

# God zorgt voor jou



Gezinskampen 2021

Peuterpakket

## **Inhoud**

Inleiding .....	3
Zondag – Dag 1 .....	6
Maandag – Dag 2.....	9
Dinsdag – Dag 3 .....	12
Woensdag – Dag 4.....	15
Donderdag – Dag 5.....	18
Vrijdag – Dag 6.....	21
Materialenlijst .....	24

# Inleiding

*Wat je  
allemaal moet  
weten*

## Inleiding

Voor jullie ligt het pakket peuterwerk voor de gezinskampen 2021. Het thema is 'God zorgt voor jou'. Dit jaar hebben we gebruik gemaakt van het 'kinderwerk Timotheüs' om de verhalen, liedjes en knutselwerkjes samen te stellen. Het thema sluit niet aan op de andere leeftijdsgroepen 4-6 en 7-9 jaar. Zij werken over 'Rijk en arm'.

Hieronder vind je informatie over het peuterwerk. [Lees dit goed door!](#)

## Peuters

Kinderen en peuters in het bijzonder, beleven dingen altijd met hun hele lichaam. Daarom is het belangrijk sterk *zintuiglijk* bezig te zijn met de Bijbelverhalen. Ze horen het verhaal, maar zien tegelijk de plaatjes. Ze zingen liedjes erover en kunnen met hun handen een werkje erover maken.

Schat het niveau van deze groep echter niet te hoog in. Veel kinderen hebben nog nooit in een kring gezeten en vinden het ook moeilijk om te blijven zitten. Maar daar geen drama van, maar richt je met de vertelling op die kinderen die al wel stil kunnen luisteren. De andere medewerkers kunnen even voor de andere kinderen zorgen. Wie weet komen die na een poosje (of een paar dagen) er ook wel bij of misschien vinden ze het zingen in de kring en muziek maken, wel heel leuk.

## Ken de kinderen

Noteer in een schriftje alle namen van de kinderen en evt. bijzonderheden (een koekje om half 11, even laten plassen, drinken/eten/slappen om een bepaalde tijd?, gehecht aan een bepaald speeltje?, liefhebben van..?) Zorg voor stickers waar je de naam van het kind op kunt schrijven en die je dan op hun rug kunt plakken. Oefen je in het kennen van de namen en noem de kinderen steeds bij hun naam. Zorg ook dat het kind (één van) jullie namen kent.

## Sfeer en klimaat

Eén van de belangrijkste dingen is: hoe troost je verdrietige kinderen? Een aantal punten: blijf allereerst kalm. Er is niet aan de hand als een kind even huilt. Een rustige, liefdevolle reactie doet meer goed dan een geschrokken paniekingreep. Probeer een huiler aandacht te geven en af te leiden. Trek de aandacht met iets leuks: een mooi boek wat je voorleest, zijn favoriete speelgoed, evt. een koekje of lange vinger. Neem hardnekkige huilers apart, ga er evt. mee wandelen, dan geef je de overblijvers ook wat rust. Zorg dat je wat rozijntjes bij de hand hebt. Peuters zijn niet erg groepsgericht, maar ze vinden het wel gezellig om met elkaar een mooi verhaaltje te horen als daar iets bij te zien is (handpop, platen e.d.). Een cassetterecorder met echte peuterliedjes is een aanrader.

## Indeling programma

Voordat je het programma gaat gebruiken, is het goed om met elkaar door te spreken hoe je de indeling van het programma wilt, zodat alle leiding weet waar het over gaat, dezelfde indeling aanhoudt en de liedjes leert. Voor peuters is het belangrijk om dezelfde indeling te gebruiken. Deze structuur geeft peuters houvast. Een globale indeling kan zijn:

- Kinderen worden binnengebracht. Zet tassen, voorzien van een naam op een vaste plaats. Geef persoonlijke aandacht, geef een warm welkom. Ga niet met elkaar praten, maar wees er voor de kinderen.
- Laat de kinderen even tot rust komen, even wennen. Begin dan vrij snel aan je programma, anders zijn de peuters helemaal verdiept in hun spel.
- Verzamel de kinderen door met elkaar te zingen en zo al zingend een kring te vormen. Kinderen die absoluut niet mee willen doen, kun je proberen erbij te betrekken (stimuleer wel, maar dwing niet). Vaak vinden peuters het toch wel leuk en gaan uit zichzelf meedoen.

- Zing zo nog een lied en ga dan in een kring (op de stoeltjes) zitten.
- Volg de programmaonderdelen (zingen, gebed, verhaal, verwerking, spel).
- Na de liedjes kun je een drinkpauze inlassen.
- Vervolgens het knutselwerkje uitleggen en overgaan tot knutselen. Kinderen die klaar zijn, kunnen 'afgepoetst' worden en gaan spelen.
- Wanneer alle kinderen klaar zijn (knutselstukken opgehangen/opgeruimd) en je hebt nog tijd over, dan kan er een Extraatje worden gedaan zoals in de les vermeld staat.

### Verhalen

Omdat peuters leren door herhaling is ervoor gekozen om per twee lessen steeds hetzelfde Bijbelverhaal te vertellen. Bij de lessen staan materialen die je kunt gebruiken. Het is aan te raden om zoveel mogelijk concrete voorwerpen mee te nemen zodat de Bijbelverhalen goed overkomen bij de peuters. De verhalen zijn een handreiking. In plaats van de verhalen kun je ook eventueel de kinderbijbel gebruiken. De bijbehorende platen kun je kopiëren en eventueel uitvergroten. Deze platen kun je inkleuren. Vertel een verhaal in korte zinnen. Geef gelegenheid tot reactie en stel zelf ook vragen.

### Zingen

Bij dit programma horen verschillende liedjes. Zie ook bijlagen. Niet alles hoeft je te zingen. Uiteraard kun je zelf kiezen welke liedjes het beste bij de peuters passen. Een peuter zal in het begin nog niet veel meezingen, maar zal het wel als fijn beleven. Vaak zingen de peuters alleen de laatste woordjes van een zin mee. Gebruik bij de liedjes veel gebaren en/of concrete voorwerpen. Dit staat ook bij de liedjes vermeld. Lees dus goed door wat je allemaal mee moet nemen! Neem als het kan muziekinstrumenten mee. Kinderen vinden het prachtig om mee te doen d.m.v een schellenraam, bellenkrans etc.

