

Dag 1

Voorbijgang

Bijbelgedeelte

Numeri 9: 1-14

Dit gedeelte gaat over het opnieuw vieren van het Pascha, volgens de instellingen die de Heere erbij gegeven had.

De officiële feestdag moet de veertiende dag van de eerste maand zijn.

Er zijn onder het volk mensen onrein die geworden zijn doordat zij een dode hebben aangeraakt. Voor hen is het verboden het Pascha te vieren. Zij hebben echter zo'n verlangen om toch mee te kunnen doen, dat zij met hun probleem naar Mozes gaan. Mozes doet zelf geen uitspraak maar legt hun probleem bij de Heere neer.

God komt deze mensen tegemoet door hen een maand later opnieuw de mogelijkheid te bieden het Pascha te vieren.

Tenslotte deelt God mee dat ieder die wel in staat is om het Pascha te vieren, maar dit bewust achterwege laat, gestraft moet worden. Ook de vreemdeling die te gast is tijdens het Pascha, moet het meevieren.

Toepassingen

We leggen de link tussen diverse elementen van het Pascha en de vervulling ervan in Christus. We trekken geestelijke lessen uit aspecten rond het Pascha.

De grootste nadruk ligt deze dag op het feit dat wie bij Jezus schuilt, gered is.

Alleen het bloed van Christus kan ons redden.

Alleen persoonlijk geloof en vertrouwen op het offer van de Heere Jezus, redt ons van het oordeel en de eeuwige ondergang.

Aanwijzingen 10-12 jaar

Opdracht 1: Intro

Een kort, interactief spel waarmee je het ijs binnen je groepje kunt breken. De kinderen leggen hierdoor de link tussen het vieren van onze christelijke feesten en het eerste Joodse feest. Door deze warming-up worden ze klaargestoomd om verder te denken over inhoud, gebruiken en betekenis van het Pascha.

Opdracht 2: puzzel

Een kleine puzzel waardoor de kinderen de link leren leggen tussen de gebruiken en instellingen rondom het Pascha en de geestelijke betekenis voor ons persoonlijk leven.

Enkele minder bekende elementen kunnen als volgt worden uitgelegd:

- Het begrip 'ongezuurde koeken' wordt in het Nieuwe Testament ook aan de orde. verwijst naar de Heere Jezus die als het heilige, volmaakte Hemelse Brood naar de aarde kwam, onbevlekt door de zonde. Vanuit dat oogpunt verwijst het ook naar levensheiliging van de christen. Zie 1 Korinthe 5: 6-8 en 1 Korinthe 6: 12-20.
- Bittere kruidensaus deed de Israëlieten terugdenken aan het slavenhuis Egypte, waarin zij het zwaar (bitter) hadden. Het geeft ons een aanwijzing voor de bitterheid van de zonde, waarvoor Christus geslacht moest worden. Het helpt ons om de zonde ernstig te nemen en deze nooit te onderschatten.
- Een onreine mocht het Pascha niet gebruiken. Pas nadat hij gereinigd was, mocht hij van het Paaslam eten. We leggen de link naar het aangaan aan het Heilig Avondmaal: een sacrament voor de gelovigen.

Opdrachten 3 t/m 5: gespreksvragen bij Numeri 9

Probeer in dit gesprek heel eenvoudig uit te leggen dat wie bij Jezus schuilt, gered is.

Wellicht heb je kinderen in je groepje die hier vrijmoedig over durven getuigen. Geef hier, hoe eenvoudig en kort het ook is, alle ruimte voor! Er zullen misschien ook kinderen zijn die niet zeker zijn van hun redding, hier over twifelen: Hoe schuil je dan? Hoe geloof je dan?

Leg zo eenvoudig mogelijk uit dat als wij gelovig aannemen dat Jezus ook voor jou Zijn leven gaf, we al achter Zijn bloed schuilen. Leer hen pleiten op Gods Woord, door hen te vertellen dat ze mogen vertrouwen op de beloften die God in Zijn Woord geeft, en deze bij twijfels hardop mogen uitspreken en voor de Heere neer mogen leggen: 'Heere, U zegt het toch Zelf!'

Probeer zelf ook te getuigen van hoe dit in jouw eigen leven tot uiting komt.

Opdrachten 6 t/m 11: Vragen en gesprek bij Numeri 9

In deze opdracht zijn zowel lees-, weet-, als denkvragen verwerkt. Probeer bij de laatste drie vragen echt af te dalen naar het hart van elk kind uit je groepje. Het zou geweldig zijn als jullie op deze eerste Bijbelstudie dag al een gesprek(je) van hart tot hart kunnen voeren!

Sluit deze Bijbelstudie af met (kring)gebed.

Aanwijzingen 12-14 jaar

Opdracht 1: doe-opdracht

Een korte intro over het Pascha, in spelvorm. Doel: de tieners worden zich bewust van de inhoud van het Pascha en de geestelijke betekenissen die er in diverse elementen van het Pascha liggen. Het is niet nodig dat ieder element genoemd wordt. Het is belangrijker dat de tieners betrokken zijn bij het spel en actief meedenken over dit onderwerp.

Enkele minder bekende elementen kunnen als volgt worden uitgelegd:

- Het begrip 'ongezuurde koeken' wordt in het Nieuwe Testament ook aan de orde. verwijst naar de Heere Jezus die als het heilige, volmaakte Hemelse Brood naar de aarde kwam, onbevlekt door de zonde. Vanuit dat oogpunt verwijst het ook naar levensheiliging van de christen. Zie 1 Korinthe 5: 6-8 en 1 Korinthe 6: 12-20.
- Bittere kruidensaus deed de Israëlieten terugdenken aan het slavenhuis Egypte, waarin zij het zwaar (bitter) hadden. Het geeft ons een aanwijzing voor de bitterheid van de zonde, waarvoor Christus geslacht moest worden. Het helpt ons om de zonde ernstig te nemen en deze nooit te onderschatten.
- Het lamsvlees mocht niet tot de volgende morgen overblijven. Dit was om te voorkomen dat het gedegradeerd zou worden tot normaal voedsel, dat men zonder nadenken eten kan. Nee, het Pascha was heilig en het Paaslam mocht alleen vanuit dat oogpunt gegeten worden. Zo moeten wij het offer van Jezus nooit als vanzelfsprekend gaan beschouwen, maar altijd vol eerbied, ontzag en respect Zijn kruisdood gedenken.
- Een onreine mocht het Pascha niet gebruiken. Pas nadat hij gereinigd was, mocht hij van het Paaslam eten. We leggen de link naar het aangaan aan het Heilig Avondmaal: een sacrament voor de gelovigen.

