

Handelingen

Een duizelingwekkende reis



IK GA OP REIS EN IK
NEEM MEE....



GEZINSKAMP 2022 | 7-9 JAAR

NAAM:

HOOFDSTUK 1: INLEIDING

Goed doorlezen! Belangrijk.

Beste kinderwerk(st)er,

Voor je ligt het materiaal voor het kinderwerk gezinskamp 2022.

Het thema dit jaar is: **Een duizelingwekkende reis, vanuit Handelingen**

Dit thema is gelinkt aan het Bijbelboek dat de tienergroepen en de volwassenen gaan uitdiepen.

1 verschil: dag 3 en 4 draait het kinderwerk om tov het jongeren- en volwassenwerk.

Na de **inleiding** vind je de **vertellingen en de verwerkingen** die elke dag aan de beurt zijn. Bekijk het Bijbelgedeelte eerst goed voor jezelf! Bedenk wat jij hierover met de kinderen zou willen bespreken. Lees pas daarna de **Bijbellessen** door. De opzet van de lessen is bedoeld als handreiking. Je moet zelf kijken wat je van deze lessen kunt gebruiken en wat niet. Denk ook aan een **kinderbijbel**, waarin je tips krijgt voor een vertelling, verhaallijn. Naast de vertelling is het gesprek enorm belangrijk. Probeer zoveel mogelijk **open** vragen te stellen aan de kinderen. De vragen die bij de introductie of bij de afsluiting staan, kun je goed gebruiken en leiden vaak tot een gesprek.

Achter de verhalen vind je de **Bijbelteksten** die aangeleerd worden deze week. Je kunt de tekst als inleiding op je verhaal aanleren en als afsluiting kun je de tekst nog een paar keer herhalen. Misschien is het een idee om de tekst op een groot vel papier te schrijven en elke keer een woord weg te vouwen. Herhaal de tekst op zoveel mogelijk verschillende manieren, met z'n allen, alleen jongens, alleen meisjes, individuele kinderen, enz.

Na de teksten vind je nog een aantal **liederen**. Het is mogelijk om bijvoorbeeld 1 nieuw lied uit te kiezen en dit heel de week goed te oefenen. Zing daarnaast ook liederen die de kinderen al kennen.

Bekijk goed van tevoren welke materialen je nodig hebt voor de werkjes. De meeste materialen liggen in de kratten klaar, er staat op de **materialenlijst** aangegeven welke materialen je zelf mee moet nemen. De werkbladen moet je ook zelf van tevoren kopiëren.

In het **draaiboek** kun je schrijven wie wat elke dag doet. Lees van tevoren goed de **tiplijst** door die je helemaal aan het eind kunt vinden!

Wij wensen jullie veel sterkte met de voorbereidingen en een gezellige en gezegende kampweek toe!

Bron waaruit we de vertellingen putten: **LCJ**.

Het Landelijk Contact Jeugdwerk (LCJ) is een jongerenorganisatie in de Christelijke Gereformeerde Kerken met hart en zorg voor alle jongeren van de gemeenten.

Vanaf 2022 gebruiken we **Goedinvorm.nu** van de **LCJ** voor vertelschetsen en verwerking

Claudia de Jongh & Betty Versluis (schrijvers 7-9 jarigen en 4-6 jarigen)

Jo-anne Verhage & Lianne Vervoorn (creatieve verwerking 7-9 en 4-6 jarigen)

Bij vragen/opmerkingen: 0252414426 / 0633722997 / cddejongh@tiscali.nl

HOOFDSTUK 2: INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1: Inleiding	0
Hoofdstuk 2: Inhoudsopgave	2
Hoofdstuk 3: Bijbelvertelling kampweek : een duizelingwekkende reis.....	3
Hoofdstuk 4 : Bijbelvertellingen + uitwerking.....	4
Dag 1 of Zondag.....	4
Dag 2 of Maandag	7
Dag 3 of Dinsdag.....	10
Dag 4 of Woensdag	12
Dag 5 of Donderdag.....	15
Dag 6 of Vrijdag	19
Hoofdstuk 5 : Bijbeltekst	22
Hoofdstuk 6: Liederenlijst	22
Hoofdstuk 7: draaiboek kinderwerk.....	24
Dag 1 – Jezus gaat naar de hemel, Matthias wordt apostel –	30
Dag 2 – Het pinksterfeest –	31
Dag 3 – Preken en gevangenschap van Johannes en Petrus –	32
Dag 4 – Apostelen uit de gevangenis verlost –	33
Dag 5 – Stefanus –	34
Dag 6 – Filippus en de kamerheer –	35
Hoofdstuk 10 Materialenlijst 7 -9 jarigen	37
Materialen lijst:	37

HOOFDSTUK 3: BIJBELVERTELLING KAMPWEEK : EEN DUIZELINGWEKKENDE REIS

We denken deze week na over **een duizelingwekkende reis** vanuit Handelingen 1-8

*De gemeente in Handelingen staat aan het begin van een **duizelingwekkende reis**. Het Evangelie zal uiteindelijk doordringen tot alle uithoeken van de wereld. **Ook wij gaan deze week op reis**. We maken **een wandeling langs de beginperiode van de bouw van Gods gemeente**. Er is veel om ons over te verwonderen, om ons in te verdiepen. Maar anders dan bij een historische wandeling worden we ook zelf meegenomen **en blijven wij geen toeschouwer**. Want God bouwt ook nu Zijn wereldwijde kerk en wil op onze levensreis **ónze Gids, óns Kompas en ónze Leidsman** zijn.*

Het boek Handelingen beschrijft het ontstaan en de vorming van de Gemeente. Dat de Gemeente kon ontstaan en worden gevormd, is het indrukwekkende resultaat van het werk van de Heere Jezus, zoals dat in de evangeliën wordt beschreven. Dit alles kon gebeuren doordat God de Heilige Geest in de gemeente komt wonen.

Dag 1: Hemelvaart:

Een nieuwe toekomst voor ogen.

Handelingen 1:1-26

Dag 2: Uitstorting van de Heilige Geest, toespraak van Petrus en het eerste gemeentelven:

Een krachtig begin.

Handelingen 2: 1-47

Dag 3: De kreupele genezen:

Genezing op het levenspad.

Handelingen 3

Dag 4: Verkondiging en gevangenschap van Johannes en Petrus:

Hobbels op het levenspad.

Handelingen 4

Dag 5: Stefanus gevangen genomen- Zijn rede (kort) – Stefanus begraven

God gaat voorop

Handelingen 6: 8-15 / 7:54-60 / 8: 1-2

Dag 6: Evangelie in Samaria en Filippus en de kamerheer.

Reis vol blijdschap verder

Handelingen 8: 1-8 en 26-40

HOOFDSTUK 4 : BIJBELVERTELLINGEN + UITWERKING

Dag 1 of Zondag

Hemelvaart:

Een nieuwe toekomst voor ogen.

Handelingen 1:1-26

In het kader van het thema: een duizelingwekkende reis: Onze reis gaat beginnen maar ons vertrekpunt begint met omhoog kijken. Wij kijken samen met de apostelen naar het heengaan van Jezus van de aarde naar de hemel. Hoe zijn de apostelen achtergebleven? Zij waren voorbereid door hun Meester. Hij had hen gezonden (Joh 20:21) om te getuigen. Hoe doen wij dat in ons dagelijks leven? Het getuigenis zal uiteindelijk over de grenzen van Israël heen gaan. Hoe zouden wij Jezus nagekeken hebben? Hoe is het met ons verwachten? Houden wij de nieuwe toekomst voor ogen? Hoe zien wij het Koninkrijk van God? Vanaf de Olijfberg vervolgen wij onze reis naar Jeruzalem. Daar is een opwachting door biddende gemeentegenoten en vrienden. Zijn gebed en Gods beloften ook in jouw leven de dagelijkse basisbagage? Hoe ervaren wij gemeente-gebed? Biddend gingen zij hun weg en vormden zij de eerste gemeente.

Context

Lukas vat aan het begin van het boek Handelingen (1:1-4) de Context van de eerste geschiedenis die hij beschrijft zelf samen. Na 40 dagen met Zijn discipelen opgetrokken te hebben, (wat zullen de discipelen in die dagen veel geleerd hebben!), zal Jezus nu weer teruggaan naar Zijn Vader in de hemel.

Kerntekst

Handelingen 1:11 Deze Jezus, Die van u opgenomen is in de hemel, zal alzo komen, gelijkerwijs gij Hem naar de hemel hebt zien heenvaren.

Doelstelling

- De kinderen geloven dat de Heere Jezus naar de hemel gegaan is, om daar voor Zijn kinderen een plaats te bereiden.
- De kinderen leren in dit heilsfeit het werk van God de Vader, God de Zoon en God de Heilige Geest onderscheiden.
- Ze beseffen dat Gods kinderen opgeroepen worden vol verlangen uit te zien naar de terugkomst van de Heere Jezus.

Zingen

- Psalm 47:1,3,4; 68:9,16; 96:6,9; 110:1,4; 118:12,14
- ZB - Dankt, dankt nu allen God / God is getrouw / Hoog omhoog het hart naar boven / Roept uit aan alle stranden / Spoedig zal komen

Introductie

Kijk jij wel eens naar de wolken? Als er op een bewolkte dag veel wolken te zien zijn, is het leuk om met elkaar een wolken spel te doen. Wat zie jij in de wolken? Soms kun je

de meest wonderlijke gezichten of dieren zien! Kijken naar de wolken, daar gaat het eigenlijk ook over bij de vertelling van vandaag.

Beginzin

Daar staan ze, de discipelen van Jezus, en... ze kijken naar de wolken. Net was daar iets heel bijzonders te zien...

Vertelschets

- Veertig dagen lang is de Heere Jezus bij hen geweest. Wat waren de discipelen blij om Jezus weer te zien! Wat een wonder dat Hij weer leeft! En Jezus heeft hen nog heel veel geleerd. Nu begrijpen ze waarom Hij moest lijden en sterven. Nu weten ze dat het leven van Jezus een bijzondere bedoeling heeft gehad. Ja, wat is het nu weer goed, zo met Jezus.
- Maar dan, op een dag, gebeurt er weer iets wat de discipelen helemaal niet verwacht hebben. Jezus geeft hun een bijzondere opdracht: 'Jullie mogen niet weg uit Jeruzalem. Blijf hier wachten totdat de belofte van de Vader komt. Ja, dat heb Ik jullie toch verteld. Mijn Vader in de hemel zal jullie de Heilige Geest geven. Want Johannes doopte met water, maar jullie zullen met de Heilige Geest gedoopt worden. Het zal niet lang meer duren.'
- Wat een moeilijke woorden. En de discipelen zullen het misschien ook niet gelijk begrepen hebben. Gedoopt met de Heilige Geest, wat betekent dat? Misschien hebben de discipelen wel gedacht aan die oude woorden van de profeet Ezechiël. Hij beloofde lang geleden al dat er een tijd zou komen waarin God Zijn Geest zou geven in de harten van de mensen. Het zou de tijd van het nieuwe Rijk van God zijn. Zou dat nu dan aanbreken...?
- En de discipelen vragen het Jezus: 'Gaat U nú dan het Koninkrijk van God oprichten, hier in Israël?' Maar, discipelen... weten jullie nu nog niet dat het Rijk van God een hemels rijk is? De Heere Jezus is toch niet gekomen om het Koninkrijk op aarde te brengen? Tóch begint met Jezus dat Rijk van God al wel. Maar het is geen aards Koninkrijk. Het zal een Rijk in de hemel zijn, dat nu op aarde in de harten van Gods kinderen al een plaatsje krijgt.
- De Heere Jezus geeft ook als antwoord: 'Jullie hoeven de tijd van de Vader in de hemel niet te weten. Jullie krijgen een eigen, heel bijzondere taak. De kracht van de Heilige Geest zal over jullie komen. De Heilige Geest zal jullie sterk maken, Hij zal ervoor zorgen dat jullie je taak goed uit kunnen voeren. Jullie zullen namelijk van Mij gaan getuigen. Hier, in Jeruzalem, later in Judea en Samaria, ja, tot aan het einde van de wereld! Overal moeten de mensen horen van Mij.'
- En als Jezus dat gezegd heeft, zien de discipelen dat Hij omhoog gaat. Zijn voeten komen los van de aarde, Hij gaat de lucht, de hemel in. Ze kijken Hem na, totdat er een wolk voor de Heere Jezus komt. Nu zien ze Hem niet meer, maar ze blijven kijken naar de wolken. Jezus is weg... Maar, Hij zorgt wél voor Zijn discipelen. In de hemel zal Hij een plaats klaarmaken voor de discipelen en voor al Zijn kinderen. Straks zal Hij de Heilige Geest naar de discipelen toe sturen, en nu komen er al twee engelen om voor hen te zorgen.

