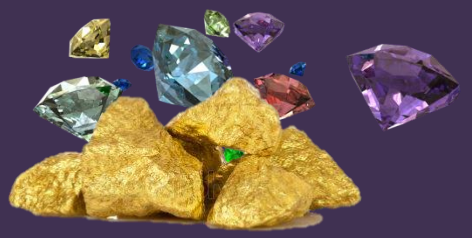

Brief aan de Kolossenzen

Handleiding

10-14 jaar

Gezinskampen 2019

Inhoudsopgave

Toelichting	2
Stille Tijd	6
Dag 1 Vruchtbaar Woord	7
Dag 2 Koningskind	12
Dag 3 Lijdende Heraut	16
Dag 4 Volmaakt in Hém	21
Dag 5 Hemelburger	25
Dag 6 Samen één	29

Toelichting

1. HET BIJBELSTUDIEBOEKJE

Dit boekje is samengesteld voor de medewerkers c.q. Bijbelstudieleiders en is een aanvulling bij het Bijbelstudieboekje van de tieners. Verder willen we er graag de nadruk op leggen dat het boekje slechts een (hulp)middel is. Het gaat er niet om dat aan het eind van het kamp het boekje uit is of dat alle vragen behandeld zijn. Wel is het goed om te beseffen dat tieners die de Bijbelstudies goed hebben voorbereid mogelijk de ✍vragen wel allemaal gemaakt hebben en mogelijk ook benieuwd zijn naar sommige antwoorden.
Wat we in het boekje hebben geprobeerd is om bij elke Bijbelstudie een aantal vragen, stellingen en opdrachten te bedenken waardoor het gedeelte duidelijk wordt en persoonlijk toepasbaar is. We hopen dat je hiermee een goed (hulp)middel in handen hebt om op kamp Bijbelstudie te kunnen geven. Kijk verder vooral zelf naar de vragen die je wel/niet wilt behandelen. De praktijk zal waarschijnlijk zijn dat je niet aan alle vragen toekomt.

Bijbelstudie geven is een geweldig voorrecht. Je mag Het Woord van God doorgeven aan anderen. Door dat Woord worden mensenlevens (voor het eerst en opnieuw) veranderd. Bijbelstudie geven kan echter ook loodzwaar zijn en soms kun je het gevoel hebben: was ik er maar niet aan begonnen. Tieners kunnen geweldig meedoen, maar soms kunnen ze ook ongeïnteresseerd of afwezig zijn. Het is daarom goed om jezelf bewust te zijn van een aantal dingen die je kunnen helpen om in een week van gezinskamp op een ontspannen manier Bijbelstudie te geven en weet te hebben van een aantal dingen waar je tijdens de Bijbelstudie mee te maken hebt.

2. DE BIJBEL

In de eerste plaats heb je te maken met de Bijbel met daarin Gods Woord wat nooit leeg zal terug keren, maar zal doen wat God behaagt (Jes. 55:8-11). Het is dus niet in de eerste plaats van jou afhankelijk wat Gods Woord met tieners doet. Laat daarom regelmatig de Bijbel zelf spreken. Als tieners niet direct reageren of voor je gevoel niet aangesproken worden, word dan niet gelijk onzeker of gefrustreerd. Besef dat de Bijbel niet alleen een prachtig boek is, maar soms ook een moeilijk boek. Het is immers duizenden jaren geleden geschreven in een cultuur die totaal anders is dan de onze. Dat betekent dat het soms best even wat inspanning vraagt om te begrijpen wat er staat. Gun jezelf en de tieners de tijd om te ontdekken wat er met een bepaald gedeelte of tekst bedoeld wordt. Besef ook dat Gods Woord de waarheid is, die mensen vrij kan en zal maken (Joh. 8:32). In dat opzicht mag je ook vol verwachting uitzien naar wat Gods Woord in harten van jongeren zal uitwerken. Tegelijkertijd is Gods Woord een tweesnijdend scherp zwaard (Hebr. 4:12). Soms doet Gods Woord ons ‘pijn’, maar die pijn is wel nodig om (geestelijk) gezond te worden/blijven!

3. DE BIJBELSTUDIELEIDER

Je hebt op gezinskamp niet alleen te maken met de Bijbel, maar ook met de Bijbelstudieleider en dat ben jij zelf, mogelijk samen met iemand anders. Bereid je voorafgaand aan het kamp goed voor op de Bijbelstudies. Natuurlijk ben je totaal afhankelijk

van Gods Geest, maar God vraagt ook om inspanning als het gaat om het begrijpen van de Bijbel (Ps. 1:2; Joh. 5:39).

Het is ook goed om je Bijbelstudiepartner voor het kamp een keer gesproken te hebben. Zo kun je met elkaar delen hoe je de Bijbelstudies voor je ziet en samen bidden.
Denk ook niet te snel: 'ik heb al ervaring genoeg, ik kan het wel'. Natuurlijk ontwikkel je na verloop van tijd bepaalde vaardigheden. Bijbelstudie gaat echter om veel meer dan vaardigheden. Het gaat erom dat tieners God (beter) gaan leren kennen en gevormd worden naar het beeld van de Heere Jezus. Dat gebeurt niet alleen door jouw perfecte vaardigheden als gespreksleider van een Bijbelstudiegroep, maar heeft alles te maken met jouw eigen leven met de Heere Jezus. Wat zien jongeren van Hem in jou? Dat betekent niet dat je nooit iets fout doet, maar wel dat tieners in jou het beeld van Christus zien. Tieners kijken ook of datgene wat je (tijdens de Bijbelstudie) zegt klopt met wat ze in de praktijk van jou (gezinskamp)leven zien. Dit betekent dus ook dat je niet per se superslim moet zijn om Bijbelstudie te geven of dat je op alle vragen een antwoord moet hebben. Zeg gerust tegen jongeren dat je iets niet weet of moeilijk vindt. Daardoor zien ze juist dat je als christen niet alles hoeft te weten. Verder zijn er nog een aantal adviezen die je kunnen helpen bij het geven van Bijbelstudie:

- Stel vooral open vragen die beginnen met: hoe, waarom, wanneer, wat.
- Stiltes zijn niet erg. Het moet natuurlijk niet altijd stil zijn, maar geef jongeren de kans om na te denken. Benoem stiltes soms ook, vb. met de zin 'dat is best een lastige vraag hè'.
- Laat jongeren eens iets op een briefje schrijven. Dit zorgt ervoor dat alle groepsleden gedwongen worden na te denken.
- Wissel Bijbelstudievragen en persoonlijke vragen met elkaar af.
- Probeer te peilen waar de tieners staan/zitten. Kleur antwoorden niet gelijk in, maar vraag (waar nodig) door. Achter veel algemene opmerkingen gaan persoonlijke vragen schuil!!!
- Laat tieners op elkaar reageren. Dit voorkomt dat jij alle antwoorden moet geven en zo leer je de jongeren ook beter kennen.
- Wees niet te bang om zo nu en dan persoonlijke vragen te stellen. Natuurlijk moet daar wel de veiligheid voor zijn.
- Wees open over jezelf. Dit bevordert ook openheid onder deelnemers.
- Bespreek zeer regelmatig met je Bijbelstudiepartner hoe je het vindt gaan. Geniet van mooie momenten, deel moeilijke momenten en bidt samen voor je jongeren. Bevraag en bemoedig elkaar. Je bent samen Gods medearbeiders.

4. DE BIJBELSTUDIEGROEP

Het is goed mogelijk dat jouw Bijbelstudiegroep bestaat uit allerlei soorten tieners: jongens, meisjes, serieus, onverschillig, wedergeboren, niet-wedergeboren, denkers, doeners, gevoelige jongeren, rationele jongeren enz. enz. Daarnaast kunnen ze in hun dagelijks leven een fijn leven hebben, maar ook te maken hebben met problemen, zorgen of noden.
Door je bewust te zijn van bovenstaande, kun je sommige opmerkingen/ gedragingen beter begrijpen. Besef ook dat tieners soms heel anders in elkaar zitten dan jij. Ze komen mogelijk uit een andere milieu dan jij. Door de jongeren in de loop van de week te ontmoeten of op te zoeken en te spreken leer je ze (als dat lukt) beter kennen en kun je ook een persoonlijke

band opbouwen. Probeer daarom ook andere dingen met hen samen te doen (zoals sport, kletsen, koken, corvee enz.). Ze zullen dit zeker waarderen!

5. DE BIJBELSTUDIEVOORBEREIDING

Bij het voorbereiden van een Bijbelstudie gaat het er niet alleen om dat je de goede antwoorden vindt. Het is tegelijk een geestelijk proces waarbij je probeert te ontdekken wat God (tot jou en de jongeren) wil zeggen. Lees in de weken voorafgaand aan het kamp de gedeeltes van de Bijbelstudie door en schrijf eens op wat je aanspreekt of waar je met tieners verder over wil spreken. Wil je op zoek naar meer achtergrondinformatie over de Bijbelgedeelten dan is deze te vinden in handboeken, Bijbelverklaringen, zoals vb. De Studiebijbel, Commentaar Nieuwe Testament (CNT), Matthew Henry of World Biblical Commentary (WBC), enz. enz.
Door persoonlijk door de gedeelten heen te kruipen en na te denken en te bidden over wat de tieners waarmee je gaat werken nodig hebben, zal het duidelijk voor je worden wat je ter sprake kunt brengen. Wellicht zul je in het begin moeten zoeken naar een goede afstemming, maar dat is niet erg. Als jij open staat voor de tieners, zullen zij ook open staan voor wat je hen aanreikt. Door een aantal weken voorafgaand aan gezinskamp de readers naar de jongeren op te sturen hebben zij ook de kans om de Bijbelstudies voor te bereiden (zie par. 'welkom').
Je kunt een Bijbelgedeelte op allerlei manieren voorbereiden, maar een hele eenvoudige manier is als volgt:

Stap 1 Gebed - Vraag God of Hij je duidelijk wil maken wat er staat
Stap 2 Lees het Bijbelgedeelte door met de vraag wat er staat en wat het betekent
Stap 3 Lees het Bijbelgedeelte opnieuw met de vraag wat het gedeelte betekende voor de eerste lezers, raadpleeg desnoods Bijbelverklaringen
Stap 4 Mediteer over het Bijbelgedeelte en bedenk wat het voor jou kan beteken

6. DE BIJBELSTUDIESTART

Het is belangrijk om tijdens de eerste Bijbelstudie van dag 1 met elkaar kennis te maken. Neem hier de tijd voor. Probeer het niet af te raffelen omdat je z.s.m. Bijbelstudie wilt doen. Daar komen nog gelegenheden genoeg voor! Juist door leuke kennismakingsspelletjes te doen leer je je jongeren kennen op een ontspannen manier. Het zou mooi zijn als je bij de kennismaking een mix weet te vinden tussen globale kennismaking en wat meer verdieping. Hiervoor zijn allerlei vormen:

- Kennismaken in tweetallen, kleine groepen of hele groep
- Kennismaken a.d.h.v. vragen, kaarten op tafel, voorwerpen die je meeneemt, voorwerpen die jongeren meenemen, foto's van zichzelf, de wereldkaart, quiz enz.

