



*Bijbelstudies Gezinskampen 2016*

*15+*

*Naam:*

# Inhoudsopgave

<i>Welkom!</i>	<i>3</i>
<i>Dag 1</i>	<i>5</i>
<i>Dag 2</i>	<i>7</i>
<i>Dag 3</i>	<i>10</i>
<i>Dag 4</i>	<i>13</i>
<i>Dag 5</i>	<i>16</i>
<i>Dag 6</i>	<i>20</i>

# Welkom!

Beste jongere,

Fijn dat je mee hoopt te gaan op Gezinskamp! We hopen met elkaar een mooie, goede en gezellige week te hebben waarin we elkaar en God (beter) leren kennen. Zoals je misschien weet worden er op kamp allerlei dingen georganiseerd. Zo is er sport, spel, muziek en Bijbelstudie.

De Bijbelstudies van het kamp staan in dit boekje. Aan het begin van elke Bijbelstudie staat een korte inleiding over het onderwerp van die dag.

## Opzet van de Bijbelstudies

Het thema van de gezinskampen van dit jaar is *'Esther, koningin met een missie'*. Over dit onderwerp gaan we in zes Bijbelstudies uit het boek Esther samen na denken.

Dag 1	Waardig	Esther 1
Dag 2	Verborgen	Esther 2
Dag 3	Bedreigd	Esther 3
Dag 4	Gedurfd	Esther 4 & 5
Dag 5	Gered	Esther 6 & 7
Dag 6	Gezegend	Esther 8, 9 & 10

## Bijbelboek van de Bijbelstudies

Het boek speelt zich af in ongeveer 10 jaar, waarschijnlijk vanaf het jaar 483 tot en met het jaar 473 voor Christus. Het verhaal speelt zich af in de periode die ligt tussen de verhalen in Ezra 6 en Ezra 7 uit het Oude Testament. In de 6<sup>e</sup> eeuw voor Christus was het volk Israël naar Babel weggevoerd. Onder de regering van Kores mochten de Joden weer terug naar Israël, maar sommigen bleven in Babel. In het jaar 539 voor Christus werden de koninkrijken Assyrië en Babel ingelijfd in het Perzische Rijk. De Joodse ballingen die in Babel waren gebleven, hoorden vanaf toen bij het Perzische Rijk. Aan de geschiedenis van het boek Esther is een officieel Joods feest gewijd, wat elk voorjaar uitbundig gevierd wordt: het Purimfeest.

## Vorbereiding op de Bijbelstudies

Je kunt prima Bijbelstudie doen zonder de Bijbelstudies voor te bereiden. Echter, de ervaring leert dat je er het meeste aan hebt als je de Bijbelstudies (thuis) al voorbereidt. Om je een beetje te helpen hebben staan in de tabel hieronder een paar algemene tips.

<b>Stap 1: Bid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bid of God je duidelijk wil maken wat er staat</li> <li>- Bid dat je gedachten niet af zullen dwalen</li> </ul>
<b>Stap 2: Lees</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoek een rustige plek en zet alle 'social media' uit ☺</li> <li>- Lees het Bijbelgedeelte rustig door</li> </ul>
<b>Stap 3: Overdenk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stel vragen (Wat staat er? Waarom zegt de schrijver het? Wat betekent dit vers voor mij?)</li> </ul>
<b>Stap 4: Schrijf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijf gedachten, ideeën, vragen en ontdekkingen op</li> <li>- Maak de voorbereidingsvragen bij de Bijbelstudies</li> </ul>

### **Het doel van de Bijbelstudies**

Bij Bijbelstudie gaat het er om dat we ontdekken wat God tot ons wil zeggen door Zijn Woord. Als je je Bijbel open doet spreekt God tot jou! Soms kun je diep geraakt worden door een bepaalde tekst, maar dat hoeft niet altijd. Het gaat erom dat we datgene wat we ontdekken in de praktijk gaan brengen (Mat. 7:24). Bijbelstudie doen is geweldig, maar soms ook pittig of moeizaam. Soms moet je even flink 'zweten' om een bepaald stuk te begrijpen. Dat is helemaal niet erg, het hoort er gewoon bij. Op andere momenten kun je enorm verrast zijn omdat je iets heel moois ontdekt. We hopen dat jullie de smaak te pakken zullen krijgen en wensen jullie de zegen toe van Jezus, onze Heere!