- ‘Wat kijken jullie naar de wolken?’ zeggen de engelen. ‘Jullie hebben Jezus naar de hemel zien gaan, maar Hij zal eenmaal weer terugkomen. Precies zoals jullie Hem hebben zien weggaan.’ Hoor je dat, Jezus zal terugkomen! Op de wolken van de hemel, net zoals Hij weggegaan is.
- En nu moeten de discipelen eerst wachten op de Heilige Geest. En toen de Heilige Geest uitgestort was, zijn ze aan alle mensen gaan vertellen wat Jezus heeft gedaan. Hoe Hij naar de wereld gekomen is om te lijden en te sterven, om voor mensen een plaats in de hemel te bereiden. Het boek Handelingen staat vol van die geschiedenissen over de discipelen, apostelen noemen we ze vanaf nu.
- De apostelen zijn gestorven, nieuwe gelovigen zijn gekomen. Altijd is er op deze aarde een kerk geweest, die het Woord van God verteld heeft aan alle mensen die het maar willen horen. Totdat... de Heere Jezus terug komt. Dan mag iedereen die van Hem houdt, die in Hem gelooft, voor altijd in het Rijk van God in de hemel zijn!

Slotzin

De discipelen keken naar de wolken, ze zagen de Heere Jezus naar de hemel gaan. Zullen wij, als we vandaag of later naar de wolken kijken, eens denken aan de Heere Jezus Die terug komt? En zullen we dan bidden: Kom maar Heere Jezus, kom alstUblieft snel!

Gesprek

- Kun je begrijpen dat de discipelen graag wilden dat de Heere Jezus bij hen zou blijven? Waarom was het toch veel beter voor hen dat de Heere Jezus naar de hemel zou gaan?
- Wat doet de Heere Jezus nu in de hemel? En wat zou de Heilige Geest op aarde komen doen? Kun je eens uitleggen wat dat werk van de Heere Jezus en het werk van de Heilige Geest voor jou betekent?
- Kun je er wel eens naar verlangen dat Jezus terug komt? Waarom wel of niet?

Samenvatting

Veertig dagen na de opstanding van de Heere Jezus, gaan de discipelen met Hem naar de Olijfberg. Hij geeft hun opdracht in Jeruzalem te wachten op de vervulling van de belofte van de Heilige Geest. Op hun vraag of al spoedig de nieuwe hemel en de nieuwe aarde er zullen zijn, antwoordt Hij dat alleen de Vader dit weet. Dan wordt Hij opgenomen in de hemel; een wolk onttrekt Hem aan hun ogen. Twee engelen zeggen dat Jezus op dezelfde wijze terug zal komen. De discipelen gaan terug naar Jeruzalem.

Vragen

1. Wat willen de discipelen graag weten?
2. In de Bijbel worden tekenen genoemd die er voor de wederkomst zullen zijn. Welke (Mattheüs 24)?
3. Welke belofte geeft Jezus hun?
4. Met wie blijven ze in Jeruzalem?

Dag 2 of Maandag

Uitstorting van de Heilige Geest, toespraak van Petrus en het eerste gemeenteleven:

Een krachtig begin.

Handelingen 2: 1-47

In het kader van het thema: een duizelingwekkende reis: Feest! We komen bij elkaar om het oogstfeest te vieren. Dankbaar dat er opbrengsten van het land zijn. Maar als een grote verrassing komen er stromen van zegen: de Heilige Geest overgiet de mensheid. Wat een geluiden, stemmen en klanken. Alles bij elkaar is het bijzonder indrukwekkend. Gods kracht is letterlijk voelbaar, hoorbaar en zichtbaar. Een bemoediging voor het leven. Hebben wij de kracht van de Heilige Geest ook ervaren in ons leven? Deel het in alle mogelijke talen en op allerlei manieren. De boodschap moet klinken. Met zijn toespraak geeft Petrus ons het voorbeeld in het groot. Met de belofte van Joël als vertrekpunt. Wat een bemoedigende woorden spreekt Petrus. Waar zijn wij door bemoedigd? Als luisteraar van Petrus' woorden kunnen wij ook in de war raken. Is Gods raadsbesluit te rijmen met menselijke verantwoordelijkheid voor Zijn dood? Petrus' woorden maken diepe indruk. Als de Heilige Geest spreekt blijven we geen toeschouwer maar worden we medereiziger. Wat moeten wij doen? Petrus heeft het antwoord en geeft ons verantwoordelijkheid. Wat doen wij met de Goddelijke Geestesgaven? Vol vreugde vervolgen wij onze reis.

Context

Nadat de Heere Jezus is opgevaren naar de hemel, verschijnen er twee engelen, die zeggen dat de Heere Jezus ook weer op dezelfde manier terug zal komen. Vol vreugde en blijdschap keren de discipelen terug naar Jeruzalem. En met Maria, de andere vrouwen en de broers van de Heere Jezus, volharden ze in het gebed en wachten ze op de kracht van de Heilige Geest. Elke dag gaan ze naar de tempel om God te loven en te danken. Ondertussen is er een lege plek gekomen bij de apostelen nadat Judas zelfmoord heeft gepleegd. Petrus roept de gemeente op om te vergaderen en wijst de gemeente erop dat iemand anders het ambt van Judas moet vervullen. Men bidt of God door het lot de uitverkoren apostel aan wil wijzen, waarna het lot op Matthias valt. Dan volgt het Pinksterfeest.

Kerntekst

Handelingen 2:4 Zij werden allen vervuld met de Heilige Geest

Doelstellingen

- De kinderen horen over de komst van de beloofde Heilige Geest.
- Ze begrijpen op kinderniveau de uitleg van het Pinkstergebeuren.
- De kinderen weten dat de eerste christengemeente bij Pinksteren is ontstaan.

Zingen

- Psalm 68:9; 118:12; 119:3,6,9,47,80,86; 143:10
- UMK - Na de dag van hemelvaart
- UAM - God giet Zijn heil op Pinkst'ren uit

- ZB - Er komen stromen van zegen / Glorie aan God / Heer, Uw licht en liefde schijnen

Introductie

Stel de volgende vraag aan de kinderen: 'Heb je het ook wel eens dat er iets heel fijns gaat gebeuren en dat je bijna niet meer kunt wachten totdat het zover is? Wat ging er toen gebeuren? Was er bijvoorbeeld een trouwerij? Of bezoek van familie uit een heel ver land?

Beginzin

Met heel veel mensen zijn de discipelen al tien dagen bij elkaar. Net voor Hij opvoer naar de hemel heeft Jezus gezegd dat ze in Jeruzalem moet wachten op de Trooster.

Vertelschets

- Het is Pinksterfeest. Op deze 50e dag na Pasen offeren de mensen de eerste vruchten van de oogst aan de Heere. Ze tonen hun dankbaarheid voor de trouwe zorg van de Heere. Heel veel mensen uit Egypte en uit Azië en andere plaatsen zijn naar Jeruzalem gekomen om dit feest te vieren. Het is erg druk. Je ziet mensen in verschillende kleding, je hoort allerlei talen spreken.
- De discipelen en de vrouwen zijn niet op straat maar in de zaal; ze bidden. Ze verlangen naar de Heilige Geest. Ze hebben de Heilige Geest nodig om getroost te worden en om alle woorden die de Heere Jezus heeft gezegd uit te leggen. Hij zal hen ook leren hoe ze moeten bidden. Maar hoelang moeten ze nog wachten?
- Dan klinkt er opeens een geweldig geluid. Het is alsof er een sterke wind door het huis waait. Overall hoor je het geluid. En dan... zien ze op elkaars hoofden vlammen. Het lijken tongen van vuur! Maar het waait niet en het vuur verbrandt niets. Dan weten ze het, ze voelen het: dit zijn tekenen van de Heilige Geest. De Heilige Geest komt in hun harten – wat een groot wonder!
- Wat is de Heere machtig! Ze moeten dit tegen andere mensen gaan vertellen. Dit kunnen ze niet voor zichzelf houden. Hun hart is zó vol van wat er gebeurt.
- Ze gaan de straat op. Ze beginnen te spreken. Mensen staan stil en luisteren verwonderd. Wat gebeurt hier? Deze mannen zien er uit als eenvoudige mensen. Sommige mensen herkennen hen: ze komen uit Galilea. En deze mannen spreken hen toe in hun eigen taal. Iedereen begrijpt wat ze zeggen. Ze zeggen precies de woorden die de Heere wil dat ze zeggen.
- Iemand uit Mesopotamië blijft verwonderd op de straat staan. 'Hoe kan dit gebeuren', zegt hij. 'Deze mensen komen toch uit Galilea? Hoe kan het dan gebeuren dat ik ze hoor praten in mijn eigen taal?' 'Ja!' klinkt het op de straat. 'Wij horen deze mannen in onze eigen taal de grote werken van God spreken! Wat heeft dit allemaal te betekenen?'
- Maar er zijn ook mensen die de discipelen uitlachen. Ze spotten met hen en zeggen: 'Ze zijn dronken, ze hebben te veel wijn gedronken!'
- Plotseling stapt Petrus naar voren. Hij begint te spreken. Bang is hij nu niet meer. 'Joodse mannen', begint Petrus, 'en alle anderen mensen die hier zijn, wij zijn niet dronken zoals jullie denken. Het is nog maar negen uur in de morgen. Dan kunnen wij toch nog niet dronken zijn? Wat er nu gebeurt, is al

verteld door de profeet Joël. Die heeft gezegd dat God in de laatste dagen Zijn Geest zal uitstorten.'

- Petrus vertelt over de profeten en over alles wat er in de laatste tijd in Jeruzalem gebeurd is. 'De Heere Jezus', zegt Petrus, 'is omdat God het wilde, overgegeven in de dood. Maar jullie hebben Hem gegrepen en door de handen van mensen die zondig waren, aan het kruis laten nagelen en laten doden. Toch heeft God de Heere Jezus weer opgewekt uit de dood.'
- Dan wijst Petrus naar de discipelen en zichzelf. 'En wij hebben gezien dat de Heere Jezus door de rechterhand van God de Vader verhoogd is in de hemel. En de Heere Jezus zou de Heilige Geest zenden. De Heilige Geest Die nu over ons is uitgestort. De Heilige Geest, Die u nu ziet en hoort.'
- Kijk eens naar de mensen die staan te luisteren. Hun gezichten staat verdrietig. Sommigen beginnen te huilen. Wat hebben ze gezondigd! Ze hebben niet in de Heere Jezus geloofd en Hem zelfs aan het kruis genageld. 'Wat moeten we dan doen?' roepen ze uit.
- 'Bekeer je', zegt Petrus, 'en laat je dopen in de naam van de Heere Jezus Christus, tot vergeving van je zonden. Dan zul je ook de gave van de Heilige Geest krijgen. Want God heeft beloofd de Heilige Geest te geven aan jullie en aan jullie kinderen en aan iedereen die de Heere roepen zal om te geloven in de Heere Jezus.'
- Heel veel mensen geloven wat Petrus zegt. Ze geloven dat de Heere Jezus de Zaligmaker is, die ook hun zonden wil wegnemen. Ze willen ook leven zoals de discipelen – tot eer van God. En ze lopen naar de discipelen om dat te vertellen.
- Wel drieduizend belijden die dag hun geloof in de Heere Jezus en worden gedoopt! Ze krijgen een nieuw leven van de Heere Zelf en de Heilige Geest zal hen helpen om tot eer van God te leven. Want ze willen Hem dienen met heel hun hart.