### Materialen

In de bijlage vind je de totale materiaallijst wat op het kamp aanwezig moet zijn. Er wordt vermeld wat op het kamp aanwezig is en waar je als medewerker zelf voor moet zorgen. Het is handig als de kinderen zelf hun eigen schort meenemen. In de uitnodiging kun je aan de betreffende ouders vragen of zij een schort mee willen geven. De werkjes kunnen meegegeven worden in bijv. een schoenendoos of dit kan op een groot vel (A2) opgeplakt worden. Je kunt als medewerker zelf de schoenendozen opsparen, evt. zou je ook aan ouders kunnen vragen of zij een schoenendoos mee willen nemen. Dit laatste voorkomt dat jij (te) veel spullen mee neemt.

### Extra tips

- Stuur je groepje voor de aanvang van het kamp een **uitnodiging/kaartje**. Dit doe je een paar weken voordat het kamp begint. Houd er rekening mee dat sommige ouders al een paar weken voordien op vakantie gaan. De uitnodiging moet op tijd binnen zijn.
- Vergeet niet om af en toe eens te polsen bij de **ouders** hoe de kinderen het vinden.
- Als je ergens mee zit, of het loopt niet lekker in je groep, **bespreek** dat dan zo snel mogelijk met de hoofdverantwoordelijke van het kinderwerk. Een week is maar kort, en als je te lang wacht, is er weinig meer aan te doen. Natuurlijk bespreek je het eerst met de medewerkers van je eigen groepje. Probeer duidelijk te maken wat je van elkaar verwacht. Denk hier ook aan als er misschien nog wat klusjes afgemaakt moeten worden buiten de cluburen om. Zorg dat het werk gelijkmatig verdeeld wordt en niet steeds op dezelfde medewerkers neerkomt. Ook ouders kun je hierin betrekken.
- Ga na of het materiaal verzorgd is. Lig alles in de aangeleverde kratten? Paar weken voordien krijg je een krat met kwasten, verf, papier, e.d. **Kopieerwerk** gebeurt nooit van te voren, dat moeten de medewerkers altijd zelf doen! Alle kosten mag je declareren.
- Spelletjes kun je meestal zelf wel verzinnen. Een paar ideetjes: hoofd-schouders-knie-en-ten, klap-eens-in-je-handjes, kiekeboe spelletjes, Jan-Huigen-in-de-ton.

- Als je nog tips hebt die hier niet opstaan, geef ze door aan de contactpersoon van het kinderwerk: Claudia de Jongh ([cddejongh@tiscali.nl](mailto:cddejongh@tiscali.nl)).

Heel veel plezier bij het werken met de peuters. We wensen jullie van harte een fijne week toe! Het doorgeven van een bijbelvertelling aan peuters, is werken in Gods Koninkrijk. Daarom mag je bidden en verwachten dat de Heere Jezus daar Zijn zegen over geeft. Hij zei het zelf: 'Laat de kinderen tot Mij komen en verhindert ze niet, want derzulken is het Koninkrijk van God!'

Breng de kinderen vooral vaak bij de Heere Jezus. Bid als medewerkers voor je groep, ook al zijn ze nog zo klein. Daar mag je allerlei praktische dingen ook in betrekken, ook als kinderen moeilijk kunnen wennen of veel huilen, moeilijk zonder hun ouders kunnen. De Heere vraagt niet van je dat je alles zelf op kunt lossen, maar wel dat je een instrument wilt zijn in Zijn handen!

Met vriendelijke toestemming is overgenomen van het peuterpakket 'God zorgt voor jou' van het Kinderwerk Timotheüs:

- Een aantal praktische tips
- Les 1,2,7,8,9 en 10
- Met de daarbij behorende kopieerbladen
- Liedjes

## Zondag

God zorgt voor jou, ook als je de weg kwijt bent.

### Bijbelgedeelte

Lucas 15:1-7

# Zondag

*God zorgt voor  
jou!*

### Materialen

- Knuffel (schaapje)
- Bij dit verhaal horen de platen van bladzijde 13, 15, 21 en 23

### Vertelling

Een herder zoekt zijn schaapje.

Hebben jullie allemaal een lieve knuffel? Een knuffel die altijd met je meegaat naar bed? En ben je jouw knuffel wel eens kwijtgeraakt? Dat is niet fijn! Je bent daardoor verdrietig. Je gaat zoeken, net zo lang totdat je jouw knuffel weer vindt! En dan ben je weer blij!

De Heere Jezus vertelt een verhaal aan de mensen. Over een schaapje dat kwijt is. Luister maar mee. De Heere Jezus zegt: 'Een herder zorgt elke dag goed voor zijn schapen. Hij gaat elke dag met al zijn schapen op weg. Buiten zoekt de herder naar lekker gras voor zijn schapen. En hij gaat ook naar een rivier of een meertje. Daar kunnen de schapen dan water drinken. En als het warm is, mogen de schapen uitrusten. Ja, de herder zorgt heel goed voor zijn schapen. Hij is een goede herder.

De schapen blijven dicht bij de herder. Want hij weet de weg. Als de herder zijn schapen roept, gaan ze allemaal mee. De schapen kennen de stem van de herder. Hij zorgt goed voor hen en dat weten de schapen. Bij de herder zijn ze veilig. Als er wilde dieren komen, die de schapen kwaad willen doen, dan jaagt de herder ze weg! Als het avond wordt, brengt de herder al zijn schapen weer thuis in de stal. De schapen lopen met de herder mee. Maar kijk eens, er is een klein lammetje, laten we hem Krulstaartje noemen, dat niet meeloopt met de herder. Krulstaartje wil nog even lekker gras blijven eten. Dat is wel dom. Want nu gaat de herder weg en het lammetje blijft alleen. Die avond komt de herder thuis met zijn schapen. Alle schapen gaan naar binnen. De herder kijkt of al zijn schapen er zijn. Hij aait ze eens en praat tegen de schapen. Wat raar! De herder ziet zijn kleine lammetje niet. Krulstaartje is weg! Vanmiddag was het schaapje er nog wel! De herder kijkt nog eens goed naar de schapen. Hij gaat de schapen tellen. Eén, twee, drie....achtennegentig, negenennegentig...,nee, geen honderd!

Nu weet de herder het zeker! Hij is één schaapje kwijt. Dat is heel erg. Dat is vreselijk. Hij mist Krulstaartje. Het schaapje is misschien wel verdwaald. En nu wordt het straks donker en wordt het nacht! Dan kunnen er wilde dieren komen die het schaapje kwaad willen doen.