Begin de Bijbelstudie met wat drinken, zingen en gebed. Daarna is het goed om het gedeelte te lezen en duidelijk te maken waar de Bijbelstudie van die dag over gaat.
Daarna ga je aan de slag. Zoek hierin een manier die bij jou/jullie past. Iedereen heeft een andere stijl en een ander karakter.

Iemand heeft eens gezegd:

"Het werk in Gods Koninkrijk is een mix tussen Gods Geest en ons karakter".
Kijk dus niet naar anderen die het volgens jou beter of minder goed doen. Uiteraard mag je elkaar wel helpen. Maar wees vooral trouw! Doe je best om op een ontspannen manier met de door God aan jou jouw gegeven gaven en talenten een week lang op te trekken met jongeren. Besef wat een geweldig voorrecht dit is.

TOT SLOT

Wees je ervan bewust dat het niet van jou afhankelijk is wat de Bijbelstudie uitwerkt. God is het namelijk die de wasdom geeft! Tegelijk mag je weten dat God jou wil gebruiken! Bijbelstudie geven is echter ook een geweldige verantwoordelijkheid. Blijf daarom dicht bij Het Woord. Schroom niet om op Gods beloften te wijzen. Bemoedig zoekers, maar wees ook (met tact) duidelijk naar degenen die Gods Woord niet willen gehoorzamen en wijs hen op de consequenties. Wees je hierbij elke keer bewust dat als jij in Christus blijft, Hij ervoor zal zorgen dat je veel vrucht zult dragen (Joh. 15:5).
(Tekst toelichting Cees Fraanje 2015)

Tips over het materiaal zijn welkom op het adres grootwassink@tele2.nl

Stille tijd
met je tieners... Hoe pak je dat aan?

DE EERSTE KEER?!
Voor sommige kinderen is dit een eerste kennismaking met stille tijd, dus het is belangrijk om je tieners niet in het diepe te gooien. Een goede bespreking vooraf is belangrijk. Afhankelijk van je groepje begeleid je het stille tijd houden tijdens de kampweek.

WAT IS STILLE TIJD? WAAROM DOE JE HET?
Tijd met de Heere doorbrengen omdat je graag meer van Hem wilt leren!! Hij spreekt door Zijn Woord en jij mag dat Woord biddend bij Hem terugbrengen.
(NB. Stille tijd is niet: een voorwaarde om Gods kind te worden. Jezus heeft een volkomen Offer gebracht wat volledige redding geeft! Gelukkig is dat niet van onze stille tijd afhankelijk…)

HOE DOE JE HET?
Een idee:
* Koop voor iedere tiener een klein notitieboekje. Plak aan de binnenkant van dit boekje dit documentje (wat je natuurlijk aan kunt passen!)
* Hiernaast kun je evt. nóg een papiertje plakken met voor elke dag een te lezen bijbelgedeelte. Kies een bijbelgedeelte wat aansluit bij de bijbelstudie van die dag. Zo voorkom je ook dat kinderen tijdens de stille tijd alsnog bijbelstudie gaan voorbereiden. Je kunt ze ook op kamp zelf een leestip meegeven als je ze wegstuurt voor de stille tijd.
* De tieners mogen natuurlijk zelf weten óf ze ook het opgegeven bijbelgedeelte willen lezen. (Misschien volgen ze zelf een eigen rooster).
* Wie het nog moeilijk vindt, kan samen met een leider stille tijd houden.
* Het is mooi om vervolgens je bijbelstudie te beginnen met een korte terugblik op de stille tijd. Hebben ze nog vragen? Begrijpen ze waarom ze juist dít bijbelgedeelte mee hebben gekregen? Etc.

Stille tijd – hoe doe ik dat?

1. Rust!
Zoek een rustige plek. Zorg dat je niet afgeleid wordt. Word stil.

2. Gebed!
Bid om de Heilige Geest, zodat je begrijpt wat je leest. En zodat je begrijpt wat de Heere tegen jou wil zeggen in dit Bijbelgedeelte.

3. Lees!
Lees (zachtjes hardop) een kort Bijbelgedeelte.
Let op:
- over wat/wie gaat het?
- wat leer ik hier over de Heere Jezus?
- wat leer ik over mezelf?
- welk vers vind ik belangrijk?
- wat vind ik moeilijk?
- wat zegt de Heere tegen mij?

4. Antwoord!
Wat wil ik nu tegen de Heere God zeggen? Of aan Hem vragen?

5. Leer!
Als je nog tijd hebt, leer je een tekst uit je hoofd. Je kunt hem aanstrepen in je bijbel.

Stap 3 kun je opschrijven. Schrijf altijd het Bijbelgedeelte er boven.

Het mooie van dit idee:
Als het kamp voorbij is, neemt iedereen z'n boekje mee en hebben ze een concreet handvat om thuis elke dag zelf verder te gaan met stille tijd. Introduceer het boekje ook zo: **hier op kamp maken we een begin, maar het is voor elke dag bedoeld, juist ná kamp!**

Dag 1
Vruchtbaar Woord

Kern

PRESENTATIE VAN HET THEMA: SCHATKAMER VAN CHRISTUS

De gezamenlijke start met de tieners is geschikt moment om het thema van deze week te presenteren. Hieronder vind je een sketch idee.

KENNISMAKING IN DE GROEPJES

Het is heel belangrijk dat de tieners tijd krijgen om elkaar te leren kennen. Laat ze vertellen van hun hobby's, interesses, wat ze van het kamp verwachten.

De volgende vragen kun je goed gebruiken bij 'kennismaking' en toch ook bij het bijbelgedeelte blijven:

- de 'groet' van Paulus. Hij begroet, wenst en zegent. Laat de tieners dit ook bij elkaar doen. Zo komt de kennismaking direct al in het licht van de Bijbel te staan. (zie ook tip bij 'aanpak en ideeën)
- Het gebed van Paulus. Wat is er goed om in de kennismaking ook iets te vertellen over elkaars gebedsleven. Waar bid je om? Waar worstel je mee? Worden je gebeden verhoord of lijkt het net of ze niet verder komen dat het plafond? Wees daarin als medewerker ook eerlijk…

WELKE VRUCHT DRAAGT HET WOORD?

Het Woord van de Levende God wordt van jongsaf in de harten van onze tieners gestrooid. Wat een enorm voorrecht als je het vergelijkt met de Kolossenzen die in de heidense wereld grootgebracht werden.
Het Woord is vol kiemkracht en leven. Dat geeft hoop!
Maar wat kunnen er een stenen en onkruid zijn die de groei van het zaad belemmeren of verhinderen. In de loop van de week komt daar nog heel concreet aandacht voor. Vandaag kun je er al een korte aanzet toe geven.

GEBED

God werkt door middel van gebrekkig, menselijk gebed. Wonderlijk! Verwacht grote dingen van Hem, deze week!

Sketch om mee te starten.

Presentatie van het Bijbelstudie thema: 'Welkom in de schatkamer van Christus' die je met de tienermedewerkers kunt uitvoeren voor de hele groep tieners tijdens het gezamenlijke startmoment. Het is een vrije bewerking van Spreuken 1, 8 en 9

Nodig:

- 2 deuren (of bijv. 2 tafels op z'n kant of 2 stoelen die een deuropening aangeven)
- 2 vellen papier met 'Schatkamer van Christus' en 'Weg naar de eeuwige dood', opgehangen bij de deur.
- 4x boeien (bijv. kettingslot, zelfgemaakte keten van in elkaar gehaakte stroken papier)
- 2x wit laken, witte rok o.i.d.
- 2 deurbewaarders. Deurbewaarder 1 heeft een wit laken o.i.d. omgeslagen.
- 3 mensen die rondlopen en nog moeten kiezen welke deur ze binnen gaan. Ze dragen boeien.

De 3 geboeide rondlopers doen alsof ze met elkaar staan te praten. Wijzen naar de deuren, aarzelen waar ze naar binnen moeten gaan.

Deurbewaarder 1	*(pakt hand van rondloper A)* Kom hier binnen. Je bent welkom in de schatkamer van Christus. Hier mag je wonen, leven en vind je álles wat je nodig hebt.
Rondloper A	Wat is daar dan binnen?
Deurbewaarder 1	Daar is Christus. Hij is vol van genade en liefde.
Deurbewaarder 2	Nee, kom bij mij… In mijn huis kun je genieten. Doe wat je wilt, je bent vrij!
Rondloper A	Maar er is me net verteld dat ik in de Schatkamer van Christus leven en liefde krijg.
Deurbewaarder 2	Niks ervan. Je mag daar niks meer. Het is er saai. Je moet naar God luisteren. Hier kun je zélf bepalen wat je wilt. Hierbinnen vind je de mooiste dingen voor een klein prijsje! *(De deurbewaarder doet Rondloper A een extra handboei om.)* Kijk, ik doe je nog een mooie armband om… Hij kost slechts 100 dagen van je tijd…
Rondloper A	*(Gaat weer bij het groepje rondlopers staan.)* Wat moeten we doen? Ik heb er niet zoveel zin in om een saai leventje te hebben.
Rondloper B	Ik ga toch nog eens kijken bij de Schatkamer… Vraagt aan Deurbewaarder 1 'Klopt het dat je hier niets meer mag?'
Deurbewaarder A	Natuurlijk niet. Christus verlost je juist van je boeien. Hier vind je bevrijding. Je leert van Christus hoe je écht goed kunt leven.
Rondloper B	*(Gaat naar binnen. Komt even later weer naar buiten met wit laken omgeslagen, de handboeien zijn af)* O, kom verder! Christus is daarbinnen. Hij is zó wijs, zo goed… Kijk, ik vond de schat van vergeving! Kom toch, ik wil dat je Christus ook leert kennen…
Rondloper C	Maar schatten zijn toch onbetaalbaar?
Rondloper B	Ik hoefde NIETS te betalen. Dat heeft Christus allemaal gedaan.
Rondloper A	Maar nu kun je dus geen leuke dingen meer doen. En je hebt daar vast niet zoveel mooie sieraden als dat ik daar voor weinig gekocht heb…
Rondloper B	Joh, dat is geen sieraard. Dat is een ketting die je meer en meer vastbindt aan de dood. In de schatkamer vind je pas échte sieraden! En ik heb nog nooit zoveel genoten als nu. Nu leef ik pas echt. Ik wíl nu geen afgoden meer dienen. En ik wíl geen lelijke dingen meer zeggen… Rondloper B en C gaan de schatkamer binnen. Deurbewaarder 1 verwelkomt hen hartelijk.
Rondloper A	Ik kies toch maar voor de andere deur. Die lijkt me veel fijner. Deurbewaarder 2 grijpt de boeien vast en sleurt Rondloper A naar binnen…

Aanpak/ideeën

OPMERKINGEN VOORAF:

- De ✍ zijn mogelijk door de tieners al thuisgemaakt. Het zijn vragen die helpen om te begrijpen wat er staat.
- Tieners houden niet zo erg van schrijven. Het gaat er niet om dat ze een compleet, keurig ingevuld boekje hebben, maar dat ze begrijpen wat er in het bijbelgedeelte staat en wat het hen te zeggen heeft.
- Zorg dat het bijbelgedeelte zelf centraal blijft staan tijdens deze eerste bijbelstudie. Kennismaking is heel belangrijk, maar probeer het bijbelgedeelte erbij te betrekken, bijvoorbeeld met behulp van de vragen 3, 9, 10, 11.