Slotzin

Verlang jij ook naar de komst van de Heilige Geest in je eigen hart? Hij leeft en werkt nog altijd en wil niets liever dan ook in jouw leven komen en je vernieuwen, levend maken.

Gesprek

- Wanneer was Petrus bang? Waarom nu niet meer? Is de Heilige Geest er nu nog? Hoe weet je dat? Kun jij vertellen wat de Heilige Geest doet? Waarom hebben wij de Heilige Geest in ons eigen hart nodig? Hoe doe je dat: de Heere dienen met heel je hart? Hoe kun je merken dat iemand de Heere lief heeft?

Samenvatting

Op de dag van het Pinksterfeest vervult de Heere Zijn belofte. De Heilige Geest wordt uitgestort. Dit gaat gepaard met bijzondere tekenen: het geluid van een wind, tongen als van vuur op de hoofden van de discipelen. Vanwege het Pinksterfeest zijn er Joden uit alle delen van de wereld in Jeruzalem. Zij horen de discipelen elk in hun eigen taal spreken en zijn zeer verwonderd. Als sommigen het spottend afdoen met de opmerking dat ze vast dronken zijn, begint Petrus een lange toespraak. Hij bewijst

vanuit het Oude Testament dat Jezus de beloofde Messias, de Zoon van God is, maar dat zij Hem gekruisigd hebben. Ongeveer drieduizend van de aanwezigen komen die dag tot bekering.

Vragen

1. Wat gebeurt er allemaal als de Heilige Geest uitgestort wordt?
2. Waarom waren er juist op dat moment Joden uit zoveel verschillende landen in Jeruzalem?
3. Hoe bewijst Petrus in zijn toespraak vanuit Gods Woord dat Jezus de beloofde Messias is?
4. Wat is het gevolg van zijn prediking?

Dag 3 of Dinsdag

De kreupele genezen

Genezing op het levenspad Handelingen 3 : 1 - 19

Bijbelgedeelte: Handelingen 3:1-19

Context

Het wonder van de genezing van de kreupele vindt plaats kort na Pinksteren. De eerste christengemeente bloeit. De christenen hebben elkaar lief en zijn trouw aan de leer van de apostelen. Elke dag komen er mensen tot geloof.

Kerntekst

Handelingen 3:6b In de Naam van Jezus Christus, de Nazarener, sta op en wandel!

Doelstellingen

- Aan de kinderen laten zien dat de Heere Jezus machtig is om (genezings)wonderen te doen, door de discipelen heen, ook al is Hij Zelf niet meer bij hen.
- Het wordt hen duidelijk dat de Heere Jezus ook het wonder van het geloof geeft.
- Ze beseffen dat het geloof in de Heere Jezus blijdschap geeft, die zelfs dieper gaat dan die van genezing.

Zingen

- Psalm 9:1; 31:5; 71:17a; 81:12; 116:10; 136:4
- UMK - Er zit bij de tempelpoort een man
- ZB - Looft de Heere, alle gij volken / Zijn liefde zocht mij teder / 'k Heb geloofd en daarom zing ik

Introductie

Wie van jullie kent iemand die niet meer lopen kan of die al heel lang ziek is? Zou zo iemand nog beter kunnen worden, denk je?

Beginzin

'Hé, daar komen weer een paar mannen aan. Wie weet willen zij mij wel wat geld geven!' De man die bij de poort zit, kijkt naar de twee mannen. Dan houdt hij zijn hand op. Zal hij wat krijgen?

Vertelschets

- Elke dag zit de man hier bij de poort. Elke dag vraagt hij aan de mensen om geld. Hij kan niet lopen, want hij is verlamd. Hij heeft nog nooit gelopen. Ook niet toen hij nog een klein jongetje was. Hij kan ook niet werken om geld te verdienen. Elke dag zit hij daarom bij de poort de mensen om geld te vragen. Hij moet toch eten!
- Daar komen Petrus en Johannes aan. Zij komen om te bidden in de tempel.
- Als de verlamde man Petrus en Johannes ziet, vraagt hij: 'Hebt u misschien een aalmoes voor mij? Wilt u mij wat geld geven?'
- Petrus kijkt de man aandachtig aan en zegt dan: 'Kijk ons aan!'
- De verlamde man kijkt Petrus aan en denkt: 'Hij zal mij vast wat geld willen geven of iets om van te leven.'
- Maar dan zegt Petrus iets heel anders: 'Ik heb geen geld, geen zilver, geen goud. Maar ik heb wat anders en dat geef ik u. In de Naam van Jezus Christus de Nazarener, sta op en wandel!'
- Petrus grijpt de man bij zijn rechterhand en trekt hem overeind. Dan gebeurt er een groot wonder! Zijn voeten en enkels zijn opeens weer sterk en kunnen hem weer dragen. Hij kan weer lopen, net zoals andere mensen. Wat een groot wonder! Wat is God goed. De man gelóóft meteen in God en de Heere Jezus en hij weet: God heeft mij genezen!
- Hij is zó ontzettend blij en dankbaar! Hij springt en wandelt en looft God. Dan gaat hij samen met Petrus en Johannes naar de tempel om God te danken en te prijzen.
- In de tempel zijn veel mensen die hem allemaal zien en horen hoe hij God looft.
- 'Hé, kijk toch eens! Wie is dat? Nee, maar, dat is de bedelaar, die altijd bij de tempelpoort zat en die niet lopen kon! Hoe kan dat toch? Hoe komt het toch dat hij nu ineens lopen en zelfs springen kan?' Ze zijn heel erg verbaasd over wat er met hem is gebeurd. Hoe is dát mogelijk?
- 'Hé, wat is hier aan de hand? Waarom staan jullie hier allemaal bij elkaar en waarom zijn jullie zo opgewonden?' 'Kijk dan, de kreupele bedelaar kan weer lopen!' 'Zo, hoe kan dat nu?' Steeds meer mensen komen bij elkaar in de zuilengang van Salomo in de tempel.
- Als Petrus dat ziet, begint hij te praten: 'Israëlieten, waarom zijn jullie zo verbaasd? Waarom kijken jullie naar ons alsof wij zelf deze man beter gemaakt hebben? Want dat is niet zo. Weten jullie Wie dat heeft gedaan? De Heere Jezus! De Heere Jezus heeft er voor gezorgd dat deze man weer kan lopen. Zó machtig is de Heere Jezus!'
- Deze man gelooft in de Heere God. Hij is zó blij, zó gelukkig!

Slotzin

Als jij in Hem gelooft, vergeeft Hij je alle zonden en zul je net zo blij en gelukkig zijn als deze man. Het is zo heerlijk om de Heere te dienen!

Gesprek

Waarom zat de man bij de poort? Wat dacht hij toen hij Petrus en Johannes aan zag komen? Wat zei Petrus tegen hem? Hoe kwam het dat de kreupele man gelijk wist? Wie hem genezen had? Waarom waren de mensen zo verbaasd dat de kreupele man genezen was? Hoe voelde de man zich?

Samenvatting

Petrus en Johannes gaan naar de tempel. Daar zit een man die al vanaf zijn geboorte verlamd is. Hij vraagt om een liefdegave van Petrus en Johannes. Petrus zegt dat hij geen geld kan geven maar hij mag hem in de Naam van Jezus Christus laten lopen. De man verheerlijkt God. Het volk ziet hem lopen en herkent hem. Petrus roept hen op tot bekering. Ze hebben de Heilige en Rechtvaardige verloochend. Door het geloof in Hem kan de man weer lopen. Door Hem kunnen de zonden vergeven worden.

Vragen

1. Wie zit er bij de tempelpoort?
2. Wie komen er langs?
3. Wat kunnen zij niet geven?
4. Wat wel?

Dag 4 of Woensdag

Verkondiging en gevangenschap van Johannes en Petrus:

Hobbels op het levenspad.

Handelingen 4

In het kader van het thema: een duizelingwekkende reis: Het is een enerverende stadswandeling. Nu zien we tegenstand. Heel herkenbaar in ons leven en in de wereld om ons heen. Een radicale boodschap róépt ook wrevel op. Onze vrienden Petrus en Johannes ondergaan de tegenstand en gevangenschap. Wij denken aan hobbels op ons levenspad. Zij gaan de gevangenis in maar komen weer vrij. Lovend, prijzend en vol geloof lopen wij met hen verder. Al luisterend naar hen raken wij onder de indruk van onze medewandelaars en hun vrijmoedigheid. Wij zien dat zij niet anders kunnen dan zich focussen op wat echt belangrijk is. Daar valt vasthouden van onze goederen niet onder. Maar hoe doen wij dat eigenlijk? Kunnen wij makkelijk afstand doen van goederen en spullen? Of kun je er best zuinig op zijn en het voor jezelf houden. Je weet immers maar nooit?

Context

Terwijl Petrus en Johannes naar de tempel gaan om te bidden, zien ze bij de Schone Poort een bedelende, kreupele man zitten. Petrus zegt hem in de Naam van Jezus dat hij op moet staan. Hij gaat met Petrus en Johannes het voorhof in, God lovende. Terwijl het volk vol verbazing naar hen toe komt, legt Petrus uit door Wiens kracht de kreupele is genezen. Jezus, die zij gedood hebben, heeft de man gezond gemaakt en zij moeten zich bekeren voor het te laat is. Jezus is nu in de hemel, maar komt terug om

te oordelen en al de profeten hebben dit al voorzien. God biedt hun eerst vergeving aan, als zij zich bekeren. En opnieuw geloven duizenden mensen wat Petrus zegt.

Kerntekst

Handelingen 4: 12 De zaligheid is in geen Ander: want er is onder de hemel geen andere Naam Die onder de mensen gegeven is, door Welke wij moeten zalig worden.

Doelstellingen

- De kinderen horen van de discipelen die moeten lijden om Christus' wil.
- Ze weten dat de discipelen – ondanks hun lijden – vrijmoedig getuigen.
- De discipelen bidden om vrijmoedigheid en begrijpen dat zij dat ook mogen doen
- De Heere verhoort op het gebed.

Zingen

- Psalm 2:1,3,7; 27:1; 56:1,2; 118:3,4,6,11
- ZB - Als God, mijn God, maar voor mij is / Groot is uw trouw, o Heer' / Nooit kan 't geloof te veel verwachten / Samen in de Naam van Jezus

Introductie

Neem een aantal plaatjes mee van christenen die vervolgd worden. Bijvoorbeeld van Stichting De Ondergrondse Kerk. Bekijk ze met de kinderen. Wat zie je? Waarom kunnen de mensen niet gewoon over de Heere Jezus met elkaar praten? Denk je dat ze hun mond over de Heere Jezus kunnen houden? Wat gebeurt er met hen als ze in het openbaar belijden dat ze christen zijn?

Beginzin

'Bekeer u, opdat uw zonden vergeven mogen worden!' Want dan ontvangt u de zegen van de Heere Jezus Christus, de Zoon van God!' Op het tempelplein staat een hele groep mensen bij elkaar. Aandachtig luisteren ze allemaal naar Petrus.

Vertelschets

- Ineens worden er mensen aan de kant geduwd. Er komt een groep priesters en Sadduceeën aan, met de hoofdman van de tempel. Wat zijn ze boos!
- Dat begrijpen Petrus en Johannes wel. De priesters en de haten de Heere Jezus. De Sadduceeën geloven niet dat de Heere Jezus is opgestaan uit de dood!
- Ze lopen recht op de apostelen af, boeien hen en zetten hen gevangen. Petrus en Johannes weten dat de Heere Jezus hen zal helpen en ze zijn juist zo blij! Want elke dag komen er meer mensen bij die in de Heere Jezus geloven. Het zijn er nu al vijfduizend!
- De volgende morgen komen een paar soldaten Petrus en Johannes halen en brengen hen naar de vergaderzaal. Daar staan ze voor al de oversten, ouderlingen en Schriftgeleerden. Zelfs de hogepriesters Annas en Kajafas zijn erbij.