Opdrachten 2 t/m 4: gespreksvragen bij Numeri 9

Probeer in dit gesprek heel eenvoudig uit te leggen dat wie bij Jezus schuilt, gered is.

Wellicht heb je tieners in je groepje die hier vrijmoedig over durven getuigen. Geef hier, hoe eenvoudig en kort het ook is, alle ruimte voor! Er zullen misschien ook tieners zijn die niet zeker zijn van hun redding, hier over twifelen: Hoe schuil je dan? Hoe geloof je dan?

Leg zo eenvoudig mogelijk uit dat als wij gelovig aannemen dat Jezus ook voor jou Zijn leven gaf, we al achter Zijn bloed schuilen. Leer hen pleiten op Gods Woord, door hen te vertellen dat ze mogen vertrouwen op de beloften die God in Zijn Woord geeft, en deze bij twijfels hardop mogen uitspreken en voor de Heere neer mogen leggen: 'Heere, U zegt het toch Zelf!'

Probeer zelf ook te getuigen van hoe dit in jouw eigen leven tot uiting komt.

Opdrachten 5 t/m 9: Vragen bij Numeri 9

In deze opdracht zijn zowel lees- en weetvragen verwerkt.

Opdrachten 10 t/m 13: Gesprek bij Numeri 9

Deze gesprekspunten sluiten aan op de inhoud van de vragen van opdracht 3. Probeer tijdens dit gesprek echt af te dalen naar het hart van elke tiener uit je groepje. Het zou geweldig zijn als jullie op deze eerste Bijbelstudie dag al een gesprek(je) van hart tot hart kunnen voeren!

Sluit deze Bijbelstudie af met (kring)gebed.

Dag 2

Geroepen

Bijbelgedeelte

Numeri 10: 1-10

Dit gedeelte gaat over de twee zilveren trompetten die God aan het volk Israël schonk. Ze hadden meerdere functies:

1. Ze werden gebruikt om signalen af te geven aan (delen van) het volk.
2. Ze dienden als vorm van gebed; een smeekbede aan God of Hij het volk wilde gedenken.
3. Het geluid ervan zou een verlangen naar God in de harten van de Israëlieten bewerken.
4. Het signaal gaf tegelijkertijd Gods belofte weer: zodra het geluid van de trompetten in Gods oren klonk, zou Hij vol genade aan het volk gedenken en het geven wat het nodig had.

Toepassingen

We leggen de link van het gebruik van de trompetten en het persoonlijk gebed. Het bidden dient altijd een tweeledig doel:

1. Wij mogen onze eer, dank, noden en gevoelens aan God bekend maken. Hij wil dan vol genade aan ons denken en geven wat we nodig hebben.
2. God spreekt via het gebed ook tot ons hart en wil Zijn wil aan ons bekend maken. Hij vraagt van ons gehoorzaamheid. Hij wil ons verlangen naar Hem via het gebed groter maken.

Aanwijzingen 10-12 jaar

Opdracht 1 en 2: vragen

Gedreven werk betekent uit één geheel gegoten.

Door de schematische weergave van het Israëlitische kamp krijgen de kinderen een beeld van de situatie in de woestijn en kunnen ze zich meer voorstellen hoe e.e.a. in zijn werk ging. God zorgde ervoor dat de trompetten voor iedereen hoorbaar waren, niemand werd daarvan buitengesloten! Zo is het met ons bidden ook: het is altijd voor iedereen op elk moment mogelijk. Bij God vind je altijd gehoor!

**DE HEMELSE
HELPDESK
IS ALTIJD TE
BEREIKEN**

Opdracht 3: spel

Een actie-reactie spelletje, waarbij het handig is als je een sportfluitje bij je hebt. Lukt dat niet, bedenk dan vooraf of samen met de kinderen een duidelijk signaal dat door iedereen gehoord kan worden, zoals klappen of een kreet.

Lees de vooraf de instructie in het jongerenboekje bij opdracht 3 even door, dan weet je als spelleider hoe het werkt.

Opdracht 4: Vraag bij Numeri 10

Leesopdracht. In Numeri 10: 3-7 vind je de antwoorden.

Opdracht 5 t/m7: Vragen bij Numeri 10

Lees- en denk vragen bij de teksten 9 en 10.

Het mooie is dat God Zijn belofte van verhooring herhaalt. Zodra de trompetten klinken komt de 'gedachtenis aan het volk voor het aangezicht van God'. Dit kun je vergelijken met ons bidden in de Naam van Jezus. Als we in Zijn Naam iets vragen, zál God ons antwoorden.

Opdrachten 8 t/m 11: Vragen bij Numeri 10

Probeer hierbij een persoonlijk gesprek over het gebed aan te gaan. Hoe geven de kinderen dit vorm? Zijn ze gewend om dagelijks met God te spreken? Doen ze het op een speciale plaats, tijd, manier?

Geef hen eenvoudig onderwijs over het gebed: Het is niet alleen een afvinklijstje van onze noden, het is allereerst het eren en aanbidden van God, het verlangen naar Hem uitspreken.

Daarnaast wil God tijdens het gebed ook tot ons spreken en Zijn wil aan ons bekend maken. Hij verlangt naar een diepere persoonlijke relatie met jou en mij!

Opdracht 12: Lied

Kies ervoor om dit lied te zingen of om het op te zeggen. Niet verplicht, kijk of de situatie er geschikt voor is.

Opdracht 13: Puzzel

Een woordzoeker met woorden die in Numeri 10:1-10 te vinden zijn. Dit is niet verplicht, de kinderen kunnen dit ook in hun vrije tijd doen.

Sluit deze Bijbelstudie af met (kring)gebed.

Aanwijzingen 12-14 jaar

Opdracht 1 en 2: vragen

Gedreven werk betekent uit één geheel gegoten.

Door de schematische weergave van het Israëlitische kamp krijgen de tieners een beeld van de situatie in de woestijn en kunnen ze zich meer voorstellen hoe e.e.a. in zijn werk ging.

God zorgde ervoor dat de trompetten voor iedereen hoorbaar waren, niemand werd daarvan buitengesloten! Zo is het met ons bidden ook: het is altijd voor iedereen op elk moment mogelijk. Bij God vind je altijd gehoor!