De herder stapt naar buiten. Alle andere schapen zijn veilig binnen de stal. Maar dat ene schaapje niet. Dat schaapje gaat hij zoeken! Nu gelijk! Ook al wordt het al donker.

De herder gaat op weg. Hij zoekt overal. Hij roept de naam van het schaapje. 'Krulstaartje, waar ben je?' De herder ziet niets. Hij gaat verder met zoeken, want hij is een goede herder. Hij roept nog eens: 'Krulstaartje, waar ben je?' Zal zijn schaapje hem horen en zijn stem herkennen?

Dan hoort de herder opeens zachtjes 'Bè, bè, bè'. Het klinkt wel zielig. Vlug loopt de herder naar de struik waar het geluid vandaan komt. En daar ziet hij zijn schaapje. Wat is hij blij. En Krulstaartje is ook blij. Het schaapje zit vast in de struik. Voorzichtig maakt de herder het schaapje los uit de takken. Zijn pootje doet pijn. Het schaapje is moe en kan ook niet goed meer lopen. Daarom draagt de herder zijn schaapje naar huis!

Het schaapje legt zijn kopje blij tegen de herder aan. Samen gaan ze naar de stal. Naar de andere schapen. Het wordt een heel feest. Want de herder is zo blij dat hij Krulstaartje weer heeft gevonden!' 'Onthoud dit verhaal maar goed', zegt de Heere Jezus tegen de mensen. 'De herder zorgt goed voor al zijn schapen. Zo wil ik ook voor jullie zorgen!'

## Lied

We gaan het lied 'Jezus is de Herder' leren (zie ook bijlage). Begin met het eerste couplet en herhaal dit. Eventueel kun je meerdere coupletten zingen met grotere peuters. Voor kleinere peuters is dit verwarrend. Het is leuk om tijdens het zingen van dit liedje een plaat van de herder te laten zien of de peuters om de beurt een (knuffel)schaapje vast te laten houden.

Uiteraard kun je ook zelf een toepasselijk lied zingen. Bijvoorbeeld: **Jezus is de Goede Herder, Jezus Hij is overal**. Dit is een vrij bekend lied; zingen de kinderen graag!

**Tekst en muziek: Jan Visser**

**Voor de muziek zie bijlage blz. 108**

*Jezus is de Herder, daar klinkt Zijn stem!  
Jezus is de Herder, wij luisteren naar Hem.*

*Wat een goede Herder is onze Heer.  
Wat een goede Herder is Jezus, onze Heer.*

*Jezus is de Herder, wij zingen blij.  
Jezus is de Herder, voor jou en ook voor mij.*

## Knutselen zondag

**Aan de slag**

*God zorgt voor  
jou!*

### **Materiaal: schaapje van wc-rol maken**

- Kopieën van de schapenkoppen van bladzijde 115
- Kopieën van het gedichtje van bladzijde 115
- Wc-rollen, voor elk kind één
- Wit papier
- Evt. gekleurd papier en koordjes
- Lapjes witte badstof of ander zacht materiaal
- Nietmachine of stevige lijm
- Kartelschaar
- Lijm en lijmkwasten met korte steel
- Schorten
- Placemat of tafelzeil

### **Verwerking:**

- Kopieer voor elk kind een schapenkop van bladzijde 115. Knip deze uit.
- Beplak voor elk kind een wc-rol met wit papier.
- Knip kleine stukjes witte badstof (ongeveer 3x3 cm) of gebruikt hier ander zacht materiaal voor. Zoals stukjes papieren zakdoek).
- Leg deze materialen verdeeld over een aantal bakjes.
- Plak de uitgeknipte schapenkop aan de wc-rol, zodanig dat het schaapje 'ligt'. De wc-rol houdt je dus horizontaal.
- Laat de peuters de vacht van het schaapje beplakken.
- Kopieer het gedichtje van bladzijde 115 en knip dit uit.
- Plak als laatste het gedichtje op het schaapje of plak het gedichtje op een stevig kaartje. Maak een gaatje in het kaartje en doe daar een koordje door.
- Bind het kaartje om de nek van het schaapje.

### **Extra**

Neem een klein knuffelschaapje mee. Verstop het schaapje en laat de kinderen het schaapje gaan zoeken. Het verstoppen moet niet al te moeilijk zijn, het schaapje moet voor de kinderen zichtbaar zijn. Herhaal dit spelletje. Laat de peuters om de beurt meehelpen om het schaapje te verstoppen. Op deze manier herhaal je het vertelde verhaal.



## Maandag

God zorgt voor jou, ook als je de weg kwijt bent.

### Bijbelgedeelte

Lucas 15:1-7

*God zorgt voor  
jou! Ook als je  
de weg kwijt  
bent.*

### Materialen

- Poppenkastpoppen van een herder en een schaapje
- Knuffel (schaapje)
- Bij dit verhaal horen de platen van bladzijde 13, 15, 21 en 23

### Vertelling

Een herder zoekt zijn schaapje.

Als inleiding op het verhaal kun je poppenkastpoppen meenemen van een herder en van een schaapje. Speel daarmee op schoot zodat de kinderen de poppen en jou zien. (Voor peuters is het spelen achter de poppenkast nog te bedreigend). Laat de herderpop vertellen dat hij zijn schaapje kwijt is. Laat de kinderen reageren en mee zoeken. Houd de schaa-popp-poppenkastpop bijvoorbeeld gewoon op je rug, zodat de kinderen het schaapje vrij gemakkelijk kunnen ontdekken. Laat de herder het schaapje omhelzen als ze elkaar weer gevonden hebben. Leg de poppen weg of plaats ze op een standaard en ga over op de vertelling.

Weten jullie nog van het verhaal van de vorige keer. Het verhaal ging ook over een schaapje. Over Krulstaartje. Laat de peuters reageren en 'meevertellen'. Deze herhaling geeft herkenning en plezier voor de peuter.

De Heere Jezus zegt: 'Een herder zorgt elke dag goed voor zijn schapen. Hij gaat elke dag met al zijn schapen op weg. Buiten zoekt de herder naar lekker gras voor zijn schapen. En hij gaat ook naar een rivier of een meertje. Daar kunnen de schapen dan water drinken. En als het warm is, mogen de schapen uitrusten. Ja, de herder zorgt heel goed voor zijn schapen. Hij is een goede herder.