- ‘Door welke kracht of door welke naam hebben jullie de kreupele genezen?’ Terwijl Petrus deze vraag hoort, voelt hij dat hij vol wordt van de Heilige Geest. Hij hoeft zelf niet de antwoorden te bedenken. Hij zal de woorden die hij moet zeggen van de Heilige Geest krijgen!
- ‘Oversten van het volk en oudsten van Israël’, begint Petrus, ‘jullie vragen aan ons die kreupele man gezond is geworden. Dat is gebeurd in de Naam van Jezus Christus, de Nazarener, die door u gekruisigd is en die door God uit de doden is opgewekt! Daarom staat de kreupele man gezond voor u.
- De Heere Jezus is net als een Steen die door u, de bouwlieden, veracht is. Maar God heeft de Heere Jezus tot een hoeksteen gemaakt.’ De hoeksteen, dat is de belangrijkste steen van het hele gebouw. Zonder zo’n steen stort het hele gebouw in. Petrus gaat verder: ‘En de zaligheid is in niemand anders dan in de Heere Jezus. Zonder het geloof in de Heere Jezus kunnen wij niet zalig worden.’
- Dan is het helemaal stil. Niemand weet iets te zeggen. Hoe kan het dat Petrus zó kan spreken? Ze kunnen hem en Johannes en de kreupele man, die nu helemaal gezond is, alleen maar aankijken.
- ‘Vertrekken jullie eens uit de zaal!’ klinkt de stem van een Schriftgeleerde. Dan beginnen de mannen in de vergaderzaal met elkaar te praten. ‘Wat moeten we met hen doen?’ ‘Er is een wonder gebeurd en heel Jeruzalem weet ervan.’ ‘Jawel’ zeggen anderen, ‘maar we moeten Petrus en Johannes zeggen dat ze absoluut niet meer, tegen niemand, in de Naam van Jezus mogen spreken.’
- Ze roepen Petrus en Johannes weer binnen. ‘Wij verbieden jullie om tegen wie dan ook te praten in de Naam van Jezus van Nazareth’, krijgen de twee discipelen te horen.
- Maar dan schudden Petrus en Johannes hun hoofd. ‘Wij kunnen jullie niet meer gehoorzamen dan de Heere Jezus Zelf’, zeggen ze. ‘We kunnen het niet laten om te spreken over de dingen die we gezien en gehoord hebben.’
- De mannen in de vergaderzaal worden boos. Ze kunnen niets bereiken bij Petrus en Johannes. Ze hebben geen macht over hen! Nog eens waarschuwen ze: ‘Jullie mogen echt niet meer in de Naam van de Heere Jezus spreken anders zullen we jullie straffen!’
- Zodra de apostelen buiten zijn, komen er mensen naar hen toe. De Heere heeft een wonder gedaan – Petrus en Johannes zijn weer terug! Maar als Petrus en Johannes vertellen dat ze niet meer in de Naam van de Heere Jezus mogen spreken, worden ze bezorgd. Met elkaar beginnen ze te bidden: ‘Heere, U hebt de hemel en de aarde en alles gemaakt. U hebt ook gezegd dat veel mensen tegen U zullen zijn. Dat is gebeurd. De oversten en Schriftgeleerden hebben ons bedreigd. We mogen niet meer in Uw Naam spreken. Maar wilt U ons vrijmoedigheid geven om in Uw Naam te spreken. En mogen er dan ook tekenen en wonderen gebeuren door de Naam van Uw heilig Kind Jezus.’
- Dan begint het huis waar ze zijn, te beven. Iedereen wordt vervuld met de Heilige Geest en allemaal beginnen ze, zonder bang te worden, te spreken over de Heere Jezus.
- Wat gaat het goed met de mensen die in de Heere Jezus geloven! Als er arme mensen zijn, worden ze door rijkere mensen in de gemeente geholpen. Er is zelfs een man, Barnabas, die al zijn land verkoopt en het geld aan de discipelen geeft. Alles mag aan de armen gegeven worden.

Slotzin

De apostelen weten het: ze moeten God meer gehoorzaam zijn dan mensen. Ze loven Hem. Ze gehoorzamen Hem.

Gesprek

- Praat jij weleens met anderen over de Heere Jezus? Hoe reageren zij? Zijn er nu nog mensen die net zo reageren als de Schriftgeleerden? Leg eens uit. Waarom blijven Petrus en over de Heere Jezus praten? Wat zou jij doen? Praat met de kinderen over vervolgd christenen. Hoe is hun situatie? Kunnen ze zich indenken hoe het is om vervolgd te worden? Wat kunnen de kinderen doen voor hen?

Samenvatting

Petrus en Johannes worden gevangen genomen omdat ze in Jezus de opstanding uit de doden verkondigen. Omdat ze een kreupele man genezen hebben, vraagt het Sanhedrin hoe ze dit konden doen. Vervuld met de Heilige Geest antwoordt Petrus dat dat door de Naam van de Heere Jezus gedaan is. De Joden hebben Hem wel gekruisigd maar God heeft Hem uit de doden opgewekt. Het Sanhedrin kan niet anders doen dan Petrus en Johannes vrijlaten. De verkondiging van het Woord van God heeft grote gevolgen: velen komen tot geloof en ze delen al hun goederen met elkaar.

Vragen

1. Waarom worden Petrus en Johannes gevangen genomen?
2. Wat vraagt het Sanhedrin aan de discipelen?
3. Wat is het antwoord van Petrus?
4. Waarom is Petrus in deze geschiedenis zo vrijmoedig? Eerder verloochende hij Jezus uit angst.

Dag 5 of Donderdag

Stefanus gevangengenomen – De rede van Stefanus (kort) en Stefanus begraven

God gaat voorop. Handelingen 6: 8-15 / 7:54-60 / 8: 1-2

In het kader van het thema: een duizelingwekkende reis:

Stefanus. Wat een bijzondere man. Dat iemand zo vol van Gods Geest kan zijn. Een vurige preek krijgen we onderweg! Heel de geschiedenis uit het Oude Testament komt in hoofdlijnen voorbij. Allerlei personen komen langs. Wij kennen ze uit verhalen.

Belangrijke personen die wandelden met God. Maar vooral is het bijzonder dat God steeds met hén ging. God was al bij het volk Israël voordat de tempel er was. Hij ging hen voor. Herkennen wij dat? Laten wij ons leiden? Hoe doe je dat eigenlijk: je laten leiden op de weg die God je wijst? Stefanus laat aan zijn tegenstanders zien dat hij wordt beschuldigd voor zaken waaraan zij zichzelf schuldig maken: het verzet tegen

Gods leidende Geest. Uiteindelijk ziet hij een open hemel. Wat doet dat met ons? Welk einddoel hebben wij voor ogen?

Bijbelgedeelte: Handelingen 6:8-15 en 7:54-60

Context

Het gaat goed met de kerk in Jeruzalem. In Handelingen 6:7 staat dat het Woord van God meer en meer bekend werd gemaakt en steeds meer mensen namen het aan, geloofden het. Toch blijft de kerk nog vooral in Jeruzalem, terwijl Gods opdracht was om het Evangelie te verspreiden. Uiteindelijk gebeurt dit wel, maar daarvoor moet eerst in Jeruzalem de vervolging uitbreken.

Kerntekst

Handelingen 7:56 En hij zeide: Ziet, ik zie de hemelen geopend, en de Zoon des mensen, staande ter rechterhand Gods.

Doelstellingen

- De kinderen beseffen dat Stefanus kon sterven omdat hij de Heere kende; dat Hij dicht bij Stefanus was.
- Ze begrijpen dat de Heere Zijn kinderen in moeilijke, gevaarlijke situaties niet alleen laat. Ze leren dat ze deze God zelf ook nodig hebben.
- Ze horen hoe Gods kerk met lijden en vervolging te maken krijgt, maar dat de Heere ervoor zorgt dat ze blijven geloven.

Zingen

- Psalm 3:2,3; 17:5,8; 27:1; 31:11,12,15; 34:4; 97:7
- ZB - Nooit kan 't geloof te veel verwachten / Al zou de vijgenboom niet bloeien
- UMK - 'k Stel mijn vertrouwen

Introductie

Vertel het waargebeurde verhaal over Pascuala:

Het vuur grijpt snel om zich heen. Het met benzine overgoten houten huisje is niet bestand tegen de woeste vlammen. Pascuala schrikt wakker. 'Wakker worden! Ze steken ons huis in brand. We moeten vluchten. Snel!'

Pascuala (14) uit Mexico lag samen met haar broertje, twee zusjes en een nichtje te slapen toen het huisje waarin ze zich bevonden in brand werd gestoken. Het nichtje kon ontsnappen, maar haar broertje en zusjes kwamen om door het vuur. Zelf werd Pascuala erg gewond achter gelaten.

Weet je waarom dit verschrikkelijke gebeurde? Omdat ze christen is. Pascuala voelt nu, jaren later geen haat. Ze wil haar vijanden zelfs graag over God vertellen! Hoe dat kan? Door de genade van de Heere Jezus Christus, Die gestorven is om van vijanden vrienden te maken!

Beginzin

'Kom, ga je mee naar Stefanus luisteren? Hij kan zo mooi over God en de Heere Jezus vertellen! Ik heb gehoord dat hij zelfs wonderen kan doen!'

Vertelschets

- Stefanus is één van de zeven diakenen, die aangesteld zijn om de armen te verzorgen en hun geld te geven als dat nodig is. Hij heeft van de Heilige Geest bijzondere gaven en kracht ontvangen.
- Er staat een hele groep mensen om hem heen. Ze zijn opgewonden, je ziet boosheid op hun gezichten en ongeloof. De mannen vallen Stefanus aan met hun woorden. Maar tot hun ergernis merken ze dat ze niet op kunnen tegen zijn wijsheid. De Heilige Geest vervult hem en geeft hem de woorden om te spreken.
- Dan worden ze woedend en bedenken ze een ander plan. Ze stoken mannen op om te zeggen: 'Deze Stefanus spreekt kwaad van Mozes en zelfs van God.' Dit veroorzaakt grote opschudding bij het volk, maar vooral ook bij de voornaamsten en Schriftgeleerden. Dit kunnen ze niet toelaten!
- Dat is juist de bedoeling en als Stefanus weer eens staat te preken, grijpen ze hem vast en sleuren ze hem mee naar de Joodse Raad. Die moet hem verhoren. Getuigen genoeg, al zijn het dan ook valse.
- Ze schreeuwen: 'Hij zegt steeds lasterlijke woorden tegen de tempel en de Wet. Wij hebben hem horen zeggen dat Jezus de Nazireeër de heilige plaats zal afbreken en de wetten veranderen zal die Mozes ons gegeven heeft.'
- De hogepriester vraagt aan Stefanus: 'Is dit zo?'
- Iedereen kijkt naar Stefanus. Wat zal hij antwoorden? Is hij bang?
- Dan zien ze iets heel wonderlijks: het gezicht van Stefanus straalt als dat van een engel! Stefanus is niet bang. De Heere Jezus Zelf is bij hem. Daarom is er grote vrede en blijdschap in zijn hart. Hij voelt in zijn hart al iets van de hemelvreugde.
- Maar ook dit brengt hen niet tot bekering. Ze willen horen hoe hij zich verantwoordt en als hij durft volhouden zullen ze hem straffen. Maar Stefanus spreekt en zegt hen eerlijk de waarheid. Hij zegt hen dat ze ongelovig en ongehoorzaam geweest zijn en dat ze de Zaligmaker hebben gedood.
- Als ze dat horen, worden ze woedend. Maar nog is Stefanus niet bang.
- Stefanus kijkt naar de hemel. Hij ziet de heerlijkheid van God. Hij ziet Jezus staan aan de rechterhand van God. Hij weet dat de Heere Jezus dicht bij Hem is. Zijn gezicht straalt van vreugde. Hij juicht: 'Ik zie de hemel open, ik zie Jezus, de Zoon des mensen, staande aan Gods rechterhand!'
- 'Zwijg, zwijg,' schreeuwen ze. 'Hij moet wég, hij moet sterven!' 'Stenigen,' krijsen ze, 'ja, we zullen hem sténigen!' Ze stormen naar hem toe, grijpen hem vast en sleuren hem de zaal uit, de stad door, tot ze buiten zijn. Daar trekken ze hun jassen uit. Wie zal daar op passen? O, dat zal Saulus wel doen, een jongeman die het er volkomen mee eens is, dat deze oproermaker gedood wordt.
- Stenen vliegen door de lucht en treffen Stefanus, tegen zijn hoofd, zijn lichaam, zijn benen. Gewond valt hij neer. Hij weet dat hij sterven gaat. Kan de Heere hem dan niet verlossen? Ja, de Heere zal hem verlossen. De vijanden kunnen zijn lichaam doden, maar zijn geest kunnen ze geen kwaad doen. Stefanus weet dat hij naar de Heere zal gaan en daarom kan hij rustig sterven.
- Als hij voelt dat zijn einde komt, roept hij: 'Heere Jezus, ontvang mijn geest.' Nog even en dan is hij in de eeuwige heerlijkheid bij zijn Zaligmaker.
- Maar hoe zal het gaan met zijn vijanden? Stefanus is een echte discipel en de Heilige Geest woont in zijn hart. Daarom kan hij vergeven. Hij bidt zelfs voor zijn vijanden:

'Heere, reken hun deze zonde niet toe!' Hetzelfde gebed als de Heere Jezus bad aan het kruis.