POST! VRAAG 1-3

Deze brief is geschreven aan de gemeente van Kolosse. Paulus vraagt of hij ook in de gemeente van Laodicea voorgelezen kan worden.
Toch is deze brief ook geschreven aan de tieners van ons gezinskamp. Het Woord van God is Zijn roepstem tot zondige en goddeloze mensen. Hij wil hen Zélf tot heiligen (apart gezet!) en gelovigen maken. Dit doet Hij in Christus.
Praat er met de tieners over of ze ervaren dat het Woord van God ook een persoonlijke brief aan hen is. Getuig ook hoe dit voor jouzelf is.
Als de tieners het niet zo ervaren, dan is hun 'gevoel' daarin gelukkig niet leidend. God zegt in Zijn Woord dat Hij in Zijn Woord laat zien Wie Hij is. Het is een uitnodiging, persoonlijk geadresseerd (in de doop bevestigt!) dat Hij geen behagen heeft in de dood van een goddeloze…

- Jesaja 55:3 Neig uw oor en kom tot Mij, luister, en uw ziel zal leven; want Ik zal met u een eeuwig verbond sluiten: de betrouwbare gunstbewijzen aan David
- Ezechiël 18:23 Zou Ik werkelijk behagen scheppen in de dood van de goddeloze? spreekt de Heere HEERE. Is het niet, wanneer hij zich bekeert van zijn wegen, dat hij zal leven?
- Johannes 5:39 U onderzoekt de Schriften, want u denkt daardoor eeuwig leven te hebben, en die zijn het die van Mij getuigen.
- Johannes 20: 31 maar deze zijn beschreven, opdat u gelooft dat Jezus de Christus is, de Zoon van God, en opdat u, door te geloven, het leven zult hebben in Zijn Naam
- Romeinen 10:17 Zo is dan het geloof uit het gehoor en het gehoor door het Woord van God
- 1 Thessalonicenzen 2:13 Daarom danken ook wij God zonder ophouden dat u, toen u van ons het gepredikte Woord van God hebt ontvangen, het ook aangenomen hebt, niet als een mensenwoord, maar (zoals het werkelijk is) als Gods Woord, dat ook werkzaam is in u die gelooft
- 2 Timotheüs 3:16 Heel de Schrift is door God ingegeven en is nuttig om daarmee te onderwijzen, te weerleggen, te verbeteren en op te voeden in de rechtvaardigheid
- Hebreeën 4:12 Want het Woord van God is levend en krachtig en scherper dan enig tweesnijdend zwaard, en het dringt door tot op de scheiding van ziel en geest, van gewrichten en merg, en het oordeelt de overleggingen en gedachten van het hart.

✋

Tip bij vraag 3 'kennismaking'

Plak met stukjes schildertape op de rug van iedere tiener in je groepje een papieren bordje. Nog leuker is een envelop, waarin een stevige (!) kaart zit. De kinderen kunnen op elkaar kaartje een zegengroet schrijven.

DANK! VRAAG 4-6

Bespreek vanuit 'dankbaar zijn naar mensen om je heen' hoe lastig het is om een dankbaar leven te leiden. Al snel zijn we ontevreden, willen we dat alles precies gaat zoals wij het in gedachten hebben. Zoals voor ons het fijnst is. Wat kun je boos worden op een vriendje of een volwassene als ze niet doen of geven wat wij graag willen…

Leg daarna de brug naar 'dankbaar zijn naar God.' De Heere roept ons op om een dankbaar leven te leiden. Om Hem in alles te danken. Zelfs ook als dingen anders gaan dan dat wij willen. Dat we erop vertrouwen dat Hij weet wat goed voor ons is, dat Hij ook slechte dingen kan laten meewerken om ons iets goeds te geven.

Oefen vandaag om dankbaar te zijn. Dat kan met woorden. Maar ook met daden. Bijv. een tekeningetje geven, een bloemetje o.i.d.
Neem dank ook mee naar God, in de afsluiting bij de Bijbelstudie.

VRUCHT! VRAAG 7-9 (EVT. OVERSLAAN ALS ER GEEN TIJD VOOR IS)

Paulus beschrijft de snelle verspreiding in de toenmalig bekende wereld. Het Woord van God is dan over het hele Grieks-Romeinse rijk verspreid. Mogelijk ook al in India/ China, waarvan sommige Bijbeluitleggers denken dat Thomas daar als Evangelist geweest is.
Later zal het Evangelie ook Amerika, Noord-Europa, Zuid-Afrika, Australië en het verre Oosten bereiken.

Bespreek met de tieners wat een enorm voorrecht het is dat zij grootgebracht zijn bij het Woord van God. Dat het hen a.h.w. met de paplepel, of beter gezegd: op de schoot van hun ouders, al is ingegoten.
Vaak vinden tieners het lastig om de kracht van dat Woord te ervaren, omdat het al zo bekend voor hen is. Er leven veel beelden wat er wat 'bekering' en 'geloof'' is.

Probeer vanuit dit gedeelte duidelijk te maken dat het Woord nooit tevergeefs door God gezonden wordt. Het doet altijd wat. (Jesaja 55). De vruchten in dit gedeelten (geloof, hoop en liefde) zijn alle drie verbonden met Christus. Alleen in verbinding met Hem draag je vrucht!

Wat zijn er voor verhinderingen in de tienerharten, waardoor het Woord van God niet kan groeien? Benoem stenen, onkruid… Dit punt kun je heel goed op andere dagen in de week nog verder uitwerken.
Bemoedig de tieners door hen te vertellen dat God Zélf het is die kracht en wijsheid geeft om die stenen en dat onkruid te verwijderen. We hoeven niet eerst een keurig klaargemaakte lap grond te hebben. Hij roept je om met al je zonden en ongerechtigheid tot Hem te gaan. Hij weet er wel raad mee…

GEBED! VRAAG 10-13

Wat zijn onze gebeden vaak oppervlakkig als we ze vergelijken met Paulus' gebed! Spiegel met de tieners jullie gebeden aan deze inhoud. Probeer echt de diepte in te gaan. Evt. kun je de volgende tabel maken:

God& Zijn koninkrijk	Jezelf	Anderen
(voorbeelden)	*(voorbeelden)*	*(voorbeelden)*
God prijzen	*Een moeilijke toets*	*Bekering van anderen*
God meer leren kennen	*Een fijne dag*	*Een ziek vriendje*

Waar komen de meeste gebedspunten te staan? Als je het Onze Vader als leidraad zou nemen (dat past qua tijd niet in deze Bijbelstudie, maar je kunt het wel noemen), dan begint en eindigt het bij de eerste kolom… Veel gebedspunten van ons 'blijven steken' bij de laatste twee kolommen…
Een idee is ook om de kolomkoppen nog niet op te schrijven, maar de gebedspunten wel te rubriceren. En er dan na het 'inventariseren' de titels boven te schrijven. Dit is een heel mooie manier om inzicht te bieden in de inhoud van gebeden…

Kern van dit gedeelte in de Bijbelstudie is 'groeien in kennis van God'. Meer leren Wie Hij is. Meer zien hoe Hij wil dat je leeft. Meer putten uit Zijn enorme kracht. Meer vol zijn van blijdschap…
Als Hij steeds meer het centrum van je leven is, dan beïnvloed dat je helemaal.
Verwacht, samen met de tieners, grote dingen van Hem voor deze komende week. Belijd Hem je afhankelijkheid. Praat over de enorme schatten die Hij wil uitdelen. In Kolossenzen heb je GOUD in handen…

SLOTVRAAG

Deze vraag maakt 'de cirkel' weer rond. We startten bij 'de Schatkamer' en eindigen daar ook weer.
Wat heb je vandaag geleerd over Wie Christus is en wat Hij geeft? Ga hierover met de tieners in gesprek vanuit Kolossenzen 1.
Bijv. dat Hij genade en vrede geeft, dat Hij vrucht geeft op Zijn Woord, dat Hij zorgt voor groei, dat Hij wijsheid is en geeft, dat Hij leert hoe je moet leven…

Dag 2
Koningskind

Kern

In deze verzen zien we een loflied op Christus' werk. Als Koningszoon heeft Hij zichzelf opgeofferd zodat de Kolossenzen Koningskinderen kunnen zijn van de Vader. Maar wat betekent dit nu concreet in de wereld om ons heen? Als we kijken naar de tegenstelling in vers 12 en 13. Of als we doorlezen van het feit dat Christus bestond voordat wij bestonden in vers 16 en 17. Maar ook als we uiteindelijk aan het einde van de Bijbelstudie terecht komen bij vers 23; 'Als u tenminste in het geloof blijft'.
Wat betekent het nu precies om Koningskind te zijn?
En welke invloed kan dat hebben op het zelfbeeld van een 13 of 14-jarige?

De volgende onderwerpen komen naar voren:
Vers 12-14:
- Van de duisternis in het Licht door God

Vers 15-17
- Je beeld van God
- Het doel van je leven (bij de 13-14 jarigen evt. eigenwaarde)
- De betekenis van Christus macht

Vers 18-21
- Christus als Koning

Vers 21-23
- Geloof in het algemeen en persoonlijk?
-

Aanpak/ideeën

Nodig voor de doe-opdrachten:
- Post-it's
- Plaatjes voor een collage
- A3 papier voor de collage's.

Kijk ook bij deze Bijbelstudie welke vragen het best bij je groep passen. Ga je in groepjes uit elkaar en heb je veel beelddenkers? Doe dan de vraag van de plaatjes. Heb je een paar jongeren die al meer behoefte hebben aan diepgang? Neem dan even de tijd voor de vraag wat het betekent dat alle dingen door God geschapen zijn. Deze twee opdrachten kunnen ook heel goed samengepakt worden.

Zingen:

- Psalm 33:7
- Psalm 89: 1,3
- Psalm 93:1.4
- Lied 44: ‘Geprezen zij de Heer’
- Lied 47: ‘Gij zijt waardig’
- Lied 106: ‘Jezus is Koning en Heer’
- Lied 205: ‘Wie zijn het die daar komen?’
- Lied 216: ‘Zo lief had God de Vader ons’

Doe-opdracht:
De doe-opdracht van de post-its wordt eigenlijk al ingeleid met het stukje: ‘Dat is vreemd om over na te denken! Christus was er voordat wij er waren. En alle dingen zijn door en vóór Hem geschapen. Heb je daar weleens over nagedacht?’
Door deze opdracht is het de bedoeling dat de kinderen en jongeren voor zichzelf bewust nadenken waarom zij leven. Hierna kan je het gesprek erover door laten gaan.