De schapen blijven dicht bij de herder. Want hij weet de weg. Als de herder zijn schapen roept, gaan ze allemaal mee. De schapen kennen de stem van de herder. Hij zorgt goed voor hen en dat weten de schapen. Bij de herder zijn ze veilig. Als er wilde dieren komen, die de schapen kwaad willen doen, dan jaagt de herder ze weg! Als het avond wordt, brengt de herder al zijn schapen weer thuis in de stal. De schapen lopen met de herder mee. Maar kijk eens, er is een klein lammetje, Krulstaartje, dat niet meeloopt met de herder. Krulstaartje wil nog even lekker gras blijven eten. Dat is wel dom. Want nu gaat de herder weg en het lammetje blijft alleen. Die avond komt de herder thuis met zijn schapen. Alle schapen gaan naar binnen. De herder kijkt of al zijn schapen er zijn. Hij aait ze eens en praat tegen de schapen. Wat raar! De herder ziet zijn kleine lammetje niet. Krulstaartje is weg! Vanmiddag was het schaapje er nog wel! De herder kijkt nog eens goed naar de schapen. Hij gaat de schapen tellen. Eén, twee, drie....achtennegentig, negenennegentig...,nee, geen honderd!

Nu weet de herder het zeker! Hij is één schaapje kwijt. Dat is heel erg. Dat is vreselijk. Hij mist Krulstaartje. Het schaapje is misschien wel verdwaald. En nu wordt het straks donker en wordt het nacht! Dan kunnen er wilde dieren komen die het schaapje kwaad willen doen.

De herder stapt naar buiten. Alle andere schapen zijn veilig binnen de stal. Maar dat ene schaapje niet. Dat schaapje gaat hij zoeken! Nu gelijk! Ook al wordt het al donker.

De herder gaat op weg. Hij zoekt overal. Hij roept de naam van het schaapje. 'Krulstaartje, waar ben je?' De herder ziet niets. Hij gaat verder met zoeken, want hij is een goede herder. Hij roept nog eens: 'Krulstaartje, waar ben je?' Zal zijn schaapje hem horen en zijn stem herkennen?

Dan hoort de herder opeens zachtjes 'Bè, bè, bè'. Het klinkt wel zielig. Vlug loopt de herder naar de struik waar het geluid vandaan komt. En daar ziet hij zijn schaapje. Wat is hij blij. En Krulstaartje is ook blij. Het schaapje zit vast in de struik. Voorzichtig maakt de herder het schaapje los uit de takken. Zijn pootje doet pijn. Het schaapje is moe en kan ook niet goed meer lopen. Daarom draagt de herder zijn schaapje naar huis!

Het schaapje legt zijn kopje blij tegen de herder aan. Samen gaan ze naar de stal. Naar de andere schapen. Het wordt een heel feest. Want de herder is zo blij dat hij Krulstaartje weer heeft gevonden! 'Onthoud dit verhaal maar goed', zegt de Heere Jezus tegen de mensen. 'De herder zorgt goed voor al zijn schapen. Zo wil ik ook voor jullie zorgen!'

## Lied

Je kunt het lied van de vorige dag herhalen. Eventueel kun je nog meer bekende liedjes zingen die de peuters kennen zoals 'Jezus is de goede Herder'.

## Knutselen maandag

# Aan de slag

*God zorgt voor  
jou! Ook als je  
de weg kwijt  
bent.*

### Materiaal: kudde schaapjes plakken of stempelen

- Groene stevige vellen of stroken papier
- Kopieën van schapen van bladzijde 117 (zorg voor voldoende schapen voor elk kind)
- Schaar
- Lijm en lijmkwastjes met korte steel
- Schorten
- Tafelzeil of placemat
- Voor de extra opdracht: kopieën bladzijde 123 en 111

### Verwerking:

- Voor elk kind een groen papier (minimaal A4) of maak voor elk kind een groene lange strook (knip hiervoor een A4 vel in de lengte doormidden en plak de twee stroken aan elkaar, zodat er een lange strook ontstaat).
- Kopieer voor elk kind de schapen van bladzijde 117 een aantal keer.
- Knip de schaapjes uit.
- Laat de peuter het vel of de strookjes zo vol mogelijk met schaapjes plakken.
- Plak als laatste het gedichtje van bladzijde 117 op.
- Het geheel zou je evt. op de meegebrachte schoenendoos kunnen plakken of een groot A2 vel.

### Extra

Kopieer voor elk kind een schaap op stevig papier van bladzijde 123 en knip deze uit. Vouw het schaap op de stippellijn dubbel, zodat het schaapje kan staan.

Schrijf evt. op elk schaap de naam van het kind. Kopieer de herder van bladzijde 111 en knip deze uit en kleur de herder. Plak de herder tegen bijvoorbeeld een wc-rol, zodat de figuur kan staan. Ga met de kinderen in een kring zitten en zet de herderfiguur in het midden. Laat nu om de beurt elk kind zijn eigen schaapje bij de herder zetten. Ondertussen praat je over de herder en zijn schapen. Het liedje 'Jezus is de herder' past hierbij. Tijdens het zingen zetten de peuters hun schaapje bij de herder.

## Dinsdag

God zorgt voor jou, als je ziek of gezond bent.

### Bijbelgedeelte

Handelingen 3:1-10

*God zorgt voor  
jou, als je ziek  
of gezond  
bent.*

### Materialen

- Bij dit verhaal horen de platen van bladzijde 61, 63, 69, 71

### Vertelling

Een man bij de poort.

Als inleiding op het verhaal gaan we het begrip 'verlamd' uitleggen. Vraag de peuters allemaal te gaan staan. Jullie kunnen dat heel goed. Jullie benen zijn sterk. Je kan staan en lopen en misschien zelfs wel springen.

Een kleine baby moet dat allemaal nog leren. Jullie kunnen dat al. Ga allemaal maar weer zitten. Als je benen niet sterk zijn, kan je er niet goed op staan. Dan kan je ook niet goed lopen. Gelukkig mag je dan in een rolstoel zitten. Misschien hebben jullie dat wel eens gezien. Dan ben je verlamd aan je benen.

Petrus en Johannes zijn vrienden van de Heere Jezus. Zij zijn samen op weg naar de stad. In een grote kerk (tempel) willen ze gaan bidden.