- Dan sterft hij, als een overwinnaar. Hij heeft zijn Zaligmaker beleden en ontvangt nu de kroon, die voor hem weggelegd is in de hemel.
- Daar mag iedereen komen die in de Heere Jezus gelooft. Als je Hem niet kent, mag je niet bij Hem horen!
- Vrome mannen nemen het lichaam van Stefanus mee en begraven het. In de gemeente is grote rouw. Wie zal de plaats van deze wijze, Godvrezende discipel innemen? Veel mensen vluchten weg uit Jeruzalem.

Slotzin

De vijanden denken wel dat ze overwonnen hebben, maar Stefanus' dood brengt geen vrede in hun hart. Stefanus gaat naar de hemel, waar hij voor eeuwig gelukkig is bij zijn God en Zaligmaker.

Gesprek

- Waarom hadden de Joden zo'n hekel aan Stefanus?
- Wie was er gelukkiger: Stefanus of de Joden? Deze geschiedenis laat zien dat er twee soorten mensen zijn; leg eens uit wat daarmee bedoeld wordt.
- Hoe kan het dat Stefanus uiteindelijk nog medelijden had met zijn vijanden en voor hen bad?
- Wat vertelt het verhaal van Pascuala? Hoe kun je als christen staande blijven als je vervolgd wordt?
- Wat doen diakenen?

Samenvatting

Eén van de diakenen, Stefanus, is vol van geloof en doet veel wonderen onder het volk. Mensen van de synagoge zijn het niet met hem eens en gaan er fel tegenin. Maar ze kunnen niet tegen hem op, vanwege de wijsheid die hij ontvangt van de Heilige Geest. Hierdoor worden ze erg kwaad en beweren dat Stefanus verkeerde dingen heeft gezegd over Mozes en God. Ze stoken het volk en de Schriftgeleerden op, waardoor Stefanus gevangen genomen wordt en voor de raad moet verschijnen, waar hij een preek houdt. Stefanus ziet de hemel geopend en de Heere Jezus staande, naast de Vader. Terwijl zij hem stenigen, bidt hij of de Heere Jezus zijn geest wil ontvangen en hen deze zonde niet toe wil rekenen.

Vragen

1. Wie geeft Stefanus de wijsheid in het spreken? Wat kunnen wij daarvan leren?
2. Waarom zijn ze zo kwaad op Stefanus?
3. Wie ziet Stefanus in de hemel?
4. Wat bidt Stefanus tijdens zijn steniging?

Dag 6 of Vrijdag

Evangelie in Samaria en Filippus en de kamerheer.

Reis vol blijdschap verder

Handelingen 8: 1-8 (kort aanstippen) en 26-40

In het kader van het thema: een duizelingwekkende reis:

Jezus' opdracht uit hoofdstuk 1:8 zien wij tot uiting komen: verkondiging en getuigenis over de hele wereld. Door alle tegenwerkingen heen, bouwt Hij Zijn Koninkrijk. Het verachte volk deelt in de blijdschap van het evangelie. God had heil beloofd aan heel de wereld. Wij komen onderweg de koets met de ambtenaar uit Ethiopië tegen. Gekweld door de tekst uit Deuteronomium 23 is hij vast teleurgesteld uit Jeruzalem vertrokken. Voor hem was er geen plaats. Hij is niet gewenst. Het lijkt er op dat God hem zelfs niet wilde zien. Dat beeld kunnen ook wij in ons leven meedragen. Wat zal Jesaja 56 hem goed gedaan hebben. Hopelijk heeft hij dat gelezen. Maar het allergrootste wonder is vast Jesaja 53. Onbegrijpelijke woorden maar vol passie uitgelegd door Filippus. Die heeft zich in ieder geval laten leiden. Een ontmoeting waarin woorden naar voren komen als: leiding, zoeken, onbegrip, evangelie, geloof, doop en vreugde in Jezus Christus. Mooie handvatten voor een blijde toekomst. Bemoedig elkaar daarin.

Bijbelgedeelte: Handelingen 8:26-40

Context

Na de steniging van Stefanus en de verstrooiing van de gemeente is Filippus naar Samaria gegaan. Zijn verkondiging draagt vrucht. Dit gaat ten koste van de aanhang van Simon de tovenaars. Deze voelt zich ook aangesproken, gelooft, laat zich dopen, maar het blijkt bij hem om persoonlijk gewin te gaan. Apostelen uit Jeruzalem keren na hun bezoek aan Samaria terug. Filippus is dan nog in de stad.

Kerntekst

Handelingen 8:37 Ik geloof dat Jezus Christus de Zoon van God is.

Doelstellingen

- De kinderen leren dat het goed is zich door God, door de Heilige Geest, te laten leiden.
- Ze beseffen dat het belangrijk is Gods Woord te begrijpen en uitleg te krijgen.
- Ze zien dat het Evangelie in steeds meer landen verkondigd wordt.

Zingen

- Psalm 72:6; 87:3, 4; 134:3
- ZB - Roept uit aan alle stranden / Lam Gods, dat zo onschuldig / Kom tot Mij

Introductie

Laat een plaat van een boekrol zien en leg uit dat de Joden vroeger zo lazen. In de synagoge werden de boekrollen in een speciale kast bewaard. Misschien kun je van te voren een eenvoudige boekrol maken om de kinderen duidelijk te maken hoe die er uit zag.



Beginzin

‘Filippus, ga weg uit de stad en ga naar de weg die naar Gaza leidt.’

Vertelschets

- Filippus heeft al een heel poosje in de stad Samaria gepreekt. Elke dag heeft hij verteld over de Heere Jezus en veel mensen geloven nu dat de Heere Jezus de Messias is.
- Maar nu de Heere tegen hem zegt, dat hij weg moet gaan, luistert Filippus meteen. De Heere heeft er vast een bedoeling mee.
- Het is hier heel stil. Hier komen bijna geen mensen langs. Rustig loopt Filippus verder, soms rust hij even uit. Wat zal er gaan gebeuren?
- Uit de richting van Jeruzalem komt een wagen. Je ziet zo dat die van een heel rijk iemand is. Hij ziet er prachtig uit. Dat klopt: de man die er in zit, is heel belangrijk. Hij werkt voor de koningin van Ethiopië. Dat land is ver van Jeruzalem.
- Maar toch heeft de man in dat verre land over Jeruzalem gehoord. Hij hoorde dat daar een prachtige tempel staat. Maar hij hoorde nog meer: over de God van Israël. Hij is heel nieuwsgierig geworden. Hij zou zó graag meer over de God van de Joden horen.
- Elke keer weer moest hij er aan denken. En op een dag besloot hij: ‘Ik ga naar Israël, ik ga naar Jeruzalem, ik ga naar de tempel. Ik wil méér weten over God.’
- En zo is hij op reis gegaan. Hij is bij de tempel geweest. Wat een prachtig gebouw. In Jeruzalem heeft hij de Heere aanbeden. Maar toen moest hij weer terug naar huis. Voordat hij vertrok, heeft hij een boekrol gekocht.
- Nu zit hij hardop te lezen. Maar het is wel moeilijk! Het gaat over een schaap en een lam. Maar hij begrijpt wel dat het over iemand, over een man, gaat. Maar wie is dat dan? En wat betekent dit toch?
- Hij kijkt op als hij voetstappen naast de wagen hoort en houdt op met lezen. ‘Begrijpt u wat u zit te lezen?’ vraagt de vreemdeling. De kamerling haalt zijn schouders op. ‘Nee, ik heb iemand nodig die het me uitlegt. Komt u bij me in de wagen? Wilt u me vertellen over wie het gaat?’
- Nu weet Filippus waarom hij van de Heere weg moest gaan uit Samaria. ‘Ga naar deze wagen toe!’ zei de Heilige Geest tegen hem. Hij mag deze man over de Heere Jezus vertellen!
- Mag jij ook weleens iemand over de Heere Jezus vertellen?
- Filippus begint te praten: ‘Weet u over Wie het gaat in die boekrol? Over de Heere Jezus!’ En dan vertelt hij verder. Over de Heere Jezus Die geboren is en die in Israël woonde. Over de Heere Jezus die nog niet zo lang geleden is gekruisigd en opgestaan. Over de Heere Jezus Die niets terug zei tegen Kajafas en tegen Pilatus toen ze Hem beschuldigden. Weet u over Wie het gaat in die boekrol? Over de Heere Jezus!’

- 'Ik wil graag gedoopt worden! Mag dat?' vraagt de kamerling. Hij wijst naar het water waar ze voorbij komen.
- 'Als u met heel uw hart gelooft, mag u gedoopt worden', zegt Filippus. 'Ik geloof dat Jezus Christus de Zoon van God is', antwoordt de kamerling.
- Geloof jij dat ook?
- De kamerling laat de wagen stoppen en samen stappen ze uit. Ze gaan het water in en Filippus doopt de kamerling. Wat is de man blij! Hij gelooft dat zijn zonden vergeven zijn, hij hoort bij de Heere. Hij heeft Hem lief.

Slotzin

De Heilige Geest neemt Filippus weg van de kamerling. Maar die vindt het helemaal niet erg: hij heeft immers de Heere die dicht bij hem is. En allebei de mannen hebben de Heere lief. En jij?

Gesprek

Waar was Filippus eerst? Waarom moest hij daar weggaan? Waarom kwam de kamerling naar Jeruzalem? Wat kocht hij daar? Over Wie ging het in die boekrol? Waarom is het belangrijk om dat te weten? Wie legt aan jou de woorden van de Heere uit?

Samenvatting

Filippus krijgt van een engel van de Heere te horen dat hij op weg moet. Hij komt een Ethiopiër tegen, die in het boek Jesaja leest. Filippus vraagt hem of hij begrijpt wat hij leest. De kamerling nodigt Filippus uit in zijn wagen en vraagt hem over wie er wordt geschreven. Filippus legt de Schrift uit en verkondigt hem Jezus. Als ze op een plek komen waar water is, vraagt de kamerling of hij gedoopt mag worden. Dit mag als hij met heel zijn hart gelooft. De kamerling belijdt dit. Na de doop wordt Filippus door de Heilige Geest weggenomen en reist de kamerling blij verder.

Vragen

1. Wie wordt er door de engel van de Heere geroepen?
2. Wat moet hij doen?
3. Wie komt hij tegen?
4. Wat leest hij?
5. Over wie mag Filippus vertellen? Vertel jij er ook wel eens over tegen je vrienden?

HOOFDSTUK 5 : BIJBELTEKST

Kerntekst 1 vanaf dag 1 aan te leren.

Handelingen 1:11b Deze Jezus, Die van u opgenomen is in den hemel, zal also komen, gelijkerwijs gij Hem naar den hemel hebt zien heenvaren.

Kerntekst 2 vanaf dag 3 aan te leren.

Handelingen 4: 12 De zaligheid is in geen Ander: want er is onder de hemel geen andere Naam Die onder de mensen gegeven is, door Welke wij moeten zalig worden.