10-12 jarigen:
Bij vers 15-17 gaat het over ‘een foto van God’. Hierbij zou gebruik gemaakt kunnen worden van het volgende verhaal: **‘Een aantal jaren geleden maakte de evangelist Peter Scheele een programma voor de EO waarin hij op een prikkelende manier het winkelend publiek aansprak. Hij vroeg of hij van voorbijgangers een foto mocht maken. Als een echte fotograaf stond hij achter zijn statief, praatte met voorbijgangers en vroeg tussen neus en lippen door; “als u een foto van God zou mogen maken, hoe zou die er dan uitzien?”. De antwoorden kwamen neer op iets als “verblindend licht” of “helder wit”. Vervolgens las Peter Scheele met die voorbijgangers Kolossenzen 1 : 15. “Hij is het beeld van de onzichtbare God”. Het beeld, de foto van God, is Jezus!’**
Uit Kolossenzen, H.Overeem, blz. 31/32’

13-14 jarigen:
Een van de thema’s die goed bij dit onderwerp past, is de eigenwaarde. Wat heeft het zijn van een Koningskind voor invloed op je zelfbeeld? En helemaal als je kijkt naar hoe Christus omschreven wordt in dit loflied.

Verdere informatie bij vraag 10
‘Het indien wijst taalkundig gezien op een voorwaarde. In het christelijk geloof komt het er echter wel op aan wat je daarmee bedoelt. Het doel dat God met ons heeft, is niet volledig afhankelijk van ons gelovig succes. Paulus spoort aan om te volharden, maar het gaat erom dat je volhardt in het geloof en dat je je niet laat afbrengen van de hoop van het evangelie. Het gaat dus niet zozeer om de eigen inspanning als wel om datgene waarop je je leven baseert.’
Uit: Kolossenzen, blz. 39, H. Overeem

Als je denkt dat het aansluit bij je groep, kan je bij vers 15-17 ook de volgende plaatjes gebruiken, met de vraag: ‘welk plaatje doet jouw aan God denken?’ (of gebruik een spel als ‘kaarten op tafel’)

Sketch om mee te starten.

3 Personages:

- Twee kinderen en een Verteller

Nodig:

- Bal of ander speelgoed.
- Bordje met: 'jaren verstrijken/ jaren gaan voorbij'
- Stapeltje brieven met teksten uit die in de sketch staan.

Verteller:
Hun verhaal begint al lang geleden, nog veel langer geleden dan dat ze zich zelf kunnen voorstellen. Hun verhaal begint in een stilte waarin een Koning nadenkt over Zijn rijk. De toekomst van Zijn rijk is mooi, maar niet mooi genoeg. Een rijk hoort zijn grondlegger te weerspiegelen. Dus te laten zien wie Hij is. En deze Grondlegger is compleet, dus moet Zijn rijk dat ook zijn. Stérren komen er in Zijn rijk, stralende sterren die Hém zullen reflecteren. Sterren komen er ook in Zijn ogen, als zij sprankelen van liefde en vreugde over Zijn nieuwe idee. Samen zullen zij opgroeien, zijn prinsessen/prinsen. Dit zullen Zijn sterren zijn:

De twee kinderen komen binnen.

Zij zullen elkaar helpen en van elkaar houden. En omdat ze van elkaar houden, zullen ze samen spelen, lachen en fantaseren. En Hij zal van ze genieten omdat ze leven voor Hem.

De twee 'kinderen' spelen en lachen samen. Ze gooien over met een bal, ze gooien de bal naar de groep en zo spelen ze even door.
Bordje: 'Jaren verstrijken'
Als de bal teruggegooid wordt:

Kind 1 pakt de bal
Kind 2: 'Die bal was voor mij bedoeld!'

Kind 1: ‘Niet!’
Kind 2: ‘Echt wel! Dat zag je toch duidelijk!’
Kind 1: ‘Ik heb hem nu, en je krijgt hem lekker toch niet!”
Kind 2 probeert de bal af te pakken, lukt niet. Begint te huilen.

De kinderen spelen door terwijl de verteller vertelt. Ze passen zich aan naar wat hij zegt.
Verteller: Het spelen wordt ruziemaken en het lachen wordt huilen. De kinderen vergeten hun Vader. Ze laten zich leiden door hebzucht en bedrog. Ze beginnen zich leeg te voelen en proberen dat te vullen met andere leuke dingen.
(bv. Doen alsof ze iets stelen; feesten; sporten)

Verteller: Regelmatig horen ze geruchten over een Koning. Mensen spreken van vrede, vreugde en vergeving. Ze praten over een Vader. Maar de verhalen zijn ongrijpbaar, ver weg en ‘te mooi om waar te zijn’.
(Aandachtig luisteren, knikken, hoofd schudden en weer weg lopen)

Kind 1: denkt na; pakt een stapeltje brieven/de Bijbel; leest eerst aarzelend maar steeds zekerder:
‘Hij zal groot zijn en de Zoon van de Allerhoogste genoemd worden, en God, de Heere, zal Hem de troon van Zijn vader David geven en Hij zal over het huis van Jakob Koning zijn tot in eeuwigheid en aan Zijn Koninkrijk zal geen einde komen’
Denkt na: jaja, een Koning, ’t klinkt wel mooi, een koninkrijk zonder einde. Maar wat heb je eraan? Het leven is zo toch prima?!
Leest verder: ‘Gezegend is de Koning, Die daar komt in de Naam van de Heere. Vrede in de hemel en heerlijkheid in de hoogste hemelen’.
Denkt: Vrede, dat zou fijn zijn. Vrede met mijn broertje/zusje, met wie ik vroeger speelde en lachte. Nu hebben we vaak ruzie!
Leest verder: En allen die Hem aangenomen hebben, die heeft Hij macht gegeven om kinderen Gods te worden. En zij zeiden: ‘Wij danken U, Heere, God de Almachtige, Die is, Die was en Die komt’.
Denkt: Maar als ik een kind van die Vader ben, Die er is, Die er was en Die komt, dan ben ik in de handen van een Almachtig God. Iemand die er altijd voor mij is, ook als ik mij alleen voel! Dat is liefde en vrede wat mijn broertje/zusje ook moet weten.

Kind 1 probeert kind 2 vol blijdschap te overtuigen; kind 2 wil niet.

Verteller (Terwijl de kinderen weer uitbeelden): Pas jaren later geeft zij toe, en wanneer zij dat doet weet ze dat dit het leven volmaakt. Ze hebben allebei een doel.
In het rijk van de Koning wordt feest gevierd, want de kinderen van de koning zijn gevonden. De prins en prinses zijn weer terug! De Koning kijkt lachend toe en verlangt naar het moment dat Zijn kinderen thuis komen. Pas dan zal er echt feest gevierd worden!

Verwerkingsideeën:

Een collage/tekening/verhaal zoals die aan het begin al gemaakt is/wordt. Deze kan eventueel gedurende de week uitgebreid worden.

Dag 3
Lijdende Heraut

Algemeen

- Een goed gesprek is meer waard dan een keurig afgewerkt lesboekje.
- Probeer het hart van elke tiener te bereiken: hoe staat hij/zij in het leven? Mogen zij de genade van de Heere Jezus (in het Bijbelgedeelte van vandaag 'Het geheim') persoonlijk kennen of is het nog vaag, een geheimenis voor hen?
- Het is handig om gekleurde pennen of (markeer)stiften bij de hand te hebben. Zorg ervoor of vraag de tieners ze mee te brengen.
- Probeer de Bijbelstudie af te sluiten met persoonlijke gebeden. Probeer daar deze onderdelen in te laten terugkomen:
    - Christenen die vervolgd worden om hun geloof (Kern 1).
    - Persoonlijk geloof in Christus en/ of versterking daarvan (Kern 2/3).
    - Concreet bidden voor enkele personen die nog openlijk ongelovig zijn (Kern 2).
    - Bidden om moed en doorzettingsvermogen om ons in te spannen voor de zaak van Christus (Kern 3).

Voorbereiding sketch

- 2 personen die de rol van bevriende tieners spelen, zo mogelijk met dure merkkleding aan, dure telefoon bij zich.
- 1 persoon die de rol van evangelist op zich neemt, met koffer bij zich.
- Koffer voor evangelist. Inhoud: (Afbeeldingen van) een kruis en gouden kroon en daarnaast wat persoonlijke zaken zoals Bijbel, pen, notitieblok.

Sketch om mee te starten

Let op: Deze sketch is vrij uitgebreid. Voel je vrij om onderdelen te schrappen. Het gaat erom dat de kern overkomt.

De twee tieners (A+B) komen het podium op en lopen elkaar tegemoet.

A: Ha …, lang niet gezien! Hoe is het ermee?

B: Hoi…! Leuk je te zien. Met mij gaat het prima, heel erg goed zelfs. Heb je gezien dat de postcodeloterij echt super hoog staat?

A: Meen je dat nou? Wat moet jij nou met een loterij?

B: Meedoen natuurlijk! Ik ga dit keer een paar lootjes kopen en reken maar dat ik win. De hoofdprijs is € 30.000.000,- en als je die niet wint, zijn er nog super veel andere hoge bedragen te winnen!

A: Nou dat kan ik ook wel gebruiken! Ik ben gisteren met m'n zus wezen winkelen heb echt een paar super gave schoenen van Dsquared gekocht. Kostte me €250,- maar ze zijn geweldig! Maar nu ben ik bijna blut want twee weken geleden heb ik ook al een nieuwe IPhone gekocht. Dat was ook een rib uit mijn lijf.
B: Wat heb je ervoor betaald dan?
A: Ja, houd daar maar over op! Ik heb er echt een paar honderd voor betaald. Hij was natuurlijk nog maar net uit en iedereen wil die natuurlijk.
B: Laat eens zien! Zo, cool zeg, hier kan ik alleen maar van dromen…

Evangelist (E) komt het podium op en spreekt de tieners aan.

E: Hé hallo! Ik heb heel erg goed nieuws voor jullie!
B: Meen je dat nou? Ben je soms van de Postcodeloterij? *(A+B lachen luidkeels)*
A: Goed nieuws? Het beste nieuws zou zijn als op dit moment de school afgebrand zou zijn, dan zouden we vandaag niet naar die rotschool hoeven. *(Nogmaals hard lachen, elkaar op de schouder slaan.)*
B: Nou, laat eens horen wat voor goed nieuws je hebt!
E: God wil jullie een nieuw, goed leven geven door het geloof in Jezus Christus.
A: God wil mij iets góeds geven? Daar geloof ik helemaal niets van! Als God goed is, waarom is er dan zo veel lijden in deze wereld?
B: Inderdaad! Mijn tante is vorige maand overleden en zij ging af en toe naar de kerk en nu is ze binnen een paar maanden dood gegaan aan kanker, terwijl ze super lief was. Als jouw God liefde is, dan zou die dat toch wel tegen hebben kunnen houden? Waarom laat die God van jou goede mensen doodgaan? En slechte mensen worden gewoon oud en gaan niet dood?!
A: Man, ik wil helemaal niet in die God van jou geloven.
E: Wacht even, ik ben nog niet klaar

E legt de koffer neer en doet het deksel open. De tieners reageren geïnteresseerd en komen dichterbij.