Ze willen door de poort naar binnen gaan. Bij de poort zit een man. Het is een man die niet kan lopen. Toen hij een klein jongetje was, kon hij ook niet lopen. Zijn benen werden wel groter, maar niet sterk. Hij heeft nog nooit kunnen lopen. Dat is erg verdrietig. Nu is hij al een grote man. Hij kan niet werken, omdat hij niet kan lopen. Elke dag wordt hij naar de poort gebracht. Andere mensen dragen hem daar naar toe. Daar zit hij dan de hele dag. Bij de poort komen elke dag veel mensen langs. Mensen die wel kunnen lopen en geld verdienen. Aan alle mensen die voorbij komen, vraagt de man of ze hem een beetje geld willen geven. Want hij kan niet lopen en ook niet werken. Hij heeft geen geld om eten te kopen. Petrus en Johannes komen ook langs de lamme man. Ze zien hem zitten bij de poort. De man vraagt ook aan Petrus en Johannes: 'Wilt u mij helpen? Wilt u mij wat geld geven?'

Petrus en Johannes kijken naar de man. Petrus zegt: 'Ik heb geen geld om weg te geven. Maar ik kan U wel iets veel beters geven. De Heere Jezus wil u helpen. In Zijn naam mag je op je benen gaan staan.' Dan geeft Petrus de man een hand. De man gaat staan! Zijn voeten en benen zijn sterk. Hij voelt het. Hij valt niet meer om. Hij kan echt op zijn voeten staan. Dat is geweldig!

De man begint heem en weer te lopen. Het lukt echt. Hij heeft nooit kunnen lopen, maar nu wel. Dat heeft de Heere Jezus gedaan.

Wat wordt hij daar blij van. Hij begint zelfs te springen, zo blij is hij. Hij gaat ook de tempel binnen. Hij wil de Heere Jezus bedanken, omdat hij weer kan lopen. Er lopen nog meer mensen op het plein. Ze kijken naar de man. Ze wijzen naar hem. 'Is dat niet dezelfde man die altijd bij de poort zat. Die man die niet kon lopen?', zeggen ze tegen elkaar. Ja, ze zien het goed. Dat is echt dezelfde man. Hij heeft geen lamme benen meer. Hij heeft nu sterke benen. Hij kan lopen en springen. Hij is helemaal beter.

## Lied

We leren het lied 'Spelen, spelen is zo fijn'. Evt. kun je de woorden aanpassen naar aanleiding van het verhaal. Zing 'lopen, lopen is zo fijn' en 'springen, springen is zo fijn'. Misschien kunnen de peuters zelf ook woorden bedenken die met lopen en hun voeten te maken hebben.

### Tekst en muziek: Jan Visser

*Zie voor de muziek bijlage blz. 108*

*Spelen, spelen, spelen is fijn.  
En de Heere God wil altijd bij ons zijn.  
En de Heere God wil altijd bij ons zijn.*

*Spelen, spelen, spelen is fijn.  
En de Heere God, Hij zorgt voor jou en mij.  
En de Heere God, Hij zorgt voor jou en mij.*

*Lopen, lopen...*

*Springen, springen....*

*Zingen, zingen....*

*Slapen, slapen...*

*Etc...*

## Knutselen dinsdag

# Aan de slag

*God zorgt voor  
jou als je ziek  
of gezond  
bent.*

### Materiaal: voetzool of schoenzool verven

- Kopie van voetzool of schoenzool van bladzijde 139 of 141
- Kopie van gedichtje : zie bladzijde 26
- Oude kranten of ander papier
- Lage bakjes
- Verf (1 of 2 kleuren is genoeg)
- Schaar
- 

### Voor variatie:

- Koord
- Potlood
- Perforator

### Verwerking:

- Kopieer het gedichtje van bladzijde : zie laatste bladzijde 26 en knip het uit.
- Kopieer voor elk kind de voetzool of schoenzool van bladzijde 139 of 141 op stevig papier.
- Gebruik anders deze tekeningen als model en trek het figuur op stevig papier na.
- Knip de voetzool of schoenzool uit.
- Maak een stevige prop papier van bijvoorbeeld oude kranten voor elk kind. Maak de prop niet te groot.
- Zet verf klaar in een laag bakje (eierdoosdeksels).
- Laat de peuter de zool bestempelen met hun prop papier. Dit geeft een speciaal effect. Laat de peuter zien wat de bedoeling is, door het even voor te doen.
- De jongeren peuter zal met de prop gaan 'smeren', maar dat is niet erg.
- Plak als laatste het gedichtje op de zool van bladzijde 157.

### Verwerking voor de variatie:

Teken de voetjes van de peuter zelf na. Laat de peuter hiervoor met hun blote voeten op een stevig stuk papier staan (niet alle peuters zullen dit doen). Of doe dit met de schoen van de peuter. Maak voor elke peuter een linker- en rechervoet en maak ze met een koordje aan elkaar vast. Let goed op bij het verven dat het inderdaad een linker- en een rechervoet wordt!

### Extra

Een bewegingsspel: zitten, staan, springen, op de tenen staan, enz. Laat hierbij vrolijke muziek horen. Of zing met elkaar het liedje 'spelen, spelen is zo fijn' nog een keer. Maar dan met de woorden van de bewegingen van de peuters. Ook het bekende bewegingsspelletje 'Jan Huigen in de ton' is bij deze les goed te gebruiken.

## Woensdag

God zorgt voor jou, als je ziek of gezond bent.

### Bijbelgedeelte

Handelingen 3:1-10

#### Materialen

- Bij dit verhaal horen de platen van bladzijde 61, 63, 69, 71
- Verschillende soorten schoenen: sportschoenen, wandelschoenen, deftige schoenen enz.

*God zorgt voor  
jou, als je ziek  
of gezond  
bent.*

### Vertelling

Een man bij de poort.

Als inleiding op het verhaal laat je de verschillende soorten schoenen zien. Praat met de peuters erover wanneer je schoenen nodig hebt. Laat uitkomen dat je altijd moet kunnen lopen om te voetballen en te wandelen enz. De begrippen 'lopen' en 'niet kunnen lopen', 'verlamd', komen zo naar voren.

Petrus en Johannes zijn vrienden van de Heere Jezus. Zij zijn samen op weg naar de stad. In een grote kerk (tempel) willen ze gaan bidden.