# Dag 1

-Waardig-

(Esther 1)

**i** In het boek Esther wordt Gods naam niet genoemd. Maar Zijn hand is wel heel duidelijk zichtbaar! Door heel het boek heen kun je lezen hoe God de geschiedenis schrijft door een hele gewoon meisje en haar neef. Hij heeft de pen in Zijn hand en bepaalt wat waar en wanneer gebeurt.

## Vorbereidingsvragen

1. Is er iets wat jou aanspreekt?
2. Is er iets wat je niet begrijpt?
3. Is er iets waar je op kamp graag verder over wilt praten?

## 1. LEES ESTHER 1:1-8

Probeer samen een beeld van koning Ahasveros te krijgen.

- a. Waaruit blijkt zijn enorme rijkdom? Waarom laat hij zijn rijkdom zien?

---

---

- b. Ken jij meer voorbeelden van mensen (uit de Bijbel) die hun rijkdom willen laten zien? En herken je het dat je anderen wilt laten zien hoe goed/sterk/slim enz. je bent? Waarom willen mensen graag iets van zichzelf aan anderen laten zien?

---

---

**i** Vrouwen en mannen leefden in het Perzische rijk behoorlijk gescheiden en hadden niet dezelfde positie. Voor mannen was het normaal dat zij een hogere positie hadden en dat vrouwen altijd gehoorzaamden. Het is alleen níet normaal, maar juist heel onfatsoenlijk, om je vrouw te kijk te zetten in het gezelschap van andere mannen.

## 2. LEES ESTHER 1:9-12

God geeft mensen waardigheid en eer. Koning Ahasveros als koning, maar ook Vasthi als vrouw van de koning. Vasthi komt voor een moeilijke keuze te staan: de koning eren door hem te gehoorzamen of haar eigen waardigheid behouden en hem niet gehoorzamen.

- a. Vind je het fout wat de koning van Vasthi vraagt? Welke keuze zou jij maken als je Vasthi was en waarom?

---

---

- b. Wat betekende Vasthi's weigering voor de koning?

---

---

- c. Het lijkt erop dat de koning aangeschoten of dronken was toen hij Vasthi liet halen. Wat zegt God over dronkenschap? (Zie bijv. Spreuken 23:30-32, Efeze 5:18). Hoe denk jij zelf over (te) veel wijn drinken? Drink jij zelf wel eens (te) veel? Waarom wel/niet?

---

---

## 3. LEES ESTHER 1:13-22

- a. Ahasveros krijgt advies van zijn wijzen. Wat vind jij van dit advies?

---

---

- b. Lees Spreuken 2:6. Als jij advies nodig hebt, vraag je dan wel eens 'raad' aan God? Op welke manieren kan God jou wijsheid geven?

---

---

### 🗨️Gespreksvraag

Zoek Bijbelteksten op over hoe God de man/vrouw verhouding ziet. Tips: Efeze 5, Titus 2, Kolossenzen 3, 1 Petrus 3. Leg ze allemaal eens naast elkaar en praat erover. Met welk doel zijn deze teksten opgeschreven en wat kunnen mannen en vrouwen hiervan leren voor hun persoonlijke houding?

# Dag 2

- Verborgen -  
(Esther 2)

❶ Gisteren maakten we voor het eerst kennis met Ahasveros en zijn vrouw Vasthi. We zagen dat Ahasveros de beslissing nam om zijn vrouw Vasthi weg te sturen. Vandaag zullen we zien dat verkeerde beslissingen uit het verleden vaak niet meer terug te draaien zijn. Daarnaast maken we vandaag voor het eerst kennis met Mordechai en Esther. Wat waren zij voor mensen? En was het allemaal wel zo goed wat ze deden? Jij mag zelf het antwoord geven na het lezen en bestuderen van Esther 2. Veel plezier toegewenst met dit boeiende hoofdstuk.

## Vorbereidingsvragen

1. Is er iets wat jou aanspreekt?
2. Is er iets wat je niet begrijpt?
3. Is er iets waar je op kamp graag verder over wilt praten?