HOOFDSTUK 6: LIEDERENLIJST

Je kunt een keuze maken uit de volgende liederen/psalmen.
Eigen ideeën ook welkom!

Specifieke liederen bij het thema:

ZB = Gele zangbundel. Achter ZB staat (soms) het nummer van het lied.

UMK = Uit de mond der kinderen deel 1 en 2

UAM = Uit aller mond

Dag 1: Psalm 47:3; 68:10; 110:1;

UMK - Elf mannen staan bijeen / Na veertig blijde dagen / Naar de Hemel ging de Heer

Dag 2: Psalm 25:2; 87:3; 119:3

OMK - Tekenen van vuur en wind / Na de dag van Hemelvaart

ZB - Heer ik hoor van rijke zegen / Roept uit aan alle stranden

Dag 3: Psalm 9:1; 31:5; 71:17a; 81:12; 116:10; 136:4

UMK - Er zit bij de tempelpoort een man

ZB - Looft de Heere, alle gij volken / Zijn liefde zocht mij teder / 'k Heb geloofd en daarom zing ik

Dag 4: Psalm 2:1,3,7; 27:1; 56:1,2; 118:3,4,6,11

Als God, mijn God, maar voor mij is / Groot is uw trouw, o Heer' / Nooit kan 't geloof te veel verwachten / Samen in de Naam van Jezus ZB -

Dag 5: Psalm 3:2,3; 17:5,8; 27:1; 31:11,12,15; 34:4; 97:7

ZB - Nooit kan 't geloof te veel verwachten / Al zou de vijgenboom niet bloeien
'k Stel mijn vertrouwen

UMK -

Dag 6: Psalm 72:6; 87:3, 4; 134:3

Roept uit aan alle stranden / Lam Gods, dat zo onschuldig / Kom tot Mij

ZB -

Andere ideeën:

- ZB 199 Welzalig de man, die niet wandelt
- ZB 215 Zoekt eerst het Koninkrijk van God
- ZB 64 Heer', ik kom tot U
- ZB 167 'k Stel mijn vertrouwen
- ZB 191 Wat de toekomst brengen moge
- ZB 143 O, alle dorstigen, komt tot de waat'ren
- ZB 150 O Lord hear my prayer
- ZB 11 Alzo lief had God de wereld
- ZB 19 Breng dank aan de Eeuwige
- ZB Genade groot
- ZB Voor Uw liefde Heer' Jezus
- ZB Wees ook jij een discipel
- OMK Jezus wandelt door de straten
- Ik heb je bij je naam geroepen
- Zacheus, kleine tollenaar
- UAM Jezus neemt de zondaars aan
- UAM Neem mijn leven, laat het Heer'
- ZB Alzo lief had God de wereld
- ZB Eens was ik een vreemd'ling
- ZB Wandel je in de duisternis
- Bewaar je oog
- Jezus, open mijn oren
- Lees je Bijbel, bid elke dag
- Als je bidt, zal Hij je geven
- Give me oil in my lamp
- Onze Vader, Die in de hemelen is
- Dank U voor deze nieuwe morgen
- Jezus is de goede Herder
- Elke morgen als ik wakker word, praat ik zachtjes met de Heer' (E&R.Zuiderveld)

HOOFDSTUK 7: DRAAIBOEK KINDERWERK

Centraal pakket

Het kinderwerk vindt plaats tussen 9.00 en 11.00 uur en bestaat uit: zingen, vertellen, werkjes, teksten leren, een vervolgverhaal en spel. Centraal wordt jaarlijks een kinderwerkpakket samengesteld voor alle gezinskampen. Dat bevat het thema, de Bijbelvertellingen (inclusief achtergrondinfo), werkjes en teksten. In de liedkeuze is de leiding vrij. Je kunt de kampbundels gebruiken, maar ook algemeen gangbare geestelijke of Bijbelse liederen. Bij twijfel over een lied even overleggen met je begeleider.

Voor het vervolgverhaal maakt iedere groep een eigen keuze. Je kunt dit aspect ook vervangen door elke dag een leuk spel.

Voor alle werkjes, drukwerk, (gekleurd) papier en gebruiksmaterialen (scharen, lijm, etc.) wordt door de kampleiding gezorgd. De clubleiding verzorgt: liederenvellen of –boeken, ideeën voor spel.

Taken verdelen

Het kinderwerk is erbij gebaat als de taken helder verdeeld zijn, zodat ieder weet wat er van hem of haar verwacht wordt. Op de voorbereidingsavond (meestal in juni) bespreken we de taken en kan ieder aangeven voor welke taken hij beschikbaar is. Zorg ervoor dat elke medewerker volwaardig meedoet, zinvolle taken kan doen en ingezet worden op zijn of haar kwaliteiten. Aan de hand van die voorkeuren, maakt de leidinggevende een rooster van werkzaamheden. Dat kan op de voorbereidingsavond gebeuren, of kort daarna. Het rooster ziet er als volgt uit:

	Zo	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
Start van de ochtend met zingen, bidden, Bijbelverhaal						
Vorbereiding en uitleg van het werkje						
Verzorgen drinken en koek						
Spelleiding						
Tekst aanleren						
Vervolgverhaal						
Afsluiten met zingen en gebed						

Bijbehorend tijdschema:

9.00 uur	binnenkomst kinderen, gebed, zingen (zorg voor een instrument). Zorg dat je ze snel kent.
9.15 uur	Bijbelverhaal (doe vooraf of na het verhaal ook een gesprekje met de groep)
9.40 uur	Werkje uitleggen en maken. Hier heb je tijd voor gesprek met kinderen
10.00 uur	Drinken, naar buiten, een spel doen. Doe zelf ook mee!
10.20 uur	Tekst aanleren (zorg voor een leuke vorm, voor variatie en vaart)
10.30 uur	Event. Vervolgverhaal (laat het spannend en inhoudsvol zijn!)
10.50 uur	Danken en opruimen
11.00 uur	Kinderen laten gaan/kinderen worden opgehaald
11.15 uur	Start medewerkers-bijbelstudie

Voor de kleutergroep kun je misschien het vervolgverhaal beter inwisselen voor meer spel. Ook de werkjes zijn voor de kleutergroep aangepast. Voor hen zijn er eenvoudiger werkjes uitgezocht.

Zondag

Welke vulling geven we de zondagmiddag? Je mag ongeveer een uur programma verzorgen. Mogelijkheden: zingen, kennismaken, tekst maken, themavellen maken, iets doen n.a.v. de gehoorde preek (misschien kun je er van tevoren achter komen waar die over gaat zodat je iets gericht kunt voorbereiden). Starten met het eerste werkje.

Vrijdagavond

Bedenk wat je met je groep in kunt brengen op die avond. Zingen, declameren, iets maken en tonen wat mooi en goed is. Laat je creativiteit maar eens gaan!

LET OP: overleg met de leiding van de 7-10 jarigen wat jullie ten gehore gaan brengen en wat de 7-10 jarigen gaan doen zodat jullie niet dezelfde dingen doen!

Pastorale zorg

Bid voor en met je kinderen om Gods zegen. Probeer ook tot een persoonlijk gesprek met ze te komen. Ga voor of na het Bijbelverhaal met de groep een gesprek aan, waarbij je open vragen stelt en hen laat komen. Laat ze weten dat je altijd bereid bent naar hun vragen te luisteren. Geef ze uitdrukkelijk de gelegenheid om vragen te stellen! Ook persoonlijk als ze het niet in de grote groep durven. Bedenk dat wie een kind ontvangt in Jezus Naam, Hem zelf ontvangt en dat de hemelse Vader niet wil dat deze kleinen verloren gaan (Matth. 18).

Ouders

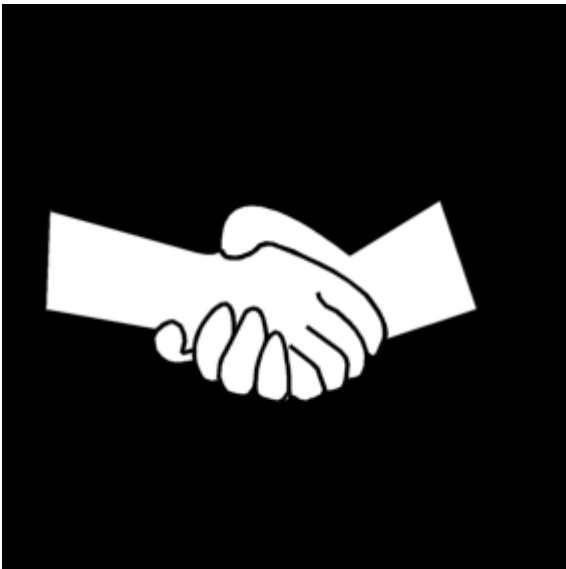
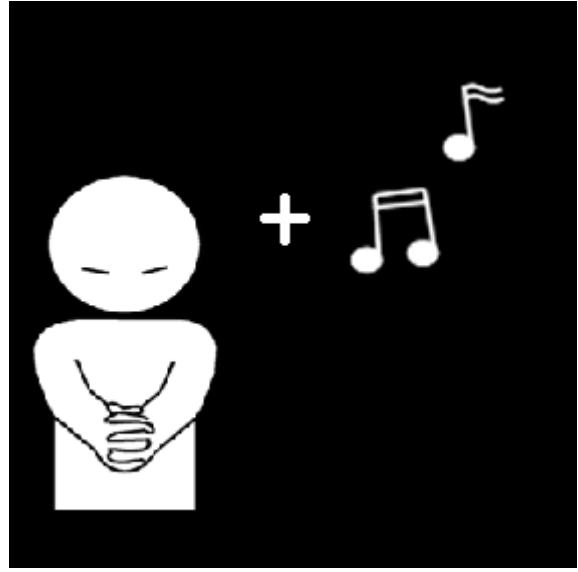
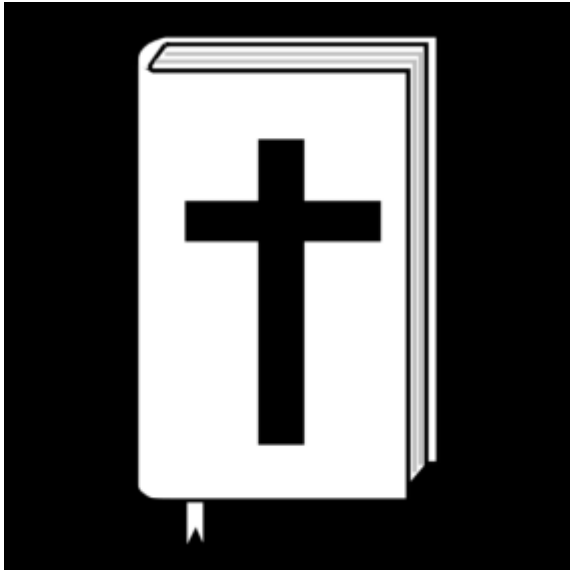
De ouders van je kinderen stellen het bijzonder op prijs als ze van jullie ook eens horen hoe het gaat. Meestal zullen ze niet hun hoofd om de hoek steken als je bezig bent, want ze weten dat hun kinderen daar niet van houden. Maar als je er eens naast zit onder een grote boom of aan tafel, of als ze hun kind komen brengen of halen, laat hen dan eens weten hoe je de omgang met hun kind ervaart. Uiteraard ga je aan hen geen dingen zeggen die het kind je in vertrouwen heeft gezegd, maar je kunt ook in algemene woorden heel wat door geven.