Ze willen door de poort naar binnen gaan. Bij de poort zit een man. Het is een man die niet kan lopen. Toen hij een klein jongetje was, kon hij ook niet lopen. Zijn benen werden wel groter, maar niet sterk. Hij heeft nog nooit kunnen lopen. Dat is erg verdrietig. Nu is hij al een grote man. Hij kan niet werken, omdat hij niet kan lopen. Elke dag wordt hij naar de poort gebracht. Andere mensen dragen hem daar naar toe. Daar zit hij dan de hele dag. Bij de poort komen elke dag veel mensen langs. Mensen die wel kunnen lopen en geld verdienen. Aan alle mensen die voorbij komen, vraagt de man of ze hem een beetje geld willen geven. Want hij kan niet lopen en ook niet werken. Hij heeft geen geld om eten te kopen. Petrus en Johannes komen ook langs de lamme man. Ze zien hem zitten bij de poort. De man vraagt ook aan Petrus en Johannes: 'Wilt u mij helpen? Wilt u mij wat geld geven?'

Petrus en Johannes kijken naar de man. Petrus zegt: 'Ik heb geen geld om weg te geven. Maar ik kan U wel iets veel beters geven. De Heere Jezus wil u helpen. In Zijn naam mag je op je benen gaan staan.' Dan geeft Petrus de man een hand. De man gaat staan! Zijn voeten en benen zijn sterk. Hij voelt het. Hij valt niet meer om. Hij kan echt op zijn voeten staan. Dat is geweldig!

De man begint heem en weer te lopen. Het lukt echt. Hij heeft nooit kunnen lopen, maar nu wel. Dat heeft de Heere Jezus gedaan.

Wat wordt hij daar blij van. Hij begint zelfs te springen, zo blij is hij. Hij gaat ook de tempel binnen. Hij wil de Heere Jezus bedanken, omdat hij weer kan lopen. Er lopen nog meer mensen op het plein. Ze kijken naar de man. Ze wijzen naar hem. 'Is dat niet dezelfde man die altijd bij de poort zat. Die man die niet kon lopen?', zeggen ze tegen elkaar. Ja, ze zien het goed. Dat is echt dezelfde man. Hij heeft geen lamme benen meer. Hij heeft nu sterke benen. Hij kan lopen en springen. Hij is helemaal beter.

## Lied

We herhalen het lied 'Spelen, spelen is zo fijn'. Evt. kun je de woorden aanpassen naar aanleiding van het verhaal. Zing 'lopen, lopen is zo fijn' en 'springen, springen is zo fijn'. Misschien kunnen de peuters zelf ook woorden bedenken die met lopen en hun voeten te maken hebben. Zing evt. het lied van zondag/maandag nog een keer.



## Knutselen woensdag

# Aan de slag

*God zorgt voor  
jou als je ziek  
of gezond  
bent.*

### Materiaal: een poort bestempelen of verven

- Kopie van het gedichtje van bladzijde 143
- Kopie van de figuren van bladzijde 143
- Een gekleurd vel papier
- Een kleiner stuk papier in een andere kleur
- Schaar
- Verf in lage bakjes
- In kleine stukjes geknipte schuurspons

### Verwerking:

- Voor elk kind een stevig gekleurd A4 papier.
- Knip in het midden aan de lange onderzijde een half ovaal uit. Dit is de poort.
- Plak een ander gekleurd stukje achter de ontstane opening (evt. op een gekleurd A4 plakken)
- Kopieer de figuren van bladzijde 143 voor elk kind, en knip deze figuren uit.
- Kopieer het gedichtje van bladzijde 143 voor elk kind.
- Knip schuursponsjes in kleine stukken.
- Laat de peuter het vel papier met de groene kant van de stukjes schuurspons en verf bestempelen. Zo ontstaan de stenen op de poort.
- Plak de figuren bij de poort.
- Plak als laatste het gedichtje op.

### Extra

Maak een poort van een schoenendoos en plaats de schoenendoos zonder deksel op zijn kop. Knip aan de lange kant een poort uit. Speel met behulp van de figuren (blz. 143) het verhaal nog een keer na. Je kunt ook evt. beweegbare duplo poppetjes als figuren gebruiken.

Tip: vergroot de figuren van bladzijde 143 uit. Neem een grote doos mee en gebruik die als poort. Ook leuk om te gebruiken bij het vertellen van het verhaal in plaats van de vertelplaten! Ook kun je het bewegingsspelletje van de vorige dag herhalen.

*God zorgt voor  
jou, voor je  
eten en  
drinken.*

## **Donderdag**

God zorgt voor jou, voor je eten en drinken.

### **Bijbelgedeelte**

2 Kon. 4:1-7

#### **Materialen**

- Brood/boterhammen
- Evt. koek en drinken
- Deeg
- Kruikje
- Olie
- Bij dit verhaal horen de platen van bladzijde 77, 79, 85 en 87

### **Vertelling**

Een mevrouw kan weer brood bakken.

Neem voor de inleiding van het verhaal boterhammen of broodjes mee. Eventueel wat koek en drinken. Het is ook leuk om echt deeg mee te nemen en te laten zien. Vraag aan de peuters wat zij die morgen gegeten hebben. En wat vinden ze lekker? Gaan de peuters wel eens mee om brood te kopen? Bij de supermarkt of bij de bakker. Wie heeft er zelf wel eens koekjes gebakken? Dan moet je eerst deeg maken en kleine stukjes van het deeg maken. En het deeg in de oven bakken. Brood wordt door de bakker ook van deeg gemaakt.

Heel lang geleden maakten alle moeders altijd hun eigen brood. Dat is veel werk. Maar het is ook heel erg lekker. Ze maakten het deeg van meel en olie. De moeder van twee jongens is heel verdrietig. Elke dag bakte ze lekker brood voor haarzelf en haar twee jongens. Maar nu kan dat niet meer. Ze heeft nog goed in alle kasten gekeken. Maar het meel is helemaal op. Ze heeft alleen nog maar een klein kruikje olie. Maar daarvan kan ze geen brood bakken. Ze heeft ook geen geld om nieuw meel te gaan kopen. Wat moet ze nu doen? Want ze moet ook nog geld betalen aan een andere meneer. Dat geld heeft ze ook niet. Die meneer was vreselijk boos op haar geworden. 'Ik wil dat je mij al het geld betaalt', zei hij tegen haar. Maar dat kan toch niet. Ze heeft zelfs geen geld om meel te kopen. Ze heeft geen eten meer voor haar jongens en voor haar zelf!