## 1. LEES ESTHER 2: 1 – 4

- a. Lees vers 1. Nadat Ahasveros' woede voorbij is gaat hij nadenken. Over welke drie dingen denkt hij na? Probeer met je groepje eens na te denken over hoe Ahasveros' gedachteleven er ongeveer uit heeft gezien?

---

---

- b. Lees vers 2 – 4. Ahasveros krijgt advies van zijn hovelingen. Welk advies krijgt hij en wat vind je van dat advies?

---

---

- c. Heb jij mensen (familie, vrienden, kennissen, docenten) in je omgeving die je om advies vraagt als dat nodig is (Spr. 15:22)? Zo ja wie? Zo nee, op basis waarvan neem jij beslissingen in je leven?

---

---

- d. In vers 4b staat Ahasveros akkoord gaat met het advies van de hovelingen. Dit was in Esther 1:15-16, 21 ook al gebeurd. Welk beeld krijg je van Ahasveros' eigen mening, karakter en inzicht?

---

---

- e. Ahasveros had met het wegsturen van Vasthi een beslissing genomen die hij nooit meer terug kon draaien (1:19). Heb jij in je leven ook wel eens een kleine of grote beslissing gemaakt die je liever anders had gemaakt? En hoe moet je omgaan met verkeerde beslissingen uit het verleden?

---

---

## 2. LEES ESTHER 2:5-23

- a. Vanuit het hele Perzische rijk worden knappe meisjes naar het paleis van Ahasveros gebracht en één van hen zal de nieuwe koningin worden. Wat gebeurde er met deze meisjes volgens vers 12-14?

---

---

- b. Kun je verschillen en overeenkomsten benoemen tussen hoe er in de tijd van Ahasveros met vrouwen en seksualiteit werd omgegaan en nu in 2016?

---

---

- c. Ook Esther wordt meegenomen naar het paleis van de koning. Van Esther weten we dat ze werd opgevoed door Mordechai. Wat voor soort man was hij volgens vers 5a, vers 6a, vers 7a, vers 10, vers 11, vers 21-23?

---

---



- d. Mordechai heeft Esther verboden om iets te vertellen over haar volk en haar afkomst (2:10, 20). Welke reden zou hij hiervoor gehad kunnen hebben (Est. 2:6, 19-20; 3:8)
- 
- 

- e. Bespreek de volgende stelling met elkaar:  
*Het is heel verstandig dat Mordechai Esther verbood om over haar afkomst te vertellen.*

- f. Esther en Mordechai kwamen niet uit voor hun Joodse identiteit. Kun je dit vergelijken met situaties waar je als christen in terecht komt? Moet je bijvoorbeeld altijd vertellen dat je christen bent (Zie Dan. 1:8, Mark. 8:38 en Mat. 5:14, 1 Petr. 3:15)?
- 
- 

- g. Lees vers 15-18. Esther is aan de beurt om bij de koning te komen en zij wordt de nieuwe koningin (vers 17). Wat vind je van haar houding in deze verzen? Bespreek de volgende vragen:

- Werkt Esther niet teveel mee aan een huwelijk met een heidense man (Zie Ezra 9:12 & 10:10)?
- 
- 

- Mag je in moeilijke omstandigheden kiezen tussen de minst slechte oplossing? In het geval van Esther of a) altijd in een harem van de koning blijven of b) als koningin weg uit het harem. (Zie ook Joz. 2:3).
- 
- 

- h. Bespreek de volgende twee stelling  
*‘Wat je als kind van God ook doet maakt niet zo veel uit want God laat toch alle dingen meewerken ten goede (Rom. 8:28), dat zie je ook bij Esther’*

### **Afsluiting**

Zie jij iets van God in Esther 2?

# Dag 3

-Bedreigd-

(Esther 3)

① In dit hoofdstuk begint de kern van het boek Esther. Mordechai vertikt het om te knielen. Een moedige, maar ook brutale en gevaarlijke zet. Een zet die in één klap het leven van alle Joden in Ahasveros' grote rijk op het spel zet. Probeer Mordechai te begrijpen: waarom boog hij niet? En probeer Haman te begrijpen: waarom wilde hij het hele Joodse volk vermoorden? En wacht dan af hoe in de volgende hoofdstukken God deze mannen en Esther gebruikt om iets te laten zien wat elk jaar met het Purimfeest gevierd wordt door de Joden: Israël is bijzonder voor God en Hij zal het altijd opnieuw weer verlossen. Succes met de voorbereiding van dit interessante hoofdstuk!

