt, zegt dat God hem onrecht aandoet.

Collage 2: Job die mag zien dat hij door het lijden God heeft gezien. Job die ziet dat Jezus het antwoord is op al onze vragen. Job die laat zien dat we God uiteindelijk alleen dienen om Wie Hij voor ons wilt zijn! De YHWH. Ik zal er zijn. Ik Ben Die Ik Ben.

LEESTIPS

[Gods vriendelijke stem in Job 38 - Hersteld Hervormde Kerk Preek-Ev-Ten-Brinke-ADK-12-febr-2020.pdf \(allegdagkerk.nl\)](https://www.alledagkerk.nl/preek-ev-ten-brinke-adk-12-febr-2020.pdf)

AFSLUITING: ZING EN/OF BID MET ELKAAR

God heeft ons gemaakt. Hoe zouden wij het dan beter weten dan God. Bid of God ons wil leren te volgen zonder te vragen. Hij weet het best wat wij nodig hebben.



Er zijn veel belangrijke vragen die je jezelf kunt stellen: wat zijn mijn talenten? Waarom leef ik eigenlijk? Hoe zien anderen mij? Waar woon ik over 10 jaar? Prima vragen allemaal! Maar de allerbelangrijkste vraag die je jezelf moet stellen, staat hierboven: Zit het goed tussen God en mij?

SKETCH

Speel met elkaar de volgende sketch: (benodigdheden: tafel, boek, 3 personen: rechter, verdachte, advocaat)

- Op tafel ligt een boek.
- Verdachte komt binnen met handen op zijn rug. De advocaat neemt ernaast plaats. De rechter komt binnen, gaat achter het wetboek zitten en neemt het woord. De verdachte heeft een moord gepleegd en de rechter zegt dat de wet eist dat hij nu moet sterven. De verdachte bekent schuld. Dan staat de advocaat op en zegt dat hij wil ruilen met de verdachte. De advocaat wordt gearresteerd en de verdachte wordt vrij gelaten.

LEES JOB 42:7- 9

God zegt tegen de vrienden van Job dat Hij boos op hen is. Ze hebben niet goed over God gesproken. Ze moeten een offer gaan brengen en aan Job vragen of hij voor hen wil bidden. God zegt: 'Alleen Jobs gebed zal ik aannemen'. Job bidt voor zijn vrienden en God neemt het gebed van Job aan.

VRAGEN

1. Op wie lijkt Job hier? Job lijkt heer op de Heere Jezus als Middelaar. Jezus was borg voor onze zonden. Job staat hier tussen zijn vrienden en God.
2. Het menselijke wetboek goed en mooi. Maar het is niet voldoende om een uitspraak te krijgen in alle situaties. Voorbeeld: Twee mensen hebben erge ruzie. De één geeft de ander en duw. Deze valt ongelukkig en raakt invalide. Dat kwam door de dader, maar deze handelde niet opzettelijk met het doel iemand invalide te krijgen.
3. Gods wetboek is eerlijk. Hij kent ook het hart van mensen.
4. Eigen antwoord
5. Dat de advocaat wil ruilen is voor ons mensen onbegrijpelijk. Hoe kan iemand dat doen. Waarom deed God / de advocaat dit? Omdat hij de mensen lief had.
6. 1 Timotheus 2:5-6. Er is 1 Middelaar tussen God en mensen: de mens Jezus Christus. Hij heeft zich gegeven als een losprijs voor allen. Een middelaar lijkt op bemiddelen. Jezus staat tussen God en de mensen in. Een losprijs is het geld dat iemand moest betalen om uit de gevangenis te mogen. Hier staat dat Jezus zelf de losprijs is voor allen.

🗨️ GESPREK

Jij hebt gezondigd. De wet van God zegt dat je schuldig bent. Als jij tegen God zegt dat je schuldig bent en vergeving vraagt, zegt Jezus tegen jou: Ik ben in jouw plaats gestorven. We ruilen. Ik neem jouw straf en jij krijgt mijn vergeving. Gelooft dat?

👉 DOE

Als Chinezen schrijven, gebruiken ze geen letters maar kleine tekeningen: karakters. Op het 1^e plaatje zie je het woord voor **ik** of **mij**. En op het 2^e plaatje zie je het woord voor **lam**: Plaats je het woord ik boven en het woord lam eronder, dan ontstaat er een nieuw woord: Gerechtigheid. Het betekent: het Lam in mijn plaats. Doordat Jezus stierf voor mij, is het goed (recht) tussen God en mij.

📖 VRAGEN

7. Gerechtigheid betekent. Het is goed tussen God en mij.
8. Je hebt God om al jouw verkeerde dingen vergeving gevraagd en Hij heeft je vergeven. Betekent dit dat je nooit meer zondigt? Jammer genoeg niet! Maar... de vergeving blijft altijd geldig. Je kunt niet meer uit Gods beschermende hand vallen.
9. Voor elke zonde die je doet, mag je opnieuw vergeving vragen. In 1 Johannes 2 : 1 staat: Als iemand gezondigd heeft, wij hebben een Voorspraak (= advocaat) bij de Vader, Jezus Christus, de Rechtvaardige'. Jezus bidt voor jou en God hoort altijd naar het gebed van Zijn Zoon. Net zoals God hoorde naar het gebed van Job. Daarom wil God jou telkens weer vergeven!

🔑 PUZZEL

Het loopt goed af met Job!

📖 LEES JOB 1: 2 EN 3 EN JOB 42 : 10 - 17

Vul de ontbrekende getallen in:

7	14000	3000
500	1000	6000
7000	1000	3
3	7	500

JOB VOOR:

_____ zonen
_____ dochters
_____ schapen
_____ kamelen
_____ span runderen
_____ ezelinnen

JOB NA:

_____ zonen
_____ dochters
_____ schapen
_____ kamelen
_____ span runderen
_____ ezelinnen

🗨️ AFSLUITING

Sluit de Bijbelstudies af door uit te wisselen wat er fijn en mooi was. Wat hebben ze deze week geleerd? En wat nemen ze mee naar huis? Voor deze leeftijd kan dat nog best lastig zijn. Blader terug in het boek om de thema's weer even op te halen.

Sluit de Bijbelstudies af met gebed. Vraag de kinderen waar ze voor willen danken, waarvoor ze willen bidden. Als het veilig genoeg is kun je een kringgebed doen. Of zing een lied.