Ze is zo verdrietig. Dan gaat ze naar Elia. Elia is een knecht van de Heere God. Misschien kan hij haar wel helpen. De moeder vertelt alles aan Elia. Elia zegt tegen haar: 'Ga weer naar huis. Zet je hele huis vol met kruiken. Zoveel als er in je huis passen. Vraag maar aan de burens en andere mensen uit de straat of ze lege kruiken hebben. Zet ze allemaal in je huis. En ga dan alle kruiken volgieten.' De moeder gaat weer naar huis. Samen met haar jongens zoeken ze eerst alle kruiken uit hun huis op. Dan gaan

ze aan de buren kruiken vragen. Het hele huis staat vol. Nu kan er echt geen kruik meer bij. Samen met haar jongens gaat ze nu de kruiken vol schenken. Ze pakt het kleine kruikje, het kleine beetje olie en ze begint te gieten.

En kijk eens wat er gebeurt? Het kleine kruikje raakt niet leeg! Er komt steeds meer olie uit. Het houdt niet op. 'Vlug, geef nog een kruik aan,' zegt de moeder tegen de jongens. Vlug sjouwen de jongens een lege kruik dichtbij. En daarna nog één. En nog één. De olie uit het kleine kruikje blijft maar stromen. 'Mama, we hebben nu echt geen lege kruik meer. Dit is de laatste,' zeggen de jongens. En dan, als de laatste kruik ook helemaal vol is met olie, dan houdt de olie op met stromen. Ze zijn klaar. Het hele huis staat vol met grote en kleine kruiken vol met olie.

'Wat moet ik nu doen?', vraagt de moeder aan Elia.

'Ga met de kruiken naar de markt. Ga daar de olie verkopen. Dan heb je genoeg geld om die boze meneer het geld terug te betalen. Maar je hebt dan ook genoeg geld om altijd meel te kunnen kopen.' Dat gaat ze doen.

De jongens en hun moeder gaan naar de markt en ze verkopen daar al de olie. Nu heeft ze weer genoeg geld. Wat is die moeder blij. Ze weet: 'Wat er gebeurd is, is een echt wonder van God. Hij zorgt voor mijn jongens en voor mij. Wat is God goed.' Ze zegt het ook tegen haar jongens: 'God zorgt voor jou en ook voor mij!'

## Lied

We leren een nieuw lied bij deze les. Het lied: 'Eet jij elke je brood?'. Maak bij dit liedje twee boterhammen van karton en laat enkele peuters de boterhammen om de beurt vasthouden tijdens het zingen van dit liedje. Herhaal het liedje, zodat de peuters het zullen herkennen. Ook het geleerde liedje 'Spelen, spelen is zo fijn' kun je aan dit verhaal aanpassen door te zingen 'Eten, eten is zo fijn' of 'Drinken, drinken is zo fijn'.

**Tekst en muziek: Maria Zonneveld en Sander van Marion**

**Zie voor de muziek bijlage blz. 109**

***Eet jij elke dag je brood?  
Want van eten,  
Want van eten word je groot,  
Word je groot.***

***Weet je wel, wie ons dag geeft,  
Al dat eten?  
God, Die ons het leven geeft,  
Leven geeft***

## Knutselen donderdag

# Aan de slag

*God zorgt voor  
jou, voor je eten  
en drinken.*

### **Materiaal: plaatjes van eten op een bord plakken**

- Kopie van bladzijde 145 of een kartonnen wegwerpbord voor elk kind
- Kopie van het gedichtje: zie bladzijde 26
- Plaatjes van eten uit tijdschriften of reclamefolders
- Lijm en lijmkwasten met korte steel
- Schorten
- Tafelzeil of placemat

### **Verwerking:**

- Kopieer voor elk kind bladzijde 145. Of koop voor elk kind een kartonnen wegwerpbord en laat de peuters de plaatjes van het eten daar opplakken. Verzamel plaatjes uit tijdschriften en reclamefolders van eten en knip de plaatjes uit. Laat de peuter het 'eten' op hun bord plakken.
- Kopieer het gedichtje van bladzijde : zie laatste bladzijde 26 en knip dit uit. Plak dit gedichtje bij het eten.

### **Extra**

Spel met gietertje.

De begrippen vol en leeg en halfvol worden zo spelenderwijs duidelijk gemaakt. Plaats in een grote bak kleine plastic bakjes, kannetjes, bekers, vaasjes enz. Vul een gietertje met water. Nu mag een peuter de bakjes volgieten, en ook weer leegmaken. Laat de bakjes leeggooien in een emmer. Laat de peuters om de beurt hiermee bezig zijn. Benadruk de woorden 'leeg' en 'vol'.

## Vrijdag

God zorgt voor jou, voor je eten en drinken.

### Bijbelgedeelte

2 Kon. 4:1-7

#### Materialen

- Brood/boterhammen
- Evt. koek en drinken
- Deeg
- Kruikje
- Olie
- Bij dit verhaal horen de platen van bladzijde 77, 79, 85 en 87

*God zorgt voor  
jou, voor je  
eten en  
drinken.*

## Vertelling

Een mevrouw kan weer brood bakken.

Deel kleine koekjes of stukjes brood uit. 'Vinden jullie dat ook zo lekker? Wat vinden jullie nog meer lekker? Het is fijn dat wij elke dag eten hebben. Elke dag kan jouw papa of mama eten in de winkel kopen. Wij hebben voor elke dag genoeg. Dat is fijn.'

Heel lang geleden maakten alle moeders altijd hun eigen brood. Dat is veel werk. Maar het is ook heel erg lekker. Ze maakten het deeg van meel en olie. De moeder van twee jongens is heel verdrietig. Elke dag bakte ze lekker brood voor haarzelf en haar twee jongens. Maar nu kan dat niet meer. Ze heeft nog goed in alle kasten gekeken. Maar het meel is helemaal op. Ze heeft alleen nog maar een klein kruikje olie. Maar daarvan kan ze geen brood bakken. Ze heeft ook geen geld om nieuw meel te gaan kopen. Wat moet ze nu doen? Want ze moet ook nog geld betalen aan een andere meneer. Dat geld heeft ze ook niet. Die meneer was vreselijk boos op haar geworden. 'Ik wil dat je mij al het geld betaalt', zei hij tegen haar. Maar dat kan toch niet. Ze heeft zelfs geen geld om meel te kopen. Ze heeft geen eten meer voor haar jongens en voor haar zelf!