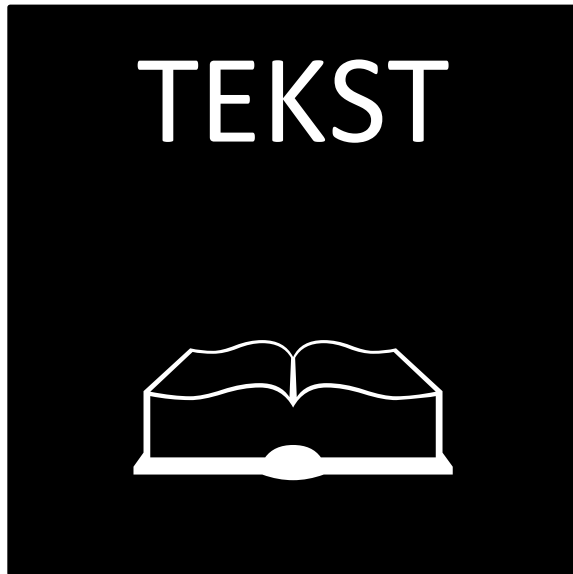
Diversen

Er is voor elk kind ca 1,50/2,00 euro beschikbaar om een aardigheidje te kopen wat je als leiding meegeeft. Denk aan kampfoto in lijstje, iets passend bij het thema (christelijke boekhandels)

De picto's :

Niet elke picto hoeft gebruikt te worden, maar het geeft de meeste kinderen structuur en duidelijkheid. En eerlijk is eerlijk, ook voor de medewerkers is het fijn als dit ophangt.





Hoofdstuk 8: Tiplijst 4-9 jaar

Ten behoeve van het kinderwerk van de gezinskampen

Stuur je groepje ruim voor de aanvang van het kamp een uitnodiging

Vraag of medewerkers plaatmateriaal hebben of er aan kunnen komen dat aansluit bij het thema. Pabo-ers of onderwijzers kunnen dat vaak wel.

Spreek af wie voor de zaalversiering zorgt. Misschien slingers of ballonnen.

Het is handig als er verschillende kinderbijbels aanwezig zijn. Spreek af wie welke meeneemt; dat scheelt veel gesjouw.

Voor medewerkers met weinig of geen ervaring met het vertellen van een Bijbelverhaal: Probeer het gewoon eens een keer. Niemand is volmaakt en je wordt niet beoordeeld. Iedereen vertelt op zijn eigen manier. Eens moet de eerste keer zijn, zeker als je kiest voor kinderwerk! Bereid je vertelling biddend voor.

Lees rustig het Bijbelgedeelte door en laat het even op je inwerken

Ga met een verklaring, handboek, kanttekeningen o.i.d. alle teksten na. Zoek op wat je niet begrijpt.

Bedenk welke boodschap je over wilt brengen. Probeer die ook van tevoren alvast eens onder woorden te brengen op het niveau van de kinderen

Schrijf het verhaal op in hoofdlijnen, of als je het fijn vindt, helemaal.

Bedenk een pakkend begin

Probeer het verhaal voor je te zien. Vertel zo beeldend mogelijk, met veel details.

Lukt het moeizaam met voorbereiden, vraag gerust iemand anders om hulp.

Vertellen is fijn! Probeer er van te genieten! Je mag de kinderen de woorden van de Heere doorgeven.

Voer af en toe een klein nagesprekje met de kinderen (met de hele groep of individueel) over de Bijbelvertelling. Denk na over de vragen die je dan wilt stellen. Durf ook eens wat persoonlijke vragen te stellen. Kijk wel of het kind het aan kan en dwing niet.

Verdeel de kinderen over de medewerkers, zodat elke medewerker een paar kinderen onder z'n hoede heeft om wat extra aandacht te geven, de hele week door. Het is fijn als het een beetje klinkt tussen de betreffende medewerker en het kind. Die extra aandacht kan bijvoorbeeld bestaan uit: aan tafel er eens naast gaan zitten, een praatje met de ouders, eens mee spelen met het buitenspelen of zo maar eens een praatje tijdens of na het werken. Voorkom dat kinderen tussen de wal en het schip raken.

Spreek een vast moment af waarop je met de medewerkers van je eigen groep bidt voor de groep. Misschien elke dag, misschien een paar keer per week. Dat versterkt ook de onderlinge band en zo hoef je het niet in eigen kracht te doen.

Vergeet niet om af en toe eens te polsen bij de ouders hoe de kinderen het vinden.

Probeer de teksten op toon aan te leren, liefst met de vindplaatsen erbij. Ze begrijpen dan beter wat ze leren en kunnen het later nog eens terugvinden.

Als je ergens mee zit, of het loopt niet lekker in je groep, bespreek dat dan zo snel mogelijk met de hoofdverantwoordelijke van het kinderwerk. Een week is maar kort, en als je te lang wacht, is er weinig meer aan te doen. Natuurlijk bespreek je het eerst met de medewerkers van je eigen groepje. Probeer duidelijk te maken wat je van elkaar verwacht. Denk hier ook aan als er misschien nog wat klusjes afgemaakt moeten worden buiten de cluburen om. Zorg dat het werk gelijkmatig verdeeld wordt en niet steeds op dezelfde medewerkers neer komt.

Leg het materiaal voor elke clubmorgen klaar, zodat dat geen extra tijd kost. Spreek af waar de kinderen wel en niet aan mogen komen.

Stimuleer de kinderen om muziekinstrumenten mee te nemen. Zijn er medewerkers met instrumenten?

Kies voor het vervolgverhaal iets waar iedereen achter kan staan. Als je twijfelt, vraag het dan na. Overleg met anderen.

Ga na of al het materiaal verzorgd is. Er zijn kisten met materiaal. Moeten de kinderen zelf nog iets meenemen? Kopieerwerk gebeurt nooit van tevoren, dat moeten de medewerkers altijd zelf doen. Op de reünie is er meestal geen materiaal; zorg dan zelf dat alles er is wat je nodig hebt, bijvoorbeeld potloden, scharen, lijm.

Vergeet niet van het begin af aan de kosten die je maakt op te schrijven, bonnetjes te bewaren en alles te declareren bij de financiële man of vrouw van het kamp.

Spelletjes kun je meestal zelf wel verzinnen. Een paar ideetjes:

Voor de kleintjes: hoofd-schouders-knie-en-teen, groen is gras, klapspelletjes, verstoppertje, na-aapspelletjes, stoelendans, tik-tik-wie-ben-ik.

Voor de groteren: trefbal, tikspelletjes, stoelendans, woordspelletjes, krantenmep, etc.

Denk vast na over de presentatie van vrijdagavond. Je kunt niet alles presenteren, dus maak een keuze. Je hebt maar beperkt de tijd en je mag niet uitlopen!

Laat het er aantrekkelijk uitzien. Maak het aanschouwelijk en als het kan origineel.

Probeer alle kinderen een taakje te geven.

Laat iets doorklinken van de boodschap van deze week.

Overleg wat de anderen kindergroepen doen, zodat je geen overlap krijgt.

Denk aan de tijd die je nodig hebt om te oefenen. Probeer dat vrijdagochtend klaar te krijgen.

Kort en krachtig is beter dan uitgebreid en saai.

Vertel kort de inhoud van wat je wilt gaan doen aan de hoofdverantwoordelijke van het kinderwerk. Dat voorkomt eventuele onaangenaamheden.

Vergeet niet ruim van tevoren een kleinigheidje te kopen of te maken, dat je als herinnering aan de kinderen mee kunt geven. Dat cadeautje mag ongeveer 1,50 euro kosten. Bij christelijke / evangelische boekhandels kun je vaak wel terecht. De kosten kun je declareren.

Spreek op tijd af wanneer je een eventuele groepsfoto maakt. Wie neemt fototoestel mee; ontwikkel je de foto diezelfde week nog of achteraf?

Als je nog tips hebt die hier niet opstaan, geef ze door aan de hoofdverantwoordelijke van het kinderwerk!

Hoofdstuk 9 Beschrijving werkjes 7 - 9 jarigen

Dag 1 – Jezus gaat naar de hemel, Matthias wordt apostel –

Creatieve verwerking:

Jezus gaat naar de hemel, het huis van Zijn Vader. Daar is alles goed. Gods regels helpen ons om ook hier op aarde al een ‘goed’ thuis te hebben. Al gaat het daar nog vaak mis...

Nodig:

- 14 IJslolly stokjes
- Stiften
- Zwarte watervaste stift
- Lijm
- Gekleurd papier: 1 blad per kind

Stappenplan:

1. Kleur de stokjes in de kleuren die je mooi vind.
2. Schrijf op de stokjes regels die er voor zorgen dat het een fijn thuis is.
3. Lijm de stokjes vast. Hierbij is het handig dat je een papier achter de stokjes plakt, zodat de stokjes beter blijven zitten. De paarse stokjes kun je dan later om de andere heen plakken. Zo zie je geen papieren rand.
4. In het dak kun je een tekst van hemelvaart schrijven.

Spel:

Pand verbeuren

(HC vr. 49) De Heere Jezus is in de hemel, dat is voor ons een pand, het geeft ieder die gelooft zekerheid dat wij er ook zullen komen. Ook geeft Hij nu Zijn Heilige Geest als voorschot. Hij helpt ons om te zoeken wat boven is.

Jullie zitten in een kring. In het midden ligt een doek. Iedereen stopt iets van zichzelf onder de doek (een slipper, een horloge o.i.d). De leiding zegt: “Pand, pand, van wie is dit pand?”. Tegelijk pakt diegene een voorwerp vanonder het doek. Van wie dit is, die steekt zijn vinger op. Met de groep bedenk je een opdracht die hij/zij uit moet voeren om het pand terug te krijgen. Is de opdracht uitgevoerd, dan mag het kind zijn bezit weer terug hebben. Dit gaat zo door tot alle spullen onder de doek op zijn.



Dag 2 – Het pinksterfeest –

Creatieve verwerking: (De Geest is onzichtbaar, net als de wind)

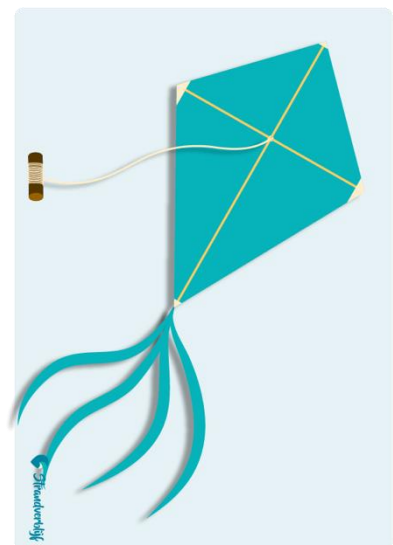
Nodig:

- Stokken, rietjes (of lange dunne houten stokjes, 60 cm en 45 cm per kind)
- Klosjes naaigaren
- Plastic tas
- Plakband (evt. met kleurtjes)
- Bol wol
- Wc rol

Stappenplan:

Gebruik de link om de uitleg te zien. (<https://www.youtube.com/watch?v=eXpMjJHSakg>)

- Ga met elkaar op zoek naar 2 stokken. Een lange (60cm) en een (korte 45 cm). Als dat niet mogelijk is gebruik dan rietjes of koop dunne houten stokjes.
- Knoop de stokken met draad aan elkaar. Dit doe je op de helft van de korte stok en op 1/3 van de lange stok, zodat een kruis ontstaat.
- Vervolgens verstevig je het skelet door om de hoeken draad te winden en de hoeken met elkaar te verbinden. Hiervoor is het handig als de leiding even met een mesje een inkeping maakt in de stokken. Bij de rietjes geen sneetje maken, maar mogelijk het draad even vastzetten met plakband.
- Knip je plastic tas open.
- Dan leg je het skelet van je vlieger op je plastic tas. Zet met een viltstift lijntjes op de plastic tas op een afstand van ongeveer 1,5 cm vanaf het skelet van je vlieger.
- Knip het plastic uit.
- Leg je vlieger skelet op het plastic en vouw de randen van het plastic om. Deze zet je vast met plakband.
- Vervolgens maak je een touw vast aan het middelpunt van het kruis van je skelet. Dit touw moet lang zijn, want je moet er een spoel van maken voor je vlieger.
- Wind het lange touw om een wc-rol. Dit is je spoel.
- Knoop van de wol een draad van de hoek, naar het draad richting je spoel. Dat doe je van 2 kanten.
- Eventueel kunnen de vliegers nog versierd worden met gekleurd plakband.
- En vliegeren maar!



Spel:

Verstopperkje met talen

De kinderen leren in een andere taal te zeggen: “Waar zit je?”. (‘Wo bist du?’ of ‘Where are you?’ of ‘Dónde estás?’.) Dit in het kader van Pinksterfeest, het feest van de talen.