## Vorbereidingsvragen

1. Is er iets wat jou aanspreekt?
2. Is er iets wat je niet begrijpt?
3. Is er iets waar je op kamp graag verder over wilt praten?

## 1. LEES ESTHER 3:1-4

In de tijd en cultuur van koning Ahasveros was het heel normaal om te knielen voor de koning en iedereen die een hogere positie had dan jij.

- a. Waarom wil Mordechai niet voor Haman buigen?

---

---

- b. Haman is een zoon van een Agagiet. Het is mogelijk dat hij een afstammeling was van koning Agag waar Saul tegen gevochten had. Lees 1 Samuel 15:1-33. Hoe zou deze geschiedenis de houding van Mordechai (en Haman) kunnen verklaren?

---

---

- c. Is het verkeerd om te knielen voor mensen van een hogere stand? Tips: lees Gen. 23:7, 1 Petr. 2: 13-17, en bijv. de Heidelbergse Catechismus vraag 104. Is knielen 'eer bewijzen' of aanbidden?

---

---

## 2. LEES ESTHER 3:5-11

Haman is woedend als Mordechai niet buigt en verzint een plan om hem te doden.

- a. Waarom is Haman zo kwaad? Wat is de kern van Hamans probleem? (Lees Spreuken 11:12, 13:10 en 16:18).

---

---

- b. Heb jij zelf wel eens hetzelfde probleem als Haman? Hoe ga je daarmee om?

---

---

- c. Haman gooit het lot (pur). Waarvoor werd het lot in de tijd van de Bijbel gebruikt, uit bijgelovigheid of om Gods leiding te vragen? Tip: Lees Joz. 18:6, Spr. 16:33). Hoe gebruikt Haman het?

---

---

- d. Haman lijkt behoorlijk rijk te zijn dat hij de koning 300.000 kilo zilver aanbiedt. Wat zegt de koning daarover in het 11<sup>e</sup> vers? Wat gaat Haman uiteindelijk met dat geld doen?

---

---

- e. Haman staat symbool voor ieder persoon of volk dat de Joden probeert of heeft geprobeerd uit te roeien. Waarom richt iedereen zich op de Joden? Wat zit er achter die haat tegenover de Joden?

---

---

### 3. LEES ESTHER 3:12-15

- a. Waarom zou Hamans plan een perfect plan zijn geweest voor de duivel? Hoe zou de rest van de Bijbel eruit gezien hebben als alle toenmalig bestaande Joden uitgeroeid waren?
- 
- 

📌 Nog elk jaar vieren Joden over heel de wereld in het voorjaar uitbundig het Purimfeest om de geschiedenis uit Esther 3 te herdenken. Afgelopen jaar hield de president Netanyahu van Israël een toespraak in Amerika op de dag vóór het Purimfeest. Hij zei dat sinds de Haman van 4000 jaar geleden, veel nieuwe 'Hamans zijn opgestaan. Verschillende landen die Israël omringen hebben officieel toegezegd dat het hun doel is de Joden in de zee te drijven. Vooral IS en Iran zijn een hele gevaarlijke dreiging voor Israël. Een belangrijke leider van Iran heeft zelfs openlijk getwitterd dat Israël vernietigd moet worden. En daarom zei Netanyahu dat hij als een Esther naar Amerika kwam, om hen om hulp te vragen tegenover hun vijanden. Het verhaal van Esther, Haman en Mordechai is niet oud, maar springlevend.

### 🗣️ GESPREKSVRAGEN

1. Hoe kijk jij tegen het Joodse volk van vandaag aan?
2. Wat zegt de Bijbel over het Joodse volk? Zie Deut. 32:9-12, Jer. 31:20, en Rom. 11:26

# Dag 4

-Gedurfd -

(Esther 4 & 5)

ⓘ Inmiddels zijn over de helft van de kampweek. Houden jullie het nog een beetje vol? Of verlangen jullie al naar je eigen bed?☺ In het boek Esther zijn we inmiddels aangekomen bij een spannend moment: de toekomst van Esther, Mordechai en het hele Joodse volk staat op het spel. Haman wil de Joden immers allemaal ombrengen (Est. 4:9) en de vraag is hoe dit afloopt. En hoe reageren Esther en Mordechai op Hamans plan? Je leest het allemaal in Esther 4 en 5.