E: Zouden jullie ontzettend rijk willen worden? Ik bedoel echt schatrijk?
A: Wat moet ik daar voor doen dan, toch een loterij?
E: Nee, geen loterij, maar ik beloof je: als je dit doet zal je 100% zekerheid hebben dat je alle rijkdom ontvangt die ik je beloof.
B: Wat is dat dan precies voor rijkdom? En wat bedoel je met 100% zekerheid?
C: Nou kijk, de rijkdom waar ik het over heb heeft niet echt met een geldbedrag, goud of veel bezittingen te maken.
A: Wat is dat voor onzin, wat bedoel je?

Evangelist haalt de gouden kroon uit de koffer en laat die aan de tieners en duidelijk aan het publiek zien.

C: Zie je deze kroon? Die kun je krijgen. Serieus! Als jij je leven aan God geeft, geeft Hij jou zo'n kroon. Het betekent dat je nooit meer sterft, maar voor eeuwig gelukkig leeft. En kijk… *(Evangelist haalt het kruis tevoorschijn en toont het weer duidelijk en*

geeft het aan B) dit krijg je ook. Het betekent dat God jou zo lief had dat Hij Jezus voor jou liet sterven, zodat jij voor eeuwig gelukkig wordt.

B: Sorry meneer, ik vind wat je nu vertelt grote onzin, als het niet te maken heeft met echte rijk worden heb ik geen interesse. *(B smijt het kruis op de grond, trapt erop.)*

A wordt kwaad en valt B bij. Hij geeft E een duw. E wankelt wat en gaat een stap achteruit.

A: Wat zit je nou te kletsen tegen ons? Denk je dat wij gek zijn? Je maakt ons blij met niks! Vuile leugenaar! Je bent achterlijk jij met je mooie praatjes!

B pakt de koffer op en smijt hem over het podium. Dan lopen A+B dreigend op E af. Ze duwen en stompen E.

B: Jij met je God, wat een achterlijk verhaal, we willen helemaal niks met je zogenaamde rijkdom te maken hebben. Man, hoepel op met je geloof!

A+B geven nog een laatste duw, lopen dan samen weg en laten E achter. E blijft staan, raapt zijn spulletjes bij elkaar, knielt neer / staat stil en bidt hardop voor A+B. Laat een blij gezicht zien en zegt: 'Dank u Vader, dat ik zojuist mocht lijden voor Uw Naam!'

Kern

10- 12 jaar	13-14 jaar
PIJN IS FIJN?! Als we vooraf weten dat iets pijn gaat doen, willen we er liever niet aan beginnen. Paulus weet dat vervolging hoort bij het leven van een christen en dat lijden hoort bij het verkondigen van het Evangelie. Toch gaat hij deze pijn niet uit de weg; hij heeft het er graag voor over!	**WAT MAG HET JE KOSTEN?** We kennen allemaal praktijkvoorbeelden van dingen die we vrijwillig, zonder er iets voor terug te verlangen, voor een ander over hebben of doen. Je wordt er blij van! Op deze manier geeft Paulus zichzelf 100% voor de zaak van Jezus… en, ondanks alle tegenslagen, ervaart hij blijdschap…! Hoe is dat bij ons? Beschamende vergelijking…!? Lijden hoort bij het leven van een christen. Zijn we daar op voorbereid? Hoe gaan we er mee om? Beangstigt het ons of zien we het als een voorrecht?

HET GROTE GEHEIM…

God heeft eeuwenlang Zijn verlossingsplan verborgen gehouden. De gelovigen in het Oude Testament zagen er maar weinig van, af en toe werden er tipjes van de sluier opgelicht. Toen Jezus op aarde verscheen, werd het geheim voor sommige mensen (met name in Israël) duidelijk: God stuurt in Jezus Christus de Redder naar de aarde om verlossing en verzoening teweeg te brengen! Door het geloof in Hem ontvangen we vergeving, verlossing van de zonde en eeuwig leven.

Na Pinksteren mag de rest van wereld dit Woord van redding en hoop ook horen en wordt het Evangelie steeds verder verspreid.

KRACHTPATSER!

Paulus benadrukt hoeveel inspanningen hij levert voor de zaak van Christus. Hij heeft alles over voor de Evangelieverkondiging. Al kost het hem zijn leven… Hij gunt zich geen rust en comfort, heeft uitsluitend Gods eer en de redding van ongelovigen op het oog.
Dit bedoelt Paulus als hij in Kolossensen 1:24 spreekt over 'ik vervul in mijn vlees wat overblijft van de verdrukkingen van Christus'. Hij verwijst hier naar de pijn en vervolging die hij ervaart omdat hij getuige van Christus wilde zijn en blijven, omdat hij de groei van de gemeente belangrijker vindt dan zijn eigen lijden.
Wat een confronterend contrast kan dit met ons eigen leven zijn!

Aanpak/ideeën

10-12 jaar	13-14 jaar
PIJN IS FIJN?! Het gaat er in dit stukje om dat de tieners beseffen dat het lijden bij het christenleven hoort. Ook al kennen wij het nauwelijks, we moeten weten dat het bij het volgen van Jezus hoort en we moeten ons er op voorbereiden dat dit ook ons eens overkomen zal. Áls dat gebeurt, mogen we met blijdschap het lijden verdragen. De vragen en opdrachten bij dit gedeelte spreken voor zich.	**WAT MAG HET JE KOSTEN?** Het gaat er in dit stukje om dat de tieners hun eigen levenshouding vergelijken met die van Paulus: waar besteden zij hun tijd en energie aan? En hoe verhoudt zich dat tot de levenshouding van Paulus? Daarnaast moeten de tieners beseffen dat het lijden bij het christenleven hoort. Ook al kennen wij het nauwelijks, we moeten weten dat het bij het volgen van Jezus hoort en we moeten ons er op voorbereiden dat dit ook ons eens overkomen zal. Áls dat gebeurt, mogen we met blijdschap het lijden verdragen. De vragen en opdrachten bij dit gedeelte spreken voor zich.

HET GROTE GEHEIM…

In dit gedeelte gaat het om drie dingen:

- De tieners lezen en begrijpen de Bijbeltekst goed. *(Paulus legt uit dat God in deze tijd Zijn geheim, dat zolang verborgen is geweest, wil bekend maken. Het geheim is Christus. God maakt door de Evangelieverkondiging Zijn genade bekend: het offer van Christus en alle schatten die Hij met Zich meebrengt en uitdeelt aan de gelovigen: vergeving, reiniging, volmaaktheid, heilig leven, vrij van de straf op de zonde, eeuwig leven, enz. Daarnaast wijst hij erop dat de gelovigen als Christus moeten leven.)*
- De tieners denken na over het voorrecht om bekend te zijn met Gods geheim, d.w.z. het Evangelie van genade. Ze denken na of dit Evangelie ten diepste nog 'geheim' voor hen is of dat ze het écht mogen kennen.
  Probeer hier tijdens dit deel van het gesprek de focus op te leggen.

- De tieners zien in dat het uiterst belangrijk is dat ongelovigen dit ook bekend gemaakt wordt. Hierbij wordt de link gelegd naar hun eigen dagelijkse praktijk.

De vragen en opdrachten bij dit gedeelte spreken voor zich.

KRACHTPATSER!

In dit deel van de Bijbelstudie richten we ons op de inspanning die de tieners over hebben voor God, Zijn Woord en het verspreiden van het Evangelie. Hiermee komen we weer terug bij het begin van de Bijbelstudie: wat mag het volgen van Jezus ons kosten?

1. De tieners lezen en begrijpen de Bijbeltekst goed.
2. Ze denken na over dat wat Paulus over heeft voor het Evangelie en vergelijken dit met hun eigen leven. Natuurlijk bespreek je hierbij dat ons werkelijke voorbeeld niet Paulus is, maar Jezus Zelf: Hij heeft Zichzelf niet liefgehad maar overgegeven tot in de kruisdood. Hij cijferde Zichzelf volledig weg! Vragen die hierbij aan de orde komen zijn: Lijk ik al op Hem? Heb ik alles voor Jezus over?

De vragen en opdrachten bij dit gedeelte spreken voor zich.

Dag 4
Volmaakt in Hem

Kern

Volmaakt in Hem
Paulus roept de gemeente van Kolosse op om zich niet te laten afleiden door gemeenteleden die ze op en dwaalspoor willen brengen. Ze worden opgeroepen om in Hem te wandelen. Jezus is het fundament waarop de gemeente moet bouwen. In Hem zijn ze zelfs volmaakt. Er staat 'wandel **in Hem'.** Dat kan alleen als ze in Christus zijn. In vers 6 schrijft Paulus eerst 'zoals u Christus Jezus de Heere hebt aangenomen', dan pas geeft Paulus de opdracht om in Hem te wandelen. Omdat Christus volmaakt is, zijn wij ook volmaakt als we **in Hem** zijn.

Ondergaan en opstaan
Met de Hem begraven en weer opgestaan; de doop is daar een teken van. Hij heeft het handschrift dat tegen ons getuigde uitgewist en aan het kruis genageld. Daardoor heeft Hij overwonnen en overheden en machten ontwapend.

Laat je niet diskwalificeren
Laat je dan ook niet de prijs ontzeggen of diskwalificeren door wetticisme of menselijke regels. Het lijkt mooi, maar uiteindelijk is het eigenwillige godsdienst.

Aanpak/ideeën

WANDEL IN HEM! VRAAG 1-9
Vraag 1: Het Bijbelgedeelte begint open en Paulus grijpt in vers 4 nog terug op de voorgaande verzen. Geef aan dat Paulus het belangrijk vond dat de gemeente wist dat in Jezus alle schatten van kennis en de wijsheid verborgen zijn.
Vraag 1 (10-12 jaar): Geef aan dat de mooie praatjes mensen willen afleiden van Christus. Bedenk met elkaar hoe wij ons kunnen laten afleiden door mooie praatjes van andere.
Vraag 2: Dit is een vraag die misschien al thuis ingevuld is, maar zeker het bespreken waard! Deel met elkaar mooie voorbeelden van een vast geloof in Jezus Christus.
Vraag 3: Deze vraag kan je ook anders stellen ben jij al zijn kind?
Vraag 4-5 (13-14 jaar) In de Bijbel worden we meerdere keren opgeroepen in Hem te wandelen (Micha 6:8, Filip 3:20, Gen 17:1) Laat de tieners concreet maken wat dit betekent voor het leven van elke dag. Probeer steeds te kijken naar 'wat deed Jezus Zélf toen Hij op aarde was?'
Vraag 4 of 6: Zie uitleg opdrachten

Vraag 5 of 7: Het gaat er niet alleen om dat de tieners de voorbeelden kunnen benoemen, maar ook weten waarom we moeten bouwen op het fundament Jezus Christus.
Vraag 6-7 of 8-9: Vragen om praktisch na te denken hoe je door je daden kan laten zien dat je je huis op de rots bouwt.