**DE HEMELSE
HELPDESK
IS ALTIJD TE
BEREIKEN**



Opdracht 3: spel

Een actie-reactie spelletje, waarbij het handig is als je een sportfluitje bij je hebt. Lukt dat niet, bedenk dan vooraf of samen met de tieners een duidelijk signaal dat door iedereen gehoord kan worden, zoals klappen of een kreet. Lees vooraf de instructie in het jongerenboekje bij opdracht 3 even door, dan weet je als spelleider hoe het werkt.

Opdracht 4: Vraag bij Numeri 10

Leesopdracht. In Numeri 10: 3-7 vind je de antwoorden.

Opdracht 5 t/m7: Vragen bij Numeri 10

Lees- en denk vragen bij de teksten 9 en 10.

Opdracht 8: Gesprek over het persoonlijk ervaren van God

Het mooie is dat God Zijn belofte van verhoring herhaalt. Zodra de trompetten klinken komt de 'gedachtenis aan het volk voor het aangezicht van God'. Dit kun je vergelijken met ons bidden in de Naam van Jezus. Als we in Zijn Naam iets vragen, zal God ons antwoorden. Zie ook Handelingen 10:4. Ervaren de tieners persoonlijk in hun leven iets van deze liefde en trouw van God. 'Zijn wij ontrouw, Hij blijft altijd Dezelfde!' Als het gesprek moeizaam op gang komt, deel dan (eerst) iets uit je eigen leven; vaak geeft dat opening voor de jongeren.

Opdrachten 9 t/m 14: Vragen bij Numeri 10

Probeer hierbij een persoonlijk gesprek over het gebed en gebedsverhoring aan te gaan. Hoe geven de tieners het gebed vorm? Zijn ze gewend om dagelijks met God te spreken? Doen ze het op een speciale plaats, tijd, manier?

Geef hen eenvoudig onderwijs over het gebed: Het is niet alleen een afvinklijstje van onze noden, het is allereerst het eren en aanbidden van God, het verlangen naar Hem uitspreken.

Daarnaast wil God tijdens het gebed ook tot ons spreken en Zijn wil aan ons bekend maken. Hij verlangt naar een diepere persoonlijke relatie met jou en mij! God belooft dat alles wat naar Zijn wil gebeden wordt, verhoord zal worden. Wat is dat: bidden naar Gods wil? Zie ook Mattheüs 6: 5-8 en Mattheüs 26: 39-42.

Opdracht 15: Lied

Kies ervoor om dit lied te zingen of om het op te zeggen. Niet verplicht, kijk of de situatie er geschikt voor is.

Sluit deze Bijbelstudie af met (kring)gebed.

Dag 3

Strijd

Handleiding 12-14 jaar

Intrromogelijkheden

Als intro kun je het lied gebruiken, zie onder. Of je kunt ervoor kiezen om één van de volgende verhalen voor te lezen of te vertellen:

Verhaal 1: <http://www.christelijkeverhalen.nl/?p=489> (dit is een lang verhaal)

Verhaal 2: Schaduw

Iemand die een diepe indruk op mij heeft gemaakt is Kosie, een jongeman uit Zuid-Afrika die het Down Syndroom heeft.

Ik wilde dat u hem kon horen bidden: kinderlijk, eenvoudig, vol van geloof. Als hij bad, had ik de indruk dat hij zo dicht bij God was, dat hij Hem kon aanraken.

Op een dag vroeg ik: "Kosie, hoe stel jij je God voor?" Hij keek me aan. Was mijn vraag te moeilijk voor zijn eenvoudige geest?

Nee, want z'n ogen begonnen te glinsteren. "Als een schaduw, oom jan. Kijk, daar is Hij ..." en Kosie wees op z'n schaduw. Hij stapte weg, sprong, rende, al maar wijzend op de schaduw! "Kijk, oom jan, Hij is er altijd."

Wat een diepe waarheid. "De Heere is uw schaduw aan uw rechterhand." Soms zichtbaar, als je in het licht wandelt (!). Soms onzichtbaar, als alles donker om je is, door eigen schuld of door omstandigheden. Maar toch is de schaduw er. Zoals Matthew Henry, de grote Bijbelcommentator zei: "De God van Israël is soms een God die Zichzelf verbergt, maar nooit een God die afwezig is. Soms is Hij in het duister, maar nooit op een afstand. In het licht en in het donker, in voor- en tegenspoed: "De Heere is uw Bewaarder, de Heere is uw schaduw aan uw rechterhand".

Ook mogelijk: laat het lied zien van Martin Brand.

<https://www.bing.com/videos/search?q=koning+ik+zandtovenaar&&view=detail&mid=CEF729E63169833FF391CEf729E63169833FF391&&FORM=VRD GAR>

Praat erover door: hoe leef jij? Leef je al door de Geest? Of leef je voor jezelf?

'Want als u naar het vlees leeft, zult u sterven. Als u echter door de Geest de daden van het lichaam doodt, zult u leven.' (Rom. 8:13)

Handleiding per vraag / opdracht:

1. Ze klagen over eten, drinken en het leiderschap van Mozes
2. Vraag door. Jongeren kunnen zich vast wel een beetje inleven in dat het niet leuk is om door te woestijn te zwerven. Maar hoe komt dat het dat de Israëlieten zo snel het slavenbestaan in Egypte vergeten zijn?

3. Laat jongeren vertellen hoe ze denken dat dat eruit zag. Er ging dus echt een vuur door het kamp, naar de rand. Heftig!
4. Ze gaan snel naar Mozes, Mozes moet hen maar helpen en voorbede doen bij JHWH. Of Mozes dat nu wil en weet of niet, hij is hier toch een middelaar en voorbidder en lijkt aarmee op Jezus.
5. Het gaat bij deze vraag om de oorzaak van ontevredenheid. Er kunnen verschillende oorzaken zijn, maar meestal toch wel het zien van wat anderen hebben, of wat je zelf had en wat jij mist. Uiteindelijk is dat zonde, want je mist door zo'n houding je doel: tot eervan God en in dankbaarheid te leven. Het kan misschien goed zijn om Gal 5:19-21 te lezen: allemaal vruchten van het vlees: als je 'IK' belangrijker voor je is dan "GOD". Evt laten zien bij de ouderen, of teruggrijpen, als je dit in de intro hebt gebruikt:
<https://www.bing.com/videos/search?q=koning+ik+zandtovenaar&&view=detail&mid=CEF729E63169833FF391CEF729E63169833FF391&&FORM=VRDGAR>
6. Spreekt voor zich
7. Vooral belangrijk door te vragen waarom je bang bent. De toorn van God is ook zeker iets om heel bang voor te zijn, zoalng je nog niet schuilt achter het bloed van Jezus! Maar die Schuilplaats is wel beschikbaar voor ieder die gelooft, Joh 3:16
8. Ook hier is het belangrijk om door te vragen: bidt Jezus voor jou? Hoe weet je dat? Wat kun je doen als je twijfelt? Eigenlijk gaat het er nog veel meer om dat Hij jou kent, psalm 139.
- 9.