Ze is zo verdrietig. Dan gaat ze naar Elia. Elia is een knecht van de Heere God. Misschien kan hij haar wel helpen. De moeder vertelt alles aan Elia. Elia zegt tegen haar: 'Ga weer naar huis. Zet je hele huis vol met kruiken. Zoveel als er in je huis passen. Vraag maar aan de burens en andere mensen uit de straat of ze lege kruiken hebben. Zet ze allemaal in je huis. En ga dan alle kruiken volgieten.' De moeder gaat weer naar huis. Samen met haar jongens zoeken ze eerst alle kruiken uit hun huis op. Dan gaan ze aan de burens kruiken vragen. Het hele huis staat vol. Nu kan er echt geen kruik meer bij. Samen met haar jongens gaat ze nu de kruiken vol schenken. Ze pakt het kleine kruikje, het kleine beetje olie en ze begint te gieten.

En kijk eens wat er gebeurt? Het kleine kruikje raakt niet leeg! Er komt steeds meer olie uit. Het houdt niet op. 'Vlug, geef nog een kruik aan,' zegt de moeder tegen de jongens. Vlug sjouwen de jongens een lege kruik dichtbij. En daarna nog één. En nog één. De olie uit het kleine kruikje blijft maar stromen.

'Mama, we hebben nu echt geen lege kruik meer. Dit is de laatste,' zeggen de jongens. En dan, als de laatste kruik ook helemaal vol is met olie, dan houdt de olie op met stromen. Ze zijn klaar. Het hele huis staat vol met grote en kleine kruiken vol met olie.

'Wat moet ik nu doen?', vraagt de moeder aan Elia.

'Ga met de kruiken naar de markt. Ga daar de olie verkopen. Dan heb je genoeg geld om die boze meneer het geld terug te betalen. Maar je hebt dan ook genoeg geld om altijd meel te kunnen kopen.' Dat gaat ze doen.

De jongens en hun moeder gaan naar de markt en ze verkopen daar al de olie. Nu heeft ze weer genoeg geld. Wat is die moeder blij. Ze weet: 'Wat er gebeurd is, is een echt wonder van God. Hij zorgt voor mijn jongens en voor mij. Wat is God goed.' Ze zegt het ook tegen haar jongens: 'God zorgt voor jou en ook voor mij!'

## Lied

Herhaal het lied: 'Eet jij elke je brood?'. Zing evt. de liederen die ze al kennen van de vorige dagen.

***Tekst en muziek: Maria Zonneveld en Sander van Marion***

***Eet jij elke dag je brood?***

***Want van eten,***

***Want van eten word je groot,***

***Word je groot.***

***Weet je wel, wie ons dag geeft,***

***Al dat eten?***

***God, Die ons het leven geeft,***

***Leven geeft***

## Knutselen vrijdag

# Aan de slag

*God zorgt voor  
jou, voor je eten  
en drinken.*

### Materiaal: krentenbollen maken

- Kopie van bladzijde 147
- Kopie van het gedichtje: zie bladzijde 26
- Schaar
- Gele en bruine servetten/crêpepapier
- Lage bakjes
- Lijm en lijmkwasten met korte steel
- Tafelzeil of placemat
- Schorten

### Verwerking:

- Kopieer bladzijde 147 op stevig papier.
- Knip de krentenbol uit.
- Maak propjes van bruine en gele kleine stukjes servet.
- Leg de propjes in de bakjes.
- Laat de peuter zijn 'krentenbol' vol met de propjes plakken.
- Plak als laatste het gedichtje van bladzijde : zie bladzijde 26 op.

## Materialenlijst

(wat je als medewerker zelf moet meenemen staat **vetgedrukt**, voor de rest wordt gezorgd)

### Algemeen

- speelgoed (ouders)
- box (ouders)
- **prentenboeken**
- **voorleesboeken**
- **cassetterecorder**
- **peuterliedjes**
- **peuterpakket met werkjes (voldoende gekopieerd)**
- **rozijntjes**
- **EHBO-spulletjes (evt.)**

### Bij de Bijbelverhalen

- **Poppenkastpoppen van een herder en een schaapje**
- **Knuffel (schaapje)**
- **platen van bladzijde 13, 15, 21 en 23, 61, 63, 69, 71, 77, 79, 85 en 87**
- **Verschillende soorten schoenen: sportschoenen, wandelschoenen, deftige schoenen etc.**
- **Brood/boterhammen**
- **Evt. koek en drinken**
- **Deeg**
- **Kruikje**
- **Olie**

### Bij de werkjes

- **Schorten (vraag aan ouders!)**
- **Schoendozen of**
- Grote vellen A2 papier voor het opplakken van de werkjes
- **Kopieën van de schapenkoppen van bladzijde 115**
- **Kopieën van het gedichtje van bladzijde 115**
- **Kopieën van schapen van bladzijde 117 (zorg voor voldoende schapen voor elk kind)**
- **Kopie van voetzool of schoenzool van bladzijde 139 of 141**
- **Kopie van gedichtje van laatste bladzijde 26**
- **Kopie van het gedichtje en figuren van bladzijde 143**
- **Kopie van bladzijde 145 of een kartonnen wegwerpbord voor elk kind**
- **Kopie van bladzijde 147**
- **Voor de extra opdracht: kopieën bladzijde 123 en 111**
- **Oude kranten of ander papier**
- **Lage bakjes**
- Groene stevige vellen of stroken papier
- Verf (1 of 2 kleuren)
- **Wc-rollen, voor elk kind één**
- Wit papier/gekleurd papier
- **Lapjes witte badstof of ander zacht materiaal**
- Nietmachine of stevige lijm
- Kartelschaar
- Lijm en lijmkwasten met korte steel



- Wasco/vetkrijtjes/kleurpotloden/viltstiften
- Schaar
- **Placemat of tafelzeil of evt. oud behang**
- Koord/touw
- Perforator
- **In kleine stukjes geknipte schuurspons**
- Gele en bruine servetten/crêpepapier
- **Plaatjes van eten uit tijdschriften of reclamefolders**

## **Bijlagen**

- **Gedichtjes**
- **Liederen**
- **Platen bij de Bijbelverhalen**
- **Kopieerbladen werkjes** (let op de bladzijdenummering gaat met sprongen)