## Vorbereidingsvragen

1. Is er iets wat jou aanspreekt?
2. Is er iets wat je niet begrijpt?
3. Is er iets waar je op kamp graag verder over wilt praten?

## 1. LEES ESTHER 4:1-12

- a. Lees vers 1-3. Welke reacties komen er bij de Joden (en Mordechai) los nadat ze van Hamans plan hebben gehoord? Vind je deze heftige emoties nodig of juist overdreven? (zie ook Job 1:20)?

---

---

- b. Lees vers 4-11. Mordechai probeert zijn volk te redden en daarom moet Esther volgens hem drie dingen doen: naar de koning gaan, om genade smeken en pleiten voor haar volk (vers 8).
  - Waarom was het naar de koning gaan zo moeilijk voor Esther (zie vooral het laatste stuk van vers 11)?

---

---

- Wat betekent het dat je om genade smeekt? Smeek jij in je leven wel eens bij iemand om genade? Wat is genade eigenlijk? (Gen. 33:10, Hand. 20:24, Ef. 2:8)

---

---

- Bespreek met elkaar wat betekent het om voor iemand te pleiten (Jes. 3:13, Hand. 7:60, Hebr. 7:25). Mogelijk kun je ook ervaringen delen van wat pleiten voor jou betekent?

---

---

## 2. LEES ESTHER 4:13-17

- a. Lees vers 14-16. Mordechai en Esther hebben opnieuw (via een tussenpersoon) een gesprek met elkaar. Waaruit blijkt het grote geloof van Mordechai (zie vers 14? Wat is geloven/wat zijn kenmerken van geloven (Hebr. 11:1, Joh. 1:12)?

---

---

- b. Wat is geloven voor jou? Speelt het een rol in je leven of juist niet?

---

---

- c. Lees vers 16 nog een keer. Wat kun je leren van Esthers reactie op Mordechai? En vind je dat zij ook een groot geloof heeft? Waarom wel/niet?

---

---

## 3. LEES ESTHER 5:1-14

- a. Lees vers 1-2. Esther gaat met knikkende knieën naar koning. Er staat dat zij 'genade vond in de ogen van de koning'. Wat betekent deze uitdrukking hier? En wat betekent de uitdrukking (die heel vaak in de Bijbel voorkomt) nog meer (Zie vb. Gen. 6:7; 39:7; Ruth 2:2; Hebr. 4:16)?

---

---

- b. Lees vers 3-8. Wat vind je van Esthers plan? Waarom is dit voor haar zo spannend? En waarom laat ze de koning en Haman twee keer komen?

---

---

- c. Lees vers 9-13. Mordechai verziekt Hamans' plezier door opnieuw niet te buigen. Wat zeggen de verzen 11-13 over Hamans' houding?

---

---

- d. Lees vers 14. Haman krijgt advies van zijn vrouw. Zie je overeenkomsten met de adviesgevers van Ahasveros? Als jij een relatie hebt, durven jullie elkaar dan ook tegen te spreken als het nodig is? Hoe geven jullie elkaar advies?

---

---

- e. Haman wordt volgens vers 9 'vervuld met woede'. Ben jij wel eens vervuld met woede of langdurige boosheid? En zo ja, tegenover wie is/was dit? Hoe ga je hiermee om? Houd je dit vast of bespreek je het met die persoon? Hoe moet je ermee omgaan als je te lang boosheid in je hart hebt (Ef. 4:26-27)? Wat is goede en wat is verkeerde boosheid (Joh. 2:13-17)?

---

---

# Dag 5

-Gered-

(Esther 6 & 7)

❶ Haman groef een grote kuil voor Mordechai, Esther en alle joden maar viel er zelf in. Wij zouden zeggen: hoogmoed komt voor de val zeg maar. Het is gewoon bijna lachwekkend. Als de Joden tijdens het Purimfeest dit deel van het boek Esther lezen, wordt er hard gelachen. En als Hamans' naam voorkomt maken ze zo'n herrie dat je zijn naam niet meer kunt horen. Maar er is hier meer aan de hand. Opeens wordt Gods plan duidelijker zichtbaar. Hij laat gebeurtenissen op een geweldige manier samenlopen zodat niemand het kan ontkennen: God beschermt Israël!