Extra 13-14 jaar
Vraag 10: Discuseer over deze stelling en vertel dat het niet verkeerd is om ons te verdiepen in andere godsdiensten, sekten of onbijbelse theorieën. Maar laat centraal staan dat Christus uiteindelijk alleen echt antwoord geeft op de vragen naar de werkelijke zin van ons leven.
Vraag 11: Paulus sluit dit vers af met een jubel op Christus die het hoofd is van iedere overheid en macht! Dit is een bemoediging 'In Hem zijn wij meer dan overwinnaars'. (Romeinen 8:37)

ONDERGAAN EN OPSTAAN VRAAG 10-13

Extra uitleg bij bijbelgedeelte.
De onderstaande uitleg is gebaseerd op uitleg aan de hand van de HSV-studiebijbel en tekst voor tekst.
Vers 11: *Besnijdenis*: Het beeld van de inlijving in het lichaam van Christus.
Niet met handen: Deze besnijdenis is in tegenstelling tot de Joodse besnijdenis door God gewerkt.
Uittrekken van lichaam: Dit is een beeld van radicale vernieuwing waar de doop een teken van is.
Besnijdenis van Christus: Aanduiding van de doop
Vers 12: *Met Hem begraven:* Teken van deel hebben aan het sterven van Christus.
Opgewekt: Teken van het deel hebben aan het nieuwe leven.
Vers 14: *Handschrift dat tegen ons getuigde:* Schriftelijke schuldverklaring
Bepalingen: Een lijst met overtredingen.
Vers 15: *Overheden en machten:* Deze profiteren van de zonde der mensen om hen in hun macht te houden.

Vraag 8 of 12: Omdat er in deze verzen erg veel staat zou ik eerst proberen om met elkaar per vers duidelijk te krijgen wat er staat. Vervolgens kan je de vragen met elkaar bespreken.
Vraag 9-11 of 13-15: Deze opdracht vragen ook om jezelf als leiding kwetsbaar op te stellen. Als het moeilijk is om iets te bedenken kan je niet alleen kijken naar wat je doet, maar ook naar wat je niet doet. Het gebed kan je afhankelijk van de grootte van de groep gezamenlijk doen of in kleine groepjes.

LAAT JE NIET DISKWALIFICEREN VRAAG 14-18 (EVT. OVERSLAAN)

Vraag 12-15 of 16-18: Dit zijn allemaal vragen om de tekst duidelijk te krijgen. De boodschap aan de tieners is vooral dat menselijke regels soms ook maar heel beperkt zijn. Het is allemaal maar een schaduw vergeleken met de toekomstige dingen. Het gaat erom dat we Jezus kennen.

TIPS ZINGEN:

- Psalm 118:11
- Psalm 86:6
- Psalm 1: 1 en 2
- Psalm 26:1
- Psalm 128:1
- Lied 44: 'Juicht want Jezus is Heer
- Lied 133 'Machtig God, sterke rots'
- Lied 90 'Ik bouw op u'
- Lied 196 'Wees ook jij een dicipel'

Verwerkingsideeën en benodigdheden

OPDRACHT 6

Nodig

• touw
• blinddoeken

Activiteit

Je legt een touw op de grond en vraagt aan de kinderen wie hier heel erg dapper is. Wie durft over dit touw te lopen? Alle kinderen durven dit natuurlijk en om de beurt mogen de kinderen over dit touw op de grond 'balanceren'. Hierna vraag je aan de kinderen of zij dit ook geblinddoekt durven doen. Dit wordt heel lastig, want het touw is dun. Wie durft het toch te proberen? Opnieuw durven ze dit allemaal.

Vraag

Waarom is het helemaal niet eng om geblinddoekt over een touw te lopen? Omdat het op de grond ligt en je weet dat er niks kan gebeuren. Er is geen groot ravijn onder je als je er van afstapt. Er gebeurt helemaal niks als je naast het touw stapt, want de grond draagt ons / is stevig onder onze voeten.

Uitleg

Zo werkt het eigenlijk ook in het wandelen met God. In de Bijbel staat een prachtige belofte, in Deuteronomium 33: 27. 'De eeuwige God is voor u een woning, en onder u zijn eeuwige armen'. Gods eeuwige armen zijn onder ons. Je kunt dus eigenlijk niet vallen.
Wandelen met een onzichtbare God voelt misschien alsof je geblinddoekt over een dun touwtje wandelt, maar God zegt: 'Net zoals er een grond onder je is bij het touw, zo zijn Mijn handen onder je tijdens het wandelen met Mij'. Wij kunnen Hem dus niet kwijt raken, want Hij draagt ons en houdt ons vast!

OPDRACHT 12

Nodig
Stuk hout (maak een kruis wees creatief)
Spijkers (alternatief post its)

Evt. extra toelichting dat ze hun briefje aan het kruis mogen spijkeren.

OPDRACHT 18

De uitkomst is: 'WEES ALS EEN BOOM DIE VRUCHT DRAAGT'

Sketch om mee te starten

IDEE 1

Aan de slag

- Bouw van de lego een stevig huis of hoge toren.
- Bouw ook van de houten blokken een huis of toren.
- Als beide bouwwerken klaar zijn, wiebel je voorzichtig aan de onderste steen van het huis of de toren.
- Wat gebeurt er en hoe kan dat?
- Bespreek de gespreksvragen 'Stevige Fundamenten'.

Bespreek met elkaar
Wat valt je op aan dit tekstgedeelte?
Op welke fundamenten bouw jij je leven?
Hoe stevig zijn jouw fundamenten?
Hoe zou jij je fundamenten kunnen of moeten veranderen?

IDEE 2

Nodig

- Dichte zak met water
- Potloden

Proefje voor de gelijkenis van de dwaze en de wijze man (VRAAG 7)
Als je de woorden van Jezus in je opneemt en bij je houdt, dan gaat het goed. Kinderen steken het potloodje in de zak. Elk potlood stelt een gebod van God voor. Maar als je het wel hoort en er niets mee doet....de potloden worden doorgestoken en aan de andere kant uit de zak getrokken. Het ene oor in en het andere oor uit, dan komt het niet goed. De zak loopt leeg.

Zie filmpje met de uitleg
https://creatiefkinderwerk.nl/ideeen/926-801-vertel-de-gelijkenis-van-de-wijze-en-de-dwaze-bouwer-cool-science

Dag 5
Hemelburger

Kern

In dit hoofdstuk gaat het over het zichtbare leven van een christen. Maar daarachter zit een hart wat vervuld is met een diepe liefde van Jezus. Hem willen gehoorzamen. Een heilig leven is de vrucht van een leven dicht bij Hem. Steeds meer op Jezus lijken. Want we leven hier maar kort. We leven uiteindelijk om Hem, de Almachtige God de eer te geven. Hij heeft een erfenis voor ons klaar staan. Het doet er toe hoe wij hier leven op aarde.

- **Zoeken wat boven is**
  We hebben een paspoort nodig om naar de hemel te gaan. Alleen door het bloed van de Heere Jezus Christus krijgen we toegang. Wie is Christus voor jou/voor de jongeren? Er staat in vs. 4 Die ons leven is. In Christus leven we voor eeuwig.
  http://abcvanhetgeloof.nl/wij-belijden/hemel-jongeren

- **De oude mens afleggen**
  Dat betekent nee zeggen tegen de zonde. Tegen de begeertes in je hart. Als de Heilige Geest je je zonde laat zien, dan ben je goed af. Laat Gods licht over je leven schijnen
  https://youtu.be/6lvYdLcC6Uc
  De oude mens afleggen betekent bewust de zonde niet doen. Gebruik bijvoorbeeld het voorbeeld van Corrie ten Boom. Dat Hij ons vasthoudt.
  https://www.youtube.com/watch?v=G4GKkJWALDE

- **De nieuwe mens aandoen**
  Wij zijn geschapen om beelddragers te zijn van God. Romeinen 8:29 Als we Hem willen gehoorzamen zal Hij ons leren wie God is. Meer en meer leren we onszelf overgeven aan Christus en mijden we de dingen waarmee we God verdriet doen. (Efeze 2:10) We kunnen alleen strijden tegen de zonde als de Heilige Geest in ons is. In Romeinen 8: 5 staat : Immers, zij die naar het vlees zijn, bedenken de dingen van het vlees, maar zij die naar de Geest zijn, de dingen van de Geest. In dit hoofdstuk staat ook dat we uit onszelf geen heilig leven kunnen leiden. Een leven dicht bij Hem zal zichtbaar zijn voor de buitenwereld. Hij vraagt van ons onvoorwaardelijke overgave. Hij is je gids en Herder. Hij laat ons nooit in de steek. Er komen strijd, verzoekingen, moeite, pijn op ons pad, maar Hij vormt ons en is erbij. Het vereist dagelijkse overgave, waaronder dienen uit Zijn liefde. Zie de verwerkingsideeën. Hierbij kun je met de jongeren een aansprekende Bijbeltekst handletteren die ze kunnen ophangen om hen aan te sporen als hemelburgers te wandelen op aarde.

Want we worden vaak afgeleid van de weg naar onze bestemming. God roept ons toe: Mijn zoon, mijn dochter geef mij je (hele) hart.

- **Gezag en gehoorzaamheid**
  In dit gedeelte van de Bijbel worden we aangespoord om gehoorzaam te zijn. Lees ook Hebreeën 12:1 Welnu dan, laten ook wij, nu wij door zo'n menigte van getuigen omringd worden, afleggen alle last en de zonde, die ons zo gemakkelijk verstrikt. En laten wij met volharding de wedloop lopen die voor ons ligt.
  Alles van harte voor de Heere doen? Kun je dat? Wanneer is dat moeilijk/makkelijk? De meeste jongeren kunnen hier wel over meepraten. Moet je altijd gehoorzamen? Wanneer is het moeilijk om respectvol te zijn? Een oprecht leven uit liefde voor de Heere is de kern van dit Bijbelgedeelte. Hij is de Koning der Koningen, HEERE der Heeren. (Efeze 1:22) In Matth. 28:18 gaf Jezus deze woorden als troost voor Zijn volgelingen: “Mij is gegeven alle macht in hemel en op aarde.” We mogen de burgers van die Koning in Zijn Koninkrijk zijn. Efeze 1:11 (erfenis)

Aanpak/ideeën

Gebruik eerst de sketch om het thema te introduceren. Zing en bidt met elkaar. Daarna kun je met elkaar de Bijbelteksten lezen. Welke Bijbelteksten vonden ze heel mooi, welke moeilijk. Voor zichzelf hebben ze wellicht al veel vragen gemaakt. Als je de vragen wilt bespreken, kies dan bijvoorbeeld uit vr. 1-6, 13, 15 en 16. Er zitten genoeg gespreksvragen in de Bijbelstudie dus maak daar gebruik van. Als je de dag daarvoor het verwerkingsidee 1 toepast, kun je met elkaar praten hoe je in Woord en daad hemelburger kunt zijn.
Wat hebben ze geleerd door de gesprekjes? Wat willen ze leren? Zijn ze teleurgesteld in familieleden, christenen, misschien wel in God? Dat is moeilijk. Luister naar hun verhaal en wijs ze vooral naar Jezus Christus, Gods gave om ons te vormen naar Zijn beeld.
Als je genoeg tijd hebt, kun je met elkaar verwerkingsvorm 2 toepassen. Praat ondertussen over het onderwerp. Stel open en gerichte vragen.