Doe-opdracht

Groepsdruk

Doel: jongeren leren dat het maken van goede keuzes moeilijk kan zijn wanneer vrienden/klasgenoten niet doen wat God graag ziet.

Nodig:

Tijd: 10 minuten

Doe de opdracht met een groepje van 4/5 jongeren. Eén jongere verlaat de ruimte. De anderen krijgen de onderstaande situatie voorgelegd. Die gaan ze naspelen. Ze moeten proberen hun medeklasgenoot mee te laten doen door flink druk uit te oefenen op de persoon. Laat ze even oefenen.

De jongere die de ruimte verlaten had komt weer binnen. Deze jongere weet van niets. Het rollenspel begint.

Situatie 1

Situatie 2

10. HEERE, ik voel me in de steek gelaten door U, moet ik dan in mijn eentje voor dat opstandige volk zorgen? Als U zo boos bent, dan ben ik dus de enige die hen kan helpen. En dat lukt me niet. Laat me dan nog maar liever doodgaan, als ik dan toch geen genade in Uw ogen heb ontvangen.
11. Meerdere mogelijk natuurlijk.

12. De emoticons worden nu toegepast op het leven van de jongeren en hoe ze daar voor Gods aangezicht mee omgaan. Natuurlijk zijn er ook andere Bijbelteksten mogelijk, bij andere emoties. Zorg dat je dit van te voren hebt opgezocht.
13. Je kunt dit doen als kringgebed, je kunt de jongeren ook in tweetallen op verschillende plaatsen laten bidden voor elkaar, afhankelijk van de mogelijkheden en de sfeer in de groep.
14. Ik geef je 70 mannen om je te ondersteunen en ik zal ze ook nog Mijn Geest geven, (NB als extra bevestiging dat ze mede-leidinggevend waren, in het OT kregen alleen leidinggevende personen, profeten, koningen, richters en priesters soms de Geest)
 - Mozes kan God niet geloven. Hoe kan dat ooit? (NB: doorvragen: heb jij dat gevoel / ongelooft ook wel eens, of gehad? Wat gebeurde er uiteindelijk?)
 - De HEERE zegt letterlijk: is mijn hand tekort? Oftewel, weet je niet meer hoe Mijn hand jullie bevrijdde uit Egypte, het water van de Rode Zee tegenhield, enz... Mozes, je zal het opnieuw gaan zien!
 - Wolk-Geest-profeteren-Eldad en Medad
- 15.

Doe-opdracht over het werk van de Heilige Geest.

Doel: De jongeren leren dat de heilige Geest dingen in beweging brengt.

Nodig: ballonnen, grote ruimte (buiten kan ook wanneer je twee lijnen trekt)

Tijdsduur: 10 minuten

Iedereen krijgt een ballon. Daarna gaat iedereen aan één kant van de ruimte staan (of buiten op de lijn). Het is de bedoeling, dat iedereen de ballon aan de andere kant van de zaal krijgt (of buiten op de andere lijn). Iedereen blaast de ballon op en laat die direct weer los. Let op: je legt er dus geen knoop in! Als de ballon op de grond terecht komt, pakt de eigenaar de ballon op, blaast de ballon op die plek op en laat de ballon direct weer los. Dit herhaalt iedereen totdat de ballon aan de andere kant van de zaal is gekomen. Wie heeft de minste adem nodig?

Vertel erbij: je kunt de lucht in de ballon niet zien, maar de lucht maakt de ballon groter. De lucht zorgt ervoor dat je dingen met de ballon kunt doen: gooien, laten zweven en leeg laten lopen. Je merkt dat er kracht in de ballon zit. Je zou dat kunnen vergelijken met de Geest van God, de heilige Geest. We kunnen de heilige Geest niet zien, maar we weten dat Hij er is. Dat merken we aan de manier hoe Hij werkt in de wereld en in ons persoonlijke leven.

Versier de ballon door er een tekst op te schrijven. (Laat je hart gevuld zijn met Gods Geest of Gods Geest wil in jouw hart wonen.)

Galaten 5: 22 – 26 (Bijbel in Gewone Taal)

22-23 *Mensen die zich laten leiden door de heilige Geest, leven heel anders. Zij houden van elkaar. Ze zijn blij en leven in vrede. Ze hebben geduld en zijn goed voor elkaar. Ze geloven in Christus. Ze zijn vriendelijk en gedragen zich goed. Als je zo leeft, doe je precies wat de wet eigenlijk wil.* **24** *Als je bij Jezus Christus hoort, laat je je dus niet leiden door slechte verlangens.* **25-26** *Wij hebben ons nieuwe leven aan de heilige Geest te danken. Laten we dus niet opscheppen over onszelf. Of elkaar jaloeers maken door te zeggen hoe goed we zijn. Maar laten we leven zoals de Geest het wil.*

16. Mozes is zo bemoedigd door de 70 mannen die gingen profeteren (groot van God spreken!), dat hij verzucht: van mij mag iedereen gaan profeteren, wat doe je moeilijk over twee mannen die toevallig in het kamp profeteerden ipv bij de tabernakel?
17. Probeer het hier persoonlijk te maken: leeft de Heilige Geest in jou? Hoe kun je dat weten?

18. Zie jij vruchten van de Geest bij je leeftijdsgenoten? Vertel eens?
19. Sluit af met gebedsverhoring. Afhankelijk van je groep kun je een rondje doen: neem allemaal 2 minuten stilte en bedenk waarvoor jij wil bidden. Welke vraag wil je God stellen? Inventariseer de gebeden en bid met elkaar of bid zelf voor de leden van je groepje.

Het werk van de heilige Geest komt regelmatig naar voren in deze Bijbelstudie. (Vraag 6 en 13 t/m 16). Het is voor de jongeren misschien best moeilijk om helder te vertellen wat het werk is van de heilige Geest. Om ze wat te helpen kun je de onderstaande informatie gebruiken.

De Heilige Geest: 'de Adem van God'.

In de talen van de Bijbel zijn er twee woorden voor 'geest'. In het Hebreeuws is dat *roech*, en in het Grieks is dat *pneuma*. Die woorden betekenen allebei: lucht in beweging, wind, adem. Als je in de Bijbel leest over de heilige Geest, dan moet je daar eens aan denken. Want net zoals wind en adem iets in beweging kunnen zetten, gaat het er bij de heilige Geest steeds om dat Gods kracht iets in beweging zet. Door de heilige Geest gaan mensen leven zoals dat het beste bij God en Jezus past. Op die manier zorgt de heilige Geest ervoor dat je kunt merken dat God en Jezus aanwezig zijn in deze wereld. De heilige Geest wordt in de Bijbel ook wel Trooster of Helper genoemd.

Dag 4

GEHOORZAAMHEID

Handvatten voor gesprek

Deze Bijbelstudie is best uitgebreid. Ga met elkaar na welke vragen je wat uitgebreider wilt bespreken of welke gesprekken je wilt aangaan. De ene jongere houdt meer van discussies of staat meer open voor vertrouwelijkere gesprekken dan de ander.

Bij vraag 1:

Je kunt bij deze vraag terug naar de volgende geschiedenissen:

- Mirjam past op Mozes bij de Nijl (Ex.2).
- Mirjam zingt op de oever van de Rode Zee na de bevrijding van de Egyptenaren (Ex.15).
- Mirjam en Aaron in opstand tegenover Mozes en de straf van de Heere voor haar (Num.12).

Het lijkt erop dat Mirjam als oudere zus van Mozes zich verantwoordelijk voelt voor hem, maar hem soms ook benijdt in zijn roeping en dienst aan God. Een les die daarin belangrijk kan zijn, is de les om bereid te zijn een stapje achteruit te zetten en de ander meer te achten dan jezelf.

Bij vraag 2:

Boosheid en opstand zit diep in ons hart geworteld. In het paradijs kwam de mens voor het eerst in opstand tegen God, eigenlijk wilde de mens als God zijn. Dus van nature zijn we niet zachtmoedig, nederig, liefdevol en zorgzaam. Kortom het zijn gaven van de Heilige Geest als we Hem gehoorzamen en dienen.

God gaf ons onze emoties. Boosheid, verdriet, blijdschap en bang zijn hebben functies. Denk er met elkaar over na wat het nut van deze emoties is. Wij misbruiken zijn gaven door deze emoties verkeerd te gebruiken. Hoe kunnen we hier goed mee omgaan? Efeze 4:31 / Efeze 4:31

Bij vraag 3-8:

Wat zijn de omstandigheden in de woestijn? Wat is leven in een tent? Niet een paar weken kamperen, maar 365 dagen per jaar in de hitte overdag en 's nachts in de kou. Daarbij komt bij dat je er geregeld zandstormen zijn. Water en voedsel zijn schaars en in zo'n grote gemeenschap op een klein gebied vergt ook veel van mensen. Wij hebben in ons leven ook te maken met grote uitdagingen, zorgen, moeilijkheden. Hoe gaan we daarmee om?

Als de Heere ver weg lijkt, kan het leven een woestijn zijn. Toch heeft de Heere beloofd dat juist de woestijn vruchtbaar zal zijn. Soms wil de Heere ons belangrijke lessen leren door ons te brengen in de woestijn. Hij vraagt van ons om te volharden en om Hem te blijven vertrouwen. Achteraf kun je vaak zien dat

de moeilijkste tijden in je leven ook de tijden zijn waarin je belangrijke lessen leerde.

Hoe sta je in de samenleving, ben je een lichtend licht/zoutend zout? Ook op christelijke scholen moet je je geloof in God verdedigen. Wat zeg je als er gespot wordt en wat niet? Word je gepest als je serieus bent? Mozes legde al die beschuldigingen bij God neer. Vroeg om wijsheid en kracht. We moeten niet verbaasd zijn als we als volgeling van Jezus haat en vervolging over ons heen krijgen. Jezus werd ook bespot en ook christenen krijgen daarmee te maken. Romeinen 8:33-39 en Lukas 21:12-18 Vertel aan de jongeren dat ze veilig zijn onder Gods vleugels. Hij wil volkomen overgave, je gedachten, hart, ziel en lichaam.

Bij vraag 9:

Spreek met de jongeren over de eerbied richting God. Hij is heilig. Ook in het gebed vraagt dat om eerbied, nederigheid en ootmoed. Denk aan Mozes bij de braambos, de naamsverandering van Abram, Johannes op Patmos enz... In elke kamer van je leven wil Hij komen en Zijn licht laten schijnen. In je gedachtenleven zitten ook zoveel goddeloze gedachten zoals God wil ons niet helpen, God is ver weg en wil niets met mij te maken hebben. Of we willen zelf de eer van Zijn gaven hebben. Bovenal laten we Hem vertellen wie Hij is. Bij de zondeval werd ons godsbeeld verduisterd. Hij wil dat we zien wie Hij is. Onveranderlijk, de Vader, De Alfa en de Omega, de Levensvorst, de Ik zal zijn die Ik zijn zal, genadig, barmhartig en ook rechtvaardig. Hij wil dat wij uit Hem, door Hem en tot Hem leven. De grootheid van God zien we bijvoorbeeld in Jesaja 6:1-5 en Openbaring 1:9-18 Heilig, heilig, heilig is de HEERE van de legermachten, heel de aarde is vol van Zijn heerlijkheid! Wat zegt dat ons?

Bij vraag 10:

God doet wat Hij belooft. Zijn trouw blijkt iedere keer weer. Abraham en Sara wachtten lang op een zoon. Gods belofte bleef staan hoe lang hij ook moest wachten. God beloofde Zijn Zoon de Verlosser. Hij gaf Zijn Zoon Jezus tot verlossing van zondaren. Waarschijnlijk hebben de jongeren nog meer voorbeelden van Gods trouw. Misschien wel een voorbeeld uit hun eigen leven. Misschien kun jij als leidinggevende ook iets delen uit jouw leven.

Bij vraag 11:

God zal zich ontfermen over degene die naar Hem vragen. Die Hem zoeken, maar zelfs het verlorene zoekt Hij op. De Samaritaanse vrouw zocht niet naar Jezus, maar Hij zocht haar op. Gaf haar te drinken uit de Bron. Hij is Zelf het Levende Water. Ook bij de profeten en in de psalmen spreekt God over de dorst naar Hem. Hij zal iedereen die dorst naar Hem te drinken geven.

Bij vraag 12:

We zijn geschapen naar Zijn beeld. Dat houdt in dat we heel veel waardevolle gaven van God hebben gekregen. We kregen onze emoties van Hem om ze goed te

gebruiken. We leerden van onze ouders goede dingen, maar ook verkeerde dingen. We hebben veel zonden geërfd via onze ouders. En elke dag maken we de schuld meer en meer. Dat zit in ons, maar toch vraagt Hij gehoorzaamheid, liefde, geduld, enz... Heel onze leven hebben wij te strijden tegen de zonde. Hij moet de zonden straffen, want Hij is rechtvaardig. Mensen zien nog wel eens wat door de vingers, maar God niet. Daarom moet Hij Mozes en Aäron ook straffen. God weet wie wij zijn! Dat mag ons ook troosten. Lees met de jongeren wat verzen uit Psalm 103 of Romeinen 5 Hij wist alles al. Hij is immers alwetend. Ondanks al die zonden heeft Hij de zondaar lief(gehad). Hij laat Mozes en Aäron (het volk, jou) niet los. Hij blijft voor hen zorgen.

Bij vraag 13:

In Zijn Woord komt de geschiedenis van de woestijnreis en de wonderen daaromheen telkens terug. We kunnen er nog steeds van leren. Daarom heeft de Heere Zijn Woord gegeven. Om te leren zien wie Hij is en wie wij zelf zijn. De Heere wil dat wij ons blijven herinneren wat Hij in ons leven gedaan heeft. In de psalmen komt dat ook vaak terug. Zoals bijvoorbeeld: "Hij heeft gedacht aan Zijn genade. Zijn trouw aan Israël nooit gekrenkt." Stefanus herhaalt ook de geschiedenis in zijn toespraak. Ook in je eigen leven kun je Zijn trouw ontdekken en dat ten opzichte van jouw ontrouw. De hele Bijbel staat er eigenlijk vol mee. Zoals in psalm 116:5 De HEERE is genadig en rechtvaardig, onze God is een Ontfermer.

Bij vraag 14-15:

We zien Jezus als bemiddelaar van het nieuwe verbond: "Want er is maar één God, en maar één bemiddelaar tussen God en mensen, de mens Christus Jezus, die zichzelf gegeven heeft als losgeld voor allen" (1 Timoteüs 2:5-6). In die rol van bemiddelaar zien we aan de ene kant hoe Jezus ons heeft geleerd wat God van ons verwacht in die verbondsrelatie met God. Maar aan de andere kant zien we ook hoe Jezus voor ons pleit: "Christus Jezus, die gestorven is, meer nog, die is opgewekt en aan de rechterhand van God zit, pleit voor ons" (Romeinen 8:34). En daarbij begrijpt Hij volledig wat ons beweegt, Hij begrijpt onze zwakheden, maar ziet ook waar wij ons niet volledig inzetten. Jezus kan in alle dingen met ons meevoelen omdat ook Hij in alles verzocht is, maar met het essentiële verschil dat Hij nooit vervallen is tot zonde.

Bij vraag 17 (alleen voor 12-14 jarigen):

In deze vraag gaat het over de Heilige Geest. Je kunt met elkaar bijvoorbeeld nadenken over de vruchten van de Heilige Geest. Deze staan bijvoorbeeld in Galaten 5:22-23

Lees het volgende verhaal voor <http://www.christelijkeverhalen.nl/?p=680>
Laat het verhaal even bezinken en praat er nog even over na.

Spreek met elkaar over de werking van water en de werking van het Levende Water. Beeld de verschillende functies van water uit en praat erover of je deze ook in het geestelijk leven zichtbaar zijn.

Water is noodzakelijk zonder kunnen we niet. In de woestijn is het dor en droog, zonder water. Wanneer we nooit dorst ervaren weten we ook niet hoe verkwikkend een beker water kan zijn. Een woestijnperiode kan daarom helend werken, maar ook verhardend zodat je de hoop op geeft en niet meer vertrouwd op de Herder, de Leidsman, de Levensbron in je bestaan. We blijven eeuwig dorsten zonder Hem, zonder het Levende Water. Dat dorsten zien we terug in verslavingen, onze honger naar meer, mooier, rijkdom, genotsartikelen, enz... Ons hart is een bodemloze put. We kunnen onze dorst lessen met zout water, brak water, water uit diepe bronnen, maar alleen het Levende Water kan ons in totaliteit schoon wassen, reinigen van binnen en van buiten. Zijn gestorte bloed is genoeg om heel de mensheid zalig te maken. Vraag Hem in gebed de jongeren te reinigen met dat bloed, de uitstorting van de Heilige Geest en dat de vruchten van de Geest zichtbaar mogen worden in hun en jouw leven.

Zing met elkaar nog een paar mooie liederen.

Dag 5

GENADE

Handvatten voor gesprek

Bij vraag 1-3:

Israël is in nood en nog steeds wordt het land keer op keer bedreigd. Er zijn vele discussies over de toekomst van Israël, maar laat het Woord spreken. Welke moeite heeft het volk inmiddels niet doorleefd/overleefd. Het is een volk met bijzondere voorrechten en het heeft een bijzondere plek in Gods hart. Gebruik ook Jeremia 3 hierbij, wat spreekt over Zijn genade voor een ondankbaar volk. Er liggen zoveel beloften in Zijn Woord. Ook wat betreft het volk Israël.

Israël wordt verlost van hun vijanden, maar hoe en wanneer dat weten ze niet. Mensen doen vaak geloftes, maar kunnen hun beloften vaak niet volbrengen. In tegenspoed doen we vaak (loze)beloften. Het is te zwaar om de belofte te houden. God daarentegen is trouw. Het is trouw al wat Hij ooit beval, het staat op recht en waarheid pal. Psalm 111

Bij vraag 4-5:

We hebben vaak verkeerde gedachten bij Gods wegen. Wandelen met God betekent niet voorspoed en altijd een vast vertrouwen. Wees eerlijk naar de jongeren toe. Niemand is perfect. We leven in een gebroken wereld. Ouders niet, leraren niet en jij en zij ook niet. Met onze opstandigheid, wantrouwen, zonde bij God terecht komen. Hij vergeeft! We hebben het zo goed dat we God vaak ondankbaar zijn. We hebben Hem vaak niet nodig.

12-14 jarigen: Laat de jongeren een stelling uitkiezen om over te praten.

12-14 jarigen Bij vraag 6:

Het hemelse brood, het manna wees heen naar Christus het Levende Brood. Dat kunnen we niet missen. Het geeft verzadiging. Matth. 5:6

Bij vraag 7:

Bidt aan het eind met en voor elkaar. Vraag de jongeren om gebedspunten, dingen die ze niet begrijpen en graag antwoord op zouden willen. Ook onze boosheid en opstandigheid in bepaalde omstandigheden mogen we bij Hem brengen. Filippenzen 6

Bij gesprek over tegenslag, verdrukking en zorgen:

Hoe reageren wij op straf, moeiten en zorgen? Geven we iemand de schuld daarvan? Is een straf rechtvaardig/onrechtvaardig? De slang is het teken van de zonde/het verderf. Het zit binnenin je, soms zonder dat je het beseft. Vaak zien we de zonde bij een ander en niet bij jezelf. De duivel wil altijd twijfel zaaien en God tot een leugenaar uitroepen. Die gedachten komen snel naar boven. God wil ons zeker niet. Hij wil dat we sterven in deze ellende. De duivel laat ons verkeerd over Hem denken. Zoals met Eva in het paradijs. Wantrouwen is een grote zonde. Hij is er niet op uit om de mens te verderven, maar te behouden. Denk aan de tekst. Zou de vader zijn zoon in plaats van een ... een slang geven. Matth. 7:7-11 Voor vraag 5c zie de handleiding bij vraag 1

Wie is onze hulp als we verliezen lijden? Kunnen we dankbaar zijn in tijden van vreugde en voorspoed? En danken we Hem dat we in het bezit van Zijn Woord of blijven we Zijn Woord wantrouwen? Hij wil onze Rots, onze Leidsman zijn ook in tegenspoed moeten we op Hem blijven zien. Soms betekent dat wachten op Zijn Woord.

Bij vraag 8 (9 bij de 10-12 jarigen):

Haast je voor je redding. Als je gebeten wordt door een slang is het vaak een zaak van leven op dood. Verlamming zorgt dat je niet meer bij een dokter kunt komen. Er zijn vast ook mensen geweest die het onzin vonden om op een slang te zien voor genezing. Door een gif spuwende slang kun je verblindt raken. (dus niet meer op de verhoogde slang zien) Het gif stroomt door je lijf wanneer je gebeten bent. Dat ziet op de zonde die door je lichaam stroomt. We hebben genezing nodig. Zie Johannes 3:14 Wonderlijk dat Jezus dit beeld gebruikt van zichzelf. Zo'n dier dat verworpen is. Jesaja 53. Hij heeft de schande gedragen. Hij heeft de zonden door en door gevoeld. Dat wijst op Zijn lijden aan het kruis. De zonde, alle boosheid op Zich genomen heeft. Koper is vuurvast dat blijft in het vuur heel zo heeft Jezus de toorn van God verdragen in het eeuwige vuur en ons verlost van de zonde. Het roodachtige koper wijst op Zijn bloed dat vergoten is.

Als je anderen ziet lijden door het gif dat in hun lijf zit (de zonden) zul je hen toch het zicht op de Redder niet onthouden? De belofte: Zo zal hij leven is dan ook een belofte voor ieder persoonlijk, maar ook een boodschap om te evangeliseren.

Wat doen wij om God de eer te geven die Hij toekomt? Vaak willen we zelf op de troon zitten en zijn we hoogmoedig.

Bij doe-opdracht touw:

De zonde kan ons zo vergiftigen dat we niet meer weten hoe we hier vanaf moeten komen. Net als een gifslang zijn er ook wurgslangen, ze houden je in de greep. Je hebt redding nodig.

Neem een dik touw en hang daar allerlei touwtjes met briefjes met daarop zonden geschreven welke ons kapotmaken. De opdracht met het touw is een verwerking waarbij jongeren zich verdiepen in de zonde die in elk hart geworteld zit, maar waarvoor stuk voor stuk vergeving mogelijk is. Behalve de zonde tegen de Heilige Geest. Er staan vele zonden vermeld in de bijbel. Je kunt ook de 10 geboden er naast houden als geheugensteuntje. Het kost vast meer moeite om ook Bijbelteksten te vinden die



spreken over vergeving. Wellicht kun je ieder één of meerdere teksten op laten zoeken. Plak op elke zonde een Bijbeltekst die spreekt over het verlossende werk van Christus.

Je hebt hiervoor een dik touw nodig, kleine touwtjes, briefjes met een gaatje, pennen, plakband en een bijbel.

Bij vraag 9 (vraag 10 bij 10-12 jarigen):

We kunnen Jezus zien als Rots, Goede Herder, Brood des Levens, Redder, enz... We zouden zelf niet het beeld van de verhoogde slang gebruiken, maar Hij koos het zelf uit. Het wees heen naar Christus! Daar moet je zijn voor je redding!

Bij het gesprek over genade:

Zing bijvoorbeeld het lied "Amazing Grace" met elkaar. Wellicht kun je nog informatie halen van deze site <http://www.abcvoorkinderen.nl/wij-belijden/genade.html>

Dag 6

Zegen

Bijbelgedeelte

Numeri 22: 1-6 en 23: 3-5

Dit gedeelte gaat over Bileam die door koning Balak wordt geroepen en betaald om het volk Israël te vervloeken. Bileam kan echter uitsluitend de woorden van God Zelf uitspreken en moet het volk zegenen.

Kernteksten zijn: 'Wie u zegent, is gezegend' en 'De HEERE legde het woord in de mond van Bileam.'

Toepassingen

Bij de 10-12 jarigen leggen we de nadruk op het 'tot een zegen voor de ander zijn'. Hoe ben je in woorden en daden tot een zegen voor anderen? Welk effect heeft het hardop uitspreken van zegeningen op de ander en jezelf?

Bij de 12-14 jarigen komen er twee aspecten bij: een schijn van vroomheid, maar een onoprecht hart en hebzucht als bron van kwaad.

In woorden en daden als christen overkomen, maar tegelijkertijd een hart hebben dat ver bij God vandaan is. Hoe ernstig is deze situatie!

Hoe gevoelig is ons hart voor de macht van het geld? Wat hebben we over voor rijkdom? Welke zonden kan dit met zich meebrengen?

Aanwijzingen 10-12 jaar

Opdracht 1: Compliment en zegening

Elk kind doet deze opdracht alleen. Laat ieder kind terugblikken op de gesprekken tijdens de Bijbelstudies van de afgelopen week. Wat waarderen ze in elke groepsgenoot afzonderlijk? Dat noteert iedereen. Verplicht hen hierin concreet te zijn, ga niet akkoord met algemeenheden als: 'Je was leuk'. Stuur hen hierin door gerichte aanwijzingen te geven over waar ze aan kunnen denken. Lees vooraf opdracht 1 uit het Bijbelstudieboekje even door, dan weet je wat de bedoeling is. Elk kind schrijft daarna een zegening / wens voor ieder persoonlijk op. Als Bijbelstudieleider doe je dit ook.

LET OP: Het is de bedoeling dat je de Bijbelstudie beëindigt met een terugkoppeling van het bovenstaande, opdrachten 10 t/m 12! Kom je in

tijdnood, ga dan wat sneller door de opdrachten 2 t/m 9, zodat je voor de afronding genoeg tijd hebt.

Opdrachten 2 t/m 4: Vragen bij Numeri 22

Leesvragen bij de teksten 1 t/m 6

Opdracht 5 t/m 8: Gespreksvragen

N.a.v. Numeri 22:6 voer je een gesprek over zegenen. De Bijbel roept ons op tot zelfverloochening. Wees een zegen voor de ander! We kunnen zo snel vervallen in roddel of kwaadspreken, het negatieve van de ander naar voren laten komen. De Bijbel draait de rollen om: altijd het goede van de ander benoemen, zelfs als je onterecht behandeld wordt.

De Heere Jezus geeft hier het ultieme hoogtepunt in aan: 'Heb je vijanden lief, zegen hen die u vervloeken, doe goed aan hen die u kwaad doen.'

Probeer tijdens dit gesprek echt af te dalen naar de harten van de kinderen en wees ook open over je eigen worstelingen hiermee.

Opdracht 9: Vraag bij Numeri 23

Lees- en weetvraag bij Numeri 23:3-5.

Opdracht 10: Hardop zegenen

Bij deze opdracht moet elk kind de complimenten, wensen en zegeningen die het tijdens opdracht 1 bedacht heeft, hardop uitspreken tegen zijn groepsgenoten. Als dit wat ongemakkelijk is, begin dan zelf als groepsleider met het zegenrondje.

Opdracht 11: Gesprek

Hoe is het om hardop complimenten en zegeningen over jezelf te horen? Wat doet dat met je? Juist, het voelt goed! Doel hiervan is dat de kinderen gaan inzien dat wie zegent, daardoor zelf ook gezegend wordt en dat ze ervaren waarom Christus ons dit liefdegebed geeft: het is heilzaam voor iedereen!

Opdracht 12: Goed voornemen

Nadat de kinderen ervaren hebben hoe goed het is om met de mond te zegenen, nemen zij zelf enkele personen in hun gedachten die ze deze dag ook willen zegenen. Ze schrijven concreet op wie ze een compliment / wens / zegen gaan geven en wat die inhoudt. Ook hier geldt: neem geen genoegen met algemeenheden.

Sluit deze Bijbelstudie af met (kring)gebed.

Aanwijzingen 12-14 jaar

Opdracht 1: Compliment en zegening

Elke tiener doet deze opdracht alleen. Laat elke tiener terugblikken op de gesprekken tijdens de Bijbelstudies van de afgelopen week. Wat waarderen ze in elke groepsgenoot afzonderlijk? Dat noteert iedereen. Verplicht hen hierin concreet te zijn, ga niet akkoord met algemeenheden als: 'Je was leuk'. Stuur hen hierin door gerichte aanwijzingen te geven over waar ze aan kunnen denken. Lees vooraf opdracht 1 uit het Bijbelstudieboekje even door, dan weet je wat de bedoeling is. Elke tiener schrijft daarna een zegening / wens voor ieder persoonlijk op. Als Bijbelstudieleider doe je dit ook.

LET OP: Het is de bedoeling dat je de Bijbelstudie beëindigt met een terugkoppeling van het bovenstaande, opdrachten 15 t/m 17! Kom je in tijdnood, ga dan wat sneller door de opdrachten 2 t/m 16, zodat je voor de afronding genoeg tijd hebt.

Opdrachten 2 t/m 3: Vragen bij Numeri 22

Leesvragen bij de teksten 1 t/m 6

Opdracht 4 t/m 9: Gesprek n.a.v. de houding van Bileam

Het ernstigste scenario is misschien wel doen alsof je een christen bent, terwijl dit niet zo is. Hoe afschuwelijk zal dan het einde zijn!

Neem de tijd voor dit gesprek, bespreek serieus de gevaren van dubbelhartigheid en geldgierigheid.

Als jongeren hierdoor geraakt zijn, ga dan met hen in gebed om hun zonden te belijden en vergeving te vragen. Natuurlijk kun je ook aangeven dat je dit tijdens een apart moment met iemand persoonlijk wilt doen.

Het zou mooi zijn als er door alle groepsgenoten een statement wordt gemaakt: 'Ik wil voortaan geen schone schijn meer ophouden, maar oprecht voor God leven!'

Opdracht 10: Vraag bij Numeri 23

Lees- en weetvraag bij Numeri 23:3-5.

Opdrachten 11 t/m 14: Gespreksvragen

N.a.v. Numeri 22:6 voer je een gesprek over zegenen. De Bijbel roept ons op tot zelfverloochening. Wees een zegen voor de ander! We kunnen zo snel vervallen in roddel of kwaadspreken, het negatieve van de ander naar voren laten komen. De Bijbel draait de rollen om: altijd het goede van de ander benoemen, zelfs als je onterecht behandeld wordt.

De Heere Jezus geeft hier het ultieme hoogtepunt in aan: 'Heb je vijanden lief, zegen hen die u vervloeken, doe goed aan hen die u kwaad doen.'

Probeer tijdens dit gesprek echt af te dalen naar de harten van de kinderen en wees ook open over je eigen worstelingen hiermee.

Opdracht 15: Hardop zegenen

Bij deze opdracht moet elke tiener de complimenten, wensen en zegeningen die hij of zij tijdens opdracht 1 bedacht heeft, hardop uitspreken tegen de groepsleden. Als dit wat ongemakkelijk is, begin dan zelf als groepsleider met het zegenrondje.

Opdracht 16: Gesprek

Hoe is het om hardop complimenten en zegeningen over jezelf te horen? Wat doet dat met je? Juist, het voelt goed! Doel hiervan is dat de jongeren gaan inzien dat wie zegent, daardoor zelf ook gezegend wordt en dat ze ervaren waarom Christus ons dit liefdegebod geeft: het is heilzaam voor iedereen!

Opdracht 17: Goed voornemen

Nadat de tieners ervaren hebben hoe goed het is om met de mond te zegenen, nemen zij zelf enkele personen in hun gedachten die ze deze dag ook willen zegenen. Ze schrijven concreet op wie ze een compliment / wens / zegen gaan geven en wat die inhoudt. Ook hier geldt: neem geen genoegen met algemeenheden.

Sluit deze Bijbelstudie af met (kring)gebed