Er is 1 zoeker. Deze doet 20 tellen de ogen dicht. Ondertussen verstoppen de andere kinderen zich. Daarna gaat de zoeker op zoek naar de kinderen. Als hij/zij zegt: “Waar zit je?” in een andere taal, moeten de verstopte kinderen een geluid maken. Vindt de zoeker een kind, dan wordt die gebuut en moet het kind tevoorschijn komen. Zijn alle kinderen gevonden, dan is het kind wat het eerst gevonden was de zoeker.

Dag 3 – Preken en gevangenschap van Johannes en Petrus –

Creatieve verwerking:

Vandaag maken we een papieren tas, waarin alle werkjes aan het eind meegenomen kunnen worden. (De bouwplaat is achter de werkjes te vinden.)

Nodig:

- Bouwplaten op stevig papier (minimaal A3)
- Stiften
- Stickers
- Lijm

Stappenplan:

- Laat de kinderen de voor en achterkant versieren. (Mogelijk een mooie tekst uit het verhaal.)
- Knip de bouwplaat uit.
- Zet de bouwplaat in elkaar.
- Gebruik lijm om de tas in elkaar te zetten.

Spel: Buskruit

Nodig:

- Bal

Stappenplan:

- Je spreekt een punt af waar de bal ligt.
- Vanaf dit punt wordt de bal weggetrapt.
- Iedereen zoekt een verstoppiek, de tikker haalt de bal.



- Als de tikker de bal op het afgesproken punt neerlegt, mag hij/zij gaan zoeken.
- Als iemand gevonden is, moet die gebuut worden bij de bal.
- Lukt het iemand die verstop zit, de bal weg te schoppen, dan is iedereen weer vrij.
- Met de begintrap erbij, mag de bal 3x weggeschopt worden.
- Wie daarna het eerst gevonden is, is de volgende keer de zoeker.

Dag 4 – Apostelen uit de gevangenis verlost –

Creatieve verwerking:

Kaarten maken voor mensen die gevangen zitten voor hun geloof

Nodig:

- Blanco kaart
- Envelop
- Postzegels (misschien in Nederland weer regelen.... Per groep of per kind)
- Lijm
- kleurmateriaal
- Bijbelteksten
- Mooie pennen om te handletteren
- Lijst met adressen van open doors (www.opendoors.nl)



Stappenplan:

1. Elk kind krijgt een kaart.
2. Deze moet mooi versiert worden. Met een kleurplaat of een mooie geschreven tekst (als dat kan bij dit land).
3. Daarna wordt het adres op de envelop geschreven.
4. In de kaart schrijven de kinderen hun naam.

Spel: Bijbels smokkelen

Nodig:

- Lege doos (plastic bakje)
- Bijbels (zwarte papiertjes)

Stappenplan:

- De kinderen worden verdeelt in 2 groepen: polities en christenen.
- De christenen bedenken een geheime plek waar ze Bijbels naar toe moeten smokkelen vanaf de verzamelplaats (club plek).
- Zij proberen zoveel mogelijk Bijbels op de geheime plek te krijgen.

- De politie probeert Bijbels in beslag te nemen door kinderen aan te tikken en de geheime plaats te ontdekken.
- Wanneer de geheime plaats gevonden is hebben de christenen verloren.
- Zijn (bijna)alle Bijbels van de verzamelplaats op de geheime plaats gebracht, dan hebben de christenen gewonnen.

Dag 5 – Stefanus –

Creatieve verwerking:

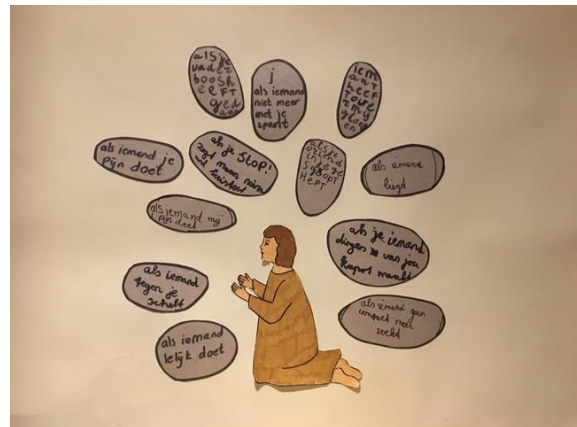
Voor een mooi nagesprek: Het geloof in Jezus kostte Stefanus zijn leven. Toch bid hij voor wie hem stenigen. Hoe moeilijk is het om deze houding te hebben. Te vergeven wie jouw onrecht aandede...

Nodig:

- Een blad papier
- Stiften

Stappenplan:

- Laat de kinderen eerst Stefanus tekenen op het midden van hun blad.
- Daaromheen tekenen ze stenen.
- In de stenen schrijven ze dingen die zij zouden vergeven aan anderen die hen onrecht deden.



Spel: Stenen speurtocht:

- Iedereen zoekt 10 steentjes.
- Je deelt de groep in 2 groepjes.
- De eerste krijgt alle stenen mee en gaat een speurtocht maken voor de andere groep. Telkens laten ze een steentje vallen op het pad.
- Na 7 minuten mag groep 2 gaan zoeken, door de stenen te volgen.
- Hierna draai je de rollen om.

Dag 6 – Filippus en de kamerheer –

Creatieve verwerking:

Boekrol van de profeet Jesaja

Nodig:

- A4-tjes
- 2 satéprikkers met bredere onderkant
- Lijm
- Theezakje
- Glas
- Warm water
- Föhn
- Stoffen lintje
- Stiften



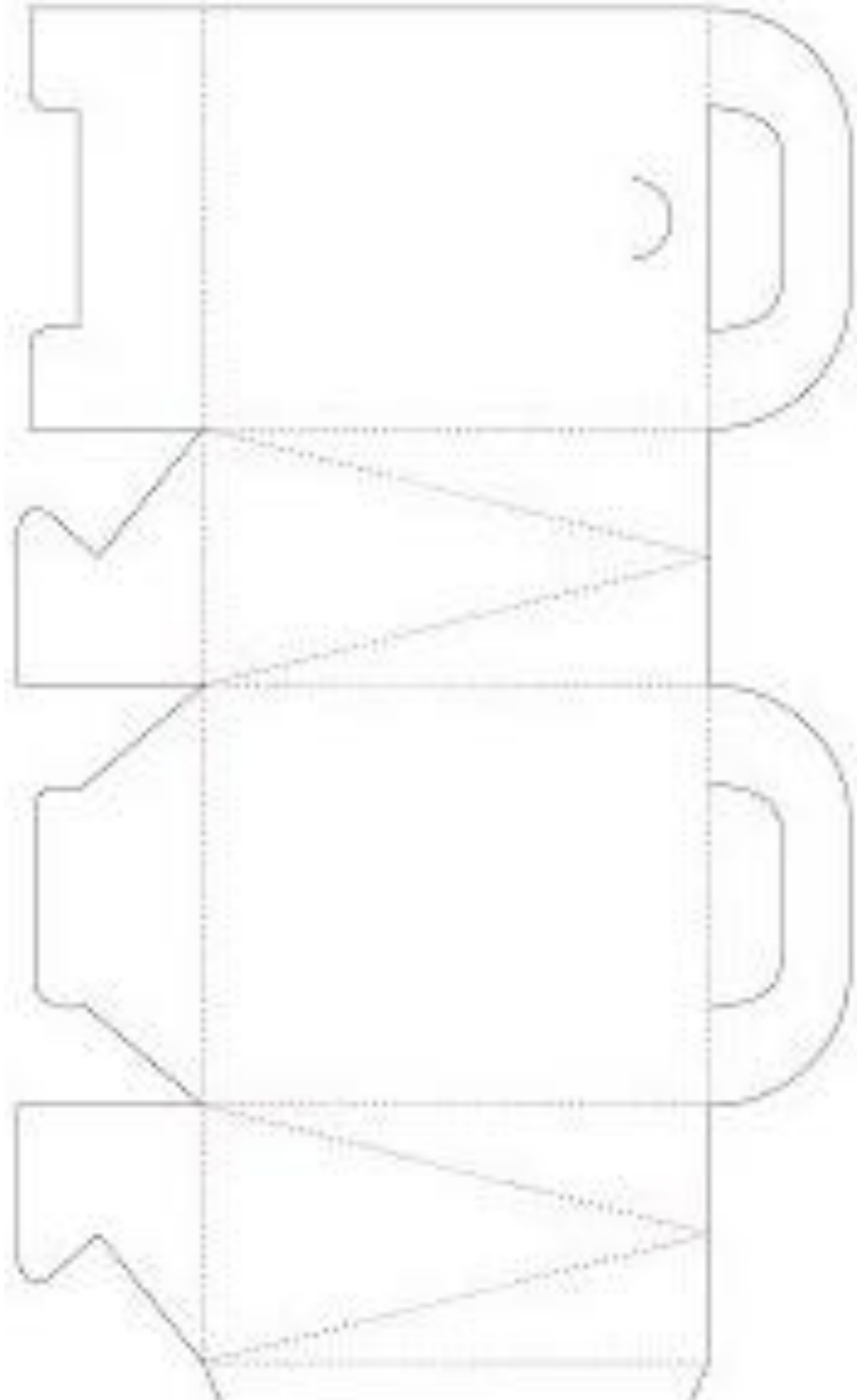
Stappenplan:

1. Laat het theezakje in een glas met warm water trekken.
2. Daarna mogen de kinderen hun blad bestempelen met het theezakje. Zo ziet het papier er ouder uit. Het is handig als je dat bij binnenkomst van de club doet. Dan kan het papier daarna drogen in de zon.
3. Laat de papieren drogen of maak ze droog met en föhn.
4. Versier de onderkanten van de stokjes met mooie kleuren.
5. Lijm de stokjes aan beide kanten van het vel vast.
6. Schrijf een tekst uit Jesaja op je boekrol.
7. Rol de boekrol op.
8. Met een lintje knoop je de rol dicht.

Spel: Werkwoorden/ beroepen uitbeelden:

Je maakt een stapel papiertjes met werkwoorden/ beroepen er in. Deze papiertjes doe je in een pot.

- Je verdeelt de groep in teams.
- Het eerste team mag eerst een papiertje pakken. Iemand beeldt uit, de rest raadt. Is het goed geraden, dan krijgen ze een punt.
- Is het niet goed geraden, dan krijgt de groep een minpunt en mag de andere groep raden.



Belangrijk!

De dikgedrukte materialen worden vóór jou ingekocht. Daar hoeft jij je niet druk over te maken. Deze materialen worden afgeleverd bij één van de leidinggevenden.

De dingedrukte materialen moeten door jou gekopieerd worden en meegenomen (of op het kamp verzameld worden).

MATERIALEN LIJST:

- Scharen
- Lijm (geen prit)
- Stiften of (kleur)potloden

Dag 1:

- 14 IJslolly stokjes per kind
- Zwarte watervaste stift
- Gekleurd papier: 1 blad per kind

Dag 2:

- Stokken, rietjes (of lange dunne houten stokjes, 60 cm en 45 cm per kind)
- Klosjes naaigaren
- Plastic tas voor elk clubkind: laat ouders dit meegeven / verzamelen
- Plakband (evt. met kleurtjes)
- Bol wol
- Wc rol

Dag 3:

- Bouwplaten op stevig papier (minimaal A3): teken de bouwplaat over op stevig papier. In de krat op het kamp ligt stevig papier. Maar je mag het voordien ook al thuis klaarmaken.
- Stevig A-3 Of A-5 papier/ posterformaat: 1 per kind
- Stickers

Dag 4:

- Blanco kaart
- Envelop
- Postzegels (misschien in Nederland weer regelen.... Per groep of per kind). Laat ouders het zelf versturen.
- Bijbelteksten
- Mooie pennen om te handletteren
- Lijst met adressen van open doors (www.opendoors.nl)

Dag 5:

- **Een blad papier : 1 per kind**

Dag 6:

- **A4-tjes : paar per kind**
- **2 satéprikkers met bredere onderkant**
- Theezakje
- Glas
- Warm water
- Föhn of drogen in zon (lenen van ouders)
- **Stoffen lintje**