Zing tenslotte nog wat liederen en neem de geuite zorgen en vragen van de jongeren op in het afsluitende gebed.
Zangtips:

- Zangbundel lied 1: Aan de maaltijd wordt het stil
- Zangbundel lied 21: Bron van zaligheden
- Zangbundel lied 33: Eens was ik een vreemd’ling
- Houd vol, Opwekking 798 https://www.youtube.com/watch?v=ZkLBnCscJw0
- Zangbundel lied 111: Juicht, want Jezus is Heer’

Sketch om mee te starten

Doel: We nemen vaak allerlei dingen mee op reis die er niet toe doen. Alle lasten/zonden moeten eenmaal afgelegd worden en we moeten een heilig leven leiden. Dat is niet makkelijk. Soms zit het oude aan ons vastgebonden. (Hebreeën 12)

Nodig: -veel onnodige ballast om 1 persoon (I)
Kettingslot, touw, grote rugzak gevuld met stenen etc…, dikke jas
-1 persoon (II)
-1 persoon die niet zichtbaar is en alleen iets zegt (stem)

Verloop:
Omhang iemand (I) met allerlei voorwerpen die je op reis niet nodig hebt. Bindt ze vast aan de enkels zodat je erover struikelt. Aan de handen zodat je niet goed kunt werken e.d.

II Ha hardloper! Joh, wat heb je daar allemaal bij je?
I Kijk, deze ketting. Dat is 'mijn vrijheid'. Elk schakeltje is 'mijn eigen keuze…' Die is heel kostbaar voor me.
II Maar hij enorm zwaar. Zo kun je toch niet snel reizen.
I Je hebt gelijk. Maar zonder 'vrijheid' vind ik het leven saai.
II Maar zo kun je toch niet snel de eindstreep halen? Leg die ketting toch neer… Leef van de vrijheid zonder gewicht, de vrijheid van Gods wil!
I (doet aarzelend de ketting af…) AH… wat voelt dit heerlijk!
II En wat heb je aan je voeten dan? Door die gebondenheid ga je toch ook niet snel?
I Dat zijn 'wereldse verlangens'. Ik vind dat ik gewoon moet kunnen genieten in dit leven. Maar soms voel ik me er ook schuldig over… Ik weet niet zo goed wat ik ermee moet.
II Vraag het aan de Overste Leidsman! Hij loopt toch voor je uit? Hij wil je wel vertellen en voordoen wat goed is…
I Overste Leidsman, wat moet ik met die 'wereldse verlangens?'

STEM Mijn kind, lees Mijn Woord. Ik wijs je wel aan waar je moet gaan. Kijk naar mij! Word zoals ik. En leg al die ballast af…

I (kijkt naar zichzelf) O… wat heb ik veel troep bij me… Zonde, die me zo licht omringt! Jaloezie… ik gooi het weg! Verkeerde begeerten… daarin lijk ik helemaal niet op Overste Leidsman… En deze jas, vreselijk, wat een hatelijke gedachten zitten eraan…
(Tegen II) Dank je wel, dat je me weer op Overste Leidsman wees!!!

Verwerkingsideeën:

1. Laat de jongeren een dag eerder **een christen vragen stellen** over hun geloof? Het mooiste is natuurlijk als de tieners één van hun ouders, broer of zus hierover kunnen bevragen. Hieronder staan enkele vragen voor ouders of verzorgers. Wat vind je het allerbelangrijkste van je geloof in Jezus? Hoe laat je het geloof in Jezus zien? Is het makkelijk of moeilijk om je geloof in Jezus te laten zien? Wanneer wel/niet? Verlang je naar de hemel? Waarom? Wat houd je betrokken bij de Bijbel/bij Christus? Waarom heb je Jezus elke dag weer nodig? Laat ze daarna met elkaar de uitkomsten bespreken in 2-3 tallen.

2. **Laat de tieners in groepjes een prachtig kunstwerk maken** van allerlei afval, rommel. Gebruik glas, natuurlijke materialen, kleuren, geuren, papier, karton, verf, stiften, bierdopjes, rietjes, ed. Praat erover wat de verschillende materialen (welke zonden) weergeven. Waar kijk je graag naar? Wat vind je afschuwelijk? Waarom? Schilder het nu allemaal wit. Pak daarna het kunstwerk in met aluminiumfolie. Spuit er nog een lekker luchtje overheen. Zijn de zonden nu nog zichtbaar? We zijn nog steeds mensen met zonden, maar God ziet onze zonden in Christus. Rein. Je mag Christus weerspiegelen. Laat elke tiener uitleggen wat ze willen laten zien in de kunstwerken. Verwerk hierin bijvoorbeeld de volgende Bijbelteksten:

   Efeze 5:8
   Want u was voorheen duisternis, maar nu bent u licht in de Heere; wandel als kinderen van het licht

   2 Korinthe 2:14-17
   En God zij dank, Die ons in Christus altijd doet triomferen en door ons de geur van Zijn kennis op iedere plaats openbaar maakt. Want wij zijn voor God een aangename geur van Christus, onder hen die zalig worden en onder hen die verloren gaan; voor de laatsten een doodsgeur, die leidt tot de dood, maar voor de eersten een levensgeur, die leidt tot het leven. Maar wie is tot deze dingen bekwaam? Want wij zijn niet als zovelen, die handeldrijven met het Woord van God, maar als in oprechtheid, maar als vanuit God, voor Gods aangezicht, spreken wij het in Christus.

   Romeinen 8 bijvoorbeeld vs 23
   En dat niet alleen, maar ook wijzelf, die de eerstelingen van de Geest hebben, ook wijzelf zuchten in onszelf, in de verwachting van de aanneming tot kinderen, namelijk de verlossing van ons lichaam.

3. http://www.christelijkeverhalen.nl/?p=863
   Lees dit verhaal voor of vertel het door. Liefde maakt verschil in mensenlevens. Doe het voor God en niet voor de mensen.
   http://www.christelijkeverhalen.nl/?p=825
   De geur van Christus verspreiden

Dag 6
Samen één

Kern

Christen zijn doe je niet alleen. Dat blijkt uit deze hele brief, maar zeker ook aan het slot. Eén met Christus betekent ook dat er een eenheid is met Zijn gemeente en Zijn doel: de verborgenheid bekendmaken!
Die verbinding wordt merkbaar in voorbede. De medegelovigen bemoedigen, vermanen, vertroosten en groeten elkaar. Wat een zegen om zo één groot gezin te vormen, met als Hoofd onze Oudste Broeder…
Hoe betrokken ben je bij de Evangelieverspreiding? Wil je dat je klasgenoot/naaste ook Jezus leert kennen? Waarom eigenlijk? Hoe geef jij vorm aan de eenheid tussen gelovigen? Bemoedig, vermaan, vertroost en groet elkaar in deze laatste Bijbelstudie

- **Bid voor mij (Kolossensen 4: 2-6)**

Denk erover wat de doelstellingen zijn van het gebed. Waarom bidden en danken we eigenlijk? Het is Gods opdracht. Jezus gaf daarin het voorbeeld. We moeten verticaal denken. Hoeveel tijd nemen we om met God te spreken? Om naar Hem te luisteren, stil voor Hem te worden? Zijn Woorden tot ons door te laten dringen? De figuren bij vraag 3 geven weer hoe de richting van het gebed is. Eerst naar God. Via God naar de naasten. Hij opent zware deuren vs. 3 en harten gaan open voor Gods liefde. Ps. 107:16 Paulus wist dat Hij zonder Gods zegen het Evangelie niet kon delen met zijn naasten. We horen een aansporing om vol wijsheid, aangename woorden, een smakelijk geluid voor buitenstaanders te laten klinken. Verwerking 2 is een toepassing op vers 6.
Leessuggesties: 1 Thess. 5:16-18, 1 Johannes 5:14, Markus 11:24, Psalm 145:18

- **Zend mij (Kolossensen 4: 7-18)**

Paulus zendt lieve broers uit naar andere gemeenten, voor gemeentestichting, het overbrengen van getuigenissen, bemoediging en evangelieverkondiging. Er worden verschillende namen genoemd in dit gedeelte. Over Onesimus is een mooi boekje geschreven:
https://www.bibliotheek.nl/catalogus/titel.173671829.html/on%C3%A9simus--de-weggelopen-slaaf/

http://www.christipedia.nl/Artikelen/O/Onesimus
Laat vooral de genade doorklinken dat Onesimus werd opgenomen als broeder in het huis van Filemon. Geen slaafse gehoorzaamheid meer, maar een gelijkwaardigheid door het geloof in dezelfde Vader, Zoon en Heilige Geest.

Wat is de taak voor de tieners in de kerkelijke gemeenten? Waar zijn ze goed in? Wat kunnen ze bieden ook in deze wereld? Durven ze naar ouderen toe te stappen met vragen over God, de Bijbel en andere levensvragen? Wat missen ze in de gemeente? Is er een eenheid? Is er veroordeling en/of onvoorwaardelijke liefde?

- **Zegen en Groet (Kolossensen 4: 10-18)**
  Als laatste gedeelte is er aandacht voor het spreken van goede woorden, zegenende woorden naar elkaar toe. Elkaar **groeten**, hoe doen we dat? Zomaar achteloos, tot morgen!... of heel bewust dat het elke dag de laatste dag kan zijn dat we elkaar zien? Met het **balspel en ook de briefwisseling** die je als verwerkingsvorm kunt toepassen, is er ruimte om iedereen persoonlijk te bedanken, te groeten te bemoedigen en een zegen toe te wensen. Het lijstje met persoonlijke gaven van God is goed om de jongeren in twee- of drietallen te laten opschrijven. Deel ook je eigen verhaal zodat jongeren leren hoe je je gaven inzet in Gods koninkrijk. Zijn er jongeren die behoefte aan **troost** hebben? Neem er de tijd voor. Ook buiten de Bijbelstudie om. Of schakel iemand anders in. Wees eerlijk en let er op dat jongeren veel dingen in vertrouwen delen. Benoem waar je je zorgen over maakt en dat je graag nog verder praat met de jongere. Desnoods met een vriend/vriendin. Verwijs naar professionele hulp indien nodig. Wees een **zegen** ook voor de jongeren! Ze zullen jouw bemoedigende woorden nooit vergeten! Zijn genade is met jou! En Paulus vraagt zelf ook om gebed, (kwetsbaarheid) durf jij dat ook te vragen aan de tieners? We zijn niet beter…alleen wat ouder. In de links/verhalen die onder de verwerkingsvormen staan, kun je lezen dat we elkaar nodig hebben om uiteindelijk onze bestemming te bereiken, …..hemelburgers!?
  En… voor wie is het Evangelie eigenlijk? Want weten de mensen om ons heen en ver weg wel dat we op weg zijn? Tja daar kun je met elkaar over nadenken in de laatste doe-opdracht. Er ligt een grote **opdracht** voor ons klaar.