## Vorbereidingsvragen

1. Is er iets wat jou aanspreekt?
2. Is er iets wat je niet begrijpt?
3. Is er iets waar je op kamp graag verder over wilt praten?

## 1. LEES ESTHER 6

In vers 1 staat dat 'de slaap van de koning was geweken'. In sommige Griekse teksten staat zelfs dat God de slaap wegield. God gebruikt vaker slapeloze nachten om iets tegen mensen te zeggen, denk bijvoorbeeld aan de jonge Samuël in de tempel.

- a. Denk je dat God dat nu ook nog doet? Waarom wel/niet?

---

---

- b. Lees psalm 63 vers 7. 's Nachts wakker zijn is helemaal zo gek nog niet, omdat je dan alle tijd hebt om aan God te denken en te bidden. Wij houden vaak geplande stille tijd, maar wat doe jij met momenten die je 's nachts wakker bent of overdag 'over' hebt? Ga je wel eens spontaan Bijbel lezen of bidden?



- 
- 
- c. In het Oude Testament worden ‘de kronieken’ vaak aangehaald (Ezra 4:15, Neh. 12:23). 2 Bijbelboeken heten zelfs ‘de kronieken’. Wat zijn kronieken eigenlijk en waar zijn ze goed voor? Probeer dit ook uit te leggen aan de hand van andere voorbeelden van ‘kronieken’ uit het Oude Testament.

- 
- 
- d. Haman is nog steeds dezelfde: zo hoogmoedig als wat. Hij fantaseert erop los als de koning vraagt wat gedaan moet worden aan de man aan wie de koning eer wil bewijzen.

- Wat is zo verkeerd aan de fantastische ideeën die Haman oppert?

- 
- 
- Fantaseer jij ook wel eens over momenten dat jij belangrijk of beroemd ben? Denk je dat fantaseren alleen ook al fout is? Probeer in je antwoord Bijbelteksten te gebruiken.

- 
- 
- e. Dit hele hoofdstuk hangt van ‘toevalligheden’ aan elkaar.

- Probeer alle ‘toevalligheden’ uit dit hoofdstuk op een rijtje te zetten

- 
- 
- Toevallig niet! Wij geloven niet in toeval. Dat is je vast vaak door andere Christenen verteld. Lees Daniel 2:21 eens. Hoe kun jij in je eigen leven zien of/dat God je leven bestuurt?

- Stel dat er hele erge dingen gebeuren in je leven. Hoe ga je dan met Gods besturing om? Als dit al gebeurd is: hoe ben je ermee om gegaan? Kijk Job 1 en Job 42 eens door en bespreek samen wat God nu met dit boek tegen ons wil zeggen.
- 
- 

## 2. LEES ESTHER 7

Eindelijk durft Esther. Ze zegt tegen de koning wat ze eigenlijk al een dag eerder had willen zeggen tijdens de maaltijd. Ze staat op voor haar volk dat bijna wordt uitgemoord.

- a. Waarom zou Esther zo lang gewacht hebben? Ze was toch de vrouw van de koning dus dan kon ze het toch wel gewoon ergens snel tegen hem zeggen?
- 
- 

- b. Wat bedoelt Esther met het einde van vers 4: 'hoewel ook dan de tegenstander de schade voor de koning zeker niet had kunnen vergoeden? Wie is de 'tegenstander' en wat is de 'schade'?
- 
- 

- c. Esther, Mordechai, Ahasveros en Haman zijn 4 mensen die dit verhaal lijken te 'bepalen' terwijl God wordt niet genoemd. Waarom zeggen we dan altijd dat God dit verhaal bestuurt?
- 
- 

- d. God gebruikte Esther voor Zijn plan. Hetzelfde gebeurt bijvoorbeeld bij Maria. Probeer voor beide geschiedenissen kort op te schrijven wat God nu precies van deze vrouwen vraagt en hoeveel het hen 'kost'.
- 
- 

- e. Esthers' leven liep gevaar en Maria moest veel onbegrip in schande verdragen. Toch gehoorzaamden ze. Als God met jou een plan heeft, zou je dan bereid zijn? Wat zou je ervan terughouden om te gehoorzamen?