Aanpak/ideeën

Gebruik eerst de **sketch** om het thema te introduceren. **Zing en bidt** met elkaar. Daarna kun je met elkaar de Bijbelteksten lezen. Welke Bijbelteksten vonden ze heel mooi, welke moeilijk. Voor zichzelf hebben ze wellicht al veel vragen gemaakt. Als je de vragen wilt bespreken, kies dan bijvoorbeeld uit vr. 1-6, 13, 15 en 16. Er zitten genoeg **gespreksvragen** in de Bijbelstudie dus maak daar gebruik van.

Omdat dit de laatste Bijbelstudie is van de kampweek, moet er genoeg tijd zijn om terug te blikken op wat de jongeren geleerd hebben, wat ze willen blijven herinneren en wat ze willen toepassen eenmaal thuis. Het onderwerp is samen één vandaag, dus laat dat terugkomen in de gesprekken. Stel veel open vragen. Bijvoorbeeld:
Wanneer ben je samen één? Geloof je alleen of samen? Wat heb je daarvoor nodig? Wanneer vertrouw je anderen? Kun je jezelf zijn? Is er ruimte om je zwakheden te bespreken? Wanneer voel je je juist alleen en niet samen? Wat is eenheid? Wat is de gemeenschap der heiligen? Wanneer voel jij je met de ander verbonden? Wat is de functie van het gebed voor elkaar? Vervolgde christenen ervaren vaak dat er voor hen gebeden wordt, leg uit hoe dat kan.

Vraag of er nog speciale gebedspunten zijn. Ook waar de jongeren thuis nog voor kunnen bidden. Willen de jongeren na deze week ook nog verbonden blijven? Dan kun je bijvoorbeeld in een appgroep ook gebedspunten delen.

Als je genoeg tijd hebt, kun je met elkaar wat **verwerkingsideeën** toepassen.

Zing tenslotte nog wat liederen en neem de geuite zorgen en vragen van de jongeren op in het afsluitende gebed. Laat de jongeren als ze dat willen voor elkaar bidden**. Dank** voor de week met elkaar. Vele christenen kunnen dit niet in vrijheid doen.
Zangtips:

- Zangbundel lied …: Samen in de naam van Jezus
- Zangbundel lied 66: Heer' wat een voorrecht
- Zangbundel lied 184: Voor ieder land
- Zangbundel lied 161: Roept uit aan alle stranden
- Zangbundel lied 177: Vader, maak ons één
- Zangbundel lied 132: Maak ons tot een stralend licht
- Zangbundel lied 128: Looft de Heere, alle gij volken

Sketch om mee te starten

Nodig:
- tafel in het midden met daarop ieders bijbel.
- bol wol, die vastgebonden zit om de tafel.
- 1 bijbel open bij Johannes 17

> *20 En Ik bid niet alleen voor dezen, maar ook voor hen die door hun woord in Mij zullen geloven,*
> *21 opdat zij allen één zullen zijn, zoals U, Vader, in Mij, en Ik in U, dat ook zij in Ons één zullen zijn, opdat de wereld zal geloven dat U Mij gezonden hebt.*
> *22 En Ik heb hun de heerlijkheid gegeven die U Mij gegeven hebt, opdat zij één zijn, zoals Wij Eén zijn;*
> *23 Ik in hen, en U in Mij, opdat zij volmaakt één zijn en opdat de wereld erkent dat U Mij gezonden hebt en hen liefgehad hebt, zoals U Mij hebt liefgehad.*

-alle tieners en leiding verspreid door de ruimte

Doel:
Laten zien hoe christenen vanuit het Hoofd Christus één grote eenheid vormen. De eenheid krijgt bijvoorbeeld gestalte door het gebed, waar we vandaag bij stil staan.

Verloop van de sketch:
- Bind de bol wol vast aan de tafel.
- Een medewerker start door de bol wol naar een volgende persoon te gooien en z'n naam daarbij te zeggen.
- Je houdt steeds het stuk touw vast, zodat er één groot netwerk van verbindingen ontstaat.

- Als de laatste persoon de bol wol heeft, gaat één leidinggevende bovenop de tafel in het midden staan en leest voor uit Johannes 17: 20-23
  'Zoals alle personen hier nu verbonden zijn aan de tafel met de Bijbels, aan Jezus Zelf, zo zijn ze op aarde één grote familie om elkaar te helpen, lief te hebben, te steunen en elkaar te waarschuwen. Zo heeft Jezus het gewild…'

Evt. verdiepingsmogelijkheid: in plaats van alleen de naam noemen, ook een zegenwens erbij zeggen.

Verwerkingsideeën:

1. **Briefwisseling**
   Laat de tieners een korte brief schrijven aan een klasgenoot, kampgenoot, familielid. Verwerk daarin de stijl van schrijven uit de brief van Paulus aan de Kolossensen. Wie willen zij groeten? Wie heeft een grote rol in hun leven, wie is hun voorbeeldfiguur of van wie hebben ze meer over God geleerd?

   Een iets hippere versie: Neem een groot vel papier en dikke permanentmarkers en laat de jongeren in tweetallen in **sms-taal/whatsapp taal** opschrijven wat hun het kamp heeft geleerd. En dit zonder met elkaar op een andere manier te communiceren. Laat ze vooral open vragen aan elkaar stellen. Ze mogen natuurlijk de emoji's gebruiken.

2. **Zout**
   Vertel of beeld het volgende verhaal uit.
   http://pauluskerkgouda.nl/multimedia-archive/7-februari-2016-avond-mattheus-513-16-en-kolossenzen-42-6/

   Kijk, er zaten eens heel wat zoutkorrels in een zoutpot. Die zaten daar dicht op elkaar en hadden het goed met elkaar. Eén van de zoutkorrels zei dat ook: 'Tjonge, wat is het hier toch gezellig.' 'Ja', zei een ander, 'dit is nou wat je noemt de gemeenschap der heiligen. Dit is samen gemeente zijn.' Nummer drie kwam met een voorstel: 'Weet je wat we moeten doen? We moeten een nog veel grotere pot bouwen. Dan kunnen er nog meer bij. En je weet, hoe meer zielen, hoe meer vreugd.' 'Ja', zeiden alle zoutkorrels, 'wat een goed idee. Dat moeten we doen.' Maar één zoutkorrel zei: 'Nee, daar doe ik niet aan mee. Weet je wat ik doe? Ik spring eruit. Ik ga de soep in. Ik trek de wereld in.' De andere zoutkorrels schrokken er van en zeiden tegen hem: 'Wat ben jij een flauwe zoutkorrel zeg! Dat kun je niet maken.' 'En toch ga ik,' zei die éne zoutkorrel, 'ik heb daarbuiten werk te doen.' Deze éne zoutkorrel had het goed begrepen. In de pot kan het nog zo leuk en gezellig zijn, leerzaam en opbouwend. Maar als zout heb je ook een taak. Het zout moet ook z'n werk kunnen doen. Het moet de soep in. We zijn het zout van de aarde. Het is bedoeld, jij bent bedoeld voor de wereld om je heen, van je buurt, van je vriendengroep, van je school, van je collega's; daar smaakmaker zijn, daar van betekenis zijn. Dubbel Zout!

3. **Namenbalspel**
   Benodigdheden: Goedkope of oude (strand)bal
   Permanent markers

   Neem een oude of een goedkope bal. Laat ieder zijn naam op een vakje op de bal schrijven. Het is de bedoeling dat de jongeren de bal gaan overgooien naar elkaar. Degene die vangt vertelt iets over de naam of woord die hij of zij als eerste op de bal ziet staan. Wat vind je bijzonder aan deze persoon. Wat heeft hij of zij hem of haar geleerd? Wat wens je hem/haar toe. Let op dat iedereen aan de beurt komt. Je kan ook Bijbelse figuren gebruiken of kernwoorden zoals: vergeving, vervolging, hoop, vrede, geloof, verdriet, de thema's van deze week hemelburger, vruchtbaar Woord, Koningskind, de Heraut, samen één, of iets naar eigen inzicht.

4. Lees het **verhaal** voor van het vuur. Zo hebben christenen ook elkaar nodig en het Levende Woord om vurig te zijn en bemoedigd te worden.
   http://www.christelijkeverhalen.nl/?p=1100

5. Denk met elkaar na hoe je de vervolgde kerk kunt steunen. Hoe kun je christenen bemoedigen in landen waar verdrukking vervolging heel normaal is. Neem de Open Doors gebedskalender en ranglijst mee.

   Schrijf met elkaar een kaart met een bemoediging voor hen! En bidt met elkaar voor hen. Stuur de post in een gesloten envelop naar: Open Doors Schrijfactie, Postbus 47, 3850 AA Ermelo

   https://golive3.gopublic.nl/media/www.opendoors.nl/2019/01/5c4066c9b0a64.schrijfadressen-18-jan-15-maart-2019.pdf (ga voor de recente versie naar de website van Open Doors)

   https://golive3.gopublic.nl/media/www.opendoors.nl/2018/04/5ac4dfd51589e.jeugdwerkershandboek-def-lq.pdf

   Bidden kan verschillende uitwerkingen hebben. Zo heeft ons bidden gevolgen voor de Vervolgde Kerk, maar heeft het ook een uitwerking bij onszelf.

   Anne van der Bijl hoorde eens twee vrouwen spreken over mannen die door terroristen gegijzeld waren. De vrouwen hadden medelijden met de mannen en hun achtergebleven gezinnen. "Maar", merkte een van de vrouwen op, "dit is echt Gods probleem, niet het onze. We moeten bedenken dat Hij al besloten heeft hoe het met hen zal aflopen. We moeten weten dat God met deze dingen een bepaalde bedoeling heeft. Zelfs al begrijpen we zijn bedoeling niet, toch kunnen we er zeker van zijn dat niets buiten zijn wil om gebeurt." Terwijl Anne van der Bijl luisterde naar het gesprek tussen deze twee vrouwen, kwam er een gevoel van verontwaardiging in hem op. Hij kon zich er maar nauwelijks van weerhouden tegen hen te zeggen: "Wat is er met u aan de hand? Waarom praat u zo? U bent niet machteloos! God heeft u de macht gegeven die situatie te veranderen! Waarom gebruikt u die niet? Waarom bidt u niet?"

Gespreksvragen:
Waarom denk je dat Anne van der Bijl vraagt waarom de vrouwen niet bidden? Denk je dat bidden helpt in zo'n situatie? Waarom wel/niet? Door te bidden kun je een verschil maken en God vragen om hulp en ommekeer in een situatie. Een medewerker van Open Doors vroeg eens aan een vervolgde christen uit het Midden-Oosten hoe hij het volhoudt om christen te zijn. Zijn antwoord: "Ik weet dat er duizenden mensen voor me bidden."

6. Het volgende **verhaal** gaat ook over de eenheid en verbondenheid tussen christenen. Elkaar vertrouwen en bemoedigen, steunen op reis naar het beloofde land.
   http://www.christelijkeverhalen.nl/?p=697