---

---

### **Gespreksvragen**

Esther leeft nog, Mordechai leeft nog en Haman is dood. Aan het einde van hoofdstuk 7 lijkt de echte dreiging voor het Joodse volk weg te zijn. In de geschiedenis zijn de Joden zoveel vaker bedreigd met de dood en schijnbaar niet altijd gered. Hitler was een echte dreiging voor het Joodse volk, maar God haalde hem niet op tijd weg: 6 miljoen Joden verloren het leven, nog geen 75 jaar geleden. Waarom greep God hier niet in? Of greep Hij toch wel in? Hoe kun je Gods leiding begrijpen?

# Dag 6

-Gezegend-

(Esther 8, 9 & 10)

ⓘ Zo, tijd voor de laatste Bijbelstudie en de ontknoping van het boek Esther. Die ontknoping duurt (wel drie hoofdstukken) lang. Daarom wordt in deze Bijbelstudie niet alles uit Esther 8, 9 & 10 besproken, maar proberen we de kern te pakken te krijgen.

## Vorbereidingsvragen

1. Is er iets wat jou aanspreekt?
2. Is er iets wat je niet begrijpt?
3. Is er iets waar je op kamp graag verder over wilt praten?

## 1. LEES ESTHER 8:1-8

- a. Haman leeft niet meer. Toch is het gevaar voor de Joden nog lang niet geweken. Lees vers 1-7. Noem eens 4 of 5 dingen die Esther doet/zegt om hulp van Ahasveros te krijgen.

---

---

- b. Waarom doet Esther zo'n moeite? Ze had toch de belofte dat de Joden sowieso verlost zouden worden (Esther 4:14)?

---

---

- c. Wat leert Esthers houding ons over Gods verantwoordelijkheid en onze verantwoordelijkheid in ons leven? En kun je nog meer Bijbelse voorbeelden/zaken/kwesties of voorbeelden uit je eigen leven geven waarin beiden ook naar voren komen (zie. Vb. Joz. 1:6, Fil. 2:12-13).
- 
- 

**2. LEES ESTHER 8:9-9:19**

- a. De Joden worden niet uitgeroeid maar gered. Probeer onderstaande tabel eens in te vullen om een beeld te krijgen hoe die redding verliep

<i>TEKST</i>	<i>PERSOON/PERSONEN</i>	<i>ACTIE</i>
8:1-6	Esther	Verzoek aan Ahasveros om Joden te redden
8:8		

- b. Het is heel opvallend om te zien hoe de Joden omgaan met hun reddingsplan en redding. Wij kunnen hier veel van leren. Om dit duidelijk te maken kun je onderstaande tabel invullen.

<i>TEKST</i>	<i>WAT DEDEN DE JODEN?</i>	<i>WAT LEER IK HIERVAN?</i>
8:11 & 9:10, 16		
8:16-17		
9:17-18		
9:19		
9:20, 32		
9:21-29		

### 3. DE JODEN OPNIEUW GERED?

- a. De Joden in Esthers tijd werden gered. Herken jij je in het Joodse volk in die zin dat God jou helpt/geholpen heeft, terwijl je dacht dat je het niet zou redden of verloren zou gaan? Of herken je jezelf er juist helemaal niet in?

---

---

- b. Ook in de toekomst zal het Joodse volk het moeilijk krijgen. Probeer met elkaar de volgende teksten eens te bestuderen om te zien hoe de Joden het moeilijk krijgen en hoe God hen dan opnieuw zal redden. (Zach. 12:2-3, 9-10; 14:1-9; Hand. 1:6-7, Rom. 11:25-26)

---

---

### 4. LEES ESTHER 10:1-3

- a. Mordechai is na Ahasveros de meest belangrijke persoon in het hele Perzische rijk.<sup>1</sup> Welke dingen kunnen we van hem leren volgens Esther 10:3

---

---

- b. Zo... je bent aan het einde van het boek Esther gekomen. Neem even 5 minuten de tijd en probeer de volgende vraag voor jezelf in te vullen. Wat heb je geleerd (en neem je mee van het kamp) van de volgende personen:

a. Esther \_\_\_\_\_

b. Mordechai \_\_\_\_\_

c. God \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Net als Jozef